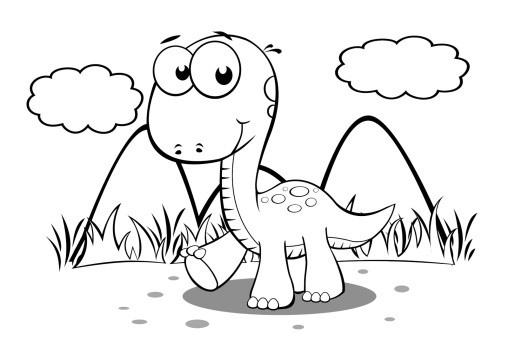
PROJETO:

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 01 – Data: 15 /09/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Olá crianças inteligentes!

Fiquem espertas! Descubra os números fujões!

1) Complete as continhas com os números que faltam:

2 1 6 3 7

X 2 x 2 x 2 x 2

4 4 2 1 2 0 8 6

6

+ 5 2 6 + 3 7 4 + 6 7 3 + 8 7

9 3 4 8 0 0 8 3 3 1 2 1

9 9 8 6 1 9 6 2 0 8

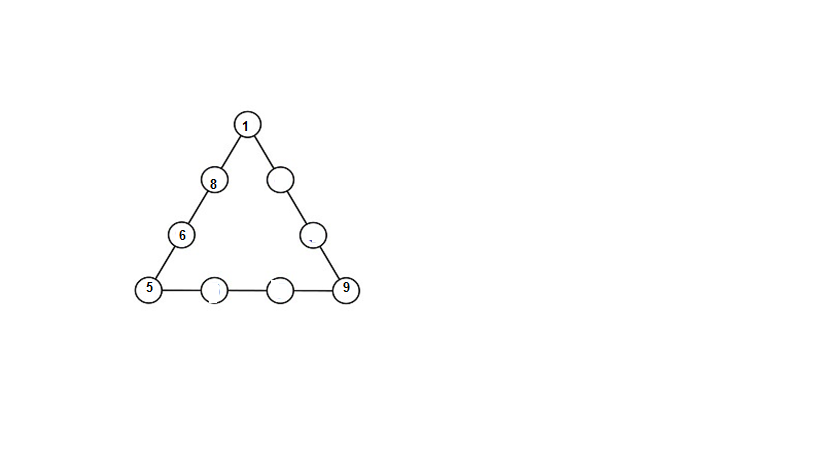
- - - - 2 7

9 3 5 0 4 5 5 4 3 5 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Lá vem mais desafios para você!

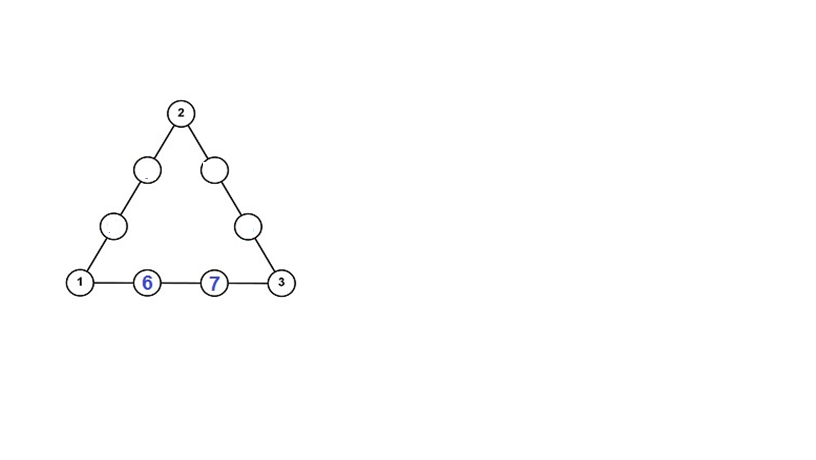
Este é um TRIÂNGULO MÁGICO. Nele estão os números 1, 5 e 9.

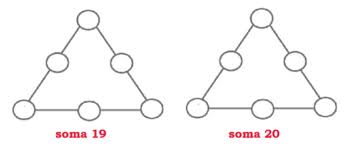
● Escreva nos quadrinhos os números 2, 3, 4, 6, 7 e 8 sem repeti-los, de modo que a soma de qualquer lado seja igual a 20:

Já comecei!

Observe o 1º lado:

1 + 8 + 6 + 5 = 20

Vamos completar outros triângulos mágicos? Lembre-se: não podemos repetir números no mesmo triângulo.



