

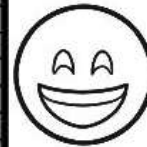


Aluno(a): _____



Espero que você
fique cada dia
melhor!

Querida criança,
Você está começando mais uma semana de
estudos.
Faça tudo com dedicação e capricho!



Minha
alegria é
ver o seu
sucesso!

1. Como você já sabe, agosto é o mês do Folclore. Leia a brincadeira folclórica que segue e depois faça as atividades.

TRAVA-LÍNGUA

O tempo perguntou para o tempo
Quanto tempo o tempo tem

O tempo respondeu para o tempo
Que o tempo tem tanto tempo
Quanto tempo o tempo tem



Trava-língua é uma brincadeira folclórica, um desafio de pronúncia, que consiste em dizer depressa frases que têm letras ou sílabas parecidas.

- a. Qual é o assunto do trava-língua? _____
- b. Quantas vezes a palavra "**tempo**" aparece no texto? _____
- c. Retire do texto outras palavras que tem a mesma **letra inicial da palavra tempo**.
- d. Na palavra **tempo**, encontramos o **m** antes da letra **p**.

Complete com **m** as palavras abaixo e leia-as.

te ___ pestade	te ___ pero	te ___ poral
te ___ porário	te ___ peratura	te ___ porada



- e. Você sabe dizer por que todas as palavras acima foram completadas com **m**?

PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL
Período: 17ª semana 25\08\20a31\08\20
ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES



2. Os textos que seguem descrevem alguns personagens folclóricos. Complete os textos com o apoio das palavras abaixo. Depois circule de vermelho a palavra em que o M aparece antes do P.



ESTE É O _____.

ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.

SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.

ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.



O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.

ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.

O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.

ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.

O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

LEVADO

GARRAS

VERMELHOS



3. Também fazem parte do **folclore** os **contos**. O **Conto** é um texto que narra uma história imaginária, vivida por personagens um certo tempo e lugar.

Observe a capa de um livro em que foram escritos vários contos folclóricos.

a) Qual o nome do livro?

b) Quem é o autor?

c) Quem fez as ilustrações?

d) Que personagens você identifica na capa do livro?

e) Que tal pesquisar e ler um conto do folclore brasileiro?

Registre o nome (título) do conto que você pesquisou.



4. Além dos contos folclóricos, há outros tipos de **contos**, mas todos eles têm coisas em comum: **a história é imaginada e neles o personagem mais importante, aquele que se destaca, é chamado de personagem principal.**

Pelo mundo inteiro, crianças e adultos se divertem lendo e relendo e histórias de príncipes, princesas, reis, rainhas, fadas etc. Esses personagens fazem parte dos **contos clássicos**.

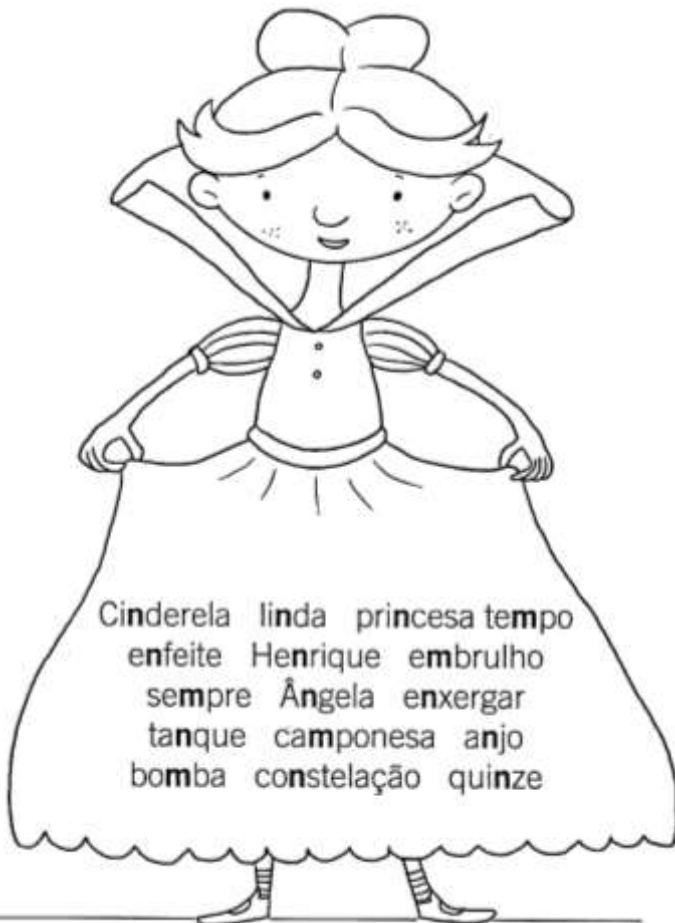
Leia o trecho do conto clássico "Cinderela" e complete com as palavras que estão faltando.





DE REPENTE EIS QUE SURGE UMA _____ MADRINHA PARA
AJUDAR _____. A FADA TRANSFORMOU SEUS TRAJOS
NUM _____ BORDADO MARAVILHOSO E DE UMA
ABÓBORA FEZ SURGIR UMA LINDA _____ LUXUOSA.
CINDERELA FOI NA CARRUAGEM, TODA CONTENTE, PARA O _____
_____. ELA DEVERIA VOLTAR PARA CASA À
_____, HORA EM QUE O _____
TERMINARIA.

5. Leia as palavras que estão escritas no vestido da Cinderela. Circule as letras que aparecem logo depois do n ou do m.



a) Quais as letras que sempre aparecem depois do m nas palavras?

b) Quais as letras que sempre aparecem depois do ne nas palavras?

c) Então, podemos concluir que usamos o m sempre antes das letras _____ e _____.



6. Relembre:



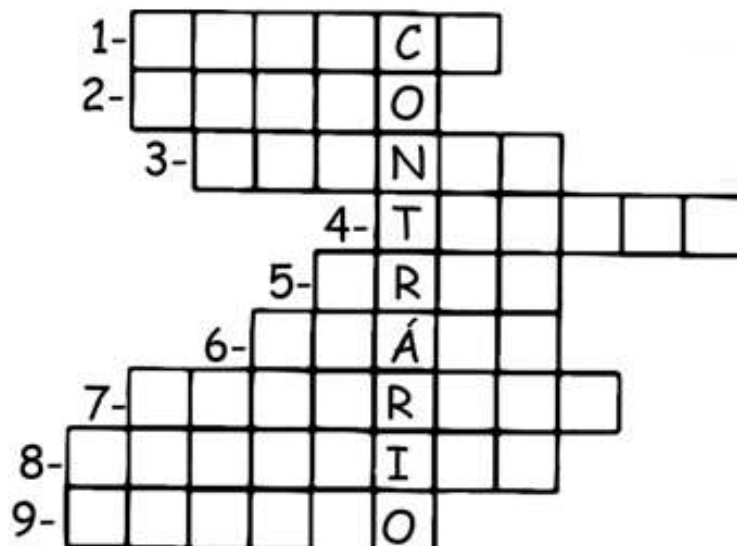
Bonito e lindo são palavras que possuem o mesmo significado, são sinônimos.

Bonito e feio são palavras que possuem significado contrário, são antônimos.

Para ir ao baile, Cinderela precisa descobrir o contrário das frases e colocar as respostas na cruzadinha. Vamos ajudar?

Cruzadinha do Contrário

- 1- O papel não é preto é _____
- 2- O homem não é gordo é _____
- 3- Minha mão não é pequena ela é _____
- 4- Marcos não está alegre está _____
- 5- O dia não está quente está _____
- 6- O cachorro não é manso é _____
- 7- O vestido não é curto é _____
- 8- A fita não é larga é _____
- 9- O livro não é fino ele é _____




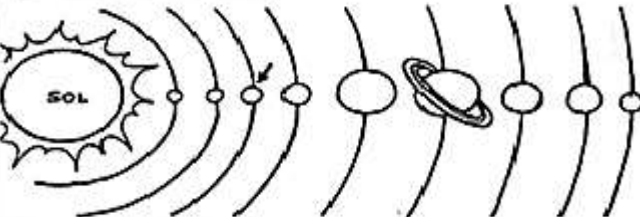

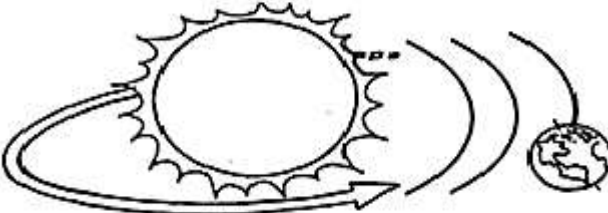
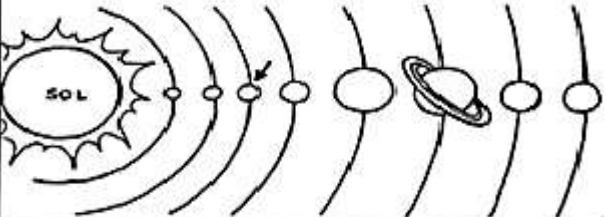
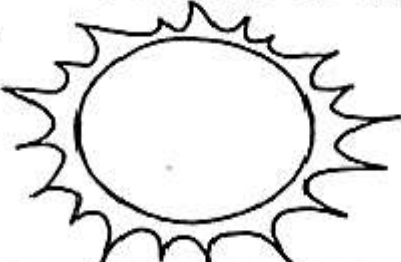


8. À meia-noite, Cinderela precisava deixar o castelo, pois o encanto seria desfeito, mas foi durante o dia que o príncipe enviou os guardas para que procurassem a dona do sapatinho perdido.

Você sabia? EXISTE UMA EXPLICAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O SURGIMENTO DO DIA E DA NOITE. ISSO ACONTECE DEVIDO AO MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ AO REDOR DE SEU PRÓPRIO EIXO.

Use as palavras abaixo para completar as frases:

SISTEMA – TERRA – TRANSLAÇÃO – ROTAÇÃO – OITO – SOL

<p>Este é o planeta _____.</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.</p> 
<p>O Sistema Solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 

Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol.

O movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação. Nosso planeta leva 24 horas para dar uma volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois períodos distintos: O dia e a Noite.

Marque x no período do dia que você estuda.

Matutino


Vespertino

Noturno



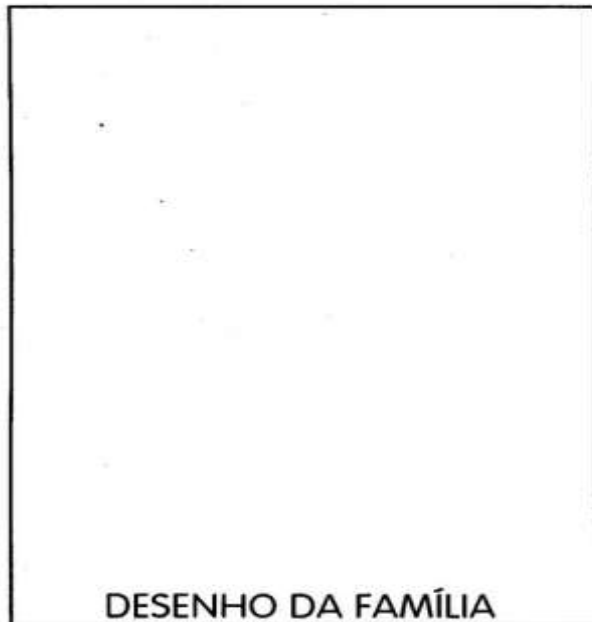
9. Cinderela era maltratada pela madrasta e as filhas dela. Apenas Cinderela ficava responsável pelos serviços da casa.

VOCE SABIA?



...a família é o primeiro grupo social ao qual pertencemos, ela é de fundamental importância em nossa vida. É nela que recebemos grande parte de nossos ensinamentos. Hoje existem diversos tipos de famílias, mas o importante é que exista amor em todas elas.

Faça um desenho de sua família. Depois escreva um pequeno texto contando como vocês dividem as tarefas em casa e como você colabora, mesmo sendo criança.



DESENHO DA FAMÍLIA

MINHA FAMÍLIA

10. Você fez o desenho de sua família e falou um pouco sobre as divisões de tarefas em casa. Agora relembre e conte um acontecimento que faz parte de sua história, que foi inesquecível para você e sua família. Registre o acontecimento. Lembre-se de fazer pontuação.



11. Sempre que estava distraída, Cinderela se assustava com a sombra das irmãs e da madrasta. Ao ler essa história, Beto foi pesquisar sobre a sombra. Veja o que ele descobriu:

O sol e Terra

Ao longo do dia, podemos ver o Sol em diferentes posições no céu. Isso acontece porque a Terra está girando em torno de si mesma: ela não para *nunca* de girar. A visão de movimento depende do lugar onde está o observador.

Quando a luz do Sol ilumina algum objeto ou ser vivo, forma-se uma sombra.



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

O que aconteceu com a sombra do Beto nesses três períodos? Por quê?



Beto percebeu que, ao acordar bem cedinho, o Sol surge no horizonte, clareando tudo aqui na Terra.

O lugar onde o Sol nasce chama-se nascente.

Após algumas horas, Beto notou que o Sol já estava em outra posição.



Ao entardecer, o Sol começou a descer no lado *oposto* ao que estava no amanhecer, até sumir na linha do horizonte. O lugar onde o Sol se põe é chamado poente.



12. Na festa organizada para comemorar o casamento de Cinderela com o príncipe estavam presentes **centenas** de pessoas.

