

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADES PARA A SEMANA 25/08/2020 A 31/08/2020**



**OBA! DURANTE TODA A SEMANA IREMOS ESTUDAR SOBRE RECEITA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DÚZIA, MEIA DÚZIA E SOBRE TRADIÇÕES FAMILIARES. VAMOS LÁ APRENDER MUITAS COISAS LEGAIS?**

1) – ESCREVA SEU NOME COMPLETO COM CAPRICHOS:



O QUE É UMA **RECEITA**? A **RECEITA** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE APRESENTA DUAS PARTES BEM DEFINIDAS: **INGREDIENTES** E **MODO DE PREPARO** OU DE FAZER.

- NOS INGREDIENTES SÃO MENCIONADOS O QUE É NECESSÁRIO PARA O PREPARO DA RECEITA E A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTE.
- NO MODO DE PREPARO MOSTRA PASSO A PASSO COMO DEVERÁ SER FEITA A RECEITA.

2) - VAMOS CONHECER UMA DELICIOSA RECEITA. TENDE LER PARA ALGUÉM EM CASA:

**SALADA DE FRUTAS**

• **INGREDIENTES:**

BANANAS

MORANGOS

MAÇÃS

MAMÕES

LEITE CONDENSADO

• **MODO DE PREPARO:**

1-LAVAR AS FRUTAS;

2-DESCASCÁ-LAS;

3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS;

4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O LEITE CONDENSADO.



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



- OBSERVE O TEXTO **“SALADA DE FRUTAS”** DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA:

A) - A RECEITA ENSINA A FAZER UM ALIMENTO: ( ) DOCE. ( ) SALGADO.

B) - NESSA RECEITA O LEITE UTILIZADO SERÁ O:

( ) INTEGRAL? ( ) CONDENSADO? ( ) DESNATADO?

C) - QUAL O PRIMEIRO PASSO DA RECEITA?

( ) DESCASCAR AS FRUTAS.

( ) LAVAR AS FRUTAS.

( ) PICAR AS FRUTAS.



3) – ESCREVA ABAIXO OS NOMES DAS FRUTAS UTILIZADAS NESSA RECEITA:

4) - AGORA IMAGINE A RECEITA JÁ PRONTA. VOCÊ ACHA QUE ELA SERVIRIA **MUITAS** OU **POUCAS** PESSOAS? \_\_\_\_\_

5) - QUANTAS PESSOAS VOCÊ ACHA QUE SERVIRIA? \_\_\_\_\_

6) – **PINTE DA MESMA COR** AS PALAVRAS IGUAIS:

<b>BANANAS</b>	mamões	<b>MORANGOS</b>	<b>MAMÕES</b>
morangos	<b>MAÇÃS</b>	bananas	maças

- DAS PALAVRAS ACIMA QUAIS TÊM DUAS SÍLABAS?

\_\_\_\_\_

- E QUAIS TEM TRÊS SÍLABAS?

\_\_\_\_\_

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



❖ VAMOS RELEMBRAR E APRENDER COISAS NOVAS?

UMA DEZENA = 10 UNIDADES

MEIA DEZENA = 5 UNIDADES

UMA DÚZIA = 12 UNIDADES

MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES



7) - AGORA VAMOS LÁ! NOSSA RECEITA NÃO FALOU A QUANTIDADE DE FRUTAS UTILIZADAS, MAS AGORA VAMOS DESCOBRIR. DESENHE A QUANTIDADE DE FRUTAS PEDIDAS:

UMA DÚZIA DE BANANAS:

MEIA DEZENA DE MAMÕES:

UMA DEZENA DE MORANGOS:

MEIA DÚZIA DE MAÇÃS:

8) - VAMOS RELEMBRAR UM POUCO SOBRE FAMÍLIA?

• PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

➤ A MÃE DA MINHA MÃE É MINHA  TIA  AVÓ  IRMÃ

➤ A IRMÃ DO MEU PAI É MINHA:  PRIMA  MÃE  TIA

➤ OS FILHOS DOS MEUS TIOS SÃO MEUS:

IRMÃOS

SOBRINHO

PRIMOS

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



9) - PARA RESPONDER AS PRÓXIMAS QUESTÕES CONSULTE O CALENDÁRIO:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4	1	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	29 30 31	26 27 28 29 30

MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1
3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
31			30 31

SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31	29 30	27 28 29 30 31

- A) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_
- B) QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- C) QUAL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- D) QUAL O PRIMEIRO MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_
- E) QUAL O ÚLTIMO MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_
- F) QUAL O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_
- G) QUANTOS MESES TÊM O ANO? \_\_\_\_\_
- H) O MÊS DE AGOSTO POSSUI QUANTOS DIAS? \_\_\_\_\_
- I) PINTE NO CALENDÁRIO O NOME DO MÊS QUE ESTAMOS.

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



10) - EM OUTRA RECEITA DE SALADA DE FRUTAS FORAM USADAS AS SEGUINTE FRUTAS:

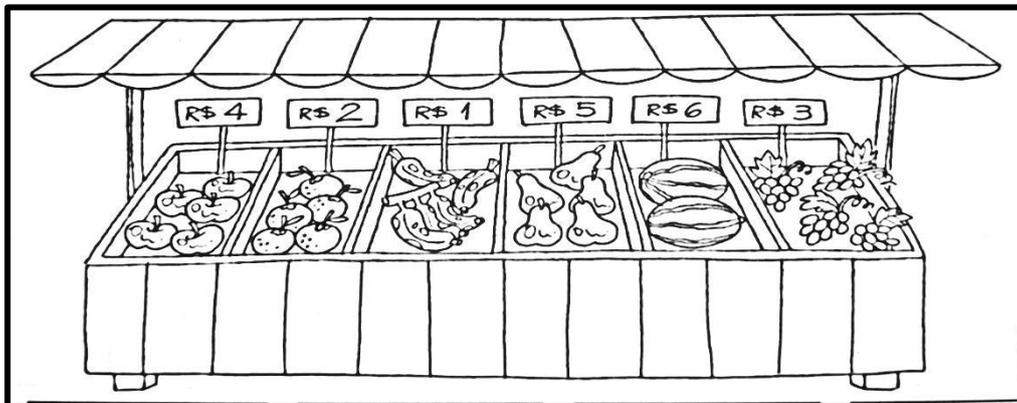
**LARANJA - ABACAXI - UVA - MELANCIA - PERA**

• AGORA ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA EM **ORDEM ALFABÉTICA**:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_



11) - MAMÃE FOI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA O PREÇO DE UM QUILO DE CADA FRUTA.



- A) QUAL A FRUTA MAIS CARA? \_\_\_\_\_
- B) QUAL A FRUTA MAIS BARATA? \_\_\_\_\_
- C) SE MAMÃE COMPRAR UM QUILO DE MAÇÃS E UM QUILO DE LARANJAS QUANTO ELA PAGARÁ? \_\_\_\_\_
- D) SE MAMÃE COMPRAR UM QUILO DE UVAS E UM QUILO DE PERAS ELA GASTARÁ **R\$8,00**. DESENHE UMA MANEIRA DA MAMÃE PAGAR A COMPRA (PODE USAR CÉDULAS E MOEDAS).



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



EM UMA FAMÍLIA TODOS DEVEM COOPERAR AJUDANDO NA EXECUÇÃO DE VÁRIAS TAREFAS. MAS, VOCÊ CRIANÇA DEVE TOMAR VÁRIOS CUIDADOS AO AJUDAR NA COZINHA. NÃO ESQUEÇA!

12) - RELEIA A RECEITA DA SALADA DE FRUTAS.

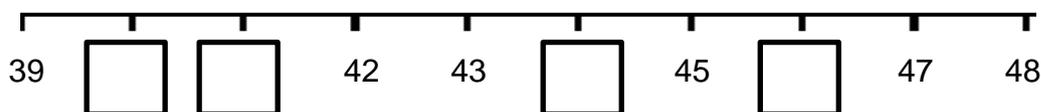
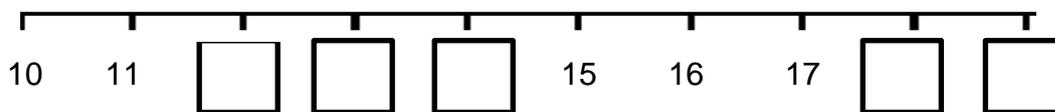
- AGORA PENSE: SE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FOSSEM PREPARAR UMA RECEITA DE SALADA DE FRUTAS QUAIS OS PASSOS DO MODO DE PREPARO VOCÊ PODERIA AJUDAR?

