



ATIVIDADES PARA A SEMANA 18/08/2020 A 24/08/2020



E AÍ, CRIANÇA! VAMOS A MAIS UMA SEMANA DE

ATIVIDADES? MOSTRE QUE VOCÊ É UM(A) BOM(A) ALUNO(A)

E FAÇA TUDO COM MUITO CAPRICHO!!!

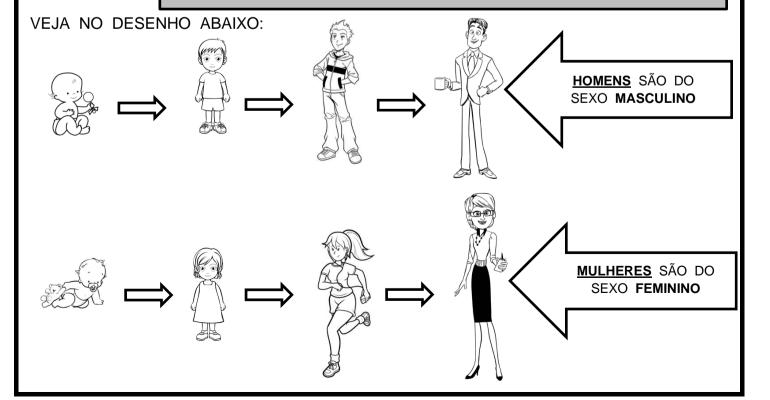


AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS PELA CRIANÇA, O ADULTO DEVE APENAS ORIENTÁ-LA. É IMPORTANTE A CRIANÇA PENSAR E RESPONDER. É ELA QUEM DEVE ESCREVER, COLORIR E TENTAR LER PELO MENOS ALGUMAS PALAVRAS. ESCREVER O NOME COMPLETO TAMBÉM FAZ PARTE DAS ATIVIDADES AVALIADAS.

1) PARA COMEÇAR, ESCREVA SEU NOME COMPLETO COM LETRA BEM BONITA:



DURANTE ESSA SEMANA CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE NÓS, **SERES HUMANOS**. DESTA VEZ FALAREMOS DAS DIFERENÇAS ENTRE MENINO E MENINA. QUANDO NASCEMOS, SOMOS BEBÊS BEM PARECIDOS UM COM O OUTRO, COM O TEMPO VAMOS CRESCENDO E NOS MODIFICANDO. AS MENINAS SE TORNAM MULHERES E OS MENINOS SE TORNAM HOMENS.







	MOSTRE Q CERTAS: VOCÊ É:	QUE VOCÊ EN	NTENDEU TUDI	NHO E MA		1 X AS RES	SPOSTAS
•	SEU SEXO	É:	MASCULINO	F	FEMININO		
3)			VESTIR DO OS DESENHOS				_
			in Chi				
				_			

4) EXISTEM <u>NOMES MASCULINOS</u> (PARA HOMENS) E <u>NOMES FEMININOS</u> (PARA MULHERES). LEIA OS NOMES DO QUADRO ABAIXO E <u>PINTE</u> DE <u>AZUL</u> OS NOMES MASCULINOS E DE **ROSA** OS NOMES FEMININOS:

JÚLIA MATEUS ADRIANA ADRIANO
ALEXANDRE MARIANA GEOVANA LUCAS
VITÓRIA VÍTOR LUÍS LUÍSA

5) AGORA PENSE E ESCREVA O NOME DE DUAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA: UMA DO SEXO MASCULINO E OUTRA DO SEXO FEMININO.









6) OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E <u>CIRCULE</u> OS QUE VOCÊ ESCOLHERIA PARA BRINCAR:

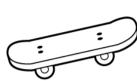






















VAMOS TRABALHAR COM QUADRINHAS?



QUADRINHAS SÃO PEQUENOS TEXTOS COM RIMAS COMPOSTO POR QUATRO VERSOS. GERALMENTE AS RIMAS APARECEM AO FINAL DE CADA PAR DE VERSOS (LINHAS). RIMAM ENTRE SI: 1ª E 3ª LINHAS / 2ª E 4ª LINHAS.

7) LEIA A QUADRINHA ABAIXO COM ATENÇÃO:

BRINQUEDOS

- A BONECA SENTA E CHORA,
- A BOLA ROLA SEM PARAR,
- O PIÃO GIRA E REBOLA,
- A PIPA VOA LÁ NO AR.



WILMA LIMA

- PINTE NA QUADRINHA OS NOMES DOS BRINQUEDOS.
- DE ACORDO COM O QUE FALOU NA QUADRINHA, <u>LIGUE</u> CADA BRINQUEDO NA ATIVIDADE QUE ELE FAZ.

A BONECA

VOA NO AR

A BOLA

GIRA E REBOLA

O PIÃO

ROLA

A PIPA

SENTA E CHORA





8) PARA PRATICAR AINDA MAIS A LEITURA E FICAR CADA DIA MELHOR, VOCÊ VAI LER OUTRA QUADRINHA MUITO LEGAL E <u>COLORIR</u> AS PALAVRAS QUE RIMAM DE <u>VERMELHO</u>:

A MENINA TOCA FLAUTA,

O MENINO CANTA UMA CANÇÃO,

A MAMÃE FICA OLHANDO

E O PAPAI TOCA VIOLÃO.



WENIDARC CINTRA

• AGORA RESPONDA, <u>MARCANDO X</u> NAS RESPOSTAS CERTAS DE ACORDO COM ESSA QUADRINHA:	S
A) QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA? VIOLÃO FLAUTA HARPA	
B) O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?	
CANTANDO COSTURANDO OLHANDO	
C) O QUE O MENINO FAZ?	
TOCA PANDEIRO. LÊ UM LIVRO. CANTA UMA CANÇÃO.	
D) QUEM TOCA O VIOLÃO?	
O VOVÔ. O PAPAI. O PADRINHO.	
E) QUANTAS PESSOAS APARECEM NESSA QUADRINHA?	
5 3 4 2	
 USE SUA CRIATIVIDADE E ESCREVA UM NOME PARA CADA PERSONAGEM DA QUADRINHA: 	VI
MENINA — MAMÃE — — — MAMÃE	_
MENINO	







VIMOS QUE OS SERES HUMANOS NASCEM, CRESCEM, SE TORNAM ADULTOS E DEPOIS ENVELHECEM. O TEMPO PASSA RÁPIDO E PODEMOS PERCEBER ESSA PASSAGEM DO TEMPO NO NOSSO COTIDIANO, QUANDO OBSERVAMOS AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO DIA.

VEJA: OS NOSSOS DIAS SÃO DIVIDIDOS EM DIAS E NOITES.

O DIA COMEÇA COM O SURGIMENTO DO SOL NO CÉU. DIZEMOS QUE **AMANHECEU**.

QUANDO O SOL DESAPARECE E O CÉU FICA ESCURO, É NOITE. DIZEMOS QUE **ANOITECEU**.





9) COMPLETE ESCREVENDO ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO:



DURANIE	O DIA EU			



À NOITE EU _____



DURANTE O DIA, TEMOS O <u>PERÍODO DA MANHÃ</u> QUE CHAMAMOS DE **MATUTINO** E O <u>PERÍODO DA TARDE</u> QUE CHAMAMOS DE **VESPERTINO**.

- 10) NO MOMENTO, VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO SÓ EM CASA. MAS QUANDO VOCÊ TINHA AULA TODOS OS DIAS, EM QUAL PERÍODO VOCÊ IA PARA A ESCOLA?
- PINTE A RESPOSTA CERTA:

NO PERÍODO MATUTINO

NO PERÍODO VESPERTINO









O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.
O DIA É DIVIDIDO EM HORAS. AS HORAS, EM MINUTOS E
OS MINUTOS, EM SEGUNDOS. USAMOS O <u>RELÓGIO</u> PARA
MARCAR ESSAS MEDIDAS.

PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO **ANOS**, **MESES**, **SEMANAS** OU **DIAS**. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O <u>Calendário</u>.

11) OBSERVE O CALENDÁRIO DESSE ANO E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

CALENDÁRIO - 2020 Fevereiro Abril Marco Janeiro STQQSS STQQSS DSTQQSS DSTQQSS 1 2 3 4 1 5 6 7 8 9 10 11 2 3 4 5 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 9 10 11 12 13 14 15 15 16 17 18 19 20 21 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 16 17 18 19 20 21 22 22 23 24 25 26 27 28 19 20 21 22 23 24 25 23 24 25 26 27 28 29 26 27 28 29 30 26 27 28 29 30 31 29 30 31 Julho Agosto Maio Junho DSTQQSS DSTQQSS DSTQQSS DSTQQSS 1 2 1 2 3 4 5 6 3 4 5 6 7 3 4 5 6 7 8 7 8 9 10 11 12 13 5 6 7 8 9 10 11 10 11 12 13 14 15 16 9 10 11 12 13 14 15 14 15 16 17 18 19 20 12 13 14 15 16 17 18 17 18 19 20 21 22 23 16 17 18 19 20 21 22 21 22 23 24 25 26 27 19 20 21 22 23 24 25 24 25 26 27 28 29 30 23 24 25 26 27 28 29 28 29 30 26 27 28 29 30 31 30 31 31 Setembro Outubro Novembro Dezembro DSTQQSS DSTQQSS DSTQQSS DSTQQSS 2 3 4 5 1 2 3 1 2 3 4 5 6 7 2 3 4 5 4 5 6 7 8 9 10 7 8 9 10 11 12 8 9 10 11 12 13 14 6 7 8 9 10 11 12 11 12 13 14 15 16 17 15 16 17 18 19 20 21 13 14 15 16 17 18 19 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 20 21 22 23 24 25 26 18 19 20 21 22 23 24 22 23 24 25 26 27 28 25 26 27 28 29 30 31 27 28 29 30 31 27 28 29 30 29 30

- A) <u>CIRCULE</u> DE **VERMELHO** O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.
- B) ESCREVA O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS: _____
- C) PINTE DE AZUL O DIA DE HOJE.





D)	D) AGORA, COMPLETE ESCREVENDO OS <u>DIAS DA SEMANA</u> :					
•	HOJE É					
•	ONTEM FOI		·			
•	AMANHÃ SERÁ					
E)	RESPONDA ESCREVEND	O OS <u>NOMES DOS ME</u>	SES:			
•	O PRIMEIRO MÊS DO AI	NO É		_ ·		
•	O ÚLTIMO MÊS DO ANC	É		_·		
F)	LEIA AS PALAVRAS DO <u>AZUL</u> E OS MESES DO	·	INTE OS DIAS DA SEMANA	DE		
	SÁBADO	MARÇO	SEGUNDA-FEIRA			
	QUINTA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	FEVEREIRO			
	DEZEMBRO	OUTUBRO	JULHO			
	TERÇA-FEIRA	ABRIL	AGOSTO			
	JANEIRO	SETEMBRO	SEXTA-FEIRA			
	NOVEMBRO	JUNHO	MAIO			
DOMINGO						
G) AGORA, CONTE E <u>COMPLETE</u> ESCREVENDO O NUMERAL :						
O ANO TEM MESES.						
•	A SEMANA TEM DIAS.					

