

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 87: /09/2020 - 20ª semana

ALUNO (A): _____

Texto de Solange Valadares sobre um bebê e sua primeira travessura, sendo ele o irmão caçula do narrador da história.

Lembro –me com muitas saudades, de como ficamos felizes com sua chegada, e não poderia me esquecer de sua primeira travessura :numa troca de fraldas, ele fez xixi bem no meu rosto e depois deu uma gostosa gargalhada.

Já se passaram muitos anos e hoje meu irmão caçula está casado e tem linda filhinha, que se chama Clarinha, em homenagem a nossa mãe.

Solange Valadares



Fontes: <https://atividadespedagogicas.net/2014/12/atividades-de-portugues-4-ano-para-imprimir.html>.

Acesso em 03 07 20 <https://www.tananet.biz/interpretacao-de-texto-4-e-5-ano.html> Acesso 06 07 2020

O texto acima relata a lembrança que uma irmã mais velha tem de um episódio engraçado com seu irmão mais novo, quando ele ainda era bebê, certo? Pois bem, tente puxar em sua memória as lembranças dos episódios de travessuras que você fez quando menor...escolha principalmente aquelas que lhe deixam com saudades de ser uma criança menor/pequena e escreva.

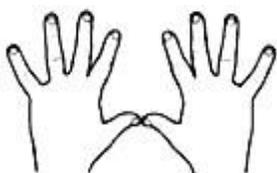


ATIVIDADE 88: /09/2020- Terça-feira - 20ª semana

ALUNO (A): _____

ANÁLISE TEXTUAL

Dez ajudantes



Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

_ Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

_ E não haveria de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

_ Mas que ajudantes são esses?

_ Aqui estão eles! - riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1. Assinale a alternativa que têm o mesmo sentido das palavras destacadas:

- | | | | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| A. REPARAR- | () sonhar | () acalmar | () cantar | () observar |
| B. CASEBRE- | () casinha | () caminha | () cantiga | () cardume |
| C. ASSEIO- | () sujeira | () limpeza | () leveza | () clareza |
| D. LUZINDO- | () irritando | () rastreando | () escurecendo | () irradiando |
| E. AJUDANTE- | () calmante | () elementar | () auxiliar | () amigo |

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 88: /09/2020- Terça-feira - 20ª semana

2. Substitua as palavras grifadas por outras de mesmo sentido e reescreva as frases abaixo:

A. Reparei que estava tudo limpo.

B. Havia muito asseio no casebre.

C. Tudo estava luzindo.

D. Os dez ajudantes da mulher eram seus dedos.

3. A casa era: () grande () enorme () pequena () imensa.

Adaptada de: <https://www.soescola.com/2017/03/atividades-de-portugues-4-imprimir.html>. **Acesso** em 03 07 20

4. Complete as palavras abaixo com **L ou **U**:**

a. pa___lada

b. ma___vada

c. esmera___da

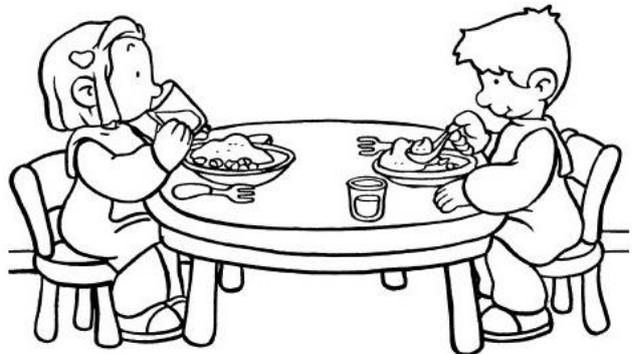
d. a___tógrafo

e. ga___pão

f. ca___çada

g. ma___(bem)

h. ma___(bom)



Você é um(a) aluno (a) Extraordinário(a)!
Confio em você!



ATIVIDADE 47:

/ 09 /2020

20ª SEMANA

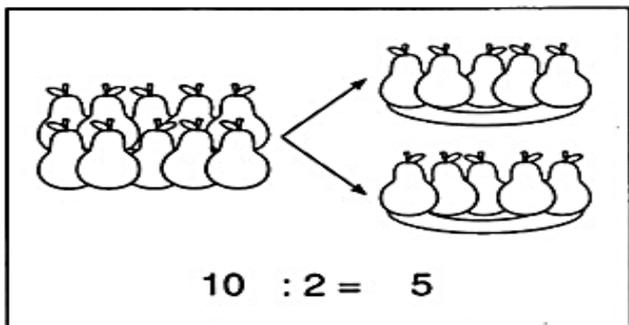
ALUNO (A):

Conteúdo: DIVISÃO

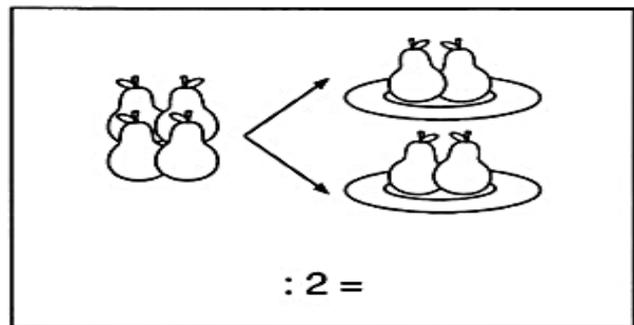
MATEMÁTICA



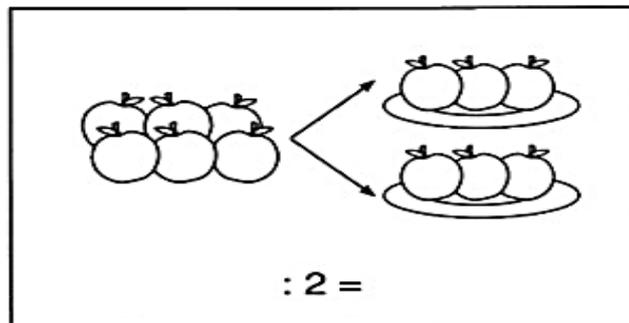
Observe o exemplo e resolva as divisões:



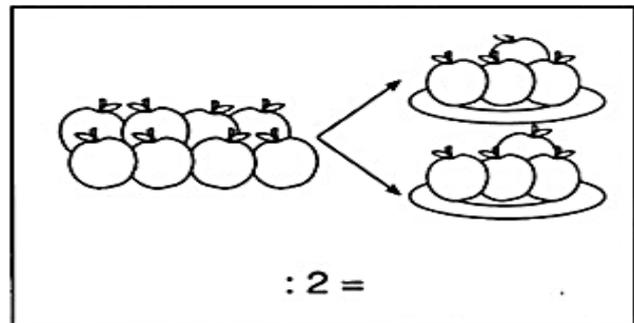
$10 : 2 = 5$



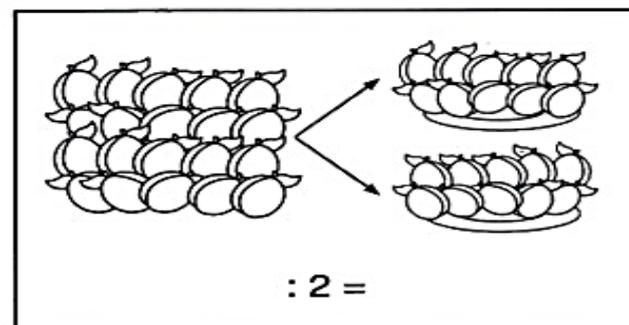
$: 2 =$



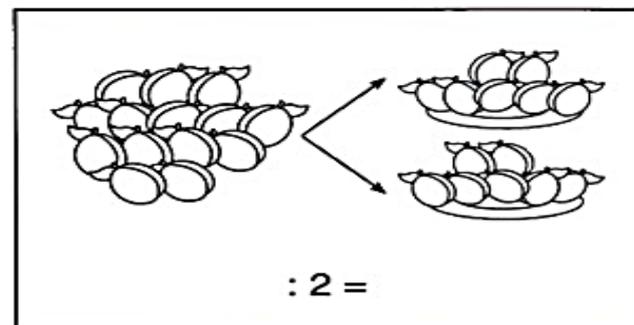
$: 2 =$



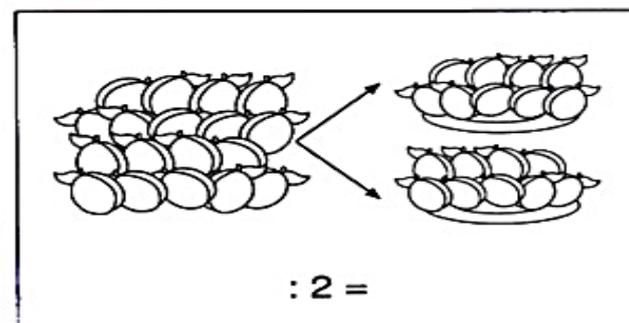
$: 2 =$



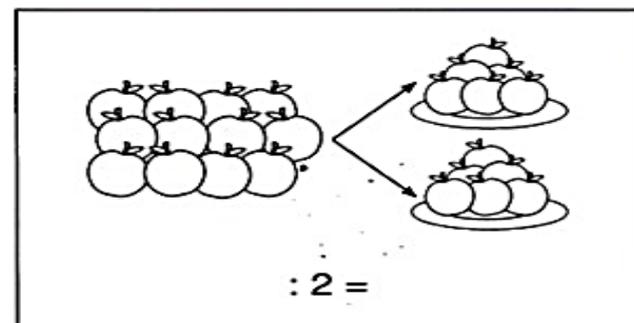
$: 2 =$



$: 2 =$



$: 2 =$



$: 2 =$



ATIVIDADE 48 :

/ 09 /2020

20ª SEMANA

ALUNO (A):

Conteúdo: DIVISÃO

CIRCULE OS CONJUNTINHOS....

VAMOS DIVIDIR?



$6 : 2 = \underline{\quad}$



$8 : 4 = \underline{\quad}$



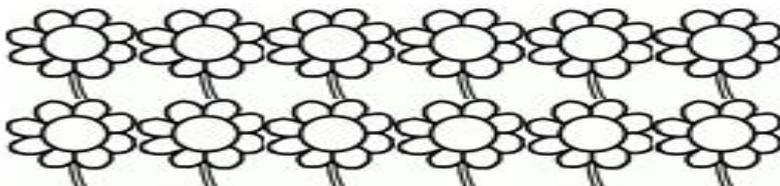
$10 : 2 = \underline{\quad}$



$9 : 9 = \underline{\quad}$



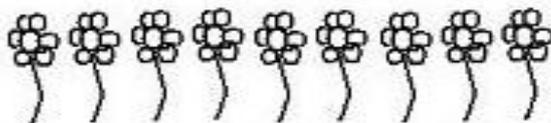
$5 : 1 = \underline{\quad}$



$12 : 3 = \underline{\quad}$

Represente estas divisões corretamente:

$9 \div 3 = \underline{\quad}$



$8 \div 2 = \underline{\quad}$





ATIVIDADE 16: / 09 /2020 **20ª SEMANA**

ALUNO (A):

CIÊNCIAS

CAÇA PALAVRAS

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F



- REESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS:



ATIVIDADE 17: - FEIRA - / / 2020

ALUNO (A): _____

Utilizando as direções cardeais nas paisagens rurais e urbanas

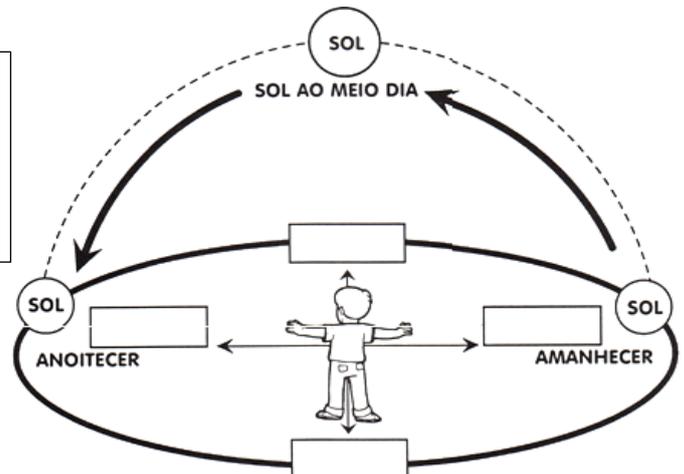
Há muitos e muitos anos, os seres humanos perceberam que o Sol nasce sempre na mesma direção e se põe no lado oposto. A partir dessa descoberta, foram estabelecidos alguns pontos de orientação, que são usados no mundo todo. Esses pontos são os pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste e nos orientam na terra.

Agora é com você: Faça este experimento:
Abra os braços. Aponte seu braço direito para o lado onde nasce o Sol (nascente do Sol), e você estará apontando para o lado **Leste**. Neste caso, seu braço esquerdo estará apontando para o lado **Oeste**, que é o lado onde o Sol se põe (poente do Sol). Então você terá à sua frente a direção do lado **Norte** e, atrás, a direção **Sul**.



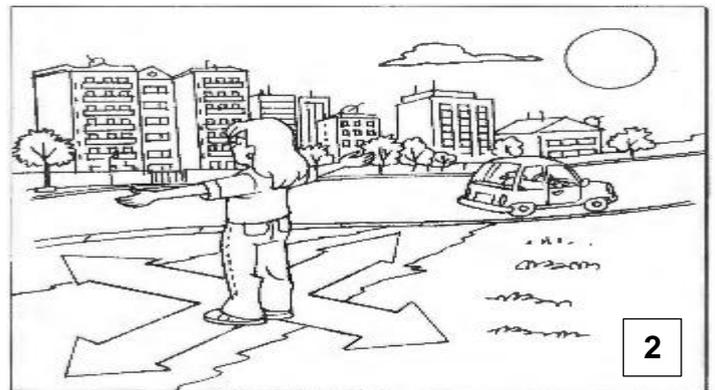
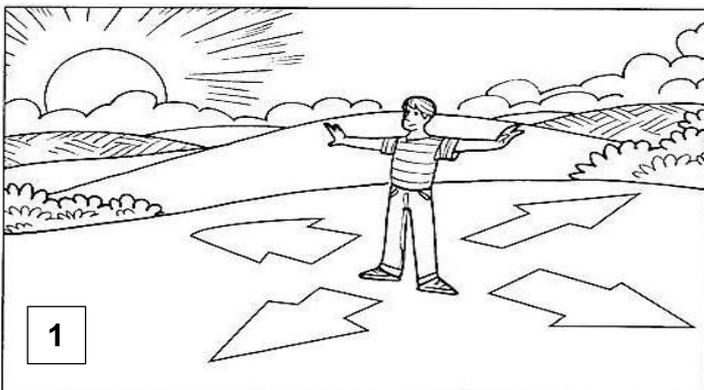
1 – a) Como se chama o lado onde o Sol nasce?

b) Como se chama o lado onde o Sol se põe?



2 – Observe a figura ao lado e identifique os pontos cardeais.

3 – As duas imagens a seguir representam o momento do nascer do Sol. Anote os pontos cardeais nas setas.



a) Qual imagem provavelmente representa uma paisagem rural ? _____

Quais elementos aparecem nela que podem comprovar sua resposta ? _____

b) Qual imagem representa uma paisagem urbana? _____

Quais elementos aparecem nela que podem comprovar sua resposta? _____



ATIVIDADE 17: - FEIRA - / / 2020

ALUNO (A): _____

Do passado para o presente

A agricultura continua sendo uma atividade muito importante para a vida das pessoas.

Há milhões de agricultores que cultivam frutas, legumes, verduras e grãos que alimentam mais de 7 bilhões de pessoas no mundo. Para alimentar tanta gente, as técnicas de produção agrícola passaram por diversas transformações, que as aperfeiçoaram ao longo do tempo.

No Brasil, atualmente, existem diversas técnicas de produção agrícola.

1 – Observe as imagens, leia as legendas e marque **V nas frases verdadeiras e **F** nas falsas:**



1 trator em colheita de arroz



2 Agricultores em colheita de uva



3 Plantação de frutas e verduras

- () As imagens 1 e 2 retratam o uso de máquinas na produção.
- () Não há utilização de máquinas na plantação das imagens 2 e 3.
- () A imagem 2 retrata pessoas trabalhando e cuidando de todas as etapas da produção.
- () A imagem 2 retrata o uso de máquinas na plantação.
- () A imagem 1 retrata máquinas operando na produção.

Conviver com a natureza

A agricultura, sem dúvida, tem sido a mais eficiente forma de produzir alimentos, ainda mais quando aliada à tecnologia e a mecanização.

Mas tudo tem um enorme preço. A agricultura é uma prática que requer o domínio de vários elementos da natureza, desde explorar o solo até controlar as mais variadas espécies de plantas. Há cerca de 10 mil anos, quando tudo começou, era feita perto das moradias, em terra bastante fértil, sem a necessidade de qualquer desmatamento.

E muito mudou conforme a população aumentou e novas áreas para a agricultura foram sendo abertas, principalmente em áreas de floresta à base da queimada, que desgasta o solo e polui o ar. Resultado: muitos espaços foram perdendo sua vegetação. Alguns, com o tempo, se tornaram mesmo grandes desertos. E assim fomos chegando até os dias de hoje. No Brasil, percebemos que a agricultura tem avançado sobre a Amazônia, a maior floresta tropical do mundo.

1 – A intervenção na natureza de maneira inconsciente pelo homem pode levar aos resultados :

- () perda da vegetação de muitos espaços
- () uma produção que respeita a natureza
- () desgaste do solo e poluição do ar
- () desmatamento das florestas

2 – Muitos especialistas afirmam que para evitar o desmatamento é preciso aumentar a produção de alimentos nas áreas já desmatadas, investindo na chamada agricultura familiar, feitas em pequenas propriedades perto das cidades. O que você e sua família acham dessa ideia?

ALUNO (A): _____

PROF.: _____

COMPONENTES CURRICULARES: Educação Física

A saúde é importantíssima na vida das pessoas, e a atividade física tem papel crucial na prevenção de diversas doenças, como: hipertensão, obesidade, diabetes, osteoporose, depressão, cardiopatias, doenças respiratórias, entre outras.



1. De acordo com o que você está aprendendo sobre os benefícios da atividade física, responda as perguntas com ajuda da cruzadinha.

1- A saúde e longevidade devem vir acompanhada da ?

R: Qualidade de

2- É uma aliada imprescindível para alcançar uma boa forma física:

R: Atividade

3- A prática de atividade física deve ser desenvolvida de forma:

R- e contínua

4- A preocupação de promover e manter a saúde deve ser ressaltada para quem?

R: mundial

5- Os exercícios físicos regulares servem para combater:

R: Os efeitos nocivos da vida

6- Atividade física é definida como qualquer:

R: Movimento

7- Um benefício da atividade física na aparência:

R: Melhora sua

8- Um benefício da atividade física no trabalho:

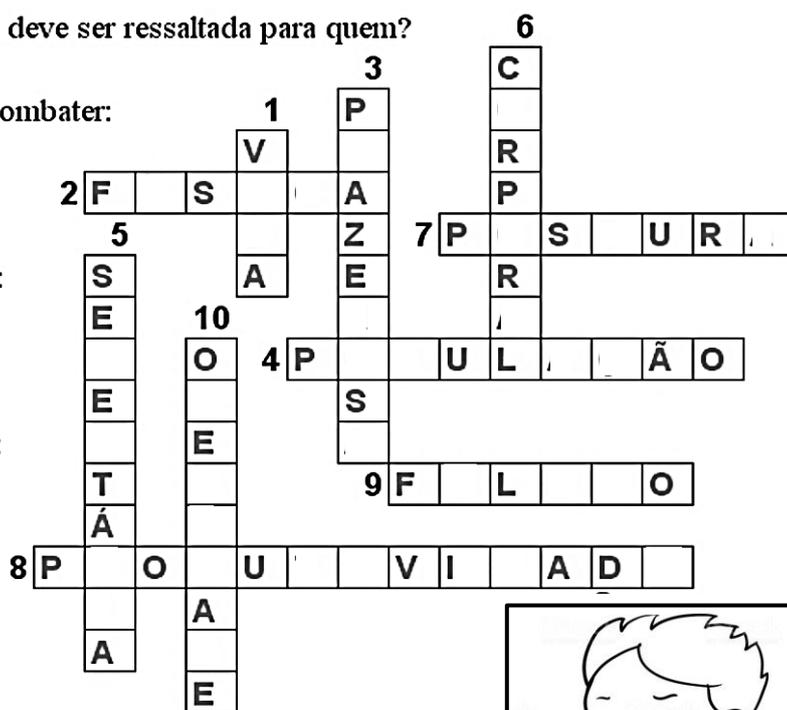
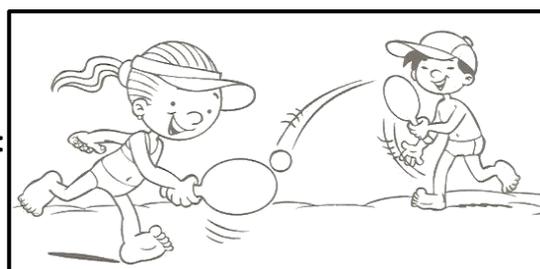
R: Aumenta a

9- Um benefício da atividade física no dia a dia :

R: Aumenta o

10- Um benefício da atividade física na saúde :

R: Previne doenças como



Hora de praticar!!! Vamos lá!!! Chame sua família para agitar com você.



2. Pesquise no YouTube a música "Aquecimento do Léo Mega."

*Vamos dançar com muita animação! Confio em você!