**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

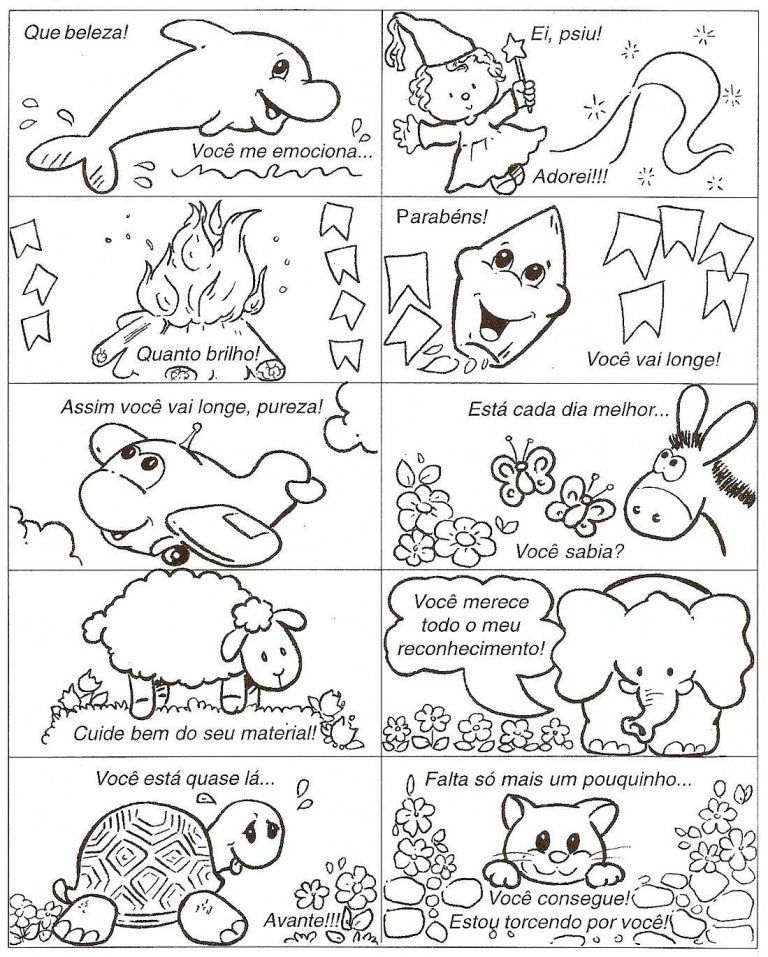
**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**Componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História.**

**Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



***Hoje é dia de começar mais uma semana de estudos...***

Continue fazendo com bastante entusiasmo e capricho as atividades! Não se esqueça que elas estão sendo preparadas com muito carinho para você! Abraços!

Continue se cuidando e protegendo quem você ama!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Sofia e seus amigos do condomínio decidiram fazer uma campanha para resolver um problema que estava preocupando os moradores da vizinhança. Veja o cartaz que eles fizeram:



1. Pesquise e responda:
2. Qual o nome do mosquito da Dengue?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Onde esse mosquito bota seus ovos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quais são os sintomas que uma pessoa pode apresentar quando está contaminada pelo mosquito da Dengue?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

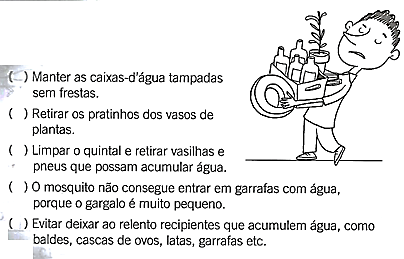
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

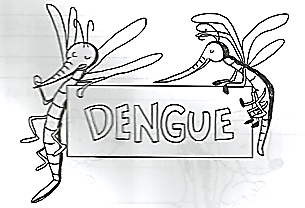
**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Todas as afirmações abaixo são corretas para se evitar o mosquito da Dengue, menos uma. Marque-a com X.



1. Observe a palavra:



A palavra em destaque tem:

\_\_\_\_\_\_ letras,

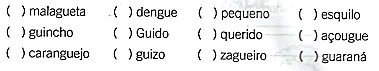
\_\_\_\_\_\_ sílabas,

\_\_\_\_\_\_ vogais e

\_\_\_\_\_\_ consoantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Marque somente as palavras com GUE e GUI.



