PROJETO:

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 01 – Data: 22/09/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1)Localizando-se no mapa: Ricardo mora na Rua da Amizade em uma casa que está marcada com a letra **R** . Ele pegou um folheto que anunciava o lançamento de um prédio comercial e trazia um esboço das ruas, prédios e casas do bairro Vila Alegre. Ele logo localizou sua casa no desenho e ficou muito feliz.

Observando a figura, que informações você daria para localizar:

Circo

**R**

a) a farmácia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

supermercado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Farmácia

b) o circo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) o supermercado?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ARUADE DE CONTA**

**\_**\_

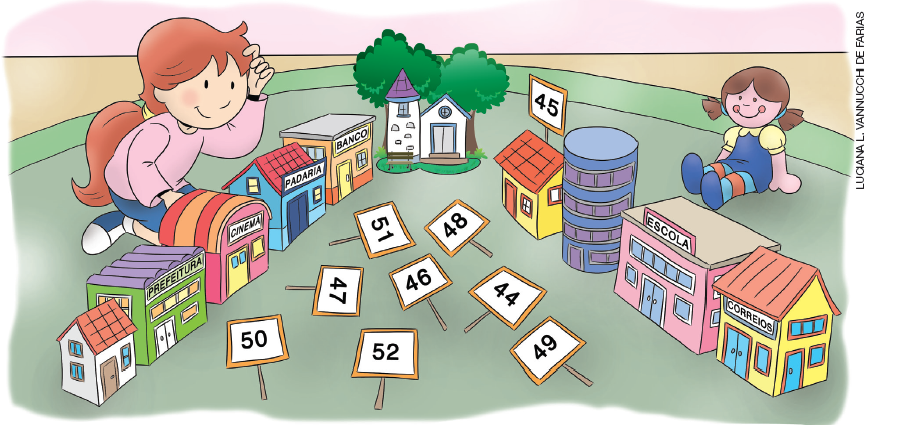
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2) Lena montou uma rua de faz de conta. Agora, ela quer colocar as plaquinhas nos prédios.

Ela já colocou o número 45 na casa que fica mais próxima da praça da igreja. Se ela colocar os outros números tal que os pares fiquem de umlado e os ímpares de outro e seguindo uma ordem crescente, a partir dacasinha que ela numerou, que número ela deve colocar:

****

Banco

a) na escola? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padaria

b) no correio?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cinema

c) na padaria? \_\_\_\_\_\_\_\_

escola

d) no cinema?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prefeitura

correios

e) no banco? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) na prefeitura?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 02 – Data: 23 /09/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1)A turma do professor Júlio toma conta da barraca 1. O jogo funciona assim: quem derrubar as latas em que aparecem os maiores números escolhe os melhores prêmios. Cada participante tem direito a duas bolas

e os pontos marcados nas latas derrubadas são somados.

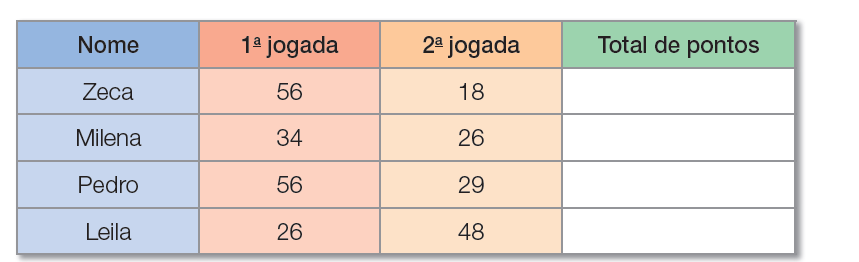
Marta quer ganhar a boneca. Para isso, ela precisa derrubar duas latas com números que totalizem, no mínimo, 29 pontos. Ela acertou as latas de números 15 e 18. Marta vai ganhar a boneca?

operação:

Resposta:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Zeca, Milena, Pedro e Leila estão disputando o carrinho. Eles precisam de, no mínimo, 76 pontos. Veja os resultados e descubra quem vai ganhar, calculando o total de pontos de cada um:



André e Luísa também entraram no jogo. Calcule e responda:

a) André derrubou a primeira lata e fez 12 pontos. Depois de derrubar a segunda lata, ele ficou com 38 pontos. Quantos pontos ele fez na segunda jogada?

b) Luísa derrubou a primeira lata. Na segunda jogada, derrubou a lata de número 23 e totalizou 28 pontos. Quantos pontos Luísa fez na primeira jogada?

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

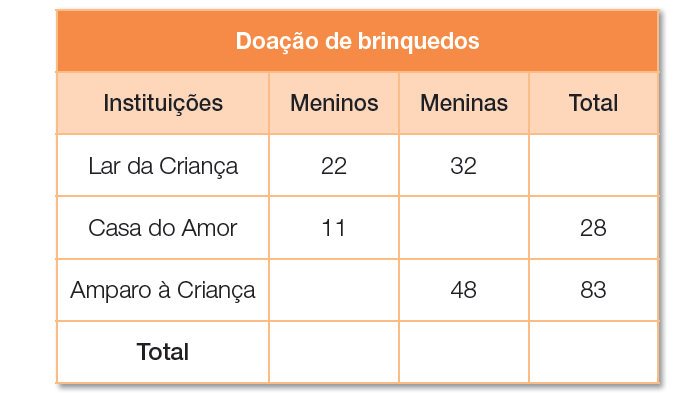
**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 03 – Data: 24/09/2020**

**ALUNO(A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**S

SER SOLIDÁRIO! A Escola Brasil está recebendo doações de brinquedos, roupas e livros,desde o início do mês de novembro, que serão doados a algumas instituiçõeslocalizadas no bairro da escola.

1) O número de crianças das três instituições que receberão as doações foi organizado em uma tabela. Complete-a.

a) Qual o total de crianças no Lar da Criança? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantas são as meninas na Casa do Amor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quantos são os meninos no Amparo à Criança? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Qual o total de meninos nas três instituições? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Qual o total de meninas nas três instituições? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Qual o total de crianças nas três instituições?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Foram doadas 140 camisetas para meninos. Cada menino receberá a mesma quantidade de camisetas. Quantas camisetas cada um receberá? Vão sobrar camisetas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Os brinquedos para meninas não param de chegar. Quantos devem ser para que seja possível dar 2 para cada menina?

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

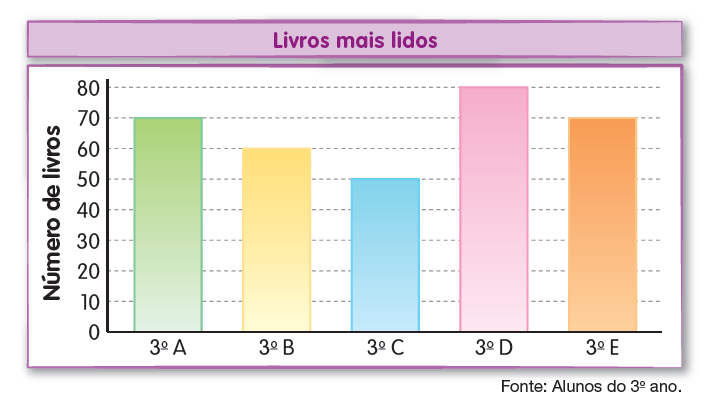
**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 04 – Data: 25 /09/2020**

**ALUNO(A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1) Os alunos conseguiram atingir a meta de distribuir 2 livros para cada criança. Observe o gráfico construído por eles para indicar a arrecadação final de livros em cada um dos terceiros anos:



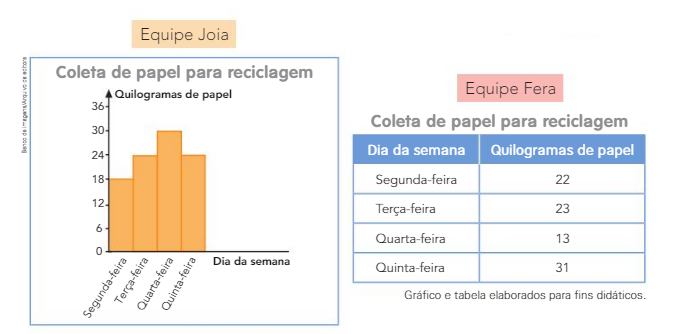
Responda:

a) Qual das turmas conseguiu mais doações? Quantas foram?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual turma conseguiu menos doações? Quantas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Você acha que, por meio desse gráfico, podemos saber o total de livros doados? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Na gincana da escola de Mariana, uma das provas consistia em coletar papel para reciclagem. As equipes JOIA e FERA foram as que mais arrecadaram nos quatro dias de gincana. Veja no gráfico e na tabela quanto cada equipe arrecadou.

a) Quantos quilogramas de papel a equipe JOIA arrecadou na terça-feira?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Em que dia a equipe FERA arrecadou 22 quilogramas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Na quinta-feira, qual das 2 equipes arrecadou mais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Qual a equipe venceu essa prova da gincana?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

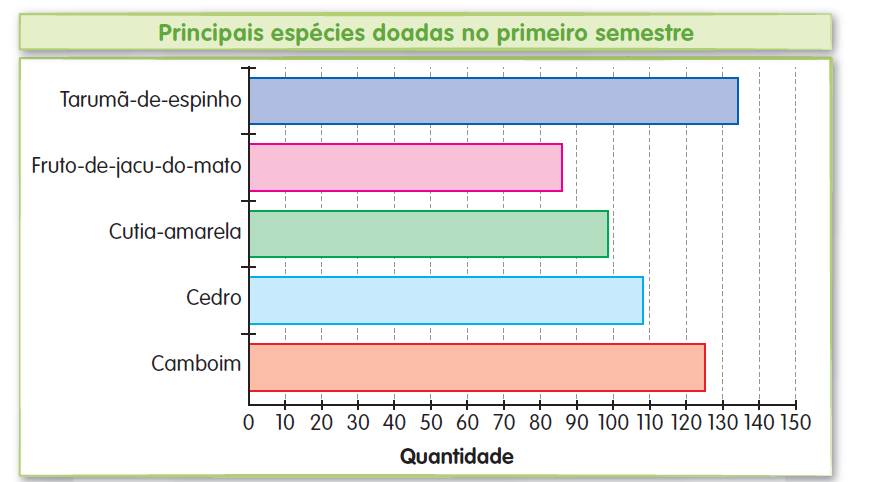
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 05 – Data: 28 /09/2020**

**ALUNO(A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**O1)Seu Benê contou às crianças que o Horto fornece mudas para serem plantadas em ruas e praças da cidade. Ele mostrou um gráfico para elas:



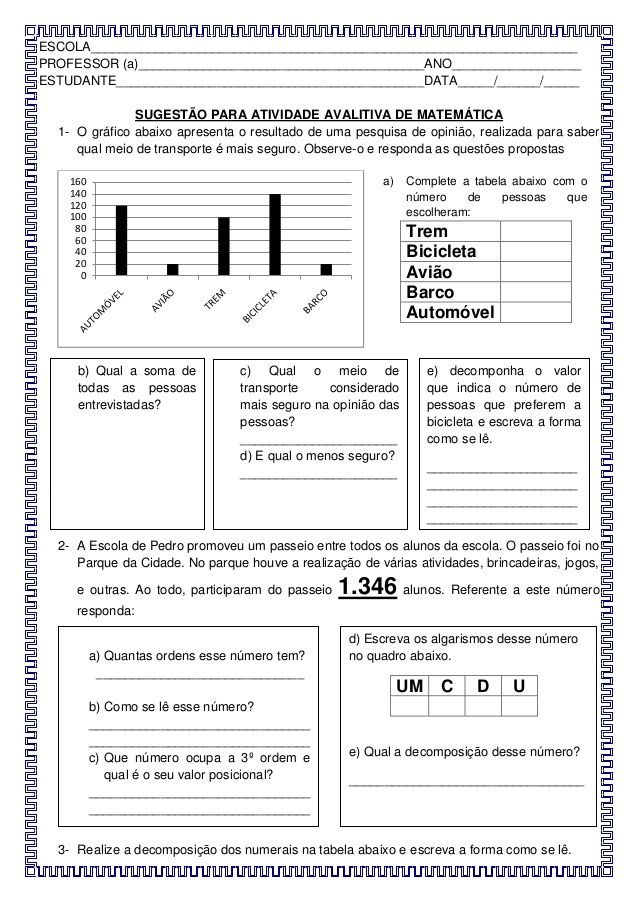
Observando o gráfico de barras, responda:

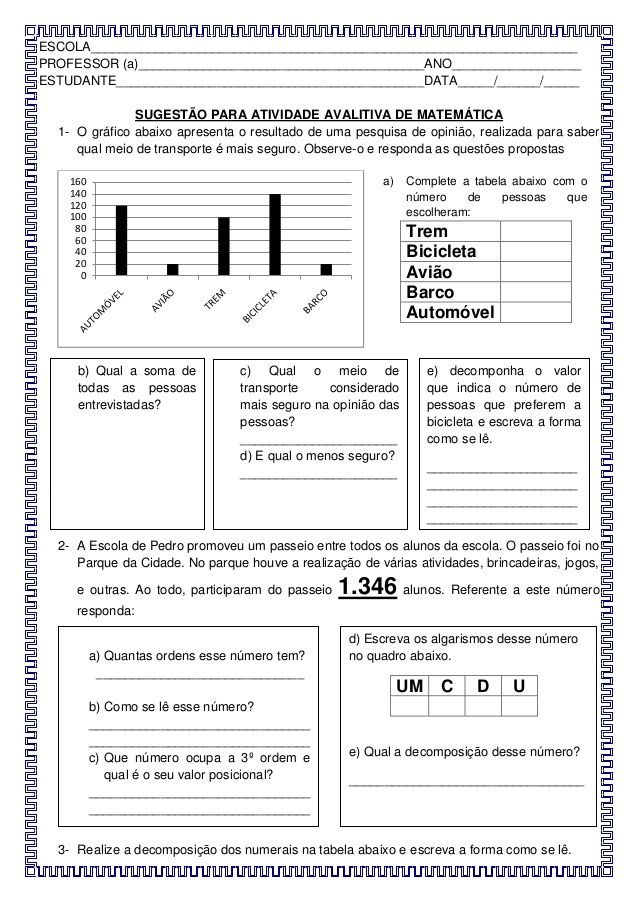
a) Quais foram as espécies doadas acima de uma centena de mudas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quais foram as espécies doadas com mais de 90 e menos de 100 mudas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) É possível concluir que ao todo foram distribuídas mais de 500 mudas? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais segura. Observe-o e responda as questões propostas:

1. Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) E o menos seguro?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_