

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS -2º ANO DO E. FUNDAMENTAL



SEMANA 25/08 A 31/08 : ATIVIDADE 01

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1) LEIA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO:

LIVRO: CAMILÃO O COMILÃO

AUTOR: Ana Maria Machado

ADAPTAÇÃO: GUSTAVO NEVES E LAURA



ERA UMA VEZ UM LEITÃO QUE SE CHAMAVA CAMILÃO.

ELE NÃO GOSTAVA DE TRABALHAR SÓ QUERIA GANHAR COMIDA DOS OUTROS E EM UM BELO DIA RESOLVEU SAIR PARA PEDIR COMIDA PARA OS AMIGOS E LÁ SE FOI COM UMA CESTA E UM GUARDANAPO.

O PRIMEIRO AMIGO QUE ENCONTROU FOI O CACHORRO FIEL E O CAMILÃO DISSE:

- OI FIEL O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?
- EU ESTOU TRABALHANDO CUIDANDO DESSAS MELANCIAS.
- Ó EU AQUI COM TANTA FOME E VOCÊ COM TODAS ESSAS MELANCIAS ACHO QUE VOU DESMAIAR!

DE TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O CACHORRO DEU UMA MELANCIA E LÁ SE FOI O CAMILÃO COM UMA CESTA, UMA MELANCIA E O GUARDANAPO POR CIMA.

NA ESTRADA ENCONTROU O BURRO JOCA E DISSE:

- OLÁ JOCA! O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?
- EU ESTOU CARREGANDO ESSAS ABÓBORAS.
- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR!

E TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O BURRO DEU DUAS ABÓBORAS.



MAIS À FRENTE ENCONTROU A VACA MIMOSA QUE ESTAVA NO CURRAL E O CAMILÃO PERGUNTOU:

- O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO MIMOSA?
- EU ESTOU PRODUZINDO QUEIJO E LEITE.
- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.

A VACA DEU PARA CAMILÃO TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E LÁ SE FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E O GUARDANAPO POR CIMA.

ENTÃO ELE ENCONTROU A GALINHA QUIQUI.



- Ó QUIQUI EU ESTOU MORRENDO DE FOME. AJUDE-ME?
- MEUS FILHINHOS O SEU CAMILÃO QUER MILHO!
- Ó MUITO OBRIGADO!

E O PRÓXIMO AMIGO QUE CAMILÃO ENCONTROU FOI O

MACACO SIMÃO SÓ QUE ELE ERA MUITO ESPERTO E NÃO

ACREDITOU NO PAPO DELE, MAS COMO CAMILÃO IMPLOROU O MACACO DEU SÓ MEIA DÚZIA DE BANANAS.

DEPOIS DE UM TEMPO ELE ENCONTROU A ABELHA ZIZI E COMEÇOU AQUELE PAPO E A ABELHA ACREDITOU E DEU SETE POTES DE MEL E LÁ FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL E O GUARDANAPO POR CIMA.

CONTINUANDO SEU CAMINHO ENCONTROU O COELHO ORELHUDO E O CAMILÃO DISSE:

- Ó MEU AMIGO EU ESTOU MORRENDO DE FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.
- O COELHO BOBO DEU OITO ALFACES E NOVE CENOURAS. E LÁ SE FOI CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES E NOVE CENOURAS E O GUARDANAPO POR CIMA.

DEPOIS ELE ENCONTROU O ESQUILO TICO E COMEÇOU AQUELE PAPO QUE ESTAVA MORRENDO DE FOME E COMO O ESQUILO NÃO ERA MUITO ESPERTO ACREDITOU NO PAPO E DEU DEZ AVELÃS.

E LÁ SE FOI NOVAMENTE CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES, NOVE CENOURAS E DEZ AVELÃS E O GUARDANAPO POR CIMA.

QUANDO CAMILÃO CONSEGUIU UM MONTE DE COMIDA DEU UMA FESTA PARA TODOS QUE O AJUDARAM.