---

---

---

13) - OBSERVE AS RETAS NUMÉRICAS E COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



14) - ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS QUE VOCÊ COMPLETOU NA ÚLTIMA RETA NUMÉRICA :

---

---

---

---

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**15) - VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMINHAS?**

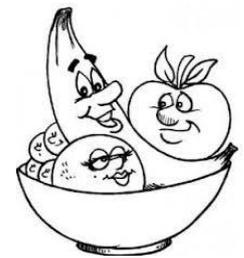
- A) PARA FAZER SALADA DE FRUTAS MAMÃE COMPROU: 3 LARANJAS E 3 MAÇÃS.  
QUANTAS FRUTAS MAMÃE COMPROU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



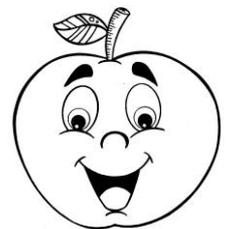
- B) SÔNIA COMPROU 8 BANANAS. JÁ COMEU 3. QUANTAS BANANAS SÔNIA AINDA TEM?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



- C) SAMUEL FOI AO POMAR DE SUA AVÓ E COLHEU 5 MEXERICAS E 4 ABACATES.  
QUANTAS FRUTAS SAMUEL COLHEU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



- D) COMPREI UMA CAIXA CONTENDO UMA DEZENA DE ABACAXIS. EM CASA, JÁ CONSUMIMOS 5 ABACAXIS. QUANTOS AINDA RESTAM?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

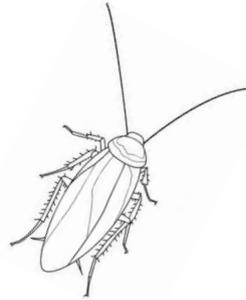


16) - VAMOS CONHECER UMA NOVA RECEITA? É UMA RECEITA COM INGREDIENTES MUITO ESQUISITOS E UM MODO DE FAZER TODO ESTRANHO.

**RECEITA PARA DEIXAR FEIA, UMA MULHER BONITA**

**INGREDIENTES:**

- 1 CASCA DE BARATA
- MEIA COLHER DE OSSO MOÍDO
- 1 PITADA DE SAL
- 3 OSSOS PEQUENOS DE CACHORRO
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE MOSCA
- 4 OVOS DE LAGARTIXA



**MODO DE FAZER:**

1- COLOQUE EM UM CALDEIRÃO A CASCA DE BARATA, OS OSSOS DE CACHORRO E A FARINHA DE MOSCA. MISTURE TUDO E DEPOIS ACRESCENTE OS OUTROS INGREDIENTES.

2- SIRVA A SEGUIR.

- GOSTOU DESSA RECEITA? É UMA RECEITA DO MUNDO DE FAZ DE CONTA. ELA NÃO EXISTE DE VERDADE, MAS PODE RONDAR O NOSSO IMAGINÁRIO.

A) PENSANDO NOS CONTOS DE FADAS QUAL PERSONAGEM VOCÊ ACHA QUE FARIA ESSA RECEITA?

---

B) **CIRCULE DE VERMELHO** NA RECEITA O INGREDIENTE QUE VOCÊ ACHOU MAIS ESTRANHO.

C) SE VOCÊ FOSSE FAZER ESSA RECEITA E PUDESSE ACRESCENTAR **DOIS NOVOS** INGREDIENTES QUAIS SERIAM? (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A QUANTIDADE DO INGREDIENTE).

---

---

D) IMAGINE QUE BRANCA DE NEVE TOMOU ESSA RECEITA. COMO VOCÊ ACHA QUE ELA FICARIA? FAÇA UM DESENHO NO VERSO PARA ILUSTRAR.

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



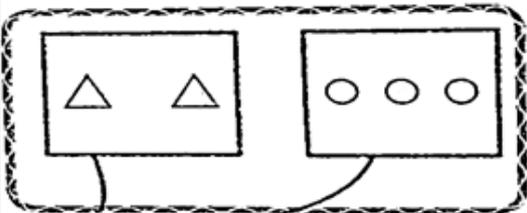
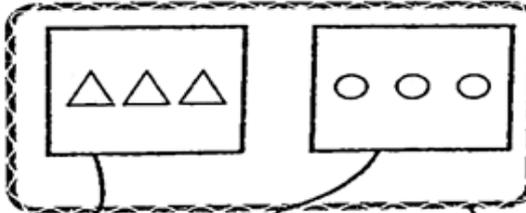
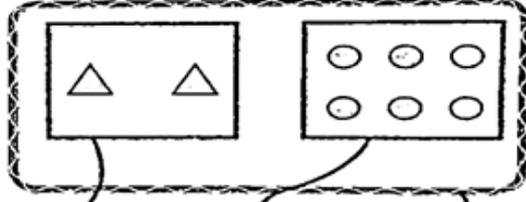
SÓ PARA LEMBRAR: A **TRADIÇÃO FAMILIAR** É A TRANSMISSÃO DE COSTUMES, COMPORTAMENTOS, MEMÓRIAS, CRENÇAS DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA.

17) - NÓS VIMOS DUAS RECEITAS DIFERENTES. AGORA É A SUA VEZ! COM A AJUDA DE ALGUÉM LEMBRE UMA RECEITA QUE SEJA TRADICIONAL EM SUA FAMÍLIA.

➤ AGORA ESCREVA O TÍTULO DESSA RECEITA QUE VIROU TRADIÇÃO NA SUA FAMÍLIA (PASSOU DE BISAVÓ PARA AVÓ E ASSIM POR DIANTE).

18) - QUANTOS TRIÂNGULOS? QUANTOS CÍRCULOS? QUANTAS FIGURAS? VAMOS SOMAR?



	
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
	
$\square + \square = \square$	
	
$\square + \square = \square$	

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



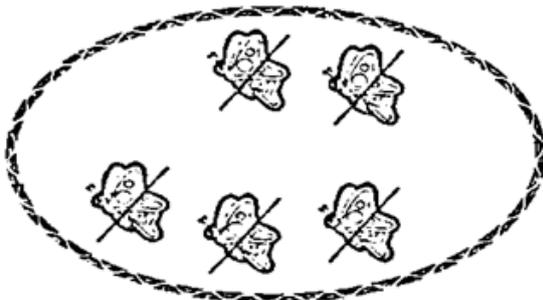
19) - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS SUBTRAÇÕES:



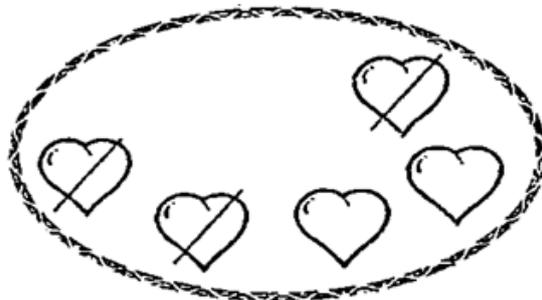
$$\square - \square = \square$$



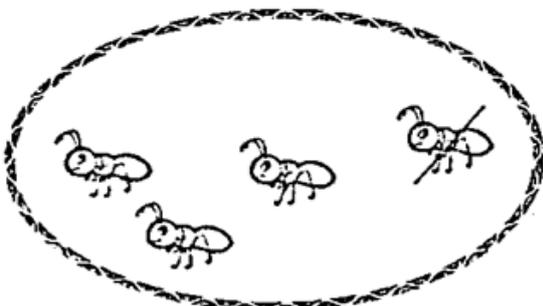
$$\square - \square = \square$$



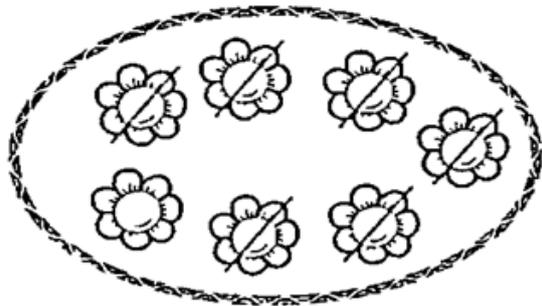
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



MUITOS BEIJINHOS PARA  
VOCÊ!

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



RECORDANDO...

- **PALAVRAS ANTÔNIMAS:** PALAVRAS COM SENTIDO CONTRÁRIO.
- **PALAVRAS SINÔNIMAS:** PALAVRAS COM O MESMO SENTIDO.



20) - **LIGUE** AS PALAVRAS **ANTÔNIMAS**:

- |          |           |
|----------|-----------|
| PERTO •  | • PEQUENO |
| GRANDE • | • FEIO    |
| MACIO •  | • FRIO    |
| BONITO • | • LONGE   |
| QUENTE • | • DURO    |

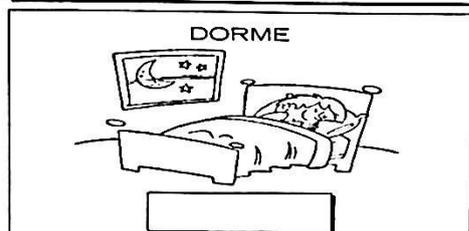
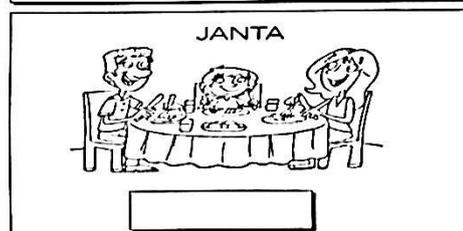


MEU AMORZINHO,  
LOGO  
ESTAREMOS  
JUNTINHOS  
NOVAMENTE!  
ABRAÇOS!

O NOSSO **TEMPO** É DIVIDIDO EM ANO, MÊS, SEMANA, DIA, HORA, MINUTO E SEGUNDO.

A NOÇÃO DE HORAS NOS AJUDA A ORGANIZAR O NOSSO TEMPO E PERCEBER SUA PASSAGEM.

21) - ANOTE O HORÁRIO EM QUE NORMALMENTE VOCÊ:



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**ENSINO RELIGIOSO / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