Soma 17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Resolva revendo dinheiro e operações:

a) João fez um depósito no Banco, no valor de R$378,00 em dinheiro e mais dois cheques: um no valor de R$250,00 e o outro no valor de R$131,00, Quanto essa pessoa depositou?

Operação Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Um rapaz, ao descontar um cheque de R$457,00, recebeu da moça do caixa essa quantia em 8 notas. Quais são essas notas?

+ + + + + + + = R$457,00

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) O Sr.Ari entregou ao caixa a quantia de R$90,00 para pagar uma conta de luz no valor de R$37,00, e uma conta de telefone no valor de R$48,00.

●Quanto ele pagou no total?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

●O Sr. Ari recebeu uma nota de troco. Qual?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Operações: ● ●

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Dona Fátima pediu à moça do caixa para trocar 100 reais por notas de menor valor. A moça do caixa deu à senhora 6 notas. Que notas são essas?

+ + + + + = R$100,00

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Dona Mychelle retirou R$458,00 da sua conta bancária. Pagou a internet no valor de R$163,00 e uma conta do açougue no valor de R$119,00. O restante ela guardou na bolsa.

● Qual o valor total das duas contas juntas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ operações:

● Quanto sobrou?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Desenhe a quantia restante da Dona Mychelle usando o menor número de notas possível:

+ + + + + = R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

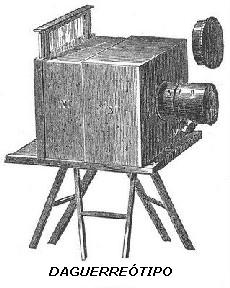
**ATIVIDADE 02 – Data: 16/09/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sabia que os grandes inventores foram crianças como vocês? Desenvolveram a curiosidade, a criatividade e a persistência...

Veja o ano que surgiram algumas das invenções que contribuíram para o desenvolvimento da humanidade:

1752 Para- raio

1826 surgiu a fotografia

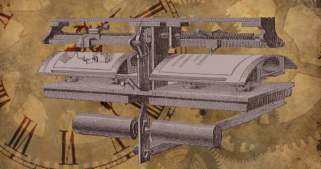
1876 telefone

Micro-ondas

1880 lâmpada

lâmpada

Para-raio

1896 rádio

Máquina fotográfica

1952 micro-ondas

1968 máquina de xérox

Rádio

Aparelho de fax

1970 vídeo- cassete

1971 calculadora de bolso

1988 aparelho de fax

Máquina de xérox

Vídeo - cassete

calculadora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Agora responda: se estamos em 2020...

a) Quais dessas invenções têm mais de 100 anos?

( ) micro-ondas ( ) rádio ( ) máquina de xerox ( ) telefone

b) Qual dessas invenções tem mais de 200 anos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A última dessas invenções tem quanto tempo de existência?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

operação:

d) A primeira dessas invenções tem quanto tempo de existência?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

operação:

2) Vamos rever? Arme as operações e resolva-as:

SUBTRAÇÕES: a) b) c)

a) 500 – 128 = \_\_\_\_\_\_\_

b) 6081 - 517 = \_\_\_\_\_\_

c) 72 - 38 = \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ADIÇÕES: a) b) c)

a) 1248 + 684 = \_\_\_\_\_\_\_\_

b) 329 +507 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 75 + 57 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

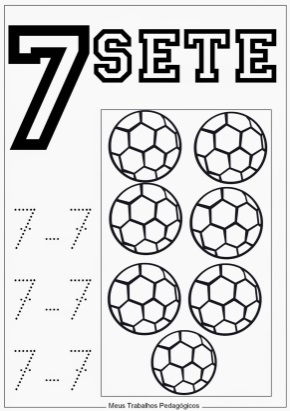
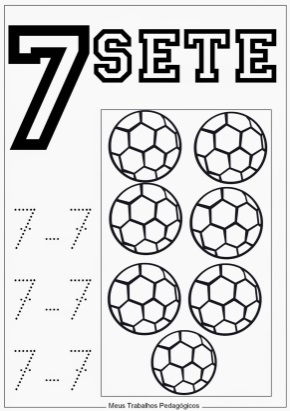
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

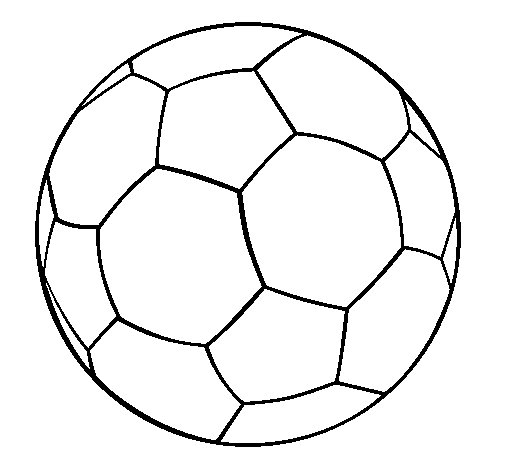
Lembre-se: o número multiplicador (2) deve ficar debaixo da unidade.

