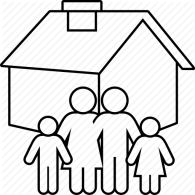
**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

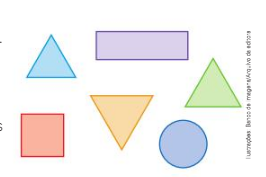
**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 01 – Data: 18/08/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vamos revisar : METADE E TERÇA PARTE!



1) METADE: Observe as regiões planas desenhadas .

Metade delas tem a forma triangular.

a) Complete para justificar.

● São 3 regiões planas triangulares em um total

de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regiões planas.

● Então 3 é a metade de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pois 3 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou

2 x 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou 6 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Agora, complete mais estas frases e justifique com a divisão.

● A metade de 20 é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , pois 20 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

● A metade de 14 é \_\_\_\_\_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) TERÇA PARTE. Observe os sólidos geométricos desenhados. O número de cubos é a terça parte do número total de sólidos geométricos.

a) Complete para justificar.

● São 2 cubos em um total de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sólidos geométricos.

●Então 2 é a terça parte de \_\_\_\_\_\_\_\_, pois 2 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou

2 x 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou 6 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Agora, complete mais estas frases e justifique com a divisão.

● A terça parte de 18 é 6 , pois 18 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_.

● A terça parte de 60 é \_\_\_\_\_\_\_\_\_, pois \_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

3) CÁLCULO MENTAL. Pense, calcule e complete.( A letra a já está feita)

Lembrando que a terça parte você divide por 3. Exemplo: A terça parte de R$ 30,00 é 30 : 3= 10

a) A terça parte de R$ 30,00 é R$ 10,00 . Ou 30 : 3 = 10.

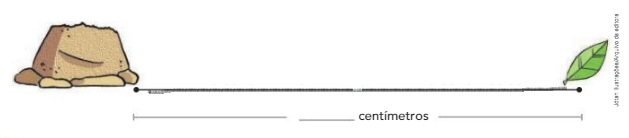
b) A terça parte R$ 30,00 é R$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) A terça parte de R$ 21,00 é R$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) A terça parte da metade de R$ 30,00 é R$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Uma formiga está indo do formigueiro até a folha e já percorreu metade desse caminho.

Use uma régua, faça as medições necessárias e indique onde está a formiga.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) METADE, MEIA, MEIO E TERÇA PARTE. Calcule e complete.

a) Meia dúzia. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unidades.

b) Terça parte de 2 dúzias. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unidades.

c) Meio metro. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centímetros.

d) Metade dos dias do mês de abril. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dias.

e) Terça parte dos meses do ano. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meses.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Divida meio a meio a quantidade de bolinhos.

 Qual é a metade dos bolinhos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Qual é a metade de 10?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Qual é o dobro de 5? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

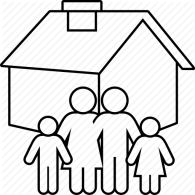
8) Agora, calcule e, depois, complete.

a) 10: 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_, pois 2 x \_\_\_\_\_\_\_\_= 10 b) 12 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_, pois 2 x \_\_\_\_\_\_= 12

c) 14: 2 = \_\_\_\_\_\_\_, pois 2 x \_\_\_\_\_\_\_\_\_= 14 d) 20 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_, pois 2 x \_\_\_\_\_\_= 20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9) Que nota ou moeda vale a metade da nota de :

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 02 – Data: 19/08/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

METADE , DOBRO , DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO!

1) Calcule a metade de cada número fazendo uma adição.( A letra a já está feita).

a) A metade de 16 8 + 8 = 16 ; metade de 16 é 8.

b) A metade de 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) A metade de 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) A metade de 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e) A metade de 90 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

f) A metade de 70 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Complete o quadro.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| Metade |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Dobro |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Agora, vamos resolver estas atividades.

a) A quantos reais corresponde a metade de: 100 reais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 50 reais? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

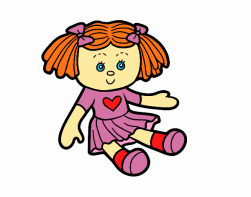
b) Determine quantas pessoas representam a terça parte de:

● 24 pessoas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ● 18 pessoas.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Carla distribuiu 9 biscoitos igualmente entre 3 amigos. Quantos biscoitos cada amigo ganhou?

Operação resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) TUDO PELA METADE DO PREÇO!