1. Complete:



**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

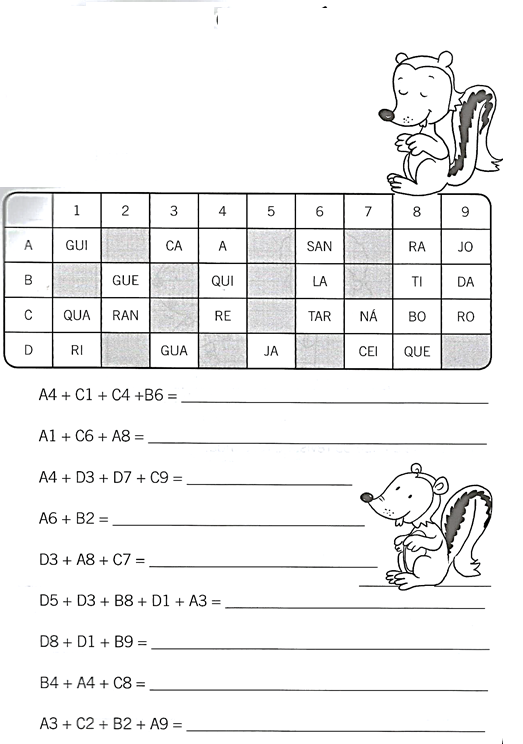
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Faça com capricho o “Desafio ortográfico”.



1. Observando as palavras formadas na atividade anterior, faça uma frase bem criativa usando o maior número de palavras que conseguir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

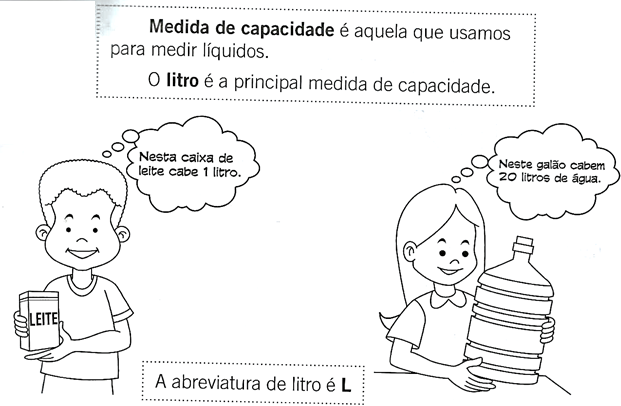
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

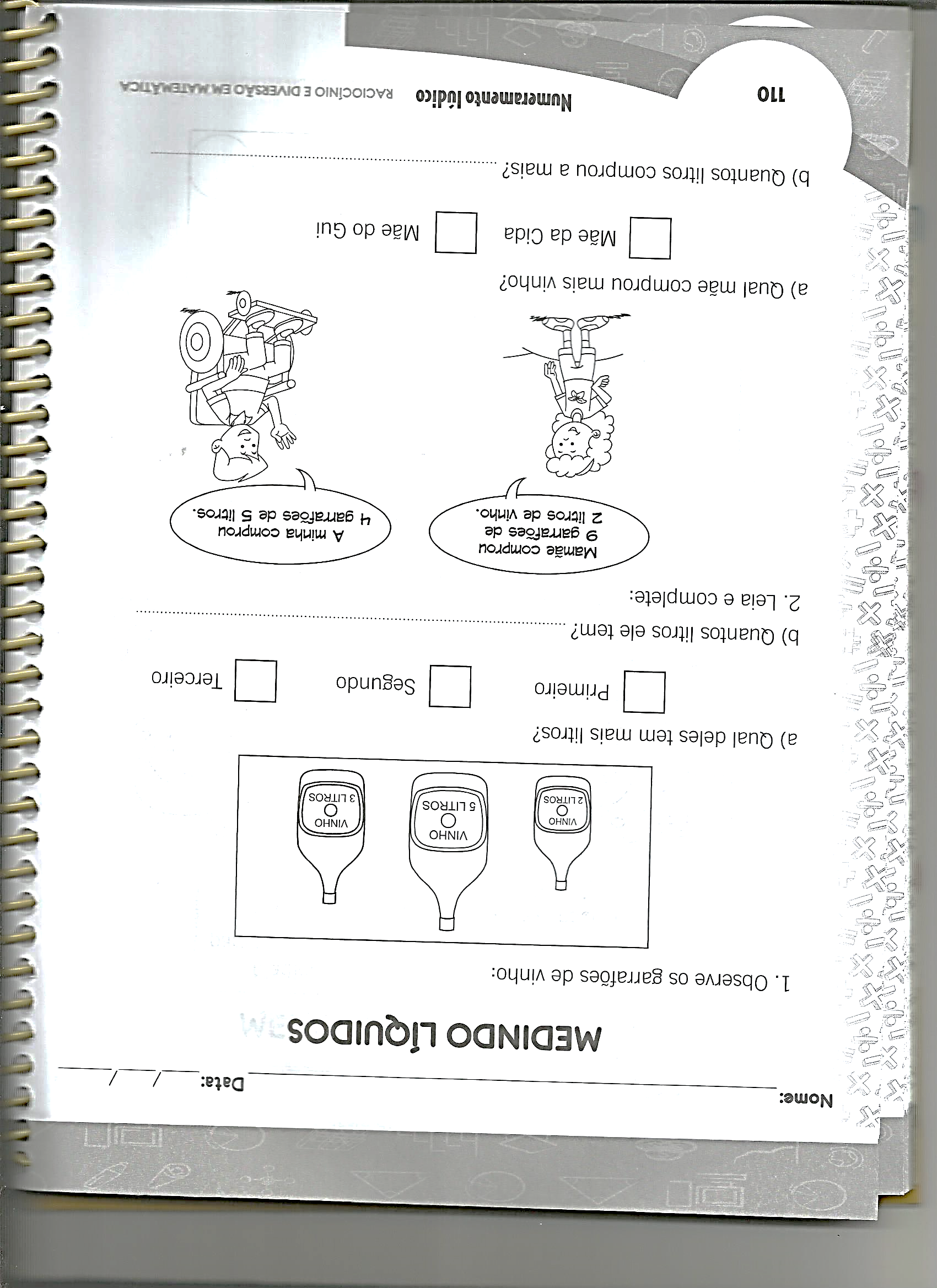
1. Enquanto faziam a campanha de combate ao mosquito da Dengue, os amigos de Sofia encontraram várias embalagens vazias nos arredores do condomínio. Eles recolheram as embalagens para evitar o acúmulo de água parada e observaram que cada embalagem recolhida tem uma capacidade, ou seja, cabe uma quantidade diferente de líquidos.