Procure e pinte as 9 palavras que indicam centenas exatas.

X	T	Y	C	T	X	W	T	R	E	Z	E	N	T	O	S
P	B	C	E	R	Y	I	P	L	K	J	H	M	N	S	R
L	A	H	M	O	E	N	O	V	E	C	E	N	T	O	S
M	Y	P	R	X	V	M	N	S	T	Z	M	N	B	W	U
Q	U	A	T	R	O	C	E	N	T	O	S	W	E	G	V
L	H	O	I	M	N	B	V	G	D	S	A	U	O	P	C
C	R	T	V	N	B	S	E	I	S	C	E	N	T	O	S
X	O	I	T	O	C	E	N	T	O	S	W	T	P	L	X
F	D	U	Z	E	N	T	O	S	Y	T	R	W	Q	S	D
C	V	B	N	M	P	S	E	T	E	C	E	N	T	O	S
Q	U	I	N	H	E	N	T	O	S	L	P	M	N	B	T
Z	Q	W	S	R	T	Y	I	P	K	W	L	N	B	V	Y



13. Escreva os numerais que você pintou na atividade anterior usando algarismos:

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
 _____ - _____

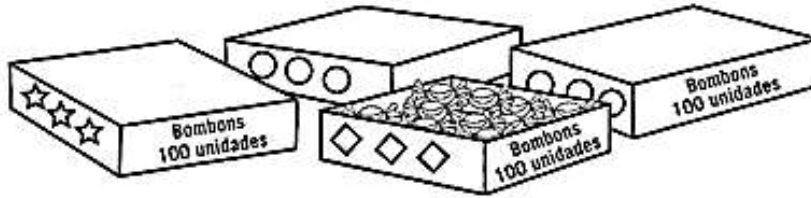
14. Observando os numerais que você escreveu, registre:

- O maior numeral: _____
- O menor numeral: _____
- O numeral que corresponde a 5 centenas: _____
- O numeral que corresponde a 20 dezenas: _____
- O numeral que equivale à 700 unidades: _____
- O sucessor de 399: _____
- O sucessor de 599: _____
- O sucessor de 799: _____





15. Veja como foram organizados alguns doces da festa de casamento e depois responda:

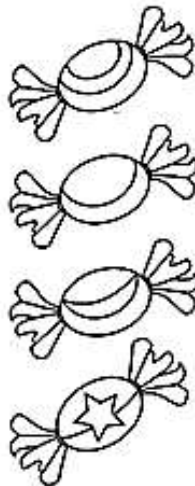


- a) São quantas caixas?.....
- b) Quantos bombons há em cada caixa?
- c) Quantas dezenas de bombons há nas 4 caixas?
- d) Quantas unidades de bombons há ao todo?

Escreva por extenso a quantidade total de bombons.

Então:
400 bombons têm:

- a) centenas de bombons
- b) dezenas de bombons
- c) unidades de bombons



16. Em uma outra caixa foram colocados **2 centenas** de doces de cereja.

Represente essa quantidade em numeral e escreva-o por extenso.

Numeral



Por extenso

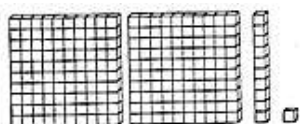
.....



17. Ajude a bruxinha do reino a descobrir o resultado das operações. Lembre-se de começar sempre pelas unidades. Utilize a reta numérica para calcular os fatos se precisar:



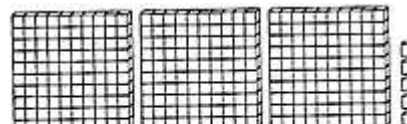
18. Continue ajudando a bruxinha! Desta vez, escreva no caldeirão o numeral que representado com



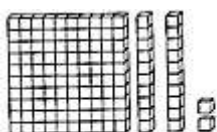
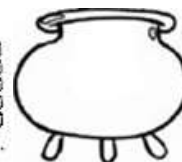
$$100 + 100 + 10 + 1$$



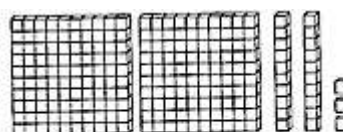
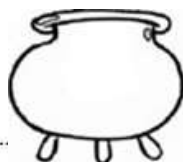
Material Dourado



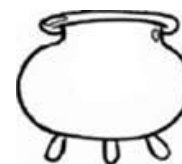
$$\dots + \dots + \dots + \dots$$



$$\dots + \dots + \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$



Terminou? Volte e veja se fez tudo certinho! Lembre-se de caprichar no colorido!