



Aluno(a): _____

Brinque bastante, mas não deixe de caprichar!



Estamos começando mais uma semana de estudos! Continue fazendo as atividades com dedicação! Elas estão sendo preparadas com muito carinho para você!



Mil beijos para você!!!

1. Para começar, você vai ler um texto informativo. Os textos informativos são textos sobre os mais variados assuntos. Eles têm como função transmitir informações sobre um determinado assunto ao leitor.

Bicho-preguiça



O bicho-preguiça é uma espécie ameaçada. Seu nome científico é *Bradypus tridactylus*.

Ele vive nas florestas tropicais das Guianas, Venezuela e norte do Brasil.

Seu peso é de, no máximo 8 Kg, e vive em média 9 anos.

Tem um filhote por vez e sua gestação leva de 120 a 180 dias.

Alimenta-se de folhas frescas de ingazeira, tararanga, embiruçu e embaúba.

O bicho-preguiça dorme o dia inteiro agarradinho nas árvores! Anda bem devagar, e sua respiração é lenta.

Sua visão e audição são fracas, por isso ele se orienta mais pelo olfato.

É um mamífero de hábitos noturnos, que vive em pequenos bandos. Seu pelo espesso o protege da chuva.

- a. Qual das informações do texto você achou mais interessante? Copie o parágrafo que traz essa informação.



b. Consulte o texto sobre o animal e escreva suas descobertas sobre ele:



Nome do animal: _____

Nome científico: _____

Peso: _____

Tempo de vida: _____

Onde vive: _____

Alimentação: _____

Como se orienta: _____

• O texto informativo forneceu a você elementos para escrever sobre o bicho-preguiça.

c. O texto acima se tornou:

() um poema () uma ficha () uma história em quadrinhos

d. Volte ao texto informativo e marque a resposta correta:

O bicho-preguiça é:

() ave () mamífero () réptil () peixe

PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL
Período: 18ª semana 01\09\20 a 08\09\20
ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES



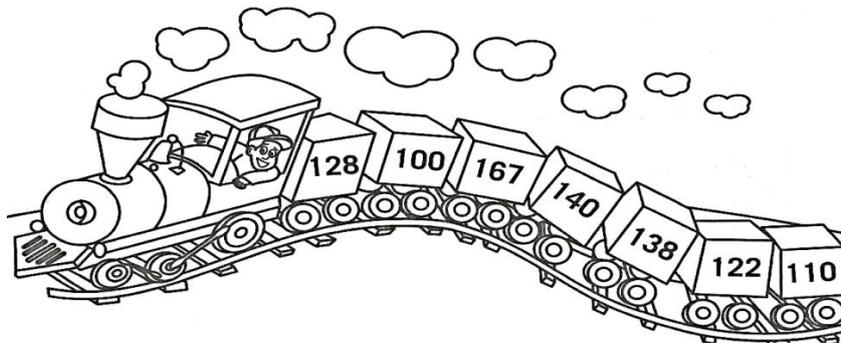
2. No texto informativo que você leu aparecem alguns numerais. Leia para lembrar e pinte de amarelo aqueles que dão **ideia de tempo**.

9 anos	8 Kg	120 a 180 dias
--------	------	----------------

3. Escreva por extenso os números que indicam o tempo de duração da gestação do bicho-preguiça:

4. Observe os numerais que você escreveu por extenso e responda com algarismos:
- Qual deles está mais próximo de 100? _____
 - Qual deles está mais próximo de 200? _____

5. Continue observando numerais e depois faça o que se pede:



- Escreva-os em ordem crescente: _____
- Agora procure no trenzinho e registre o numeral:
 - 1 centena, 2 dezenas e 8 unidades: _____
 - O sucessor de 99: _____
 - O numeral ímpar: _____
 - O maior numeral par: _____
 - O antecessor de 141: _____
 - O numeral mais próximo de 120: _____
 - O numeral mais próximo de 180: _____



6. Indique as quantidades abaixo observando os códigos:

100

10

1



243 →

120 →

231 →

304 →

7. Faça a correspondência, ligando corretamente e depois responda as perguntas:

143

• QUATROCENTOS E TRINTA E UM

134

• CENTO E TRINTA E QUATRO

413

• CENTO E QUARENTA E TRÊS

431

• QUATROCENTOS E TREZE



a. Quais algarismos foram usados para formar os numerais das fichas? ____, ____, e ____.

b. Que outros 2 numerais ainda podemos formar usando esses algarismos? Escreva-os.