MULTIPLICAÇÕES : a) 1 9 b) c)

a) 2 x 19 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ x 2

b) 2 x 270 = \_\_\_\_\_\_\_\_

c) 2 x 1345 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) Revendo divisão com desenho. Veja como fiz:

a) 15 : 2 = 7 resto= 1

Quinze dividido por 2 é igual a 7 para cada e sobra um.

Continue fazendo:

b) 12 ÷ 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , resto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 12 ÷ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, resto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 19 ÷ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_, resto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 18 ÷ 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_, resto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) 14 ÷ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_, resto \_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) 15 ÷ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, resto \_\_\_\_\_\_\_\_

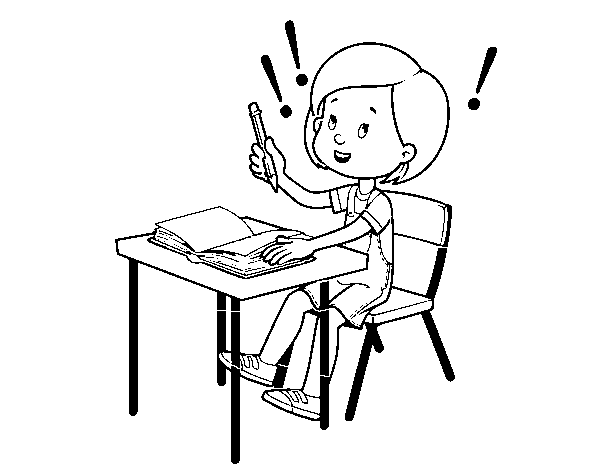
**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

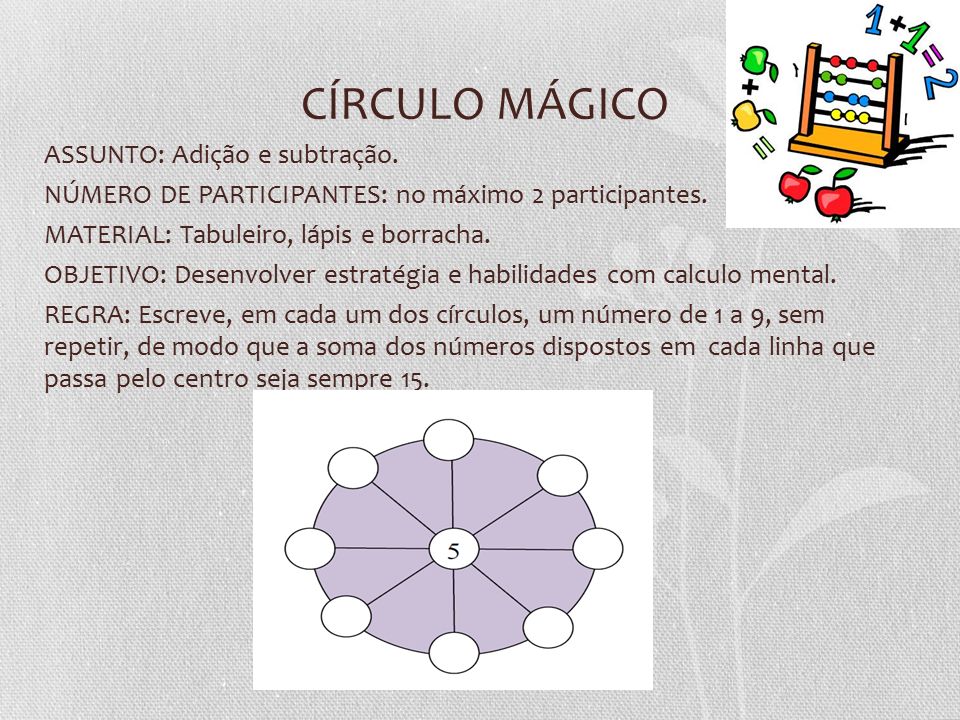
**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 03 – Data: 17/09/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