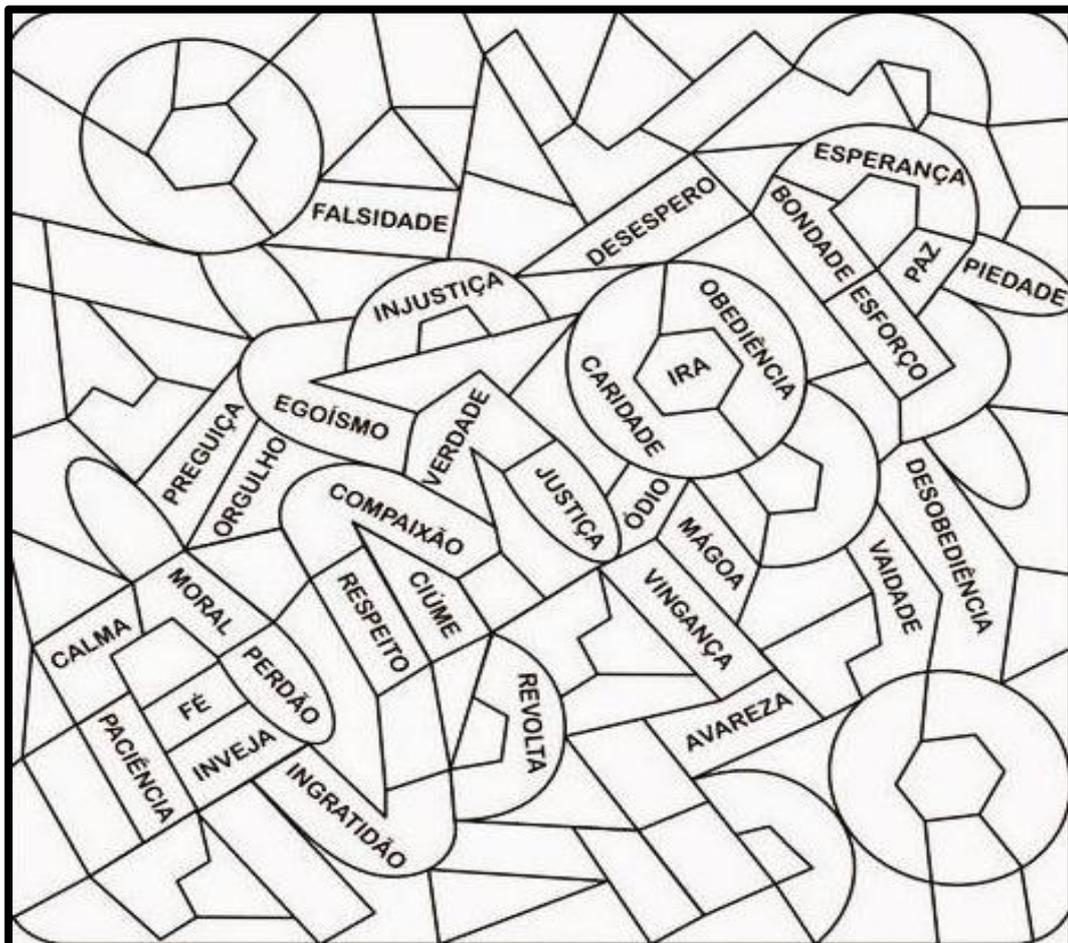
**AINDA FALANDO DE AMOR...**

**AMAR É CUIDAR DO OUTRO...**

ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO MUITO DIFÍCIL. UM MOMENTO EM QUE DEVEMOS AMAR E CUIDAR UNS DOS OUTROS.

**\* AMAR E CUIDAR DO NOSSO PRÓXIMO SÃO AÇÕES QUE DEPENDEM DE NOSSOS BONS SENTIMENTOS.**

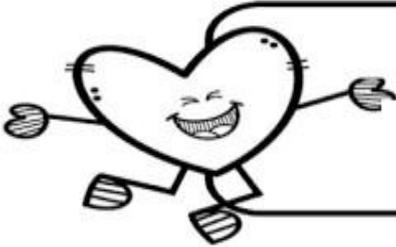
1) - **PINTE DE VERMELHO** OS ESPAÇOS ONDE APARECEM BONS SENTIMENTOS E DESCUBRA O QUE NOS TORNA PESSOAS MELHORES E MAIS PREOCUPADAS COM NOSSOS SEMELHANTES:



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**ENSINO RELIGIOSO / PORTUGUÊS**  
**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



2) - ESCREVA ABAIXO UMA ATITUDE QUE VOCÊ PODE TER NO SEU DIA A DIA PARA DEMONSTRAR AMOR AO OUTRO:



3) – **PINTE DE CORES IGUAIS** AS PEÇAS QUE SE COMPLETAM E DESCUBRA MENSAGENS SOBRE AMOR ESCRITAS NA PALAVRA DE DEUS:



4) - **COMPLETE** A CARINHA DE ACORDO COM AS ATITUDES DAS CRIANÇAS COM O SEU PRÓXIMO:

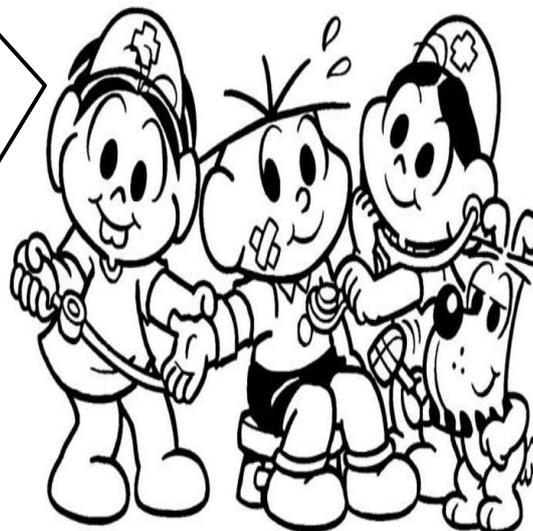


**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**ARTE - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



NAS ATIVIDADES DE VALORES DESSA SEMANA,  
VIMOS QUE CUIDAR DO OUTRO É UMA FORMA DE  
AMAR...

DURANTE ESSE TEMPO EM QUE LAGOA FORMOSA  
ESTÁ LUTANDO CONTRA O CORONAVIRUS, UM  
GRUPO DE PESSOAS ESTÁ EXERCENDO ESSA  
FORMA DE AMAR MAIS DO QUE NUNCA, E  
TRABALHAM DIARIAMENTE PARA CUIDAR E  
PREVENIR QUE A DOENÇA SE ESPALHE AINDA  
MAIS...

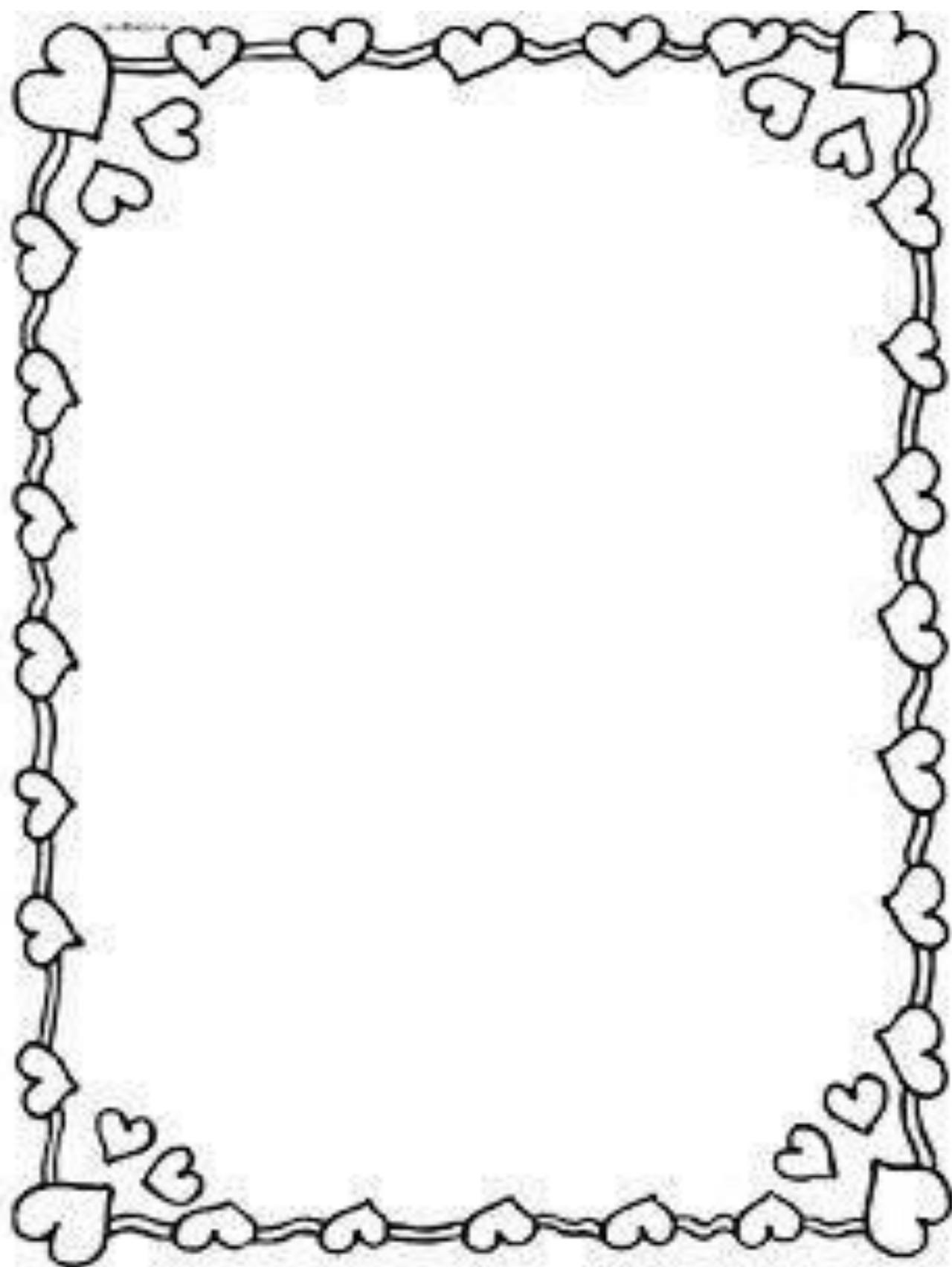


\*O TRABALHO DE TODOS OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DEVE SER RECONHECIDO E APLAUDIDO POR TODOS NÓS. ELES ESTÃO CUIDANDO DOS DOENTES E LEVANDO PREVENÇÃO A CADA PESSOA DE NOSSA CIDADE.

\* A SUA ATIVIDADE DE ARTE DESSA SEMANA É **FAZER UM CARTÃO DE AGRADECIMENTO ÀS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ÁREA DE SAÚDE DE NOSSO MUNICÍPIO POR TUDO QUE TÊM FEITO POR CADA UM DE NÓS.**

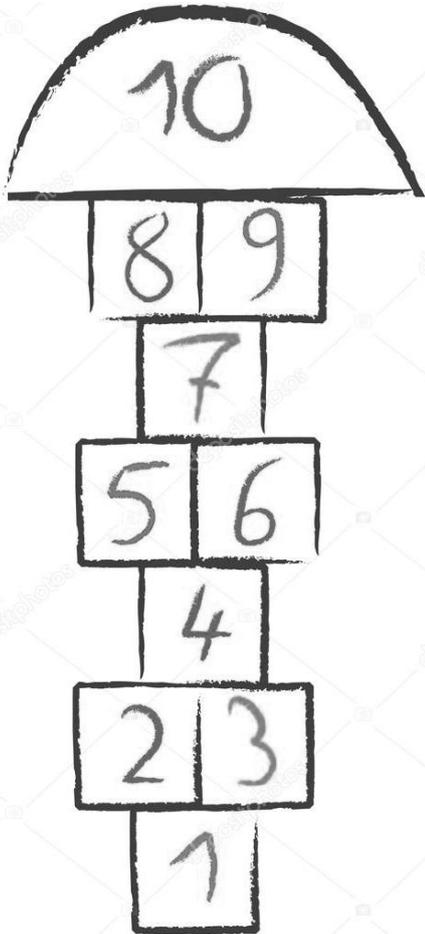
\* USE SUA CRIATIVIDADE, VOCÊ PODE ESCREVER, DESENHAR, PINTAR, FAZER COLAGEM... O QUE VOCÊ QUISER PARA LEVARMOS O NOSSO RECONHECIMENTO E GRATIDÃO A ESSES GRANDES PROFISSIONAIS.

\* USE A MOLDURA ABAIXO PARA FAZER SEU CARTÃO, **RECORTE E ENTREGUE NA SUA ESCOLA JUNTO COM AS ATIVIDADES (DIA 09/09)** PARA SER ENVIADO AOS PSFs E HOSPITAL DE LAGOA FORMOSA.





**EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



1) - VOCÊ CONHECE O JOGO DA IMAGEM AO LADO?

( ) SIM ( ) NÃO

\_\_\_\_\_

2) - COMO É O NOME DESSE JOGO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) – PEÇA ALGUÉM PARA TE ENSINAR COMO SE JOGA ESSE JOGO E DEPOIS JOGUE COM A MAMÃE, O PAPAÍ OU SEUS IRMÃOS.

\_\_\_\_\_

4) – VOCÊ GOSTOU DELE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) - QUEM VENCEU O JOGO?

6) - QUAL É A PARTE MAIS DIFÍCIL DESSE JOGO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) – CITE OUTROS JOGOS OU BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JOGA EM CASA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_