MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO (A):_____ **PROF.:**_____

ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 25/08/2020

☒ **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

Nosso assunto dessa semana continuará sendo os Contos.
Com certeza você conhece a história "Chapeuzinho Vermelho"...
Vamos ler uma outra versão desse conto?

Chapeuzinho Vermelho de Raiva

--- Senta aqui mais perto, Chapeuzinho. Fica mais pertinho da vovó, fica.

--- Mas, vovó, que olho vermelho... E grandão... Que que houve?

--- Ah, minha netinha, estes olhos estão assim de tanto olhar para você. Aliás, está queimada, hein?

--- Guarujá, vovó. Passei o fim de semana lá. A senhora não me leva a mal, não, mas a senhora está com um nariz tão grande, mas tão grande! Tá tão esquisito, vovó.

--- Ora, Chapéu, é a poluição. Desde que começou a industrialização do bosque, que é um deus-nos-acuda. Fico o dia todo respirando este ar horrível. Chegue mais perto, minha netinha, chegue.

--- Mas, em compensação, antes eu levava mais de duas horas para vir de casa até aqui e agora, com a estrada asfaltada, em menos de quinze minutos chego aqui com a minha moto.

--- Pois é, minha filha. E o que tem aí nesta cesta enorme?

--- Puxa, já ia me esquecendo: a mamãe mandou umas coisas para a senhora. Olha aí: margarina, Hellmann's, Danone de frutas e até uns pacotinhos de Knorr, mas é para a senhora comer um só por dia, viu? Lembra da indigestão do carnaval?

--- Se lembro, se lembro...

--- Vovó, sem querer ser chata.

--- Ora, diga.

--- As orelhas. A orelha da senhora está tão grande. E, ainda por cima, peluda. Credo, vovó!

--- Ah, mas a culpada é você. São estes discos malucos que você me deu! Onde já se viu fazer música desse tipo? Um horror! Você me desculpe porque foi você que me deu, mas estas guitarras, é guitarra que se diz, não é? Pois é; estas guitarras são muito barulhentas... Não há ouvido que aguente, minha filha. Música é a do meu tempo. Aquilo sim, eu e seu finado avô, dançando valsas... Ah, essa juventude está perdida mesmo.

--- Por falar em juventude, o cabelo da senhora está um barato, hein? Todo desfiado, pra cima, encaracolado. Que qué isso?

--- Também tenho de entrar na moda, não é, minha filha? Ou você queria que eu fosse domingo ao programa do Chacrinha de coque e com vestido preto com bolinhas brancas?

Chapeuzinho pula para trás:

--- E esta boca imensa???!!!

A avó pula da cama e coloca as mãos na cintura, brava:

--- Escuta, aqui, queridinha: você veio aqui hoje para me criticar, é?!

Mário Prata, Criatividade, Editora Discubra, São Paulo

1.Use lápis de cor e pinte os travessões que iniciam os parágrafos do texto.

*Esses travessões indicam: ( ) O diálogo entre as personagens. ( ) A fala do narrador.

2.Veja o parágrafo retirado do texto:

A AVÓ PULA DA CAMA E COLOCA AS MÃOS NA CINTURA, BRAVA:

a)Esse parágrafo não começa com o travessão, por que:

( ) É uma fala da avó. ( ) É uma fala da menina. ( ) É uma fala do narrador.

b)Que sinal de pontuação foi usado no final dessa frase? _____

c) Esse sinal de pontuação é usado para: ( ) Indicar que alguém vai falar. ( ) Marcar a fala de alguém.

d)Copie do texto o outro parágrafo que indica a fala de um narrador:

_____

3.No texto, Chapeuzinho faz algumas críticas à vovó e ela tem uma desculpa para todas as críticas. Escreva a justificativa que a vovó deu para cada comentário da neta:

Olhos vermelhos	
Nariz grande	
Orelhas peludas	
Cabelo desfiado	

4.No texto, a avó fala sobre a industrialização do bosque. Releia o 5º e o 6º parágrafos para fazer a atividade abaixo:

*Marque com X os pontos negativos a vovó apresenta como consequência da industrialização do bosque.

*Pinte os pontos positivos que a neta apresenta como consequência da industrialização do bosque.

ESTRADA ASFALTADA.	POLUIÇÃO.	AR HORRÍVEL.	RAPIDEZ NO DESLOCAMENTO.

5.Consulte as informações no final do texto para responder:

a) Quem é o autor do texto? _____

b) Qual é o título do livro onde esse conto foi publicado? _____

c) Qual editora publicou o livro de onde o texto foi retirado? _____

d) Em que local foi realizada a publicação do livro? _____

---

6. O título do texto "Chapeuzinho vermelho de raiva", demonstra que muitas vezes nós damos cores aos sentimentos – por exemplo, vermelho para a raiva.

*Pinte os emojis com as cores que você acredita ter cada sentimento:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Problemas – proporção

1.Para comprar dois chocolates, eu gasto R$5,00. Quanto eu gastaria par comprar 4 chocolates? E para comprar 8 chocolates?

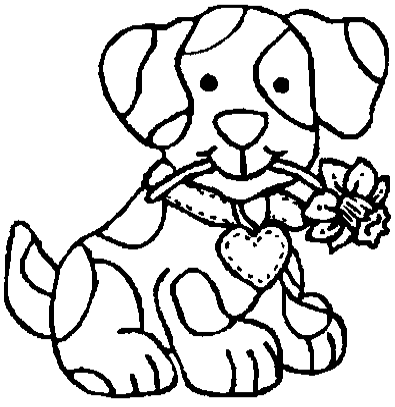
2.Na minha cidade há um abrigo para proteger animais maltratados. Mamãe quer ajudar o abrigo com as despesas. Por isso, fiz uma visita para conhecer o lugar, verificar os gastos e analisar como podemos ajudar.

*Você me ajuda a fazer essa análise? Comece preenchendo a tabela com o gasto com ração:

1 - Quantidade de pacotes de ração para cães do abrigo de animais

Qtde cachorros	2	6	18	54	60	120	30
Pacotes de ração para o mês	6	18	54				
Qtde de pacotes por cachorro				3	3	3	3

*Hoje, existem, no abrigo 80 cachorros. Mamãe que doar ração para a metade deles. Quantos pacotes ela deve doar?



⌦ COMPONENTE CURRICULAR: <u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u>

As **Paralimpíadas (ou Paraolimpíadas)** são os Jogos Olímpicos voltados para atletas com deficiência física ou cognitiva, conhecidos como paratletas. A edição de Tóquio dos Jogos Paralímpicos seria realizada de **24 de agosto** a **5 de setembro de 2020**, mas também foi adiada para 2021.

A Paraolimpíada de Tóquio contará com **22 modalidades esportivas**: Atletismo, Basquete de Cadeira de Rodas, Bocha, Badmington, Canoagem, Ciclismo, Esgrima em Cadeira de Rodas, Futebol de 5, Goalball, Judô, Hipismo, Halterofilismo, Natação, Taekwondo, Tênis de Mesa, Tiro com arco, Tiro Esportivo, Triatlo, Remo, Rugby em Cadeira de Rodas, Tênis em Cadeira de Rodas e Voleibol Sentado.

Aprendemos na semana anterior sobre a mascote Miraitowa, hoje vamos aprender sobre a mascote das Paralimpíadas de Tóquio, que será a ***Someity***, criatura inspirada nas tradicionais flores de cerejeira do Japão e que tem um incrível poder mental e força física, simbolizando a superação de obstáculos dos paratletas.

O Paratleta brasileiro com maior número de medalhas é o nadador Daniel Dias. Ele nasceu com uma má formação congênita dos membros superiores e perna direita. Daniel encontrou no esporte uma paixão e um estímulo para enfrentar as dificuldades da vida.

1.Relacione a imagem ao Esporte Paralímpico correspondente:

HALTEROFILISMO

ESGRIMA EM CADEIRA DE RODAS

BASQUETE EM CADEIRA DE RODAS

FUTEBOL DE 5

CICLISMO

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

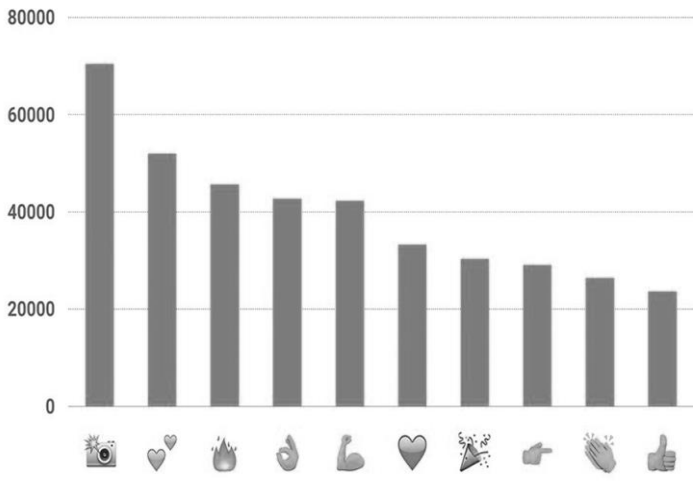
ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 26/08/2020

☒ **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA**

Na atividade de ontem você coloriu alguns emojis de emoções. Vamos saber como surgiram essas carinhas?

Os emojis são parte essencial da comunicação por texto hoje em dia. Mas poucos sabem de onde surgiu a ideia de transformar emoções em símbolos, o que certamente transformou a troca de mensagens em algo muito mais divertido e expressivo. Emoji é uma palavra japonesa, formada por "**e**" (imagem) e "**moji**" (personagem). Isso já deixa claro onde o conceito nasceu, na década 90. O criador foi o japonês Shigetaka Kurita, que em 1998 reuniu sua equipe e criou um conjunto de 176 imagens que poderia expressar todas as emoções humanas.

*Veja, no gráfico, os emojis que mais foram usados em 2017:



1.Circule, no gráfico:

*De verde, o emoji mais usado.

*De vermelho, o emoji do gráfico que foi menos usado.

2.Desenhe um emoji que tenha sido usado entre 20000 e 40000 vezes:

*Agora desenhe um que tenha sido usado entre 40000 e 60000 vezes:

3.O que o primeiro conjunto de emojis poderia expressar? _____

_____

_____

4.Pelo que você leu, em que país foram criados os emojis? _____

4.Escreva, no quadro, o ano em que foi criado o primeiro conjunto de emojis e faça o que se pede:

a)Escreva esse número por extenso (em palavras):

_____

_____

b)Decomponha-o completando:

* _____ unidades de milhar, _____ centenas, _____ dezenas e _____ unidades.

* _____+_____+_____+_____

c)Escreva o seu antecessor: _____

e o seu sucessor: _____

d) Esse número é: ( )PAR ( ) ÍMPAR

*Justifique: _____

_____

5.Marque com um X, o ano de criação dos emojis, na linha do tempo da década de 90:

1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000

6.Pinte, no texto, o significado da palavra emoji.

☒ COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

QUALIDADE DE VIDA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

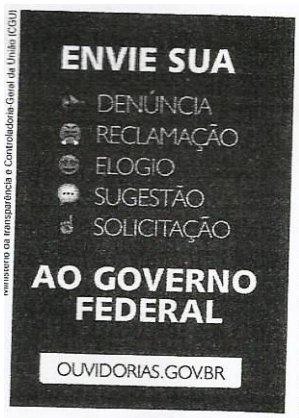
Os **cidadãos** têm importante papel de **fiscalização** nos assuntos que se relacionam à **comunidade** onde vivem, seja no **meio urbano,** seja no **meio rural.** Devemos acompanhar a atuação dos governantes e cobrar para que eles exerçam corretamente as funções para as quais foram eleitos. Dessa forma, podemos contribuir para melhorar a qualidade de vida dos lugares.

Alguns **canais de participação social** comuns são as associações de moradores de bairro e os conselhos de saúde e de segurança. Neles, os cidadãos se reúnem para discutir e fiscalizar ações das autoridades.

A atuação dos órgãos públicos

Os **órgãos públicos** são essenciais para atender às diversas demandas da população. O **Ministério Público (MP)**, por exemplo, **defende** as **leis** e os **interesses** da **sociedade** e é um **órgão autônomo** que **fiscaliza** a atividade do **poder público.**

Existe também uma instituição chamada **Tribunal de Contas,** que **fiscaliza** os **gastos públicos da União,** dos **estados,** do **Distrito Federal** e dos **municípios.** Esse **órgão fiscaliza o uso do dinheiro público, arrecadado de impostos.** Se alguma irregularidade for encontrada, esse **órgão** impõe medidas de correção.



Outra forma de participação social é feita pelo contato – geralmente por telefone ou por *e-mail* – com as ouvidorias de órgãos públicos. As ouvidorias são canais de comunicação que recebem sugestões, reclamações e elogios sobre os serviços prestados.