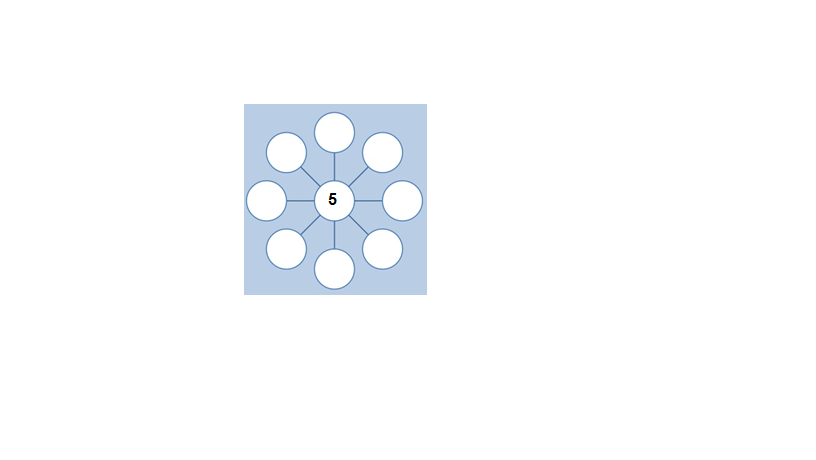
Quem raciocina resolve bem as situações da vida! Vamos pensar, raciocinar?

1) Complete as circunferências abaixo com os números 1,4,7 e 8, de modo que a soma dos números em qualquer linha reta seja igual a 15.Já coloquei o 4.

b)

a) 5 + 6 + 4 = 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Distribua nos círculos os números de forma que a soma de cada linha reta seja 15.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Complete as tabelas fazendo os cálculos mentalmente :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | 6 | 8 | 4 | 2 | 10 | 12 | 18 | 16 | 20 | 22 |
| Metade ou ÷2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | 3 | 9 | 6 | 12 | 18 | 15 | 21 | 24 |
| Terça parte ou ÷3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | 6 | 10 | 5 | 2 | 20 | 4 | 7 | 9 |
| Dobro ou x 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | 0 | 8 | 3 | 5 | 2 | 4 | 10 | 1 |
| triplo ou x 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Na fazenda de André tem plantações de alimentos que são vendidos no CEASA. Veja a tabela com o resultado da colheita de hoje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alimento | Tomate | Mandioca | Batata | Laranja | Alface |
| Quantidades | 4 dúzias | 5 dezenas | 2 caixas | 8 dúzias | 60 unidades |

Agora faça os cálculos e responda:

a) Quantas unidades de tomate foram colhidos hoje?

Operação: Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantas unidades de tomate faltaram para termos 5 dezenas de tomates? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quantas mandiocas foram colhidas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Se metade dessa quantidade já está vendida, quantas faltam para vender?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Se uma caixa de batata tem aproximadamente 70 batatas, quantas unidades tem nas duas caixas?

Operação Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 8 dúzias de laranjas correspondem a quantas laranjas?

( Use desenho, adição ou multiplicação) Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Quantas laranjas faltam para uma centena?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Se 3 dúzias de laranjas estão vendidas, quantas faltam para vender?

Operação Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) As 60 alfaces colhidas serão colocadas em caixas com 10 alfaces em cada. Quantas caixas serão necessárias?