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS -2º ANO DO E. FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 02:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

**1) RESPONDA ÀS
QUESTÕES:**



A. QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

B. DO QUE SE TRATA ESSA HISTÓRIA?

C. CAMILÃO SAIU DE CASA COM UMA CESTA VAZIA?

D. QUAIS ALIMENTOS CAMILÃO COLOCOU NA CESTA?

E. COMO TERMINOU A HISTÓRIA?

F. VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS? QUAIS SÃO AS SUAS FAVORITAS?

G. QUAL O PERSONAGEM DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?

2) INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA

1) VAMOS LER AS AFIRMAÇÕES E VERIFICAR SE SÃO VERDADEIRAS OU FALSAS:

A. CAMILÃO ERA UM LEITÃO PREGUIÇOSO E GULOSO.

() VERDADEIRO

() FALSO



B. A VACA MIMOSA ESTAVA MUITO OCUPADA E NÃO PODE DAR NADA A CAMILÃO.

() VERDADEIRO

() FALSO.

C. O ESQUILO RESOLVEU DAR AVELÃS.

() VERDADEIRO

() FALSO.

D. PARA AGRADECER, CAMILÃO ORGANIZOU UMA FESTA PARA SEUS AMIGOS.

() VERDADEIRO

() FALSO.

2) RELACIONE OS AMIGOS DE CAMILÃO AOS PRODUTOS QUE ELES DERAM...

CACHORRO MANDUCA

VACA MIMOSA

MACACO SIMÃO

ABELHA ZIZI

COELHO ORELHUDO



3) CAMILÃO ERA UM LEITÃO:

() DESLEIXADO

() GULOSO

() TRABALHADOR

4) CAMILÃO PREFERIA:

() FAZER SEU PRÓPRIO ALMOÇO

() ALMOÇAR NOS AMIGOS

() IR AO RESTAURANTE



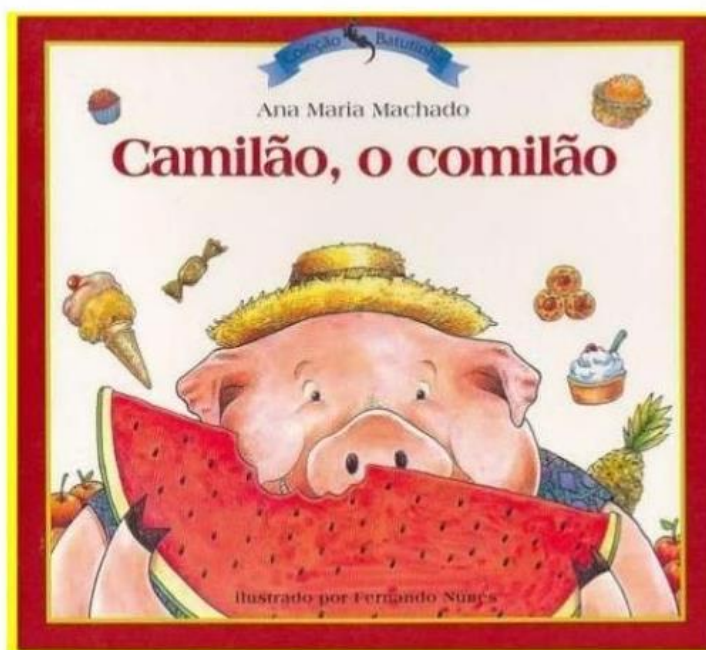
PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 03:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

AGORA COM BASE NA CAPA DO LIVRO, RESPONDA AS QUESTÕES:



VAMOS OBSERVAR A CAPA DO LIVRO:

1- O QUE VEMOS NESTA CAPA DE LIVRO?

2- QUAL O NOME DA HISTÓRIA?

3- QUAL O NOME DA AUTORA?

4- QUEM ILUSTROU A HISTÓRIA?

5- COMO VOCÊ ILUSTRARIA A CAPA?