Pesquise e escreva o nome de produtos que compramos aos litros.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Observe os garrafões de vinho:



**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

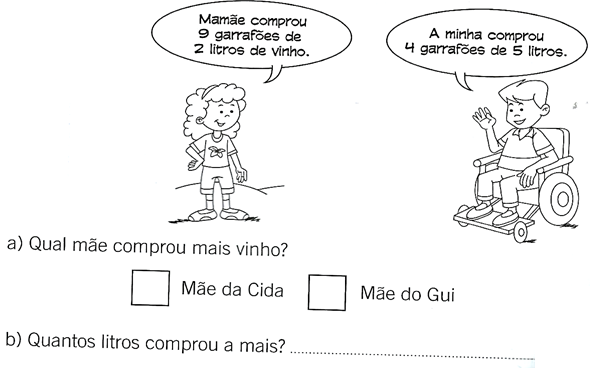
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

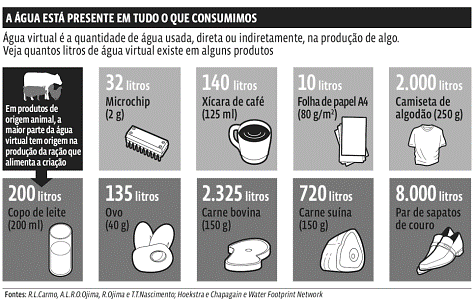
**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Leia e complete:



1. Você sabia?



1. Quantos litros de água são necessários para produzir uma folha de papel A4? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. E o par de sapatos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

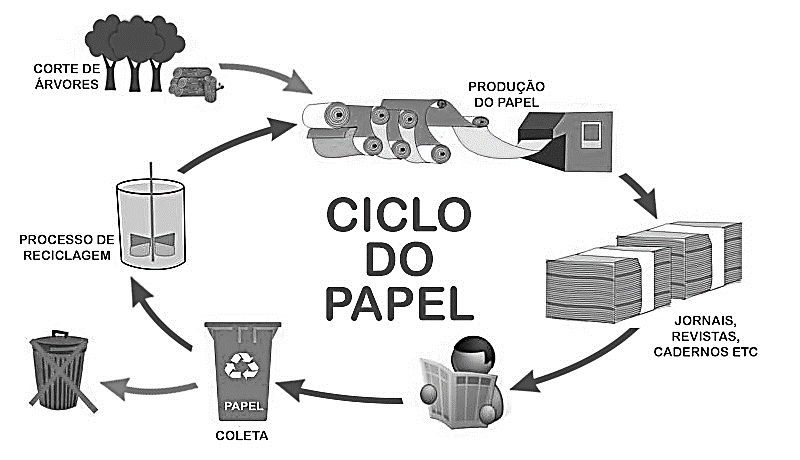
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Para produzir uma folha de papel, vimos que são necessários 10 litros de água. Mas de onde vem o papel? Observe o desenho e depois responda a pergunta:



1. De onde vem o papel? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Podemos dizer que economizando papel, estamos preservando a natureza? Explique sua resposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordene as frases, de 1 a 6 de modo que elas formem um texto que explique “Como é fabricado o papel”. Se preciso pesquise e peça a ajuda de um adulto.

**( ) A grande folha, passa por um equipamento chamado de enroladeira, onde ela será enrolada.**

**( ) A pasta de celulose é transformada em uma pasta contínua e lisa sobre uma grande esteira rolante.**

**( ) As caixas serão levadas para livrarias, papelarias, lojas de informática e supermercados, onde serão comercializadas.**

**( ) Depois de enrolado, o papel passa por bobinas que irão cortá-lo e ele será colocado em caixas.**

**( ) Depois de picadinhos, os pedacinhos de madeira são colocados em um grande tanque para cozinhar até se tornarem uma pasta de celulose.**

**( ) O eucalipto é cortado e levado para a indústria, onde sua madeira será cortada, descascada e picada.**

**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

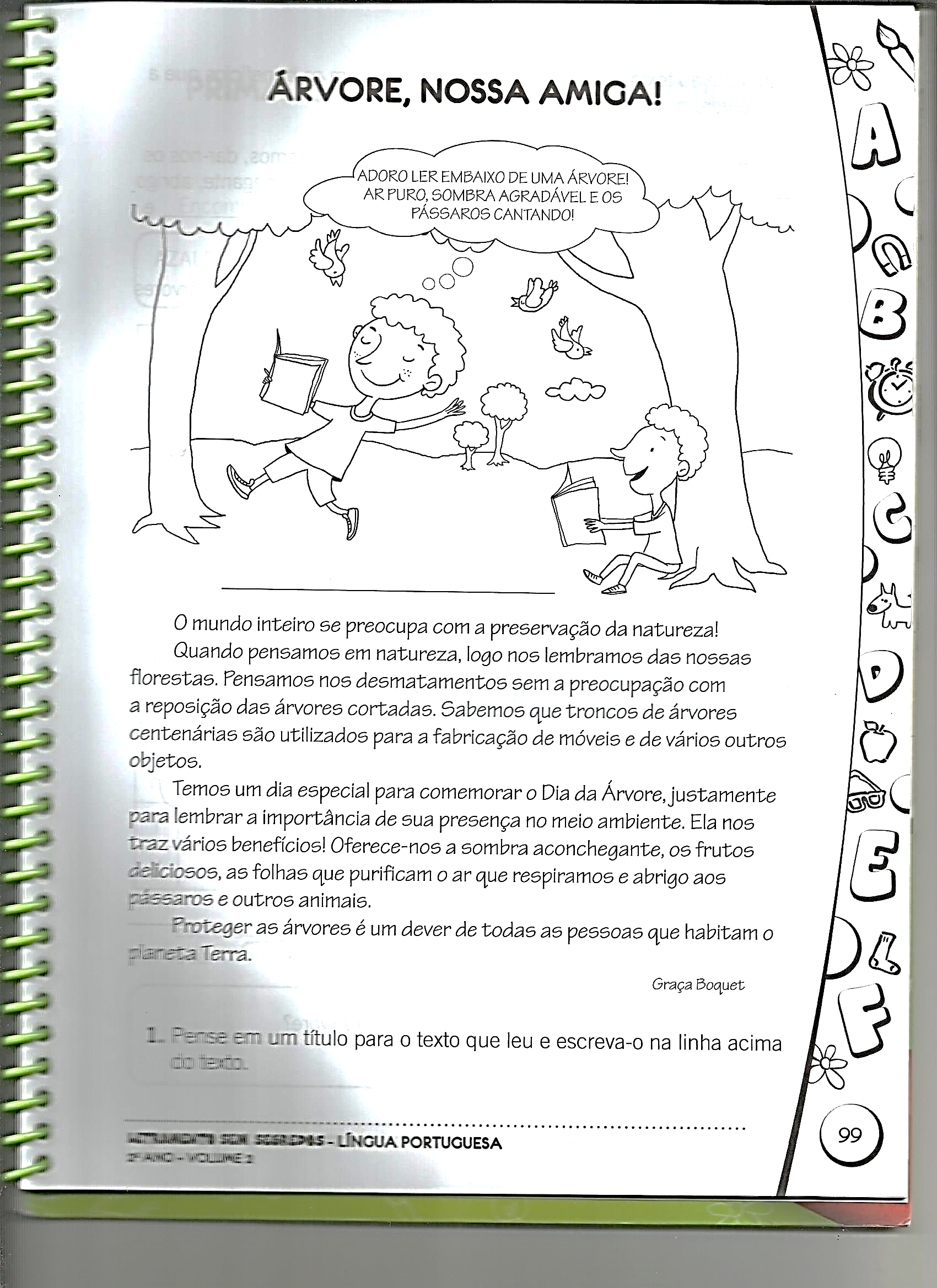
**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. As árvores são tão importantes que existe até um dia especial dedicado a elas. 21 de setembro é lembrado como o DIA DA ÁRVORE.