Desenho: Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

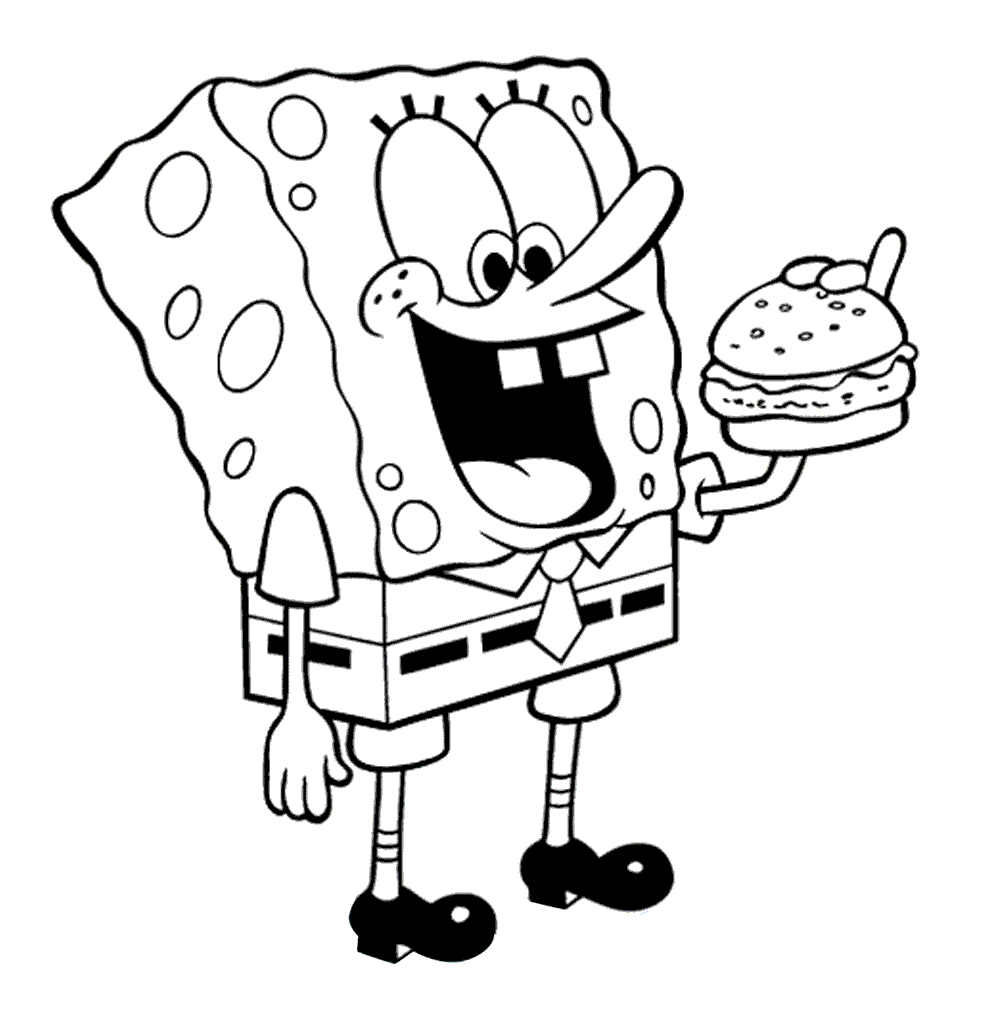
**PROJETO:**

**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 04 – Data: 18/09/2020**

**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Revendo representação, composição, decomposição e leitura dos números até 999

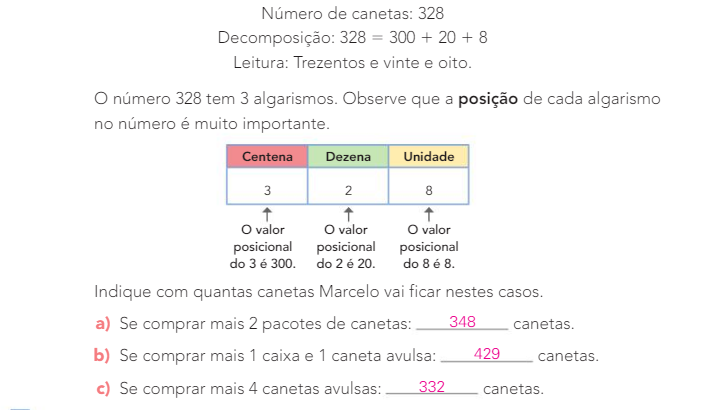
1) Usando o material dourado. Observe as imagens.

Marcelo comprou 3 caixas, 2 pacotes e 8 canetas vermelhas avulsas. Veja o número total de canetas representado com o material dourado.

Número de canetas: 328

Decomposição: 328 = 300 + 20 + 8

Leitura: trezentos e vinte e oito.

 O número 328 tem 3 algarismos. Observe que **posição** de cada algarismo no número é muito importante.

Lembre-se: **O valor posicional ou valor relativo** é de acordo com a ordem que ocupa, acrescentamos zero.

**O valor absoluto é** ele mesmo, só repetimos o número, não acrescenta 0, nem olhamos ordem que ocupa.

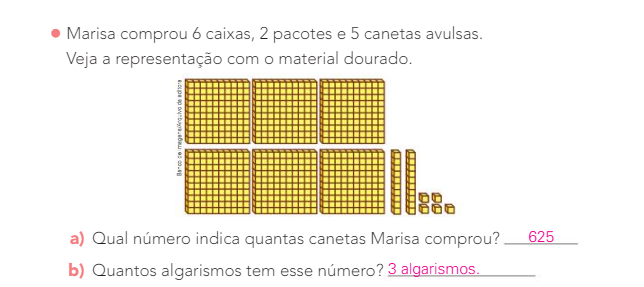
Indique com quantas canetas Marcelo vai ficar nestes casos.

a) Se comprar mais 2 pacotes de canetas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ canetas.

b) Se comprar mais 1 caixa e 1 caneta avulsa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ canetas.

