



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 25/08/2020

✕ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1– ANÁLISE TEXTUAL

Leia a tirinha e responda as questões abaixo.



A. Qual título seria o mais adequado à tirinha:

- () Menina pensando.
- () Crise do país.
- () Menina pequena.
- () Menina grande.

B. A menina faz um gesto com uma das mãos no primeiro quadrinho. O que ela quer dizer?

- () Quando eu era grande.
- () Calma.
- () Quando eu era pequena.
- () Devagar.

C. O que a menina quis dizer com o gesto que fez com as mãos no terceiro quadrinho?

D. No segundo quadrinho, a menina:

- () Está fazendo exercício com a mão.
- () Está percebendo seu crescimento e o tempo que passou.
- () Está coçando a cabeça.
- () Está arrumando o laço

Conteúdo: Medida de tempo

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

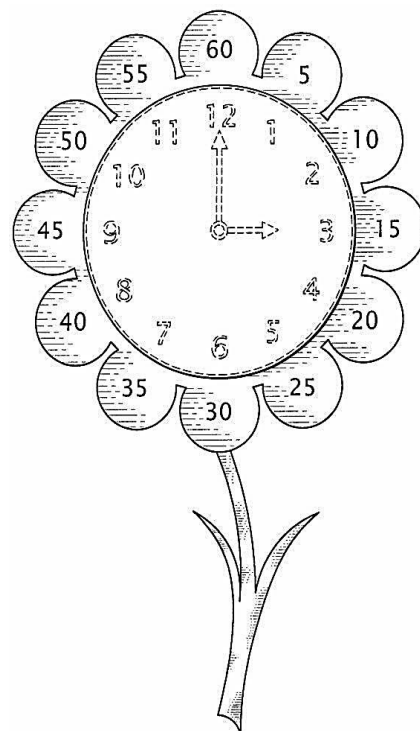
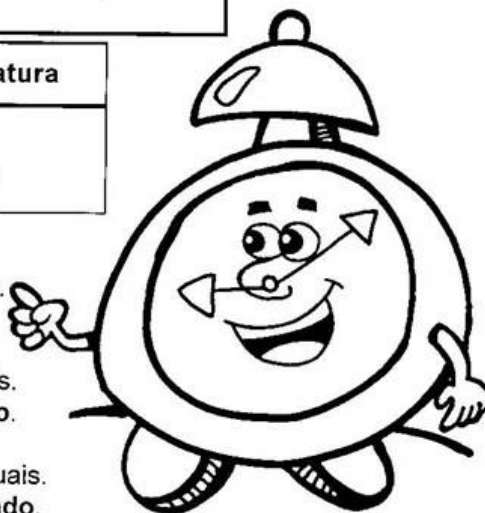
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 hora**.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 minuto**.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 segundo**.



O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

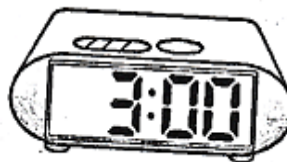
O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



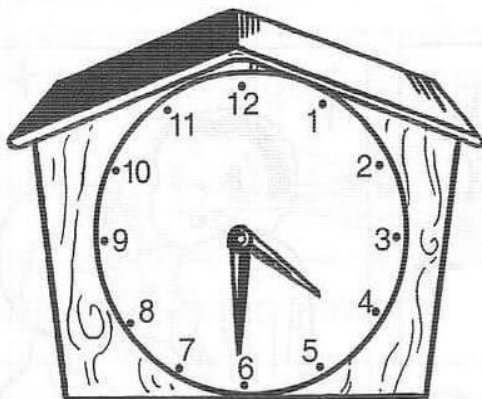
Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

Matemática

1. Observe o relógio:



a) Que horas ele está marcando?

b) O ponteiro grande aponta para o numeral:

c) A função do ponteiro grande é marcar:

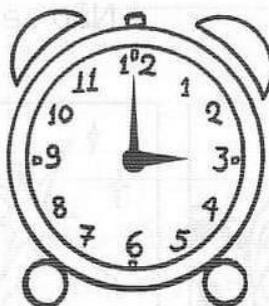
d) O ponteiro pequeno está entre os numerais:

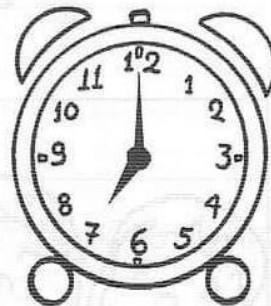
 &

e) Para que serve o ponteiro pequeno?

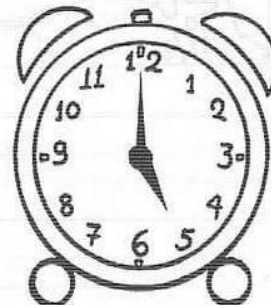
f) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral:

2. Escreva nos retângulos as horas indicadas em cada um dos relógios:





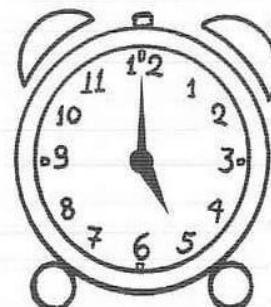












COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA



As **Paralimpíadas (ou Paraolimpíadas)** são os Jogos Olímpicos voltados para atletas com deficiência física ou cognitiva, conhecidos como paratletas. A edição de Tóquio dos Jogos Paralímpicos seria realizada de **24 de agosto a 5 de setembro de 2020**, mas também foi adiada para 2021.

A Paraolimpíada de Tóquio contará com **22 modalidades esportivas**: Atletismo, Basquete de Cadeira de Rodas, Bocha, Badminton, Canoagem, Ciclismo, Esgrima em Cadeira de Rodas, Futebol de 5, Goalball, Judô, Hipismo, Halterofilismo, Natação, Taekwondo, Tênis de Mesa, Tiro com arco, Tiro Esportivo, Triatlo, Remo, Rugby em Cadeira de Rodas, Tênis em Cadeira de Rodas e Voleibol Sentado.

Aprendemos na semana anterior sobre a mascote Miraitowa, hoje vamos aprender sobre a mascote das Paralimpíadas de Tóquio, que será a **Someity**, criatura



inspirada nas tradicionais flores de cerejeira do Japão e que tem um incrível poder mental e força física, simbolizando a superação de obstáculos dos paratletas.

O Paratleta brasileiro com maior número de medalhas é o nadador Daniel Dias. Ele nasceu com uma má formação congênita dos membros superiores e perna direita. Daniel encontrou no esporte uma paixão e um estímulo para enfrentar as dificuldades da vida.



1.Relacione a imagem ao Esporte Paralímpico correspondente:



Halterofilismo



Esgrima em Cadeira de Rodas



Basquete em Cadeira de Rodas



Futebol de 5



Ciclismo

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 26/08/2020

X COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 2– TEMPOS VERBAIS

Tempos verbais são variações que indicam o fato expresso por ele está ocorrendo. São três: presente, passado e futuro. Observe os exemplos abaixo em relação ao verbo ir.

- Fui a um parque de diversões com meus primos. (passado)
- Vou em um parque de diversões com meus primos. (presente)
- Irei a um parque de diversões com meus primos. (futuro)

1. Observe as imagens abaixo e elabore três frases para cada uma delas, usando o verbo dançar, trabalhar e comprar, no presente, passado e futuro.

A)



- 1- _____

2- _____

3- _____

B)



- 1- _____

2- _____

3- _____

C)



- 1- _____

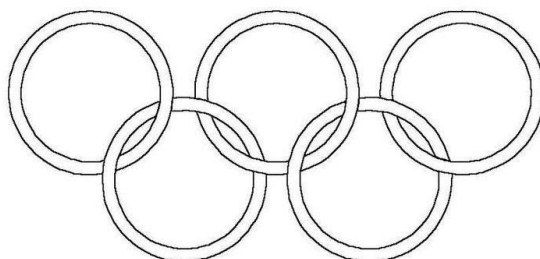
2- _____

3- _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1.O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco arcos entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho. Esses 5 anéis representam as 5 partes do mundo, simbolizando a união dos 5 continentes, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas e Paralimpíadas.

*Faça um lindo colorido nos arcos olímpicos.



2.Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América. Faça uma pesquisa e responda as perguntas:

*Em qual continente fica situado Tóquio, a cidade sede das Olimpíadas e Paralimpíadas de 2021?

*Em qual continente fica situado nosso país? _____

*Pinte de vermelho o Brasil (nosso país) e de amarelo o Japão (país onde Tóquio fica situada).

MAPA-MÚNDI PARA COLORIR



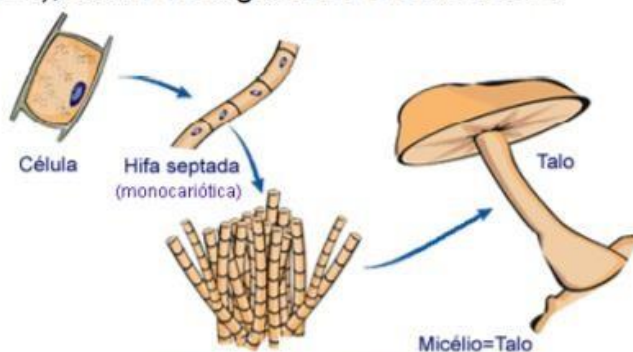
Hora de praticar!!! Vamos lá!!! Chame alguém de sua casa para te ajudar.

a) Coloque uma venda nos olhos e tente correr 100m com a ajuda de alguém como guia.

b) Sentados, brinque de dar toques de vôlei.

FUNGOS

São seres vivos que podem ser formados por uma única célula (unicelulares), como as leveduras, ou por várias células (pluricelulares), como os cogumelos e os bolores.



ESTRUTURA DOS FUNGOS

Os fungos apresentam células que se organizam como um filamento a que chamamos HIFA. As hifas reunidas são chamadas de MICÉLIO. O micélio forma o corpo dos fungos pluricelulares.

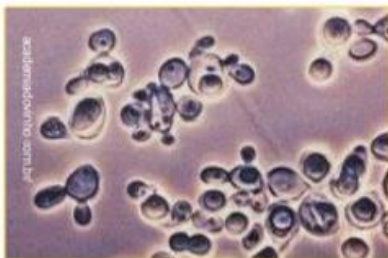
LEVEDURAS

Se você gosta de um pãozinho quente de manhã ou na hora do lanche, precisa saber que tanto a massa do pão quanto a massa da pizza são feitas com um tipo de fungo chamado LEVEDURA. Esses fungos são chamados de “**fermento**”, que, misturados com outros ingredientes da massa, fazem com que ela cresça e deixe o pão fofinho.



As leveduras são fungos formados por uma única célula (**unicelulares**).

Elas utilizam o açúcar para obter **energia**.

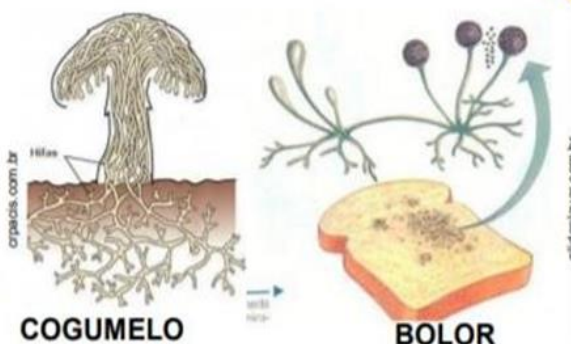


Leveduras vistas ao microscópio (cada estrutura circular corresponde a uma levedura).

As leveduras são usadas como fermento na produção de pães e no combustível de automóveis (etanol).

COGUMELOS E BOLORES

Os cogumelos e os bolores são fungos formados por várias células (**pluricelulares**).



AGORA 😊
é com você !!!

Os bolores são também conhecidos como **mofo**. Você já viu algum? Descreva como ele era e onde estava crescendo.

• **MARQUE V OU F :**

- () As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- () As bactérias produzem seu próprio alimento.
- () Os fungos se alimentam de matéria morta ou vivem como parasitas no corpo de outros seres.
- () O bolor é um tipo de bactéria.
- () Cogumelos também são fungos.

FIQUE LIGADO!!!

OS BENEFÍCIOS DAS BACTÉRIAS

Como já dissemos, bactérias não provocam apenas danos. Elas também são responsáveis por vários benefícios para os seres humanos e para o meio ambiente e estão presentes na produção de produtos de limpeza e de alimentos.

Nós comemos bactérias! Os indivíduos fermentadores, como os *Lactobacillus* e *Streptococcus*, produzem iogurtes e coalhadas. São alimentos muito deliciosos, por sinal, e muito saudáveis!

Também existem bactérias que habitam o solo, auxiliando na decomposição de matéria orgânica e o tornam mais rico em nutrientes, facilitando assim, o crescimento das plantas.

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 27/08/2020

☒ **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

ATIVIDADE 3 – ANÁLISE TEXTUAL

1. Leia o texto com atenção e responda as perguntas abaixo:

O menino que tinha medo de tudo

Era uma vez um menino que tinha medo de tudo.
Medo de brincar na rua porque diziam que rua não era
Lugar de criança brincar.
Medo de ter amigos porque achava todos mais fortes
do que ele.
Medo de ter namorada porque achava que jamais
Poderiam gostar dele.
Medo de chorar porque diziam que era feio chorar.
E como não podia chora de verdade, não sabia sorrir.
Por isso vivia triste, sozinho, em seu quarto trancado a
Sete chaves, encolhidinho, se sentindo pequeno,
bem pequeno, bem pequenininho.

A. O texto relata o medo de:

- () De todos os meninos.
() De um menino específico. () De alguns meninos.
() De três meninos.

B. Quantos parágrafos tem este texto?

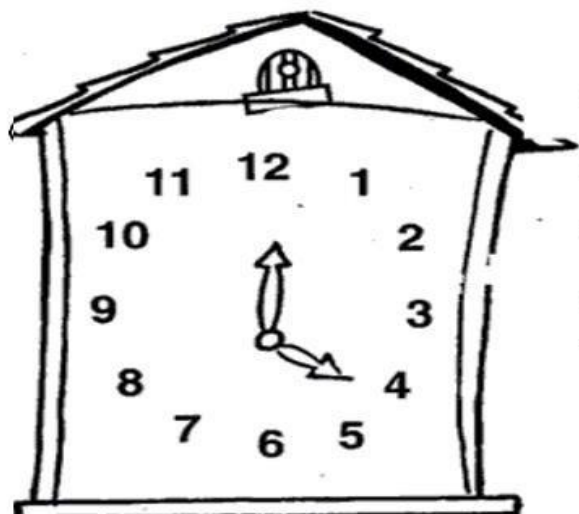
C. Onde o menino se escondia e como se sentia?

D. Escreva os diminutivos de pequeno e encolhido do último parágrafo.

E. Você se identificou de alguma forma com o menino? Como lida com seus medos?

Conteúdo: medidas de tempo

Aprendendo as Horas



♦ Observe o relógio ao lado e responda:

• Os números vão de 1 até _____

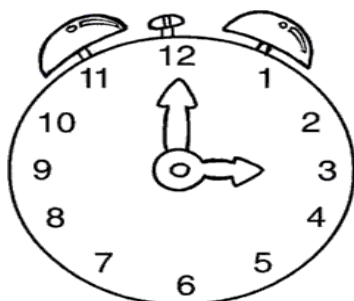
• Quantos ponteiros? _____

• Como são os ponteiros?

▶ Enquanto o ponteiro grande dá uma volta inteira, o pequeno vai de um _____ ao _____.

▶ O ponteiro pequeno marca as _____.

▶ O ponteiro grande marca os _____.



♦ O relógio está marcando
_____ horas.

♦ O ponteiro pequeno
está apontando para o
número _____.

♦ O ponteiro grande está
apontando para o número
_____.

Escreva as horas marcadas nos relógios:



X COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Os três poderes e suas funções

Para cuidar dos assuntos do município e de seus habitantes existe um governo. Há três poderes que atuam no governo do município. Vamos conhecê-los:

- O **Poder Executivo** cuida da execução das leis. O prefeito, o vice-prefeito e os secretários pertencem ao Poder Executivo. Eles trabalham na prefeitura.
- O **Poder Legislativo** faz as leis para o município. Os vereadores fazem parte do Poder Legislativo. Eles trabalham na Câmara Municipal.
- O **Poder Judiciário** julga se as pessoas estão cumprindo as leis. O juiz de Direito exerce o Poder Judiciário. O juiz de Direito trabalha no Fórum. O mesmo juiz pode atender a mais de um município. Neste caso, o município em que fica o Fórum, onde o juiz trabalha, é chamado comarca. Por exemplo: o município de Lagoa Formosa pertence à Comarca de Patos de Minas.

1 – Complete o quadro-resumo usando as palavras ou expressões do quadro abaixo

fazem as leis - o juiz de Direito - executa as leis - na câmara municipal - o prefeito
na prefeitura - julga se as pessoas cumprem as leis - os vereadores - no fórum

Poder Executivo	Poder Legislativo	Poder Judiciário
Quem trabalha?	Quem trabalha?	Quem trabalha? _____
O que faz?	O que fazem? _____ _____	O que faz? _____ _____ _____
Onde trabalha?	Onde trabalham?	Onde trabalha? _____



Para se informar: Os três poderes (executivo, legislativo e judiciário) também atuam no governo estadual e federal. Nestes outros dois casos, serão constituídos por outras pessoas (governador, presidente e deputados), e em outras sedes (lugares).

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 28/08/2020

☒ **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

ATIVIDADE 4– DESAFIOS

1. De acordo com as pistas, responda as questões abaixo.

A. Sou o contrário, ou seja, o antônimo de grande. _____

B. Não começo por vogal, tenho três sílabas, sou uma fruta cítrica e redonda.

C. Sou a escrita de um veículo de passeio, com dois erres, que anda principalmente no asfalto.

D. Sou o plural de mandioca. _____

E. Sou o contrário, ou seja, o antônimo de alto. _____

F. Sou o masculino de madrinha. _____

G. Sou o aumentativo de lobo. _____

H. Sou o diminutivo de boca. _____

I. Sou um texto pequeno que faz rir. _____

J. Sou um texto escrito em versos _____

K. Sou um texto usado para fazer bolos. _____

L. Sou um texto que no final tem a moral da história. _____

M. Sou o plural de agrônomo. _____

N. Sou o singular de ameixas. _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. Marque a opção correta:

- A) Quando o relógio digital marca 22:30h indica que é: () manhã () noite
- B) Quando o relógio digital marca 20:30h indica que é: () manhã () noite
- C) Miguel combinou às 15:30h, mas atrasou-se 30 min e chegou :
() às 16:00 h () às 15:45 h
- D) João tem aula de karatê às 18:00 h mas chegou às 17:45 h , ou seja, :
() 15 min adiantado () 20 min adiantado

2. Observe o relógio e responda:



- a) O Pedro e a Patrícia saíram de casa, de tarde, à hora marcada no relógio, e chegaram passadas 3 horas.
A que horas chegaram a casa?
- _____

- b) O Pedro deixou a Patrícia em casa e foi à padaria comprar pão. Demorou 30 min.
A que horas o Pedro chegou a casa, novamente?
- _____

- c) A Patrícia começou a fazer o jantar às 20 h e demorou 45 min. Demoraram mais 30 min a jantar e a Patrícia demorou mais 30 min a arrumar a cozinha.
Quanto tempo passou desde que a Patrícia começou a cozinhar até ter acabado de arrumar a cozinha?
- _____

- d) Às 22 h 30 min o Pedro e a Patrícia começaram a ver um filme com 2 h 25 min de duração.
A que horas acabaram de ver o filme?
- _____

3. Marque o certo :

Quantos minutos tem 1 hora?

- () 20 minutos () 60 minutos () 45 minutos

Quantos minutos tem um quarto de hora?

- () 30 minutos () 5 minutos () 15 minutos

E meia hora, quantos minutos tem?

- () 30 minutos () 10 minutos () 90 minutos

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA



Os povos Nômades não produziam alimentos

Os primeiros habitantes de nosso planeta eram nômades, ou seja, eram pequenos grupos de pessoas que viviam da caça de animais e da coleta de sementes e frutos. Sempre que o alimento da região em que estavam acabava, eles tinham que mudar para outra região a fim de garantir a sua sobrevivência. Assim, os povos nômades sempre migravam.

Uma das causas que faziam com que os povos nômades tivessem sempre que mudar de região era o fato de não saberem plantar seus alimentos. Então sempre que o alimento de sua região acabava, tinham que mudar para algum outro lugar que tivesse oferta de alimentos.

Você **sabia** ?

A palavra agricultura significa plantio e colheita de alimentos.

AGORA 
é com você !!!

→ Desenhe as etapas básicas da agricultura:

Preparação do solo com adubo (resíduos animais ou vegetais que deixam as terras férteis e prontas para o plantio) e irrigação (rega do solo)	Plantio de sementes
Irrigação do solo e cuidado com a plantação	Colheita dos alimentos

De coletores a agricultores

Você sabe a diferença entre coletores e agricultores? Os primeiros grupos humanos deslocavam-se pelo território à procura de alimentos. Eles eram nômades. Viviam da coleta de frutas, raízes, ovos, mel, bem como da pesca e da caça de animais. O nomadismo foi o primeiro modo de vida da humanidade. Esses grupos de **caçadores** e **coletores** percorreram longas distâncias e foram ocupando diferentes territórios.

Por meio da observação do ambiente, descobriram que as sementes que caíam no chão, após algum tempo, cresciam novamente e geravam novos alimentos. Eles perceberam que os locais próximos aos rios eram ricos em frutos e diversos vegetais. Além disso, vários animais procuravam os rios para beber água, facilitando o processo de caça.

Há aproximadamente 10 mil anos, mudanças climáticas permitiram que alguns grupos humanos se fixassem em territórios com condições adequadas ao desenvolvimento da agricultura. Plantar o alimento e criar animais passou a caracterizar o modo de vida de algumas comunidades, que se tornaram **sedentárias**. Esses grupos humanos passaram a ser **agricultores** e tinham um controle maior sobre a produção de alimentos. A pecuária – criação de animais – também se desenvolveu.

1 – Complete a definição:

Populações _____ são as que têm _____
permanente. Algumas _____ desenvolvidas por elas são: _____ e _____.

atividades - sedentárias - agricultura - criação de animais - moradia

2 – Para cada fato histórico, identifique-o escrevendo: mudança ou permanência de acordo com a história dos grupos humanos ao longo dos anos.

- a) Com o desenvolvimento da agricultura, os povos antigos deixaram de serem nômades e passaram a ser sedentários. → _____
- b) A agricultura e a pecuária estiveram presentes na vida dos povos mais antigos e fazem parte da vivência dos povos na atualidade. → _____

3 – Responda de acordo com o texto:

- a) De que modo os antigos grupos humanos (nômades) descobriram a prática da agricultura?

- b) O que os povos nômades perceberam em relação a locais mais próximos aos rios?

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA SEGUNDA-FEIRA – 31/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5–ESTUDO DA ESCRITA

A- Complete com os verbos adequados:

TER - ANDAR - FALAR - OUVIR - VER

Quero _____ de patins, mas tenho medo.

Maurício gosta muito de _____ alto e as pessoas se incomodam.

Gostaria de _____ muitos amigos.

É muito difícil _____ quando a pessoa fala rápido demais.

Você precisa _____ como as roupas da loja da minha prima são bonitas.

B- Complete com os adjetivos adequados:

COLORIDA - FEIA - TRISTE - SIMPÁTICA

Minha mãe faz cara _____, franze o nariz quando apronto muito.

Percebi que você é _____, sempre chora.

Comprei uma bolsa _____.

A vendedora da loja perto de casa é muito _____, vive sorrindo.

C- Complete com os substantivos adequados:

MESA - ONÇA - TELHADO - GIRafa - ESCORREDOR

A _____ tem o pescoço muito comprido.

Comprei uma _____ de madeira clara.

Quem tem _____ de vidro precisa saber que vai conviver com a claridade.

Fui ao zoológico, vi uma _____ pintada e não tive medo.

Na minha casa não temos _____, enxugamos a louça e guardamos, em seguida.

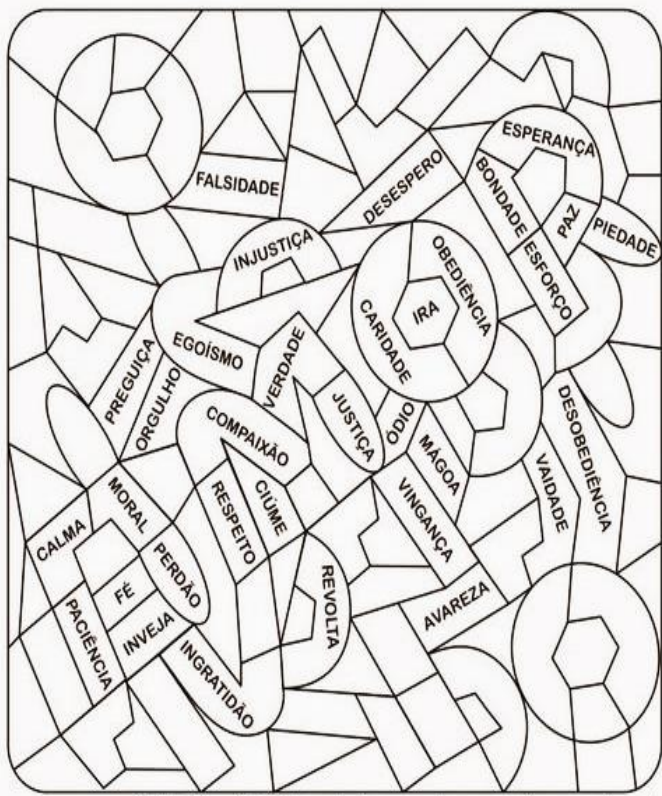
AINDA FALANDO DE AMOR...

Amar é cuidar dos outros.

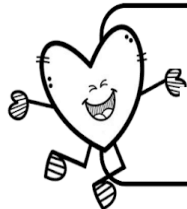
Estamos vivendo um momento muito difícil,
Um momento em que devemos amar e cuidar uns dos
outros.

1. Amar e cuidar do nosso próximo são ações que dependem de nossos bons sentimentos.

*Pinte de vermelho os espaços onde aparecem bons sentimentos e descubra o que nos torna pessoas melhores e mais preocupadas com nossos semelhantes:



2. Escreva abaixo uma atitude que você pode ter no seu dia a dia para demonstrar amor ao outro:



3. Pinte de cores iguais as peças que se completam e descubra mensagens sobre amor escritas na palavra de Deus:

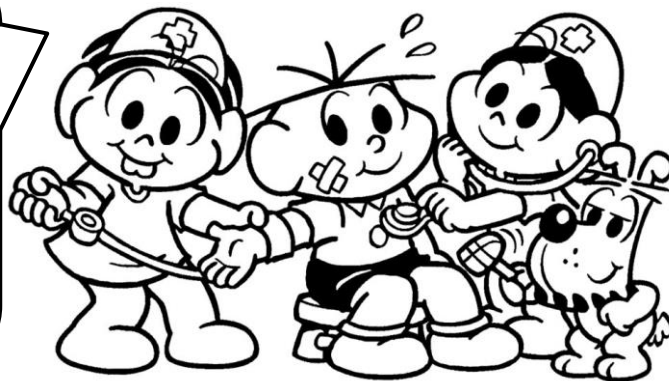


4. Complete a carinha de acordo com as atitudes das crianças com o seu próximo:



 COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Nas atividades de valores dessa semana, vimos que cuidar do outro é uma forma de amar... Durante esse tempo em que Lagoa Formosa, como todo o resto do mundo, está lutando contra o Coronavírus, um grupo de pessoas está exercendo essa forma de amar mais do que nunca, e trabalham diariamente para cuidar e prevenir que a doença se espalhe ainda mais...



*O trabalho de todos os profissionais de saúde deve ser reconhecido e aplaudido por todos nós. Eles estão cuidando dos doentes e levando prevenção a cada pessoa de nossa cidade.

*A sua atividade de arte dessa semana é fazer um cartão de agradecimento às pessoas que trabalham na área de saúde de nosso município por tudo que têm feito por cada um de nós.

*Use sua criatividade, você pode escrever, desenhar, pintar, fazer colagem... o que você quiser para levarmos o nosso reconhecimento e gratidão a esses grandes profissionais.

*Use a moldura abaixo para fazer seu cartão, **recorte e entregue na sua escola junto com as atividades (dia 09/09)** para ser enviado aos PSFs e Hospital de Lagoa Formosa.