Leia o texto que segue e depois faça as atividades.





Pense em um título para o texto que você leu e escreva-o na linha acima do texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

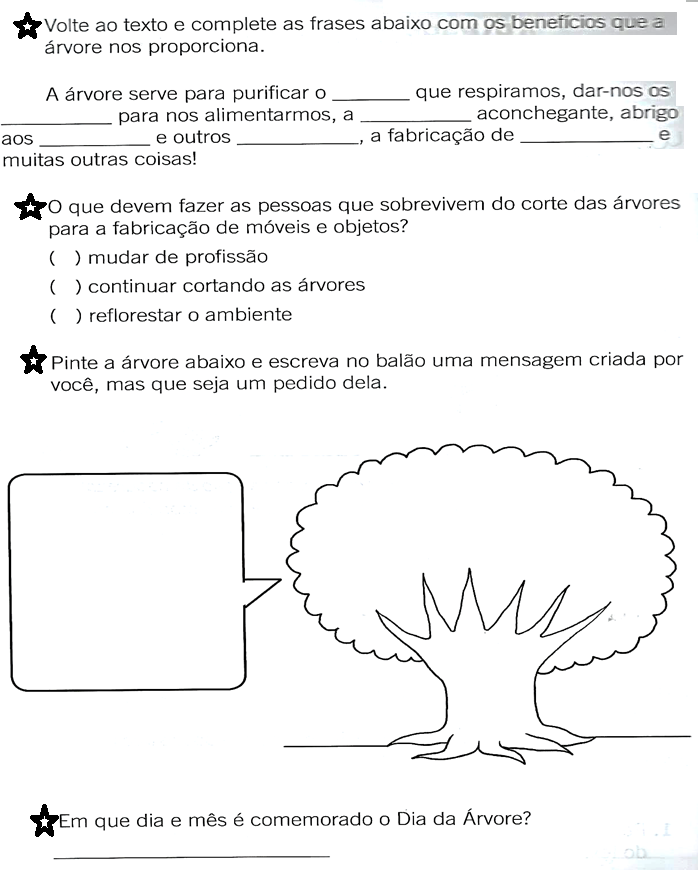
**PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

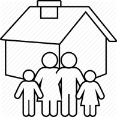
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**

**Período: 20ª semana 15\09\20 a 21\09\20**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**ATIVIDADE 02**

**VOCÊ JÁ BRINCOU DE JOGAR A BOLA NA PAREDE E PEGÁ-LA DE VOLTA SEM DEIXAR CAIR?**

**Se já brincou, ótimo você vai tirar essa atividade de letra. Se não brincou é hora de brincar. Pegue uma bola e vamos lá. Siga os comandos:**

1. Diga ordem: é quando o jogo começa!

2. Jogue a bola na parede e diga seu lugar. Você deverá pegar a bola sem se mexer.

3. Jogue a bola e diga uma mão. Você deverá pegar a bola somente com uma mão.

4. Jogue a bola e diga a outra. Você deverá pegar a bola com a outra mão.

5. Jogue a bola e diga um pé. Você deverá pegar a bola com apenas um pé no chão.

6. Jogue a bola e diga o outro. Você deverá pegar a bola somente com o outro pé no chão.

7. Jogue a bola e diga bata palma. Você deverá bater uma palma antes de pegar a bola.

8. Jogue a bola e diga mãos na cintura. Você deverá colocar as duas mãos na cintura antes de pegar a bola.

9. Jogue a bola e diga cruze os braços. Você deverá jogar a bola e cruzar os braços antes de pegá-la.

10. Jogue a bola e diga dois pulinhos. Você deverá jogar a bola e dar 2 pulinhos antes de pegá-la.

**1. VOCÊ BRINCOU?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. QUAL A PARTE MAIS FÁCIL?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. INVENTE UM NOME PARA ESTA BRINCADEIRA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. CITE OUTRAS BRINCADEIRAS QUE SE FAZ COM BOLA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. QUAL DAS BRINCADEIRAS QUE SE FAZ COM BOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. FAÇA UMA FRASE SOBRE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA COM BOLA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_