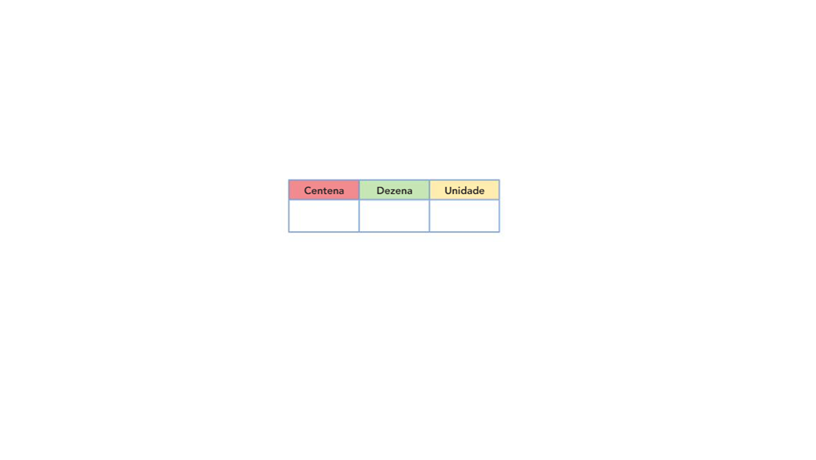
c) Se comprar mais 4 canetas avulsas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ canetas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Marisa comprou 6 caixas, 2 pacotes e 5 canetas avulsas. Veja a representação com o material dourado.

a) Qual número indica quantas canetas Marisa comprou?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantos algarismos tem esse número?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Complete o quadro ao lado:

d) Qual é o valor posicional do algarismo 6 nesse número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

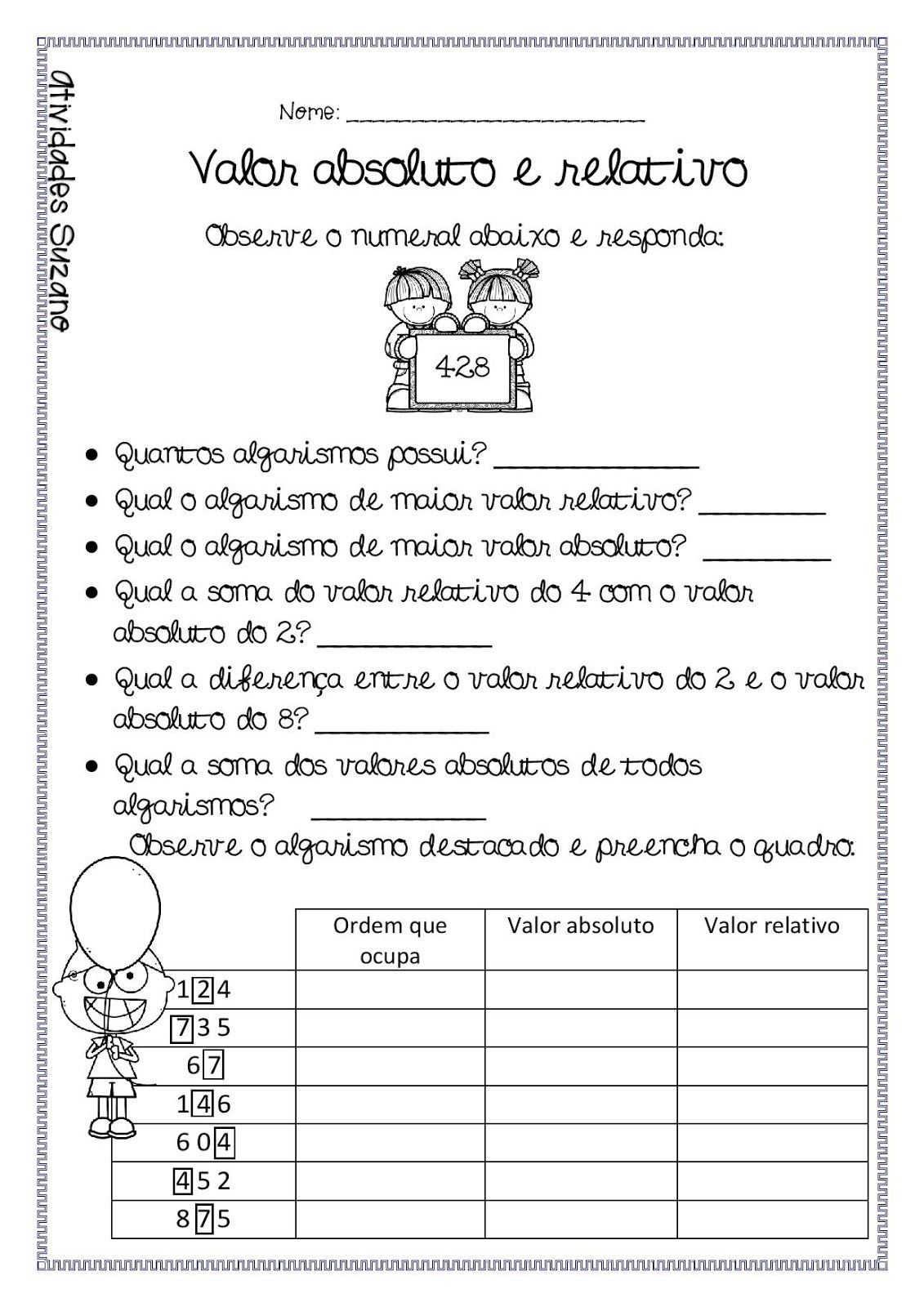
e) E do algarismo 5 ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Como é a decomposição desse número em centenas, dezenas e unidades?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_+ \_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Como se lê esse número?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Observe o numeral ao lado e responda:

a) Quantos algarismos possui?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual o algarismo de maior valor relativo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

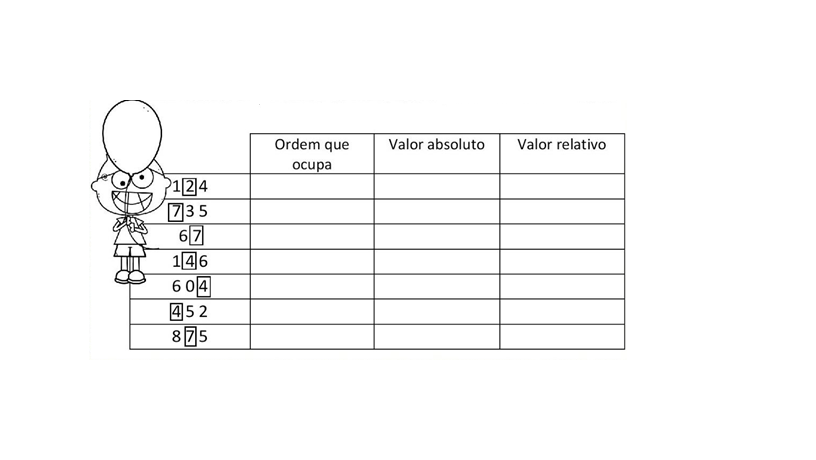
c) Qual o algarismo de maior valor absoluto?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Qual a soma do valor relativo do 4 com o valor absoluto do 2?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Qual a diferença entre o valor relativo do 2 e o valor absoluto do 8?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Qual a soma dos valores absolutos de todos os algarismos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Observe o algarismo destacado e preencha o quadro:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Escreva como se leem os números das cartelas a seguir:

a) 534 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 708 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 620 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 465 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 984 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROJETO:**

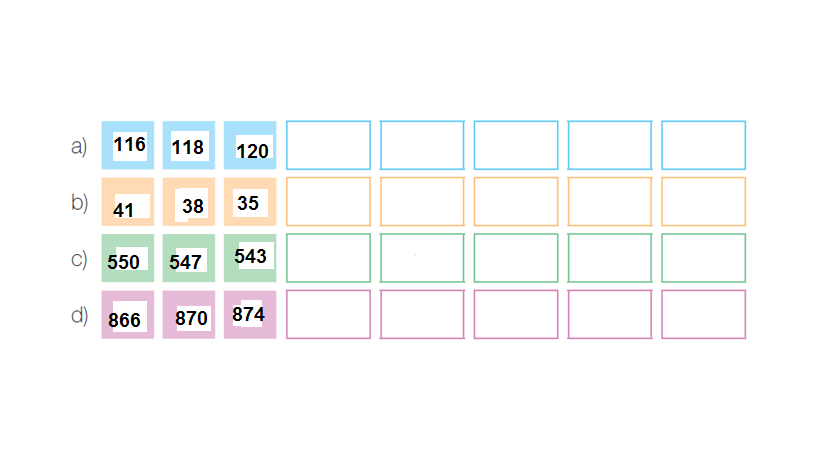
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 05 – Data: 21/09/2020**

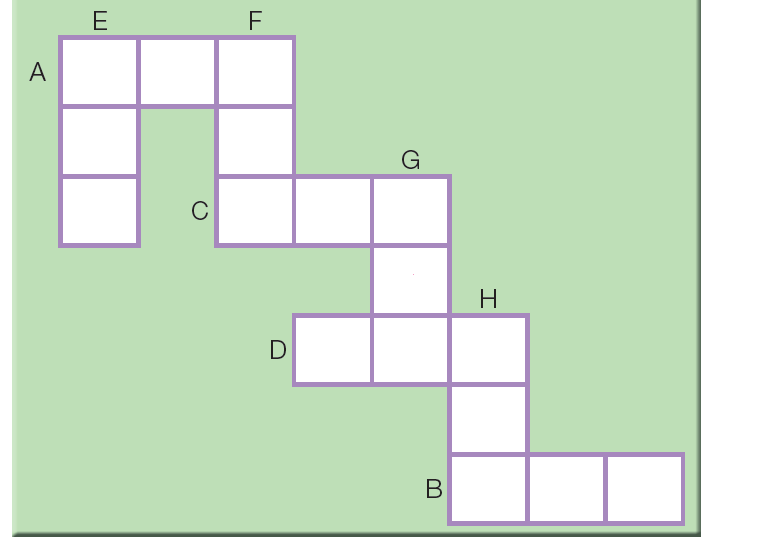
**ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1) Pedro está construindo listas de números. Como você daria continuidade a cada uma delas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)Jogo da cruzadinha**

Você já brincou de cruzadinha? Complete a cruzadinha a seguir com os números correspondentes às

pistas apresentadas.

**Horizontais**

A: Sucessor de cem

B: maior número de três algarismos todos diferentes

C: Trezentos e vinte e cinco

D: Antecessor de quatrocentos e sessenta

**Verticais**

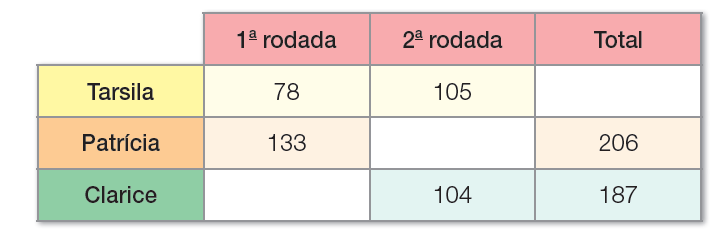
E: Sucessor de 99

F: Cento e cinquenta e três

G: Quinhentos e cinquenta e cinco

H: Sucessor de novecentos e noventa e oito.

3) Veja os resultados de um jogo do qual participaram Tarsila, Patrícia e Clarice.

 Fazer os cálculos:

a) Complete a tabela.

b) Quantos pontos Tarsila fez no total? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quantos pontos Patrícia fez na segunda rodada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Quantos pontos Clarice fez na primeira rodada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

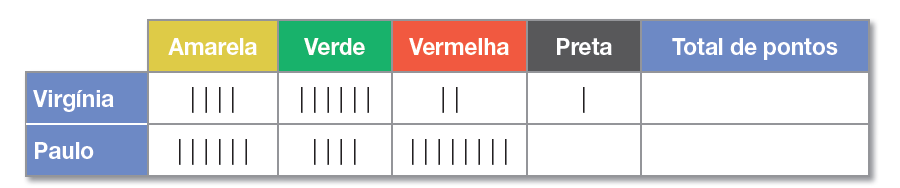
e) Qual das meninas fez mais pontos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Qual delas fez menos pontos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)O pega-varetas é um jogo antigo e bastante conhecido. Ele é realizadocom varetas coloridas e seu objetivo é retirar do monte uma vareta decada vez sem que as outras se movam.Cada cor de vareta tem uma pontuação. A amarela vale 5 pontos, averde vale 10 pontos, a vermelha vale 30 pontos e a preta, 60 pontos. Oparticipante que conseguir ficar com a vareta preta pode usá-la para retiraroutra, lembrando que as demais varetas não podem se mover. O jogo terminaquando forem retiradas todas as varetas pelos participantes. Ganha ojogo quem fizer mais pontos.

Paulo e Virgínia adoram brincar com esse jogo. Virgínia foi anotando emum quadro a quantidade de varetas que cada um tirava durante a partida.



Ajude Paulo e Virgínia a saber quem ganhou essa partida. Para isso, complete o quadro com o total de pontos de Paulo e Virgínia.

2.

Responda às questões:

a) Quem ganhou o jogo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual é a diferença de pontos entre os dois participantes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Se Paulo tivesse retirado 10 amarelas, 10 verdes, 10 vermelhas e 1 preta, quantos pontos teria feito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fazer os cálculos: