



PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 85: /09/2020- Terça-feira - 19ª semana

ALUNO (A): _____

ATIVIDADE 1–ORTOGRAFIA- LÍNGUA PORTUGUESA

Responda as questões propostas.

1) Complete com **LI** ou **LHI**

- a) Utensí____o;
- b) Auxí____o;
- c) Ove____nha;
- d) Fo____nha;
- e) Mi____onário;
- f) Mobí____a;
- g) Mí____a.

2) Complete com **isar** ou **izar**.

- a) Pesqu____
- b) Util____
- c) Cicatr____
- d) Real____
- e) Civil____
- f) Rev____
- g) Anal____
- h) Canal____

Leia parte de um trecho do texto abaixo:

24 de junho de 2014 16h12

Brasileiro é otimista quanto ao uso da tecnologia na educação

Papel do professor muda e deve ser o de orientar alunos quanto ao uso de internet e redes sociais para o aprendizado, acredita gerente da Intel, responsável por pesquisa.

Por **Bruno Capelas**

82% dos brasileiros acreditam que nos próximos dez anos o ensino fundamental usará atividades online para complementar a sala de aula.

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 86: /09/2020 - 19ª semana

ALUNO (A): _____

SÃO PAULO- Quatro em cada cinco brasileiros acreditam que o uso de tecnologia nas escolas é inevitável e pedem investimentos do governo para maneiras em que ela possa ser utilizada nas salas de aula do País. Pelo menos é o que revelou uma pesquisa recente divulgada pela Intel em parceria com a consultoria **Penn Schoen Berland**, feita com 12 mil pessoas em oito países entre julho e agosto de 2013.

“O uso da tecnologia está apenas começando nas escolas, e o brasileiro quer ver onde isso pode mudar a educação”, acredita **Edmilson Paoletti**, gerente de Negócios para Educação da Intel. Segundo ele, o papel da tecnologia na escola é o de permitir que os professores assumam outros papéis dentro da sala de aula, mas nunca será capaz de substituí-lo. (...)

O Texto acima se refere a:

() Uma notícia () Um documentário () Um poema () Uma parlenda

A. As palavras sublinhadas são:

() verbos () pronomes () adjetivos () substantivos próprios

B. Na frase: “O uso da tecnologia está apenas começando nas escolas, e o brasileiro quer ver onde isso pode mudar a educação”, qual sinal de pontuação está sendo usado?

() aspas () ponto final () parênteses () reticências

C.O texto fala sobre:

- () Política no Brasil. () Tecnologia na educação.
() Saúde em São Paulo. () Esporte narrado por Edmilson Paoletti.



ATIVIDADE 46:

 / 09 /2020

19ª SEMANA

ALUNO (A):

Conteúdo: MULTIPLICAÇÃO



1 – Cada tigre tem 4 patas. Quantas patas há em 9 tigres?

Resposta: _____

2 – Complete as sequências:

0	5	10						
0	4	8						
0	3	6						

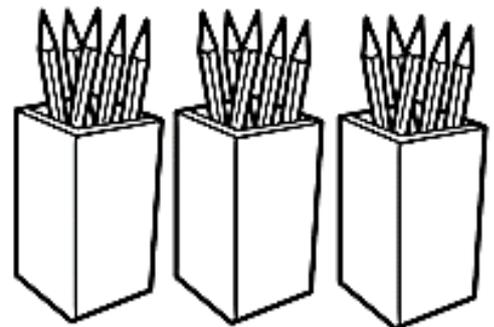
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

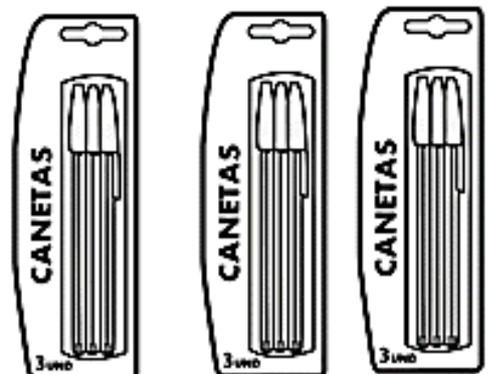


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:





ATIVIDADE 47 :

/ 09 /2020

19ª SEMANA

ALUNO (A):

Conteúdo: MULTIPLICAÇÃO

LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

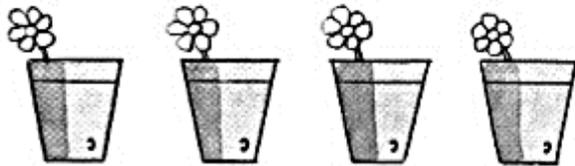
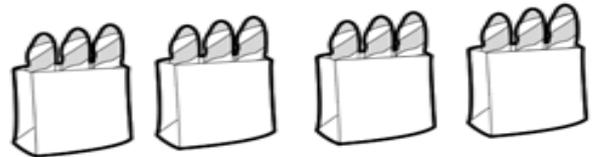
4 X 3



2 X 2



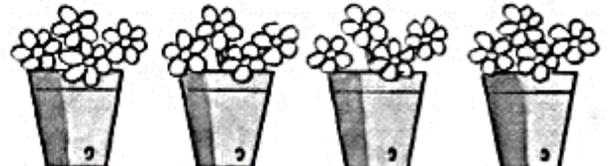
6 X 2



$$\boxed{1} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4 vezes é igual a

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4 vezes é igual a

$$\boxed{4} \times \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

 vezes é igual a

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

 vezes é igual a

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



ATIVIDADE 15:

 / 09 /2020

19ª SEMANA

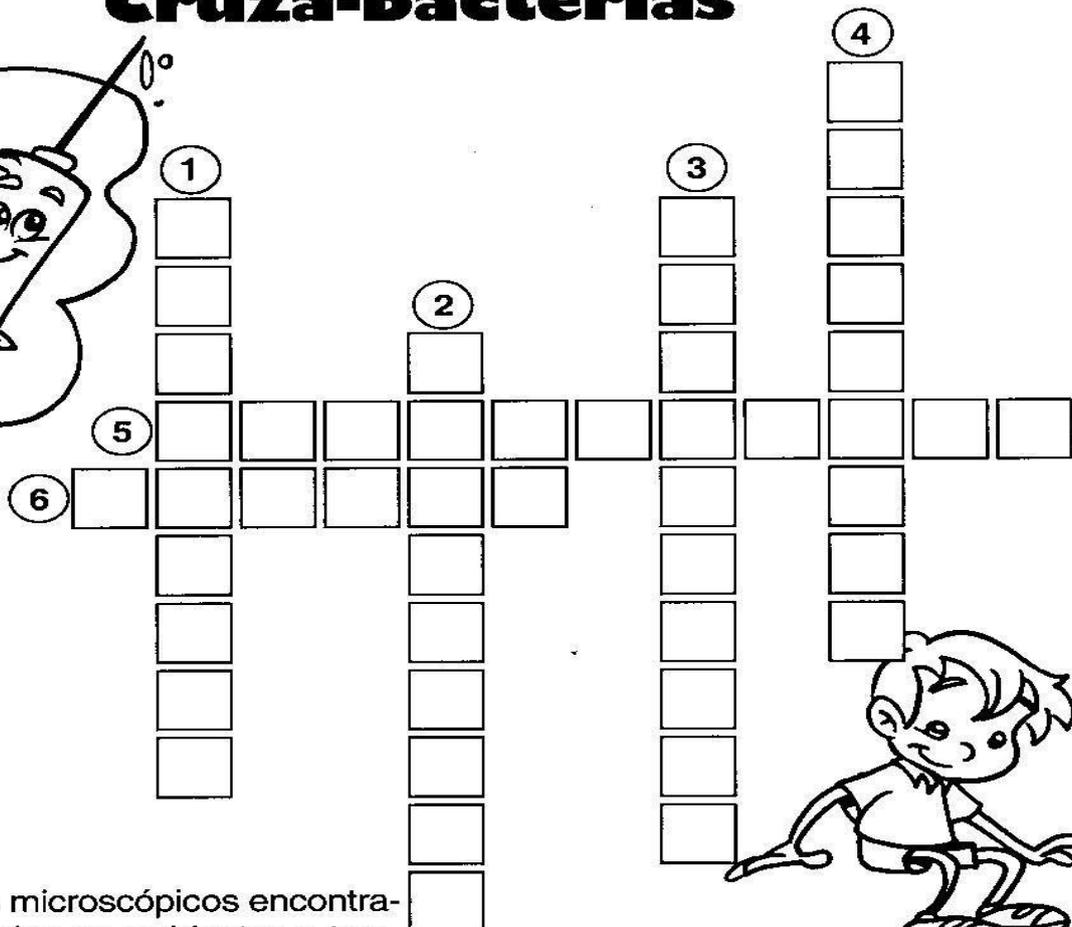
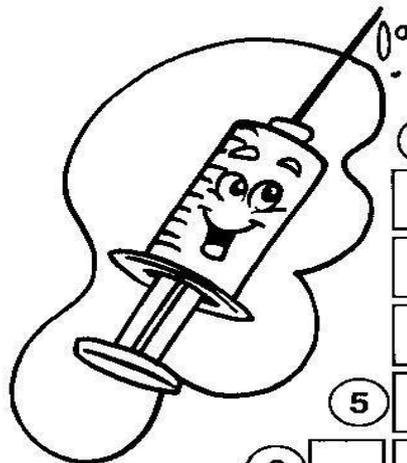
ALUNO (A):

CIÊNCIAS

ESCOLHA AS PALAVRAS CORRETAS NO QUADRO.... ATENÇÃO...

coqueluche - bactérias-pneumonia- meningite- tétano -tuberculose- covid -fungos- vírus

Cruza-bactérias



Verticais

- ① São seres microscópicos encontrados em todos os ambientes e também em corpos dos seres vivos.
- ② Doença altamente contagiosa, causada pela inflamação das meninges.
- ③ Doença infantil também chamada de tosse comprida.
- ④ Doença causada pela inflamação dos alvéolos pulmonares.

Horizontais

- ⑤ Doença causada por uma bactéria conhecida pelo nome de **bacilo de Koch**.
- ⑥ Doença transmitida por meio de objetos enferrujados, como prego, que penetram no corpo.



ATIVIDADE 16: - FEIRA - / / 2020

ALUNO (A): _____

As atividades da população no município

→ O trabalho das pessoas no município

Nas áreas urbanas, as pessoas podem trabalhar em estabelecimentos comerciais, escritórios, bancos e em vários outros serviços. Elas também podem trabalhar nas indústrias e nos serviços públicos.

Nas áreas rurais, geralmente as pessoas trabalham no cultivo de plantações e na criação de animais. Elas podem trabalhar, também, na coleta de frutos, na pesca, na exploração de madeira e na extração de minérios.

→ A diversão das pessoas no município

As atividades de lazer nas cidades, principalmente nas grandes, são variadas. As pessoas podem ir a parques, zoológicos, parques de diversão, *shopping centers*, cinemas, teatros, museus etc. Nas cidades menores, as atividades de lazer podem variar de acordo com a cidade, podendo incluir passeios às praças e aos sítios, jogos em clubes e festas tradicionais da cidade.

No campo também há muitas atividades de lazer, por exemplo, pesca em rios, passeios ecológicos, esportes de aventura, entre outros.

1 – Observe os desenhos e responda.



escreva os
numerais



a) Quais desenhos mostram atividades predominantes na cidade? _____

E quais desenhos mostram atividades predominantes no campo? _____

b) Quais desenhos mostram pessoas trabalhando? E o que eles estão representando?

_____ : _____ , _____ : _____

_____ : _____ , _____ : _____

c) Pergunte para as pessoas que moram com você e escreva algumas atividades de trabalho que existem no nosso município (Lagoa Formosa).

d) Quais desenhos mostram pessoas em atividade de lazer? _____



ATIVIDADE 16: - FEIRA - / / 2020

ALUNO (A): _____

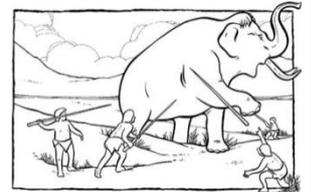


O surgimento da espécie humana

Os primeiros ancestrais dos seres humanos surgiram na África há milhões de anos. Foi nesse continente que pesquisadores encontraram fósseis de primatas considerados nossos primeiros ancestrais. Ao longo de milhares de anos, os primeiros grupos humanos foram migrando para outras regiões do planeta.

Além dos historiadores, os arqueólogos se dedicam ao estudo da história humana. Em sítios arqueológicos eles investigam vestígios dos grupos humanos do passado em ossadas, pinturas em cavernas, ruínas de construções, objetos de cerâmica, instrumentos de pedra, restos de fogueiras, entre outros.

Nas primeiras comunidades humanas (nômades), as populações viviam da caça de animais e da coleta de frutos e vegetais. Para se alimentar, nossos ancestrais caçavam animais como mamutes (animais enormes parecidos com os atuais elefantes). Com o tempo, os seres humanos desenvolveram técnicas para produzir fogo e assim, cozinhar e assar alimentos. Batiam uma pedra na outra, produzindo faísca.

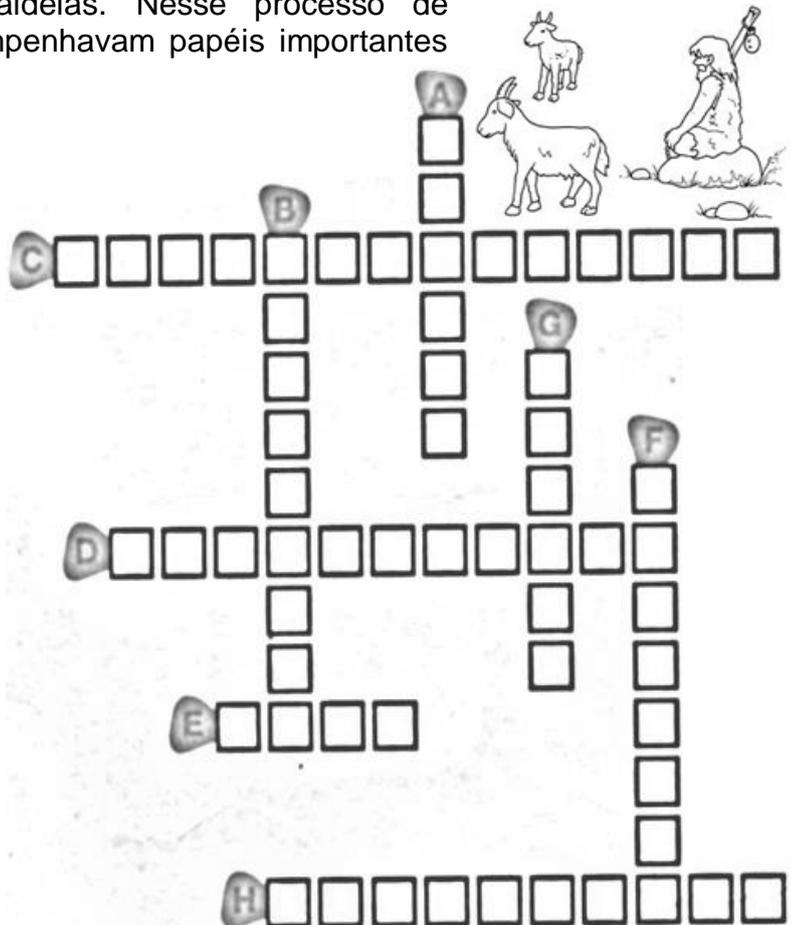


O processo de sedentarização

Durante a busca por alimentos, os grupos humanos desenvolveram a agricultura e a domesticação de animais como cabras, ovelhas e bois ficando conhecidos como agricultores e pastores. Isso possibilitou as comunidades humanas se fixarem nos territórios, deixando o modo de vida nômade (nomadismo) e se tornarem sedentárias. Animais como cachorro passaram a ser criados próximos às aldeias. Nesse processo de sedentarização, mulheres e homens desempenhavam papéis importantes na comunidade.

1 – Preencha o diagrama

- A) Continente onde foram encontrados fósseis dos primeiros grupos humanos.
- B) Modo de vida em que as populações se mudam com frequência em busca de alimentos.
- C) Mudança no modo de vida das populações, que deixaram de ser nômades e se tornaram sedentárias.
- D) Atividade de cultivo de alimentos, em que se plantam sementes no solo para germinarem.
- E) Elemento que alterou o modo de vida dos primeiros grupos humanos, melhorando, inclusive, a qualidade dos alimentos que passaram a ser cozidos ou assados.
- F) Um dos primeiros animais a serem domesticados pelos grupos humanos.
- G) Animal extinto considerado um importante alimento para os primeiros grupos humanos.
- H) Profissional que trabalha em escavações nos sítios arqueológicos.



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
ARTE- 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



 / 09 /2020

ALUNO (A): _____

As artes visuais

As artes visuais representam um conjunto de manifestações artísticas como: pintura, escultura, desenho, arquitetura, artesanato, teatro, fotografia, cinema, dança, design, arte urbana, dentre outros.

Observe a obra abaixo e responda as questões :



1- Para você o que está sendo representado no quadro?

2- Todos nessa família são adultos? Eles tem animais de estimação?

3- Todo mundo tem um pai e uma mãe, independente se convivemos ou não na mesma casa. Juntos eles nos deram o melhor presente : **a vida!**

Utilizando materiais diversos (lapis, giz de cera, papael, tecido, eva, cordão, palitos de picole, tampinhas, etc) represente a sua família no espaço abaixo.

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
ARTE- 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



/ 09 /2020

“BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS – IVAN CRUZ”



O artista Ivan Cruz nasceu em 1947 no Rio de Janeiro. Formou-se na Escola de Belas Artes da Universidade do Rio de Janeiro (UFRJ). Organizou em 1999 a mostra temática: “AS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA”. Suas obras já ilustraram camisetas, ímãs de geladeira e até jogos de memória.
Fonte: <http://mapadacultura.rj.gov.br/manchete/Ivan-Cruz>

- 1- Qual o nome do artista que o texto retrata? _____
- 2- Onde este artista se formou? _____
- 3- Como era o nome da mostra que ele organizou? _____

Leitura de obra _ “BARQUINHO DE PAPEL” Ivan Cruz



*Como é o nome da obra? _____

*Faça uma lista dos elementos que compõem essa obra (tudo o que você vê na imagem)

*Faça um barquinho de dobradura e cole no espaço abaixo. Use a criatividade para elaborar um plano de fundo para colocá-lo.

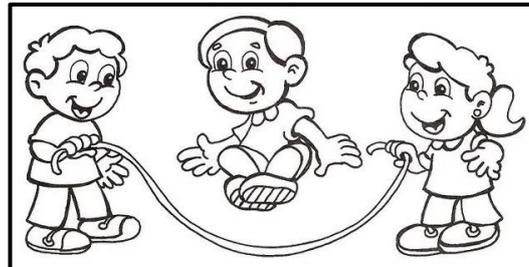


ALUNO (A): _____

PROF.: _____

COMPONENTES CURRICULARES: Educação Física

Querido aluno, estamos começando mais uma sequência de atividades de Educação Física. Nessas próximas três semanas estudaremos sobre os benefícios das atividades físicas para a saúde.



1. Leia a informação abaixo:

Vários órgãos de nosso corpo tem uma melhora no seu funcionamento com a prática de exercícios físicos. Entre eles estão alguns órgãos vitais como coração, cérebro e pulmões. A atividade física também fortalece ossos e músculos, que são responsáveis por nossa locomoção e pela proteção dos órgãos vitais.

2. Pinte no caça-palavras as palavras que completam cada frase abaixo:

- 1- A atividade física reduz os sintomas de depressão e ansiedade, problemas que são controlados pelo sistema nervoso central, que fica localizado no _____.
- 2- Manter uma rotina de exercícios traz uma série de vantagens para o _____. No caso do _____, estudos apontam uma diminuição da resposta inflamatória, fortalecimento da musculatura torácica, melhora progressiva da capacidade pulmonar e resistência respiratória.
- 3- No _____, os exercícios estimulam uma melhor vascularização, o que garante melhor funcionamento do órgão. Controla a pressão arterial e colesterol.
- 4- A osteoporose é uma condição que enfraquece os _____, tornando-os menos densos e porosos, e que deixa o paciente mais suscetível a traumas. Atividades físicas praticadas regularmente são uma das principais formas de prevenir a doença e suas fraturas ósseas.
- 5- Os exercícios fortalecem os _____ e aumentam a massa magra, além de ajudar no equilíbrio do corpo.

R	T	Y	U	I	O	R	G	A	N	I	S	M	O
A	C	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C
Q	O	W	R	E	R	T	Y	U	I	O	P	C	A
S	R	D	F	S	G	H	J	K	L	Ç	Z	É	X
C	A	V	B	N	V	M	O	W	E	R	T	R	Y
U	Ç	I	O	P	A	O	S	D	P	F	G	E	H
H	Á	J	K	L	Ç	Z	S	X	U	C	V	B	B
N	O	M	Q	W	E	R	O	Y	L	U	I	R	O
P	A	S	D	F	G	H	S	K	M	L	Ç	O	Z
X	C	V	B	N	M	Q	W	E	O	R	T	Y	U
I	O	P	A	S	D	F	G	H	O	H	J	K	L
Ç	M	Ú	S	C	U	L	O	S	Z	X	C	V	B



HORA DE PRATICAR!!! VAMOS LÁ!!!



1. Chame alguém de sua casa para te ajudar:

1º Passo: Meça a sua frequência cardíaca em repouso, ou seja, o número de batimentos por minuto de seu coração, para isso vc precisará de um relógio e da ajuda de um adulto. Coloque os dedos indicador e médio na parte lateral do pescoço e note que será possível sentir a pulsação. Conte, durante um minuto, quantas pulsações ocorrem. Outra opção é contar os batimentos durante 10 segundos e multiplicar os resultados por 6.

2º Passo: Faça uma corrida por uma distância de 100m.

3º Passo: Imediatamente após a corrida meça sua frequência cardíaca novamente.

2. Após a corrida seu coração bateu mais rápido ou mais devagar? _____

3. Escreva abaixo sua frequência cardíaca em repouso e após a atividade.

Em repouso: _____ batimentos por minuto.

Após atividade: _____ batimentos por minuto.