



ALUNO (A): _____

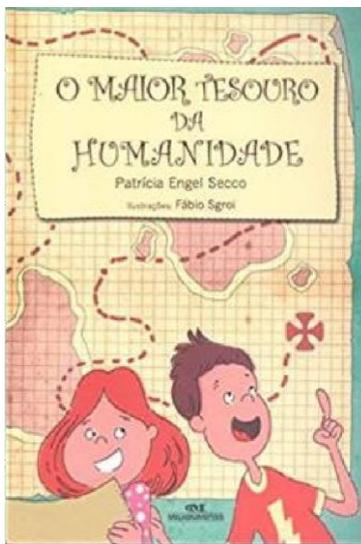
PROF.: _____

ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 01/09/2020

☒ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 – ANÁLISE TEXTUAL

Indicação literária é um gênero que descreve parte da história de um livro, considerando que o final da história nunca é revelado.



O maior tesouro da humanidade, de Patrícia Engel Secco. São Paulo:

Melhoramentos 2012.

Qual é o maior tesouro da humanidade? E onde ele está? Com um mapa em mãos, Artur e Alice vão atrás desse valioso tesouro, mas para isso precisarão do Doutor Invento, pois só ele pode ajudar numa missão tão complicada. Esta enigmática aventura científica mostra a origem da água e da vida no planeta e alerta para a importância da preservação das águas para o futuro da humanidade.

Fonte: <https://www.amazon.com.br/Maior-Tesouro-Humanidade-Patr%C3%ADcia-Engel/dp/8506004160>. Acesso em 02/06/20

1. Assinale a alternativa correta, em relação à indicação literária acima:

- a) Apresenta o livro de modo completo.
- b) Mostra o desfecho do livro.
- c) Ajuda na escolha dos livros, de acordo com o interesse de cada pessoa.
- d) Não ajuda na escolha de livros, de acordo com o interesse de cada pessoa.

2. Em relação ao texto:

- a) Qual é a alerta que o livro traz? _____
- b) Quem poderia auxiliar num missão tão complicada? _____
- c) Qual é o autor (a) do livro? _____
- d) Qual é o maior tesouro da humanidade? _____
- e) Qual é o título do livro? _____
- f) Qual o recurso utilizado pelos personagens para procurar o valioso tesouro? _____
- g) Como se chamam os personagens do livro? _____

☒ COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Bom dia querido aluno, vamos continuar aprendendo sobre os esportes? Você sabia que de acordo com o COI (Comitê Olímpico Internacional) existem cerca de 35.000 esportes? Praticar esportes é fundamental para termos uma boa saúde. Além de melhorar o condicionamento físico, a resistência e a qualidade de vida, o esporte faz com que o praticante se sinta realizado, diminuindo o estresse e a depressão, que afeta milhares de pessoas no mundo. Além disso, o esporte também colabora na formação cidadã do indivíduo, pois ensina as pessoas a conviverem juntas de forma respeitosa, mostrando que devemos aceitar e saber lidar com as derrotas e as vitórias, e dessa forma, sempre tirar um ensinamento para a vida.

De acordo com pesquisas de janeiro de 2020, os esportes mais populares no mundo são: Futebol, Cricket, Hóquei de Campo, Tênis, Vôlei, Rugby, Beisebol, Golfe, Basquete e Futebol Americano. Já os esportes mais praticados no Brasil são: Futebol, Voleibol, Tênis-de-mesa, Natação, Futsal, Capoeira, Skate, Surfe, Judô e Atletismo.

1. Desde o início da Pandemia Covid-19 um esporte se destacou entre os brasileiros. Você sabe qual é?

2. Complete as frases de acordo com o esportes citados:

Palavras: raquete/ esgrima/cavalo/ peteca/ bola/ arco/ 4/ maçã/ mãos/ fita/5 /corda/1.

a) No Badminton utilizamos a _____ e a _____ para praticá-lo.



b) O **Handebol** é um esporte coletivo que envolve passes de bola com as _____.

c) No Hipismo, o animal utilizado para sua prática é o _____.

d) Os aparelhos utilizados na Ginástica Rítmica são: _____, _____, _____, _____.



e) No futsal jogam _____ jogadores em quadra de cada time, sendo _____ goleiro e _____ jogadores de linha.

f) _____ é um esporte olímpico disputado com armas brancas (espada, florete e sabre).



A IMPORTÂNCIA DOS FUNGOS

Há fungos que vivem no corpo de animais e plantas e podem causar doenças.

Os fungos estão em toda parte: no solo, na água, nas pedras, no interior e na superfície de seres vivos (humanos, plantas e animais).

Muitos fungos vivem na pele, no cabelo e unha sem causar maiores danos. Mas, em certas circunstâncias, eles podem provocar infecções conhecidas como **micoses**.



PÉ DE ATLETA

A frieira, também conhecida como o pé de atleta, é uma infecção causada por fungo que se **pega** ao andar descalço em locais úmidos, como saunas, piscinas, chuveiros e vestiários públicos. Ambientes quentes e úmidos são propícios para o crescimento deste fungo.

De onde vem a caspa?

A caspa surge quando a quantidade de fungos, na nossa cabeça, aumenta. Isso leva a uma irritação do couro cabeludo, que vai gerar a **neve capilar**.

canalkids.com.br



**Muito cuidado!!!
As micoses são
contagiosas!**

A transmissão se dá pessoa a pessoa ou por meio de objetos contaminados (toalhas de banho, alicate de cutículas, pentes de cabelo, cortadores de unha, lixas etc.), peças de vestuário, calçados, pisos de clubes desportivos, entre outros.

AGORA 😊
é com você !!!

Agora que conhece mais sobre micoses, que medidas você acredita que são necessárias para não **pegar essas infecções**?

Os fungos

Recapitulando...

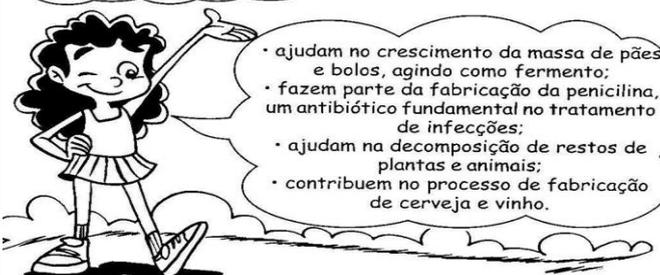
Complete as frases com as palavras do retângulo:

pluricelulares micoses antibióticos unicelulares champignon leveduras pé de atleta

- 1 - Quanto ao número de células, os fungos podem ser _____ como as _____ utilizadas na produção do pão e da pizza, ou podem ser _____ como o _____ cogumelo utilizado no strogonoff.
- 2 - Os fungos podem causar infecções como as _____, algumas conhecidas como _____.
- 3 - Os fungos também são utilizados na fabricação de _____ como a penicilina.



Os fungos são úteis porque:



- ajudam no crescimento da massa de pães e bolos, agindo como fermento;
- fazem parte da fabricação da penicilina, um antibiótico fundamental no tratamento de infecções;
- ajudam na decomposição de restos de plantas e animais;
- contribuem no processo de fabricação de cerveja e vinho.



Mas há também fungos que são prejudiciais ao organismo humano, pois podem causar doenças como **micoses**, que afetam a pele e os órgãos internos do corpo.



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 02/09/2020

✕ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2 – TEXTO INSTRUCIONAL

Leia o texto e responda as questões abaixo.

APRENDENDO A ESTUDAR

1. Organize um espaço limpo e silencioso na sua casa, de preferência onde tenha uma mesa e uma cadeira.
2. Separe o material a ser estudado, lembrando que é importante não misturar objetos de outras disciplinas e colocar somente o necessário para a tarefa que vai executar. Se for trocar de atividade, troque de material.
3. Determine um horário e um tempo diário específico para os estudos e procure cumprir o prazo determinado, mesmo que tenha dificuldade para a realização e conclusão das tarefas.
4. Faça uma leitura silenciosa da proposta grifando as partes importantes, resumindo o que você entendeu. Assinale o que não entendeu para perguntar no dia seguinte à professora. Ficar na dúvida atrapalha o aprendizado.
5. Concentre-se no que estiver fazendo e procure não se distrair. Informe as pessoas conhecidas dos horários de início e fim do estudo para não ser interrompido.
6. Cumpra a rotina diariamente e se precisar mudá-la, reorganize seu tempo.

Bom estudo!

Estudando o texto

A. Este texto: () Faz chorar. () Faz rir. () Dá uma instrução. () Tem mistério.

B. Por que é importante avisar os conhecidos a respeito do horário de estudos?

C. O que devemos fazer se por algum motivo importante não pudermos cumprir a rotina pontual de estudos?

D. Grifar os conceitos principais do texto:

- () Dificulta o entendimento. () Organiza e ajuda no entendimento das ideias importantes.
() Serve para confundir. () Atrapalha na concentração.

E. Por que é importante sempre perguntar o que não entendeu?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Conteúdo: Calendário e medidas de tempo

TANTAS COISAS ACONTECEM NO ANO! JÁ NOTOU?



Qual é o primeiro mês do ano?
.....

Qual é o último mês do ano?
.....

Quantos meses tem um ano?
.....

Quantos meses têm dois anos?
.....

E três anos quantos meses têm?
.....

✚ Agora vamos completar a tabela com o nome dos meses e o número de dias. E depois continue respondendo...

Primeiro Semestre			Segundo Semestre		
	Nome do mês	Nº dias		Nome do mês	Nº dias
1º mês			7º mês		
2º mês			8º mês		
3º mês			9º mês		
4º mês			10º mês		
5º mês			11º mês		
6º mês			12º mês		

a) Que meses possuem 30 dias?
.....
..... e
.....

b) Se um semestre possui 6 meses, quais são os meses do 2º semestre do ano?
.....
.....
.....



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 03/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3 – Gênero textual

Analise a tirinha do Armandinho e responda às questões:



1. Por que Armandinho arremessou o celular de seu colega?

2. Você deixa de brincar com seus colegas para jogar em seu celular ou videogame?

3. Você acredita que o uso exagerado das tecnologias pode prejudicar a interação entre as pessoas? Justifique sua resposta.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

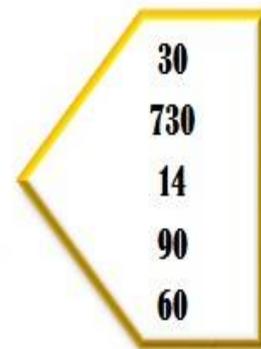
Conteúdo: O calendário e as medidas

Usamos o calendário para medir o tempo (dias, semanas, meses e anos)

LIGUE-SE NO CALENDÁRIO

Qual é a quantidade de dias?

- a) Se em uma semana há 7 dias, em duas semanas teremos _____ dias.
- b) Se uma quinzena são quinze dias, duas quinzenas são _____ dias.
- c) Se um mês possui 30 dias, três meses têm _____ dias.
- d) Se um bimestre possui dois meses, então um bimestre tem _____ dias.
- e) Se em um ano há 365 dias, em dois anos há _____ dias.



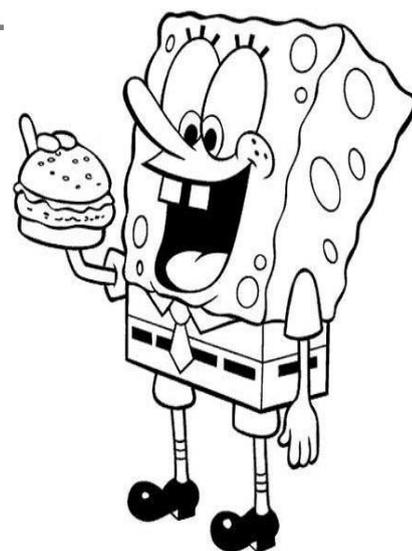
Observe o calendário e responda:

- 1- Quantos meses tem o ano? _____
- 2- Quantos semestres? _____
- 3- Quantos trimestres? _____
- 4- Quantos bimestres? _____



5- Observe o mês de agosto e complete as atividades abaixo:

- a) Em que dia da semana foi o primeiro dia do mês?
_____.
- b) Esse mês tem quantos dias?
_____.
- c) Há quantos domingos?
_____.
- d) E sábados?
_____.
- d) De um domingo para o outro são quantos dias?
_____.



Referente a este mês: agosto

Quem são os governantes do município?

O **prefeito** é o principal governante do município. Ele sugere melhorias para o município, procura soluções para os problemas, decide como deve ser empregado o dinheiro, as obras a serem feitas, etc.

O **vice-prefeito** substitui o prefeito quando ele não pode governar. O prefeito e o vice-prefeito trabalham na prefeitura.

Mas o prefeito não governa sozinho. Ele tem a ajuda dos **vereadores**, que também fazem sugestões e aprovam ou reprovam as sugestões apresentadas. Os vereadores trabalham na **Câmara Municipal**.

Em alguns municípios, existem também os **secretários municipais** para ajudar o prefeito em algumas áreas, como educação, saúde, transporte, moradia, etc.

Quem escolhe os governantes do município?



Os governantes do município são escolhidos pela população. É através do voto, isto é, da escolha dos governantes, que os habitantes participam do governo municipal. Só podem votar as pessoas que têm 16 anos de idade ou mais. As pessoas votam nos candidatos a prefeito, vice-prefeito e vereadores. Já os secretários são escolhidos pelo prefeito.

Em um município pode haver os **Conselhos Municipais**, que são órgãos que auxiliam na organização e funcionamento do município.



No município, os moradores também podem participar de campanhas no município, de associações de moradores, de entidades beneficentes, etc.

O importante não é só participar do governo municipal, mas colaborar e contribuir para o desenvolvimento do município.

1 – Responda de acordo com o texto.

a) Para governar o município, além do prefeito, quem também atua para ajudar?

b) Onde os vereadores do município trabalham?

c) O que é necessário para as pessoas poderem votar em prefeito, vice-prefeito e vereadores?

d) Qual é o papel (função) dos Conselhos Municipais?

2 – Fazendo pesquisa : Pergunte às pessoas que moram com você e escreva o nome de um Conselho Municipal existente em nosso município de Lagoa Formosa.

Conseguindo pesquisar, pode escrever o nome de mais de um.



Exemplos de Conselhos que podem existir nos municípios:

SAÚDE

IDOSOS

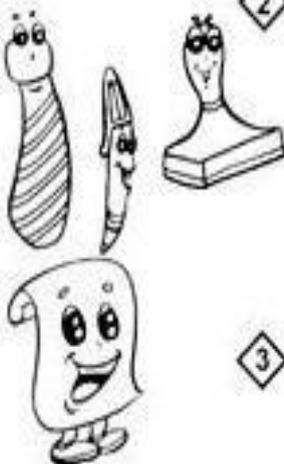
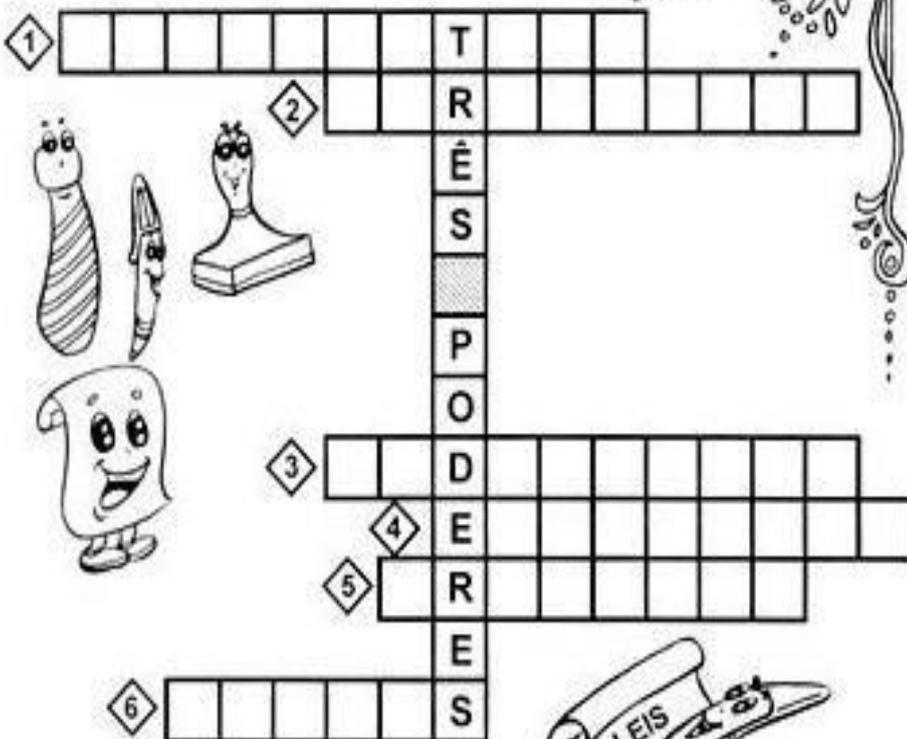
MEIO AMBIENTE

INFÂNCIA E JUVENTUDE

EDUCAÇÃO

3 – Complete a cruzadinha.

1. Poder que elabora as leis.
2. Elaboram as leis no município.
3. Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
4. Poder que executa as leis.
5. É o chefe do Poder Executivo municipal.
6. Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumprida





ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 04/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 4 – ESTUDO DA ESCRITA

AONDE- uso para indicar quando alguém vai para algum lugar – está em movimento.