8. Os **Meios de Comunicação** são instrumentos utilizados para difundir a informação entre os homens. São exemplos: **o rádio, a televisão, o telefone, o jornal, a revista, a internet, o cinema, dentre outros.** Com o desenvolvimento da ciência e das novas tecnologias, os meios de comunicação têm avançado e levado conhecimentos e informações ao mundo

Leia uma história que fala sobre esse assunto e depois faça as atividades:

QUE INFÂNCIA BOA!



Quando eu era criança, não tive computador, iPhone, iPad, etc. Eu brincava de esconde-esconde, peteca, amarelinha.

Só voltava para casa quando o sol se punha e começava a escurecer.

Não existia celular. Era a minha mãe quem gritava:

– Chega de rua, menina! Venha para dentro tomar banho, jantar e dormir.

Vivia com as pernas raladas, brincava descalça na terra, na areia e no barro e não usava sabonete antibacteriano.

Na escola me apelidavam de tudo, e eu apelidava também, e ninguém sofria *bullying*.

Que infância boa!



a. Qual é o título do texto?

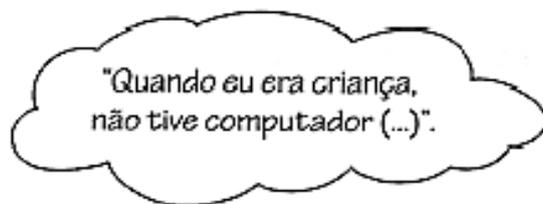
b. Quem é a autora do texto?

c. Que outro título podemos dar à história?

() Saudades da minha infância () A infância dos tempos atuais

d. Que brinquedos e brincadeiras fizeram parte da infância da autora?

e. Observe e marque o que se pede:



O que faz parte de sua infância?

- () Computador
- () Televisão
- () Rádio
- () DVD
- () Brinquedo eletrônico
- () Celular
- () Tablet





f. Analise a palavra **COMPUTADOR** e marque as opções corretas:

- () Tem seis consoantes e quatro vogais em seu nome.
- () É um substantivo próprio.
- () É um substantivo comum.
- () Tem **m** antes do p.
- () É uma palavra polissílaba.
- () Começa por uma vogal e termina por uma consoante.



g. O personagem retratado pela autora no texto é:

- () um menino () uma menina () um adulto

Copie do texto a frase que comprova sua resposta.

h. "Vivia com as pernas raladas (...)". "pernas raladas" quer dizer:

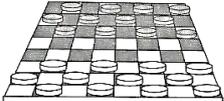
- () pernas pintadas () pernas sujas () pernas machucadas

i. "Na escola me apelidavam de tudo, e eu apelidava também, e ninguém sofria *bullying*."
Converse com um adulto sobre *bullying*. Escreva abaixo o que você pensa sobre isso.



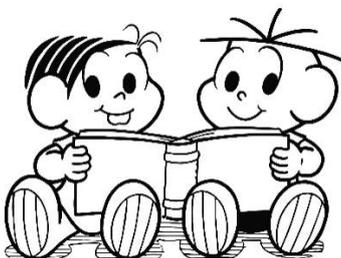


9. Observe os preços dos brinquedos e veja se é possível comprá-los. Marque com X a resposta.

BRINQUEDOS	TENHO	POSSO COMPRAR?
 24 reais		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
 33 reais		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
 62 reais		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
 15 reais		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO

10. Faça as adições para representar a quantia necessária para comprar alguns brinquedos.

Uma bola e um carrinho	Uma boneca e um jogo de xadrez	Um jogo de xadrez e uma bola
..... reais reais reais
+ reais	+ reais	+ reais
..... reais reais reais



Você chegou ao final de mais uma semana de atividades!

Parabéns!

Até a próxima!