12) <u>CIRCULE</u> OS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR O TEMPO:









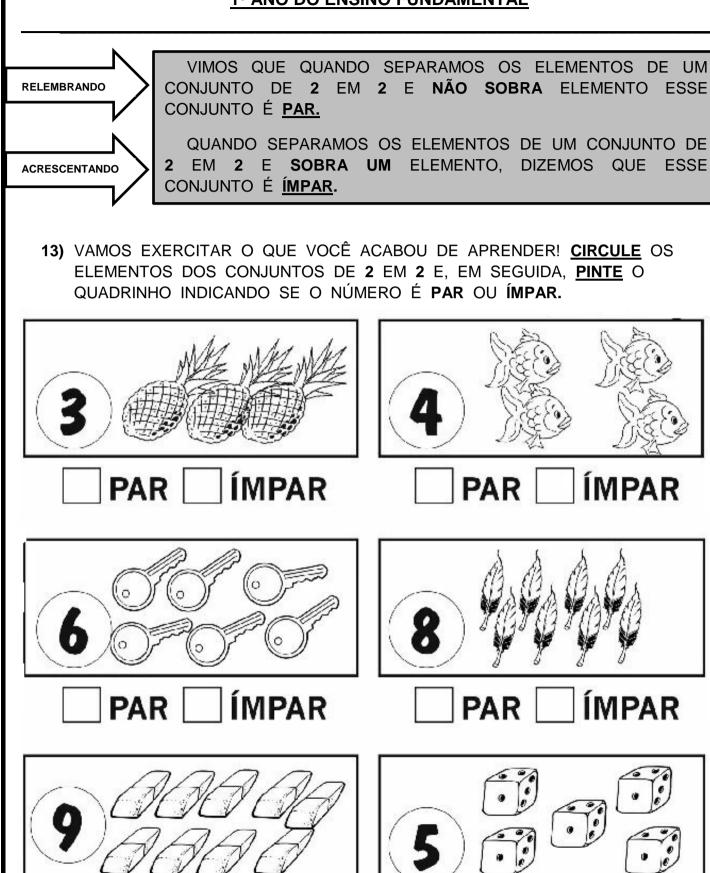


PAR

PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" CIÊNCIAS / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



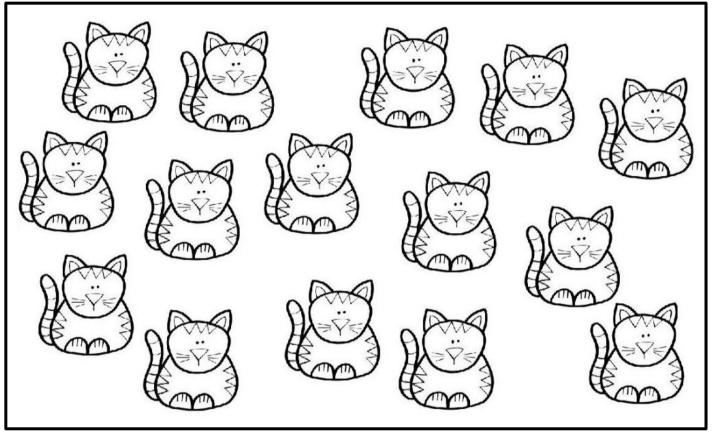
ÍMPAR





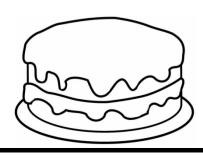


14) CONTINUE PRATICANDO!!! <u>PINTE</u> OS GATINHOS FORMANDO PARES (2 EM 2). <u>USE CORES DIFERENTES PARA CADA PAR</u>. DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



•	QUANTOS GATOS TEMOS?
•	QUANTOS PARES DE GATOS?
•	SOBROU ALGUM GATO SOZINHO?
•	O NÚMERO DE GATOS É PAR OU ÍMPAR?

15) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? **DESENHE NO BOLO** UMA VELINHA PARA CADA ANO SEU:



- AGORA <u>CIRCULE</u> AS VELINHAS QUE VOCÊ DESENHOU DE **2** EM **2** E RESPONDA:
- O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE É **PAR** OU **ÍMPAR**?







MUDANDO DE ASSUNTO... AGORA, VAMOS FAZER CÁLCULOS!!!



- QUANDO RETIRAMOS UMA QUANTIDADE EM OUTRA ESTAMOS FAZENDO UMA **SUBTRAÇÃO**.
- QUANDO ACRESCENTAMOS UMA QUANTIDADE EM OUTRA ESTAMOS FAZENDO UMA **ADIÇÃO**.
- O SINAL (-) NA MATEMÁTICA SIGNIFICA MENOS.
- O SINAL (+) NA MATEMÁTICA SIGNIFICA MAIS.
- O SINAL (=) SIGNIFICA IGUAL.

- VEJA:
- 3 1 = 2

LÊ-SE ASSIM: **TRÊS MENOS UM É IGUAL A DOIS.**

4 + 3 = 7

LÊ-SE ASSIM: QUATRO MAIS TRÊS É IGUAL A SETE.

16) OBSERVE AS SITUAÇÕES E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

1) MARA SERVIU NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU **2** CENOURAS.

SOBROU ALGUMA CENOURA? SIM NÃO

QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	=	SOBROU CENOURA.

DESENHO)	OPERAÇÃO	RESPOSTA
		=	AINDA RESTARAM ELEFANTES.

3) EM UM AQUÁRIO HAVIA 😂 😂 😂 🥹 .
PEDRO DEU 2 PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS
PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
SA SA SA	=	PEDRO FICOU COM PEIXES.





- 17) CHEGOU A HORA DE EXERCITAR! RESOLVA CORRETAMENTE AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES:
- NO QUADRO ABAIXO ESTÃO OS RESULTADOS DOS CÁLCULOS, <u>exceto um</u>. Qual é esse numeral oculto? **Pinte-o**.

4 + 1 =	2 + 0 =	5 - 3 =
2 + 1 =	1 + 3 =	5-4=
2 + 3 =	3-3=	5-1=
2 + 2 =	4-1=	3-1=
	*	
	2	6
(C) (S)	3 0	233 mc
4	(5
		\approx

- O NUMERAL OCULTO É O ______.
- 18) CALCULE O RESULTADO DESENHANDO BOLINHAS:

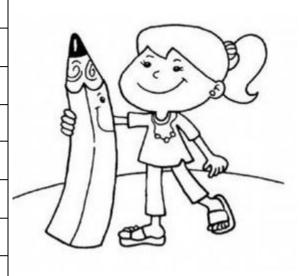
10 – 7 =	



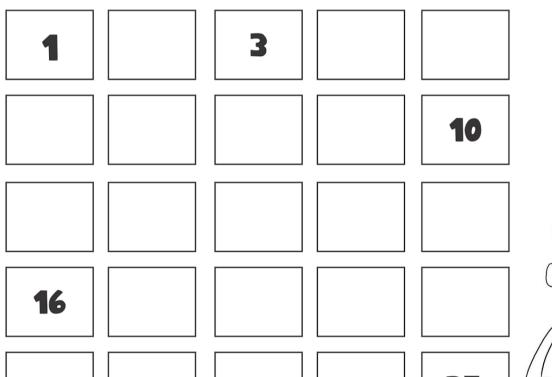


19) <u>LEIA E ESCREVA</u> OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:

VINTE E NOVE	
DEZOITO	
TRINTA E SEIS	
ONZE	
VINTE E DOIS	
QUARENTA	
TRINTA E CINCO	
CATORZE	



20) PARA ENCERRAR ESSA SEMANA DE ATIVIDADES COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 1 À 25. CAPRICHE NA ESCRITA DOS NUMERAIS!!!



25

É ISSO AÍ, TAREFA CUMPRIDA!!! AMANHÃ INICIAREMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES. FIQUE FIRME E CONTINUE FAZENDO TUDO DIREITINHO.



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" ENSINO RELIGIOSO / PORTUGUÊS 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



VAMOS FALAR DE UM NOBRE SENTIMENTO... O AMOR!!!

VOCÊ SABE O QUE É AMOR?

AMAR É CUIDAR DO PLANETA.

AMAR É CUIDAR DA NATUREZA.

AMAR É DUIDAR DOS OUTROS.

AMAR É CUIDAR DE SI MESMO.

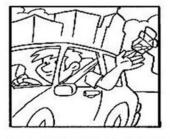


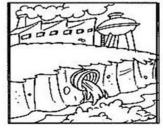
VOCÊ VIU QUE...

AMAR É CUIDAR DA NATUREZA.

- 1) MARQUE AS ATITUDES QUE VOCÊ PODE TER PARA CUIDAR DA NATUREZA:
- () CONSERVAR OS JARDINS E PRAÇAS.
- () RESPEITAR AS ÁRVORES.
- () PRENDER PASSARINHOS EM GAIOLAS.
- () JOGAR O LIXO NO CHÃO.
- () MANTER RIOS E LAGOAS LIMPOS.
- () RESPEITAR OS ANIMAIS.

2) - PINTE OS DESENHOS ONDE A NATUREZA NÃO ESTÁ SENDO RESPEITADA:











PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" ENSINO RELIGIOSO / PORTUGUÊS 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



3) - LEIA OS VERSOS:

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. CADA UM DEVE SER UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM. SER AMIGO DO PLANETA É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM

Djenane Alves



CREV	A NOS (QUADROS	S AS CC	ISAS DA	S QI	JAIS TE	MOS C	QUE CL	JIDAR:	
				DE UM FA					 	

CASAL É FLAGRADO POR CÂMERA DE SEGURANÇA FURTANDO PLANTAS DE PRAÇA EM LAGOA FORMOSA.

 PINTE A CARINHA QUE INDICA A SUA OPINIÃO SOBRE A ATITUDE DAS PESSOAS DA NOTÍCIA:

PINTE A PLAQUINHA QUE PODEREMOS COLOCAR NA PRAÇA PARA ISSO NÃO ACONTECER MAIS:

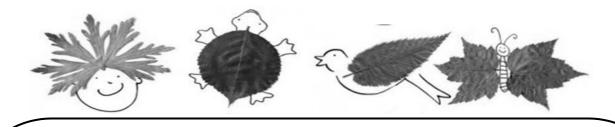
A PRAÇA É SUA... CUIDE DO NOSSO PATRIMÔNIO! A PRAÇA É DA PREFEITURA. NÃO ESTRAGUE O QUE É DOS OUTROS.



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" ARTE - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



- * A NATUREZA NOS OFERECE MUITAS BELEZAS. E INSPIRADOS NA NATUREZA PODEMOS TAMBÉM FAZER ARTE.
- * USANDO FOLHAS RETIRADAS NA NATUREZA E LÁPIS DE COR, EXERCITE SUA CRIATIVIDADE E CRIE IMAGENS BEM INTERESSANTES.
- * VEJA ALGUNS MODELOS PARA TE INSPIRAR E PEÇA AJUDA A ALGUM ADULTO.
- * E NÃO SE ESQUEÇA: RETIRE DA NATUREZA APENAS AS FOLHAS QUE VOCÊ FOR USAR. VAMOS CUIDAR E AMAR A NATUREZA!





PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 1

VAMOS JOGAR O <u>JOGO DA MEMÓRIA</u>? CONVIDE SEUS PAIS, IRMÃOS OU QUALQUER OUTRA PESSOA QUE MORE COM VOCÊ E VAMOS NOS DIVERTIR E TREINAR UM POUCO A MEMÓRIA.

PINTE E RECORTE AS FIGURAS, EMBARALHE-AS E DEIXE-AS VIRADAS SOBRE A MESA. VIRE UMA FIGURA E DEPOIS VIRE OUTRA, SE ACERTAR O PAR GUARDE PARA VOCÊ. GANHA O JOGO QUE FIZER MAIS PARES.