Ex: Aonde ele está levando a Silvia?

ONDE- uso para indicar apenas um local físico ou objeto que já existe, lembrando que não uso para indicar pessoas.

Ex: Onde seu tio mora é perigoso.

1. Com base nas informações acima, escreva nos espaços as palavras aonde ou onde, corretamente. No seu caderno copie as perguntas e as respostas.

- a) _____ você gostaria de ir tomar sorvete?
- b) Você colocou o relógio _____?
- c) Você já decidiu _____ vamos passar as férias de verão?
- d) Nunca visitei minha prima _____ ela mora.
- E) _____ estão minhas meias?

***Dica: se você estiver em dúvida é só substituir mentalmente AONDE (para onde) e conferir se está certo.**

2. Em uma das frases abaixo o uso das palavras aonde ou onde está incorreto. Descubra qual.

- a) Estou indo aonde as pessoas estão cantando.
- b) Tânia adora ir passear onde sua mãe mora.
- c) Márcia conta histórias onde seu tio é sempre o personagem principal.
- d) Me leve aonde você costuma tomar sorvete.

☒ COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

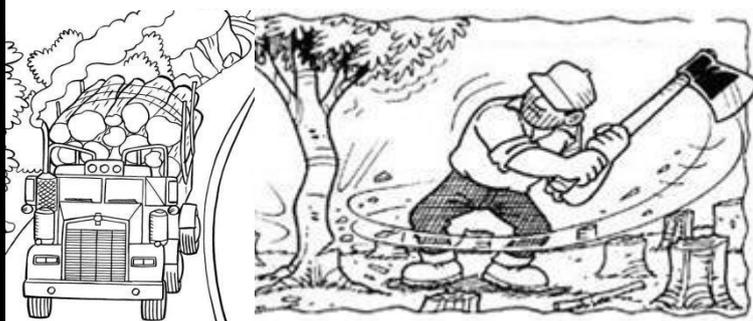
Os povos nômades respeitavam a natureza

Os primeiros habitantes do planeta eram povos nômades, povos que se alimentavam somente daquilo que a natureza oferecia, como a coleta de sementes e frutos e a caça de pequenos animais.

Os povos nômades respeitavam muito a natureza, pois sabiam da importância dela para a sua sobrevivência.

INTERPRETANDO IMAGENS...

1 - O que você observa em cada uma dessas imagens?







2 - Marque as opções que indicam o que as três imagens da questão anterior têm em comum.

- Relação de respeito do ser humano com a natureza.
- Ações de irresponsabilidade do ser humano com a natureza.
- A preservação da natureza.
- Interferência do ser humano na natureza.
- A degradação ambiental.
- Ambientes semelhantes.

3 – Observando as imagens da questão 1, responda:

a) Nós estamos sempre nos relacionando com a natureza. De acordo com as imagens, essas relações com a natureza são de respeito ou de desrespeito? Por quê?

b) Você já presenciou alguma dessas imagens em seu dia a dia? Onde?

c) O que podemos fazer para preservar e respeitar a natureza?

d) Como era a relação dos povos nômades (primeiros habitantes do planeta) com a natureza?





ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA SEGUNDA-FEIRA – 07/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO / LÍNGUA PORTUGUESA

Já que estamos falando em amor... *Amar é cuidar de si mesmo.*

Estar em quarentena, não poder ver nossos amigos, ficar em casa... tudo isso deixa a gente um pouco pra baixo. Mas é preciso que cuidemos de nós porque isso é um ato de amor!

1. Desenhe ou escreva nas partes do coração, como está sendo a sua quarentena:



2. Leia a mensagem e encontre as palavras destacadas no diagrama:

Acreditar na vida é ter **esperança** no amanhã... é ter a certeza de que Deus está no controle de tudo!
É ter **fé** na **promessa** de **reconstrução** do mundo...
É ter **paciência** e **confiança** no agir de Deus em nossa vida.



3. Leia o ACROSTICO com a palavra esperança:



Espero por dias melhores.
Sou alegre e evito as aflições.
Paciência faz parte da minha vida.
Evito a ira e a síndrome do mau humor.
Responsabilizo-me pelos meus atos.
Acredito na justiça de Deus.
Não abandono os mandamentos do amor.
ESPERANÇA nunca morre para os perseverantes.
Acredito em um futuro radioso para todos.

*Agora, faça o seu acróstico da esperança:

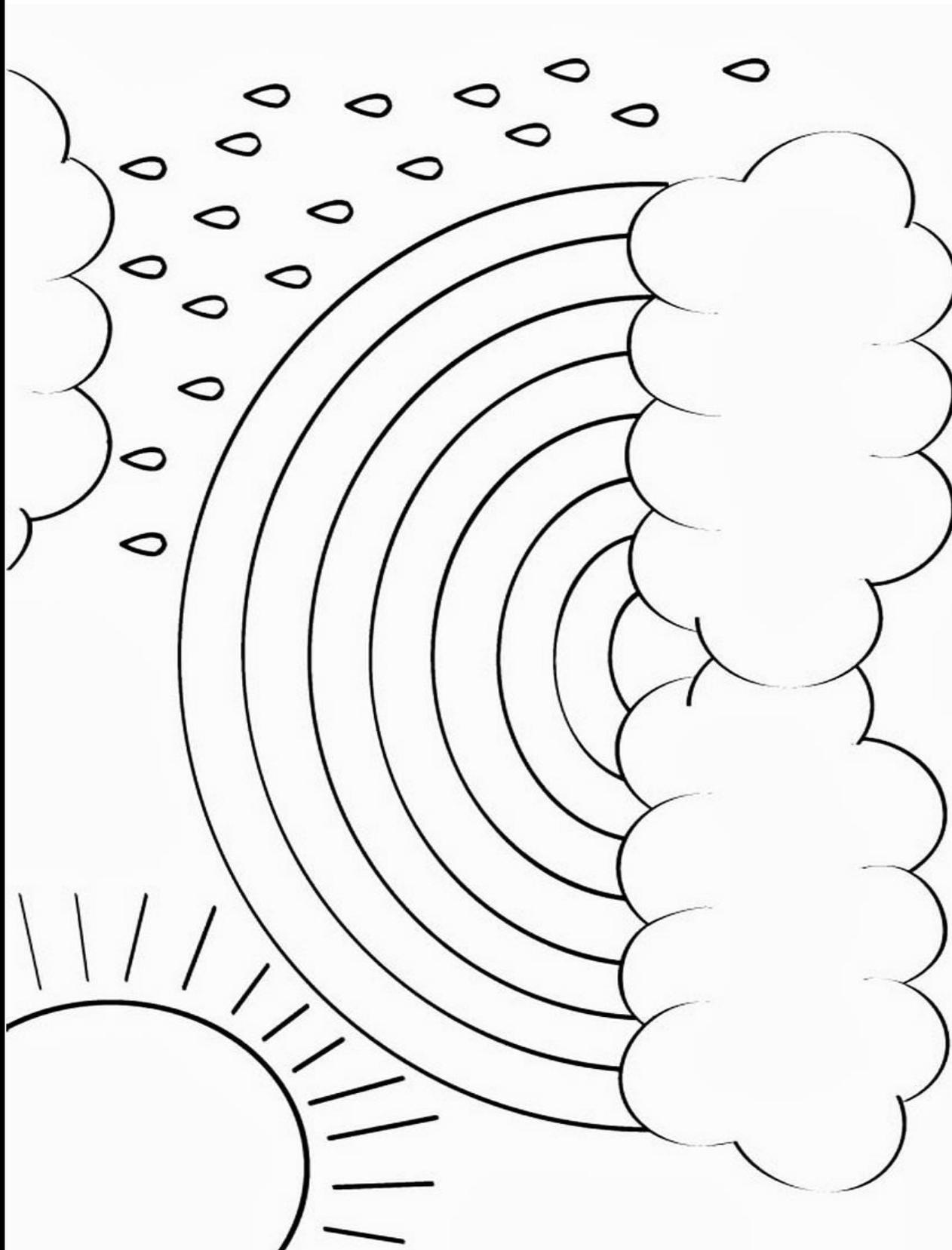
E	
S	
P	
E	
R	
A	
N	
Ç	
A	

 **COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

*Na atividade de arte dessa semana, vamos espalhar esperança por toda Lagoa Formosa...

*O arco-íris é o símbolo de que depois da tempestade tudo fica bem... Portanto vamos ter esperança de que tudo isso logo vai passar.

*Use lápis de cor, tinta ou giz de cera e capriche no seu arco-íris. Depois, recorte e cole no portão ou no muro de sua casa para levar esperança para todos os moradores de nosso município.



VAI FIGAR TUDO BEM!