

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE 89: /09/2020- Terça-feira - 21ª semana**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



**O vestido**

Aquele lindo vestido  
Da vitrine parece acenar  
A menina quer ser bailarina  
E aquela vestimenta usar!

Seja rosa, azul ou lilás  
Não importa a cor que será  
Ser bailarina lhe apraz  
Na ponta dos pés quer dançar!

No cabide o vestido está  
Pendurado parece esperar  
Pela menina de sonho vivaz  
Que um dia irá lhe buscar!



(Isabel Cristina S. Soares)

a) O título do poema é: \_\_\_\_\_

b) O nome da autora é: \_\_\_\_\_

**c) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os sinônimos.**

- |                |  |
|----------------|--|
| (1) Acenar     | ( ) Peça de roupa que serve para vestir qualquer parte do corpo. |
| (2) Apraz      | ( ) Forte; energético; cheio de vida.                            |
| (3) Vestimenta | ( ) Aquilo que causa prazer, agrada.                             |
| (4) Vivaz      | ( ) Chamar; atrair a atenção.                                    |

**d) O assunto do poema é:**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ( ) A vida de uma menina.  | ( ) O desejo de um vestido. |
| ( ) O sonho de uma menina. | ( ) A cor de um vestido.    |

**e) O desejo da menina era:**

( ) Ser jogadora. ( ) Ser bailarina. ( ) Ser professora. ( ) Ser costureira.

**f) De acordo com o poema, onde estava o vestido?** \_\_\_\_\_

**g) Por quem o vestido espera?** \_\_\_\_\_



ATIVIDADE 49:

/ 09 /2020

21ª SEMANA

ALUNO (A):

Conteúdo: DESAFIOS MATEMÁTICOS

Dona Cris pagou as compras do supermercado com 2 notas de 100 reais, e recebeu de troco 1 nota de 20 reais 1 de dez reais e uma de 5 reais.

Responda:

Qual o total das compras? E quanto ela recebeu de troco?

R \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

Qual dos produtos abaixo dona Cris poderia comprar com o troco e ainda ficar com 10 reais?

Boneca



15 reais

Urso



12 reais

Trem



25 reais

Mouse



20 reais reais

Bola



30 reais

R \_\_\_\_\_

A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

B) Um avião voava a uma altura de 6 980 metros. Desceu 1 789 metros. Em que altura ele ficou?



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE 50 :**

**/ 09 /2020**

**21ª SEMANA**

**ALUNO (A):**

---

**Conteúdo: PROBLEMAS**

- **RESOLVA DEIXANDO AS OPERAÇÕES:**

**Problemas**

**1. Veja quantos números aparecem no passeio de Murilo.**

**Ele foi ao cinema com três amigos.**

**a. No cinema há 350 poltronas, e foram ocupadas 175. Quantas poltronas ficaram vazias?**

**b. Cada um gastou R\$ 12,00 no cinema.  
Qual foi a despesa total dos quatro?**

**c. A sessão de cinema durou duas horas.  
A primeira parte (com os trailers) durou 25 minutos e a  
segunda parte (o filme) durou o restante.  
Qual foi a duração do filme?**

**3. Tuco tem 375 cartões-postais em sua coleção. Marina tem  
167 cartões-postais a mais do que Tuco.  
Se eles juntarem suas coleções, quantos cartões-postais vão  
faltar para totalizar 950 cartões-postais?**



**ATIVIDADE 17:**

**/ 09 /2020**

**21ª SEMANA**

**ALUNO (A):**

CIÊNCIAS

# PREVENÇÃO DE DOENÇAS



As vacinas nos protegem de várias doenças, por isso todas as crianças devem ser vacinadas.

Ordene as sílabas e descubra os nomes de doenças que podem ser prevenidas por vacinas.

ta té  
no

ram sa  
po

cu lo  
ber se tu

xum ba  
ca

que lu  
co che

te gi  
me nin

si a pa  
ra li

la ru  
béo

te ri  
a dif

Olhe em seu cartão de vacinação, ou pergunte em casa, que vacinas você já tomou.



**ATIVIDADE 18:** \_\_\_\_\_ - FEIRA - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**Que direção tomar para se localizar**

Observe a imagem abaixo. Neste mapa, que mostra uma parte do estado de Minas Gerais, vemos os limites do nosso município, ou seja, até onde ele vai.