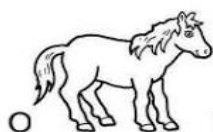
PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 04:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

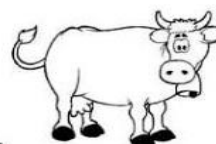
1) DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO NAS FRASES ABAIXO. TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:



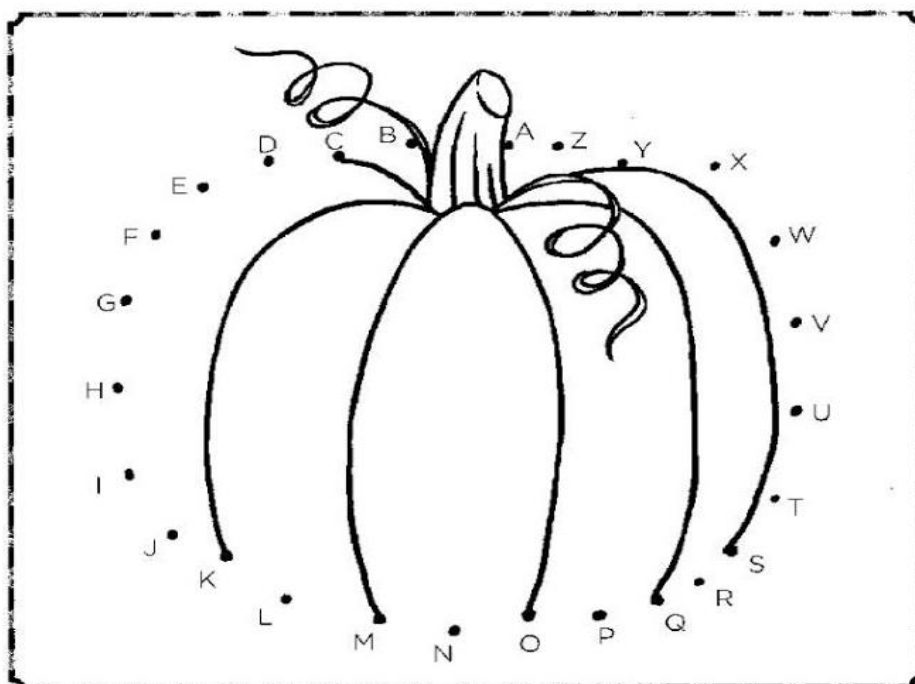
O TROTAVA PELA ESTRADA QUANDO ENCONTROU O CAMILO.



A QUIQUI É AMIGA DA ZIZI E DA MIMOSA.



2) LIGUE COM OS DEDINHOS AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA. O QUE FORMOU? AGORA ESCREVA O NOME DESSA FRUTA:



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS -2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 05:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1) CAMILÃO VAI DAR UMA FESTA DE COMILANÇA, ELE PRETENDE CONVIDAR TODOS OS SEUS AMIGOS, PARA ISSO IRÁ ESCREVER UM CONVITE A ELES.

AJUDE O CAMILÃO A PREENCHER O CONVITE:

Querido amigo.

Convido você para participar da minha festa,

Para participar deverá trazer

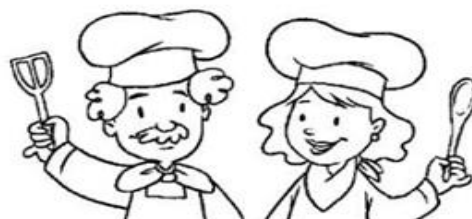
para podermos confraternizar junto com muita comilança.