De 100 reais por 50 reais

De 40 reais por 20 reais

De 20 reais por 10 reais

Joana aproveitou a promoção e foi à loja escolher um presente para sua sobrinha. Ela comprou um jogo cujo preço inicial era 24 reais.

a) Quanto ela pagou pelo jogo aproveitando a promoção da loja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Que divisão podemos fazer para calcular o novo preço? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Resolva esses probleminhas:

a) Lúcia e Marta colecionam selos. Lúcia tem 10 selos e Marta, a metade do que a amiga possui. Juntas, quantos selos elas têm? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Camila colheu 16 laranjas , Mariana colheu metade do que colheu Camila, e Carol , metade do que colheu Mariana. Quantas laranjas as três colheram juntas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Francisco contou a Cristina: “ Meu irmão fez 7 anos esse ano. No próximo ano a idade dele será um número par.” Francisco acertou?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Paulo e Felipe jogaram par ou ímpar. Paulo disse “ par “ e colocou 3 dedos. Felipe disse “ ímpar” e colocou 2 dedos. Quem ganhou? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Complete:

3 x 10 = 30 então 30 : 3 = 10



a) 3 x \_\_\_\_\_\_\_\_ = 15 então 15 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 4 x \_\_\_\_\_\_\_\_ = 24 então 24 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 5 x \_\_\_\_\_\_\_\_ = 35 então 35 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 3 x \_\_\_\_\_\_\_\_ = 21 então 21 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 3 x \_\_\_\_\_\_\_\_ = 6 então 6: 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

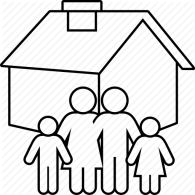
f) 5 x \_\_\_\_\_\_\_\_= 10 então 10 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) 5 x \_\_\_\_\_\_\_= 20 então 20 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) 2 x \_\_\_\_\_\_ = 14 então 14 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) 2 x \_\_\_\_\_\_= 18 então 18 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) 3 x \_\_\_\_\_\_= 24 então 24 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 03 – Data: 20/08/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1) Rita pediu para ver as cédulas e moedas que dona Cidinha guardou.



Quanto ela possui?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Para fazer uma troca por uma cédula de 100 reais são necessárias quantas cédula ou moeda de:

a) 50 reais ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) 5 reais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 20 reais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) 2 reais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 10 reais?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) 1 real ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Rita e seus amigos querem comprar, cada um, uma revista que custa 2 reais. Veja quanto cada um deles tem.

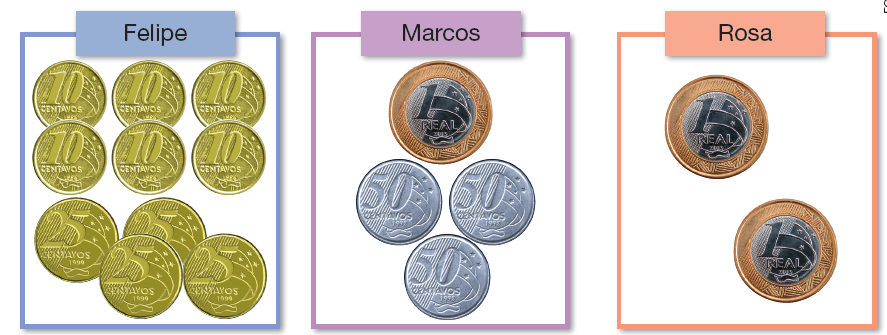
André tem: R$ 1,80

Celinha tem:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Davi tem:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Felipe tem:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marcos tem:\_\_\_\_\_\_\_\_

Rosa tem:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Responda quem:

a) Poderá comprar a revista. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

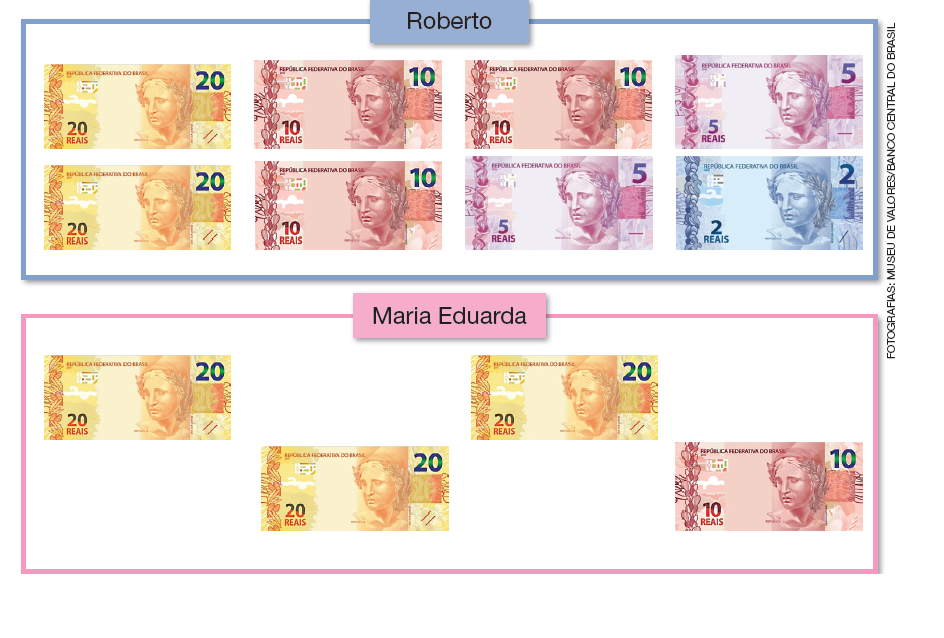
b) Tem o dinheiro exato do preço da revista.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Tem dinheiro a mais do que o preço da revista. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Precisa de 20 centavos emprestados para comprar a revista. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Roberto e os primos Maria Eduarda e Rodrigo acham importante guardar parte do dinheiro que ganham de presente de seus avós. Eles economizaram as quantias mostradas abaixo.

Responda às questões:

a) Quanto cada um deles economizou?

Roberto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maria Eduarda:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rodrigo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantos reais têm os três juntos?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

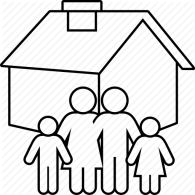
5) Para as despesas com as fantasias, as meninas do forró juntaram suas economias. Joana tinha as cédulas e moedas indicadas abaixo para fazer a compra.

Sabendo que ela gastou R$ 32,00, com quanto ela ainda ficou? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Carol juntou as seguintes moedas.

Quanto ela tem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

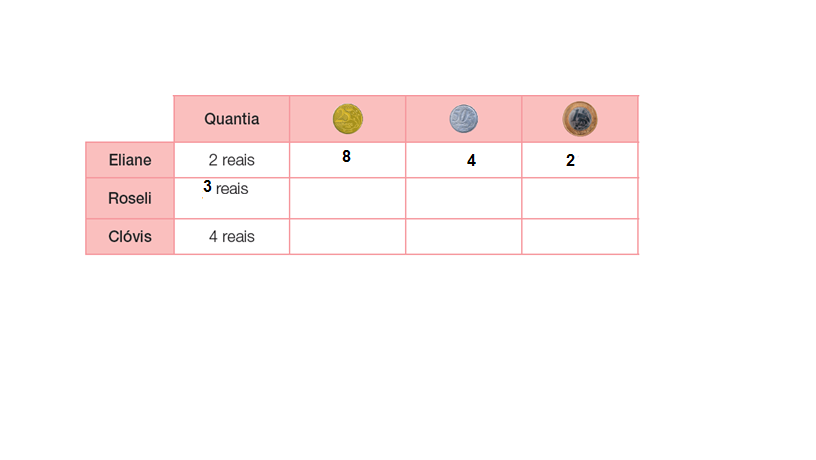
**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 04 – Data: 21/08/2020**

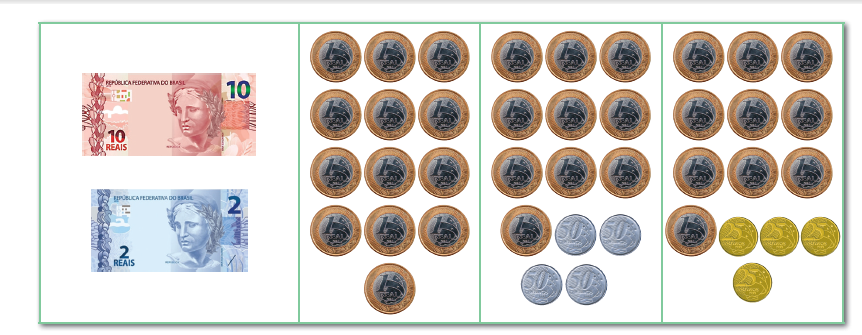
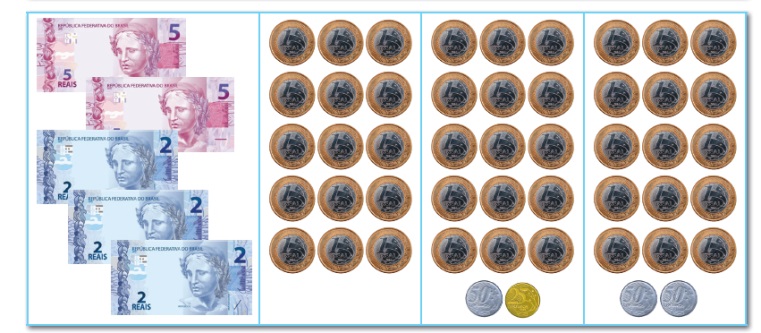
**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Três amigos do grupo do frevo também juntaram moedas para despesas com fantasias.

.1) Complete o quadro, indicando a quantidade de moedas de mesmo valor que eles podem ter juntado, em cada caso:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Patrícia, do grupo de samba, quer trocar suas moedas por cédulas. Ajude-a e assinale o quadrinho que corresponde à troca correta. Assinale com um X a resposta certa:



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Como acontece em todos os anos, na semana cultural, são montadas barracas de doces e salgados.

A professora Alice ficou responsável pela barraca dos doces. Veja a tabela de preços:



a) Diego comprou 1 quindim e 1 beijinho. Pagou com uma nota de R$ 5,00.Que troco ele recebeu? \_\_\_\_\_\_\_\_

b) Paula quer comprar 4 doces: um para ela e um para cada um de seus três irmãos. Ela tem R$ 10,00. O que ela pode comprar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sobra troco?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Diana comprou 3 pedaços de bolo de aipim e 1 doce de leite. Quanto ela gastou?

d) No final da festa, a professora Alice contou que foram vendidos 100 pedaços de bolo de chocolate. Quanto foi arrecadado nessa venda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) A barraca de salgados também faz muito sucesso. A professora Márcia é a responsável pelas vendas.

Conheça os preços dos salgados:

a) Marina comprou 2 acarajés e um pedaço de torta de camarão. Usou uma nota de 10 reais e uma de 5 reais para o pagamento. Quanto ela recebeu de troco?

b)Laura gastou exatamente R$ 7,60 na compra de dois sanduíches. Que tipo de sanduíche ela comprou?

c) Mário comprou 1 coxinha, 1 empadinha, 1 pastel e 1 croquete para dividir com seu irmão. Quanto ele gastou?

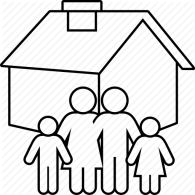
d) No final da festa, dona Márcia disse que foram vendidas 200 tortas de frango. Quanto foi arrecadado nessa venda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Saulo juntou as moedas e cédulas mostradas abaixo:

Quantos reais Saulo conseguiu juntar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

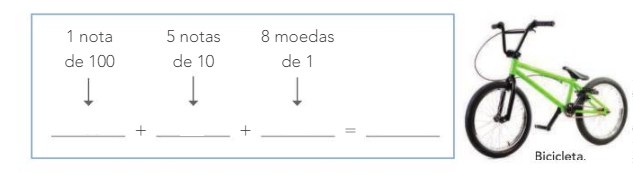
**ATIVIDADE 05 – Data: 24/08/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1) Usando dinheiro ( notas de 100 reais, notas de 10 reais e moedas de 1 real).

Vamos usar as notas de 100 e de 10 reais e as moedas de 1 real para resolver as atividades a seguir:

Ana quer comprar uma bicicleta. Observe o dinheiro que ela tem.

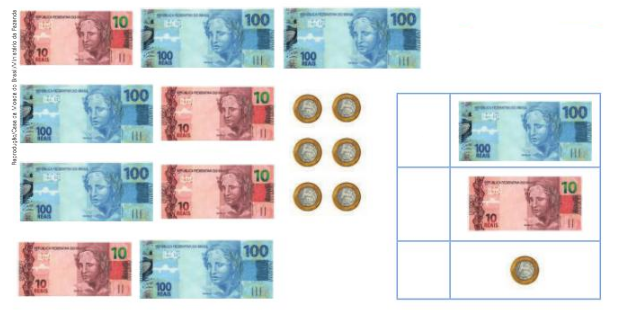
a) Complete o quadro abaixo e descubra o preço da bicicleta à vista, em reais, a partir dos valores dados.

b) Qual é o preço da bicicleta à vista?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Como se lê essa quantia?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) O dinheiro de Ana é suficiente para comprar essa bicicleta à vista? Justifique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Quantos reais há no total? Continue organizando e completando.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notas de 100 , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notas de 10 e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moedas de 1.

Composição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leitura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Escreva a quantia correspondente a cada item.

a) 7 cédulas de R$ 100,00 e 8 cédulas de R$ 10,00.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 7 cédulas de R$ 100,00 e 8 moedas de R$ 1,00.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 7 cédulas de R$ 10,00 e 8 moedas de R$ 1,00.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 1 cédula de R$ 100,00 e 1 cédula de R$ 10,00 e 1 moeda de R$ 1,00.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Na carteira de Mara há 3 cédulas de R$ 100,00 e 2 cédulas de R$ 10,00.

a) Se Mara retirar 2 dessas notas, sem olhar, então quais quantias ela pode obter?

Cite outra possibilidade:

1 cédula de 100 e 1 cédula de 10.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) E se ela retirar 3 notas? Cite outra possibilidade:

1 cédula de 100 e 2 cédulas de 10.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_