**Agora oriente-se:**

Municípios vizinhos de Lagoa Formosa:

Ao Sul: Carmo do Paranaíba

A Oeste: Patos de Minas e Guimarães

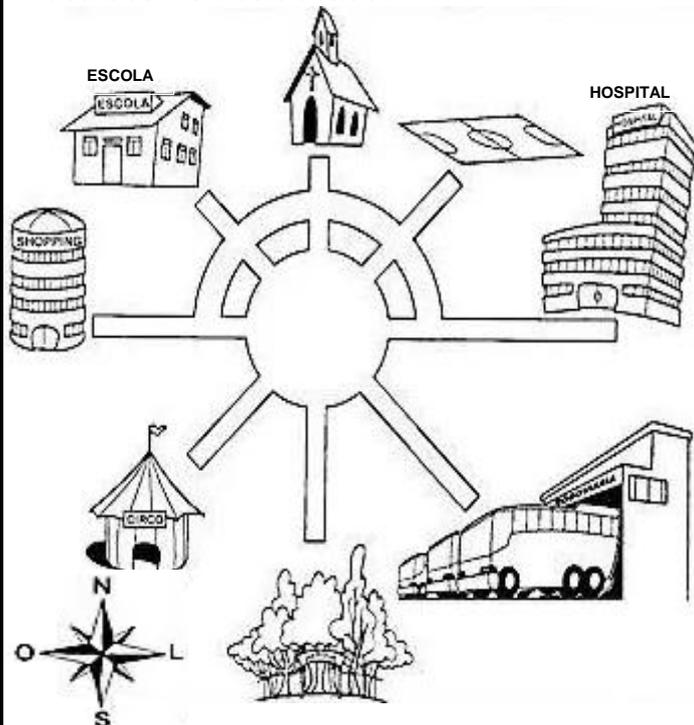
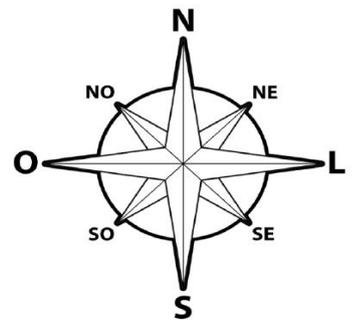
Ao Norte: Patos de Minas

A Leste: Carmo do Paranaíba e Tiros

Para nos orientarmos, ou seja, sabermos para onde estamos indo devemos usar os **pontos cardeais**. Esse é o nome que damos às direções que queremos seguir. Existem quatro pontos cardeais: **Norte (N)**, **Sul (S)**, **Leste (L)** e **Oeste (O)**.

Mas, como conseguimos saber para onde estão indo? Para isso podemos usar, entre outros instrumentos, a **Rosa dos Ventos**. Ela está presente em todos os mapas que lemos. A função dela é indicar onde está cada direção num mapa.

Além dos pontos cardeais, também existem os pontos colaterais, que ficam entre um ponto cardinal e outro, na diagonal. Eles servem para aumentar a precisão da direção que queremos seguir ou saber. São Nordeste (NE), Noroeste (NO), Sudeste (SE) e Sudoeste (SO). Observe a Rosa dos Ventos ao lado.



1 – Esta é a praça de uma cidade. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais.

a) O hospital está no \_\_\_\_\_

b) A igreja está no \_\_\_\_\_

c) O parque está no \_\_\_\_\_

d) A rodoviária está no \_\_\_\_\_

e) O circo está no \_\_\_\_\_

f) A escola está no \_\_\_\_\_

g) O campo de futebol está no \_\_\_\_\_

h) O shopping está no \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE 18: - FEIRA - / /2020**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

### **A organização social dos grupos humanos**

A transição da vida nômade para a sedentária demorou milhares de anos para ocorrer. Por longos períodos, grupos nômades conviveram com grupos sedentarizados.

A maior oferta de alimentos com a agricultura fez as populações humanas crescerem. Mudou a forma de elas se organizarem. Com a fixação dos grupos humanos e a convivência constante foram formados os primeiros grupos familiares, ou clãs, que, milhares de anos depois, dariam origem às **aldeias, vilas e cidades**.

Além de tarefas diferentes entre homens e mulheres, ocorreria ainda maior especialização das atividades (**divisão do trabalho**): enquanto alguns se dedicavam à agricultura e ao pastoreio, outros fabricavam artesanato. Ainda teriam aqueles que cuidariam das crenças religiosas e do governo local. E também começaria a se formar o **comércio**.

**1 –** A transição do nomadismo para o sedentarismo pode ser considerada uma mudança de longa duração ou curta duração? Justifique. \_\_\_\_\_

**2 –** Enumere os fatos históricos (1º, 2º, 3º, 4º e 5º) observando uma sequência cronológica:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ( ) modo de vida sedentário  | ( ) modo de vida nômade           |
| ( ) especialização das atividades (divisão do trabalho) e começo do comércio |                                   |
| ( ) formação de aldeias, vilas e cidades                                     | ( ) formação de grupos familiares |

### **Origem do comércio e primeiras trocas**

Há mais de 6000 anos, os primeiros grupos familiares que conviviam entre si praticavam a agricultura de **subsistência** e cultivavam apenas os alimentos necessários para seu sustento. Assim como o cultivo agrícola, a criação de animais também era feita apenas para garantir a sobrevivência do grupo, produzindo alimento, lã ou couro.

À medida que as técnicas agrícolas se aperfeiçoaram, a produção aumentou, gerando mais alimentos que o necessário. Esse **excedente** passou a ser trocado entre os diferentes grupos familiares. Desse modo, os alimentos cultivados e os animais criados podiam ser trocados por outros itens que não eram produzidos por aquele grupo.

Nesse período, faziam-se **trocas diretas** entre produtos. Isso significa que um grupo familiar que produzia mais cereais do que era capaz de consumir, podia trocá-los, antes que se estragassem, com outro grupo que tivesse muitos animais, por exemplo. As próprias mercadorias eram usadas como moeda e nem sempre havia diferença de valor entre elas. Essas trocas evitavam o desperdício e aumentavam a diversidade alimentar de cada família.

**1 –** Leia as afirmações e escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- ( ) As trocas de produtos começaram apenas há 200 anos.
- ( ) O desenvolvimento de técnicas agrícolas favoreceu a troca de produtos entre grupos familiares
- ( ) Há 6000 anos, as trocas comerciais eram feitas de maneira direta.
- ( ) A economia de subsistência tem por objetivo a venda de grande quantidade de produtos.
- ( ) As trocas de produtos aumentaram a diversidade da alimentação das famílias.

**2 –** Como eram feitas as primeiras trocas comerciais ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**✓ COMPONENTES CURRICULARES: Educação Física**



Queridos alunos, estamos todos com saudades de vocês, esperamos que também estejam com saudade das aulas de Educação Física. Tem uma parte da aula que muitos alunos não gostam de fazer. Isso mesmo! O alongamento. Os movimentos de girar, dobrar e alongar o corpo oferecem uma série de vantagens para a saúde, como a correção da postura, o alívio de dores musculares, o relaxamento e a melhora da flexibilidade.



1. Leia as dicas do quadro e, em seguida, faça a atividade proposta ao lado:



## Alongamento

### 10 Benefícios Para Saúde

1. Aumenta a flexibilidade dos movimentos
2. Alivia a tensão muscular
3. Relaxa o corpo e a mente
4. Aumenta a consciência corporal
5. Melhora a postura
6. Previne lesões e as dores musculares
7. Previne tendinites
8. Ativa a circulação sanguínea
9. Prepara o músculo para a atividade física
10. Tratamento para dores na coluna

### HORA DE PRATICAR!!! VAMOS LÁ!!!

Hoje vamos exercitar no início de nossas atividades. Chame as pessoas que moram com você e ensine a elas como fazemos os alongamentos em nossas aulas. Hoje você será o professor e seus pais os alunos. Faça um desafio com eles:

- Será que eles conseguem encostar a mão no pé com as pernas estendidas?
- E será que eles conseguem encostar o calcanhar no bumbum?

Depois de executar os movimentos descreva abaixo como foi a experiência de ensinar o papai e a mamãe a fazer os alongamentos:

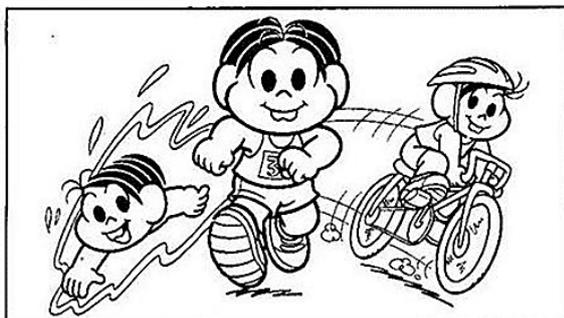
---

---

---

2. Vamos nos divertir um pouco... JOGO DOS 7 ERROS:

ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPIADA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?