Será no dia: _____

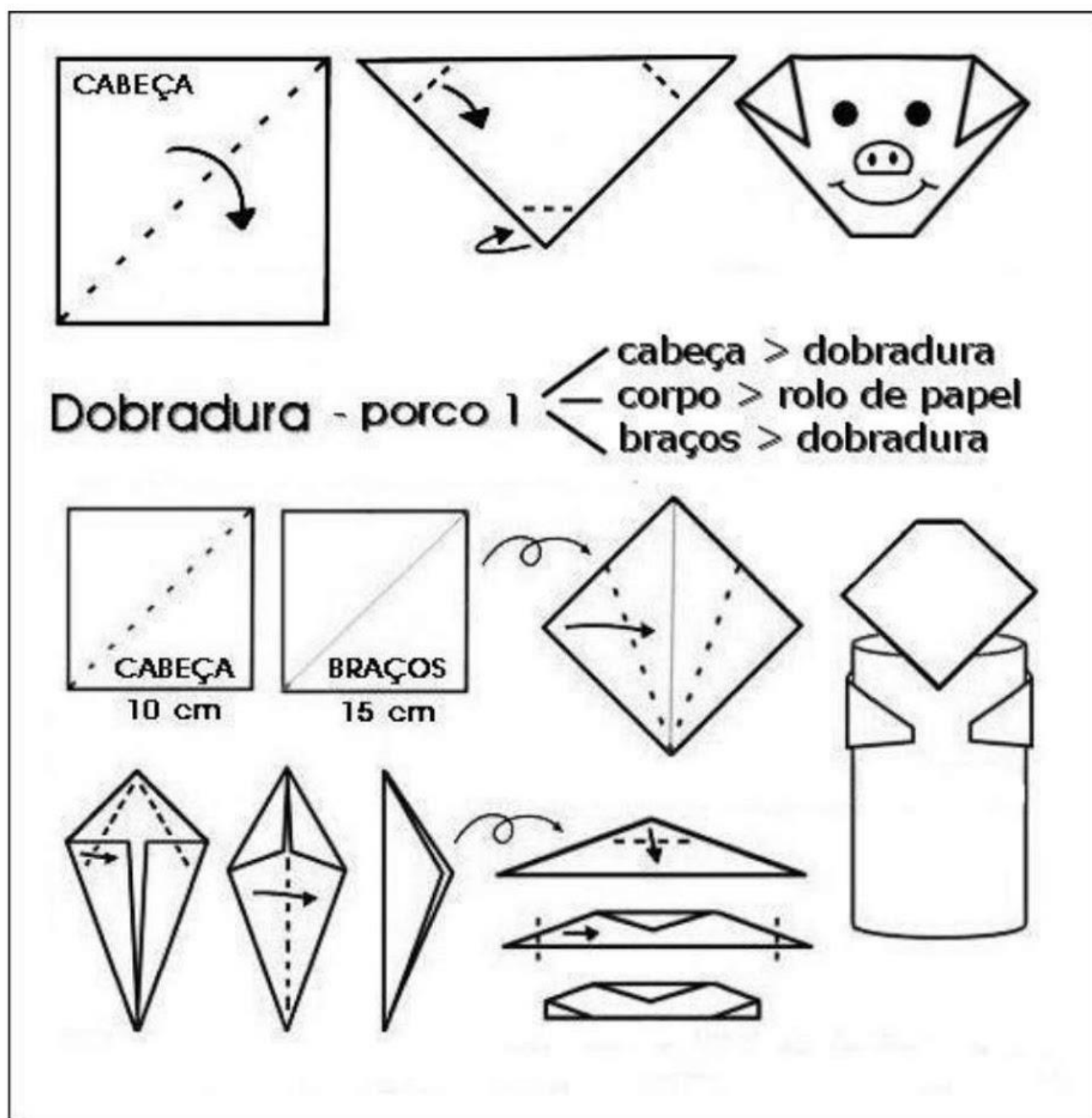
As _____ ***horas na*** _____

Com carinho:
Camilão

2) NÓS SABEMOS O QUANTO É IMPORTANTE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AO CONTRÁRIO DE CAMILÃO, DEVEMOS COMER MUITAS FRUTAS E LEGUMES DE FORMA EQUILIBRADA. AGORA É COM VOCÊ: FAÇA UMA LISTA COM AS FRUTAS E LEGUMES QUE MAIS GOSTA DE COMER:



AGORA VAMOS APRENDER A FAZER UMA LINDA DOBRADURA DO CAMILÃO.



AGORA É COM VOCÊ!

A- CABEÇA DO PORCO 1:

- 1- DOBRE UM PAPEL QUADRADO NA DIAGONAL.
- 2- VIRE O PAPEL. COLOQUE-O NA SUA FRENTE, COM A DOBRA PARA CIMA.
- 3- DOBRE UM PEQUENO PEDAÇO DAS PONTAS LATERAIS PARA A FRENTE, NA DIREÇÃO DO NARIZ DO ANIMAL.
- 4- DOBRE A PONTA INFERIOR DA DOBRADURA PARA TRÁS, FAZENDO O QUEIXO DO ANIMAL.
- 5- DESENHE OS OLHOS, O NARIZ E A BOCA. A DOBRADURA ESTÁ PRONTA!

B- CORPO DO PORCO 1:

O CORPO É FEITO COM UM ROLO DE PAPEL E OS BRAÇOS COM UMA DOBRADURA.

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA -2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



SEMANA 25/08 A 31/08 : ATIVIDADE 01

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1- PREENCHA A LISTA COM A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTOS QUE CAMILÃO GANHOU DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

___ MELANCIA

___ ABÓBORAS

___ LITROS DE LEITE

___ ALFACES

___ CENOURAS

___ BANANAS

___ POTES DE MEL

___ ESPIGAS DE MILHO

___ QUEIJOS

___ AVELÃS



2- VAMOS RESOLVER AS CONTINHAS ABAIXO E LIGÁ-LAS ÀS RESPOSTAS CORRETAS?

a) $4 + 3 =$

0

b) $1 + 8 =$

8

c) $5 + 1 =$

5

d) $6 + 2 =$

3

e) $7 - 2 =$

7

f) $9 - 5 =$

4

g) $8 - 5 =$

6

h) $2 - 2 =$

9



3) PENSANDO NAS QUANTIDADES QUE CAMILÃO GANHOU, RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO, DESENHANDO E REPRESENTANDO AS ADIÇÕES.

A) DAS MELANCIAS COM AS CENOURAS

DESENHO

$$\square + \square = \square$$

B) DOS LITROS DE LEITE COM AS AVELÃS

DESENHO

$$\square + \square = \square$$

C) DAS ABÓBORAS COM AS ESPIGAS DE MILHO

DESENHO

$$\square + \square = \square$$

D) DOS POTES DE MEL COM OS QUEIJOS

DESENHO

$$\square + \square = \square$$

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA -2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 02:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1)RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A) NA ROÇA DO SEU MANDUCA HÁ MUITAS MELANCIAS. O CACHORRO FIEL ESTAVA CUIDANDO DE 22 MELANCIAS. QUANDO O CAMILÃO PASSOU NA ROÇA, FIEL DEU 5 MELANCIAS PARA FAZER SUCO PARA OS ANIMAIS. QUANTAS MELANCIAS RESTARAM PARA FIEL CUIDAR ?

D	U

RESPOSTA: FIEL FICOU CUIDANDO DE _____ MELANCIAS.

B) O MACACO SIMÃO TINHA 18 BANANAS. ELE DEU 6 BANANAS PARA CAMILÃO ENTREGAR PARA O COELHO ORELHUDO. COM QUANTAS BANANAS SIMÃO FICOU?

D	U

RESPOSTA: SIMÃO FICOU COM _____ BANANAS.

C) NO CURRAL DA VACA MIMOSA HAVIAM 20 QUEIJOS. ELA DISTRIBUIRÁ ENTRE O ESQUILO E O BURRO JOCA. COM QUANTOS QUEIJOS CADA UM FICARÁ?



RESPOSTA: CADA UM FICARÁ COM _____ QUEIJOS.

2) DE ACORDO COM A TABELA, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

ALIMENTOS	QUANTIDADE
BANANAS	24
POTES DE MEL	8
AVELÃS	10
ALFACES	11

A) QUANTOS AVELÃS ELE CONSEGUIU JUNTAR? _____

B) QUANTAS BANANAS ELE JUNTOU? _____

C) SE JUNTAR A QUANTIDADE DE ALFACES E POTES DE MEL, QUAL SERÁ O RESULTADO? _____

D	U

D) CAMILÃO CONSEGUIU JUNTAR 53 ALIMENTOS NO TOTAL. SE TIRAR AS 10 AVELÃS, QUANTOS ALIMENTOS RESTARÁ? _____

D	U

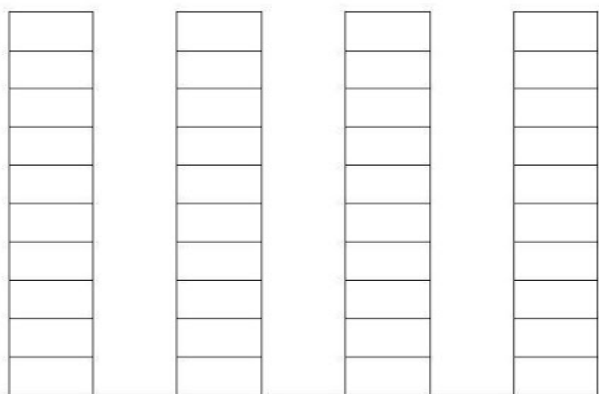
PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 03:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1)PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTO QUE CAMILÃO GANHOU:



MELANCIA - 5
MILHO - 8
CENOURA - 10
LITROS DE LEITE - 7



2)RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A)

D	U
7	4
+ 2 4	

B)

D	U
9	7
+ 0 2	

C)

D	U
4	8
+ 3 1	

D)

D	U
3	9
+ 1 0	

E)

D	U
1	5
- 1 4	

F)

D	U
2	5
- 2 0	

G)

D	U
5	0
- 3 0	

D	U
8	6
- 0 3	

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA -2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 04:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1) DE OLHO NO CALENDÁRIO DE AGOSTO:



1 - QUANTOS DIAS TEM
O MÊS DE AGOSTO?

2 - QUANTAS SEMANAS
COMPLETAS?

3 - QUAIS OS DIAS DO MÊS
QUE COMPÕEM A 2ª
SEMANA?

4 - QUAL SEMANA COMPÕE
OS DIAS ENTRE 22 E 30?

5 - O DIA DOS PAIS É:

- () 1º SÁBADO
() 2º SÁBADO
() 1º DOMINGO
() 2º DOMINGO



6 - O DIA DO SOLDADO É:

- () 22 DE AGOSTO
() 23 DE AGOSTO
() 25 DE AGOSTO
() 26 DE AGOSTO



7 - O QUE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO?

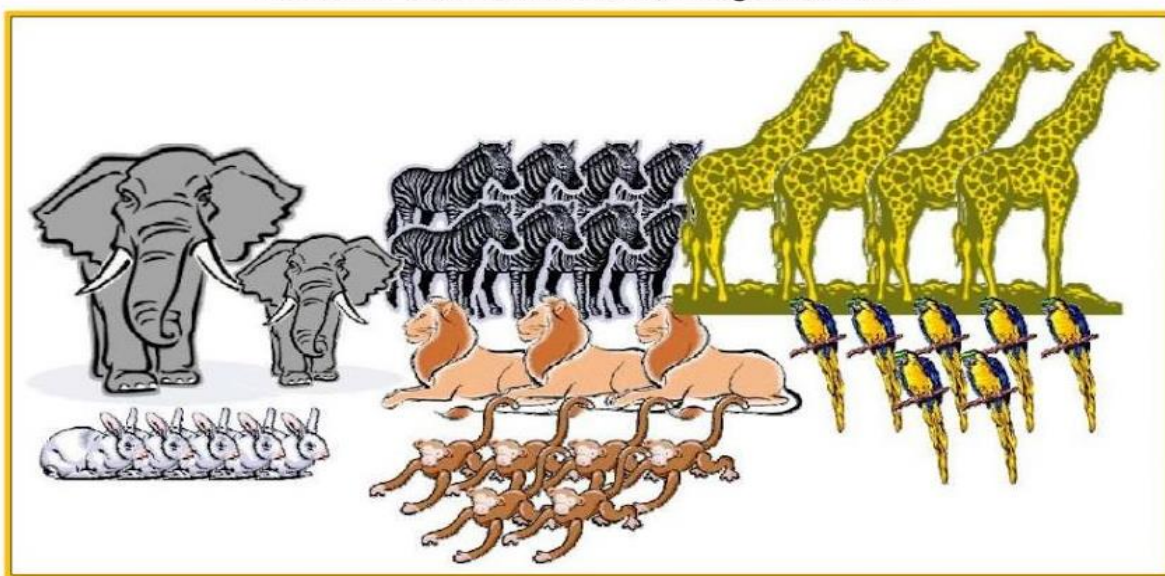


ATIVIDADE 05:

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

MAIS UM DESAFIO PARA VOCÊ PENSAR!

1)Observe bem os animais da imagem abaixo...



a) Que animal aparece mais vezes na imagem acima?

() coelho

() zebra

() leão

b) Que animal aparece menos vezes na imagem?

() arara

() girafa

() elefante

c) Quantos macacos têm na imagem? E leões? Para cada bicho pinte um quadrado:

MACACOS							
LEÕES							

Quantos macacos têm a mais?

d) Quantos coelhos têm na imagem? E araras? Para cada bicho pinte um quadrado:

COELHOS							
ARARAS							

Quantos coelhos tem a menos?

e) Se juntarmos todos os animais, teremos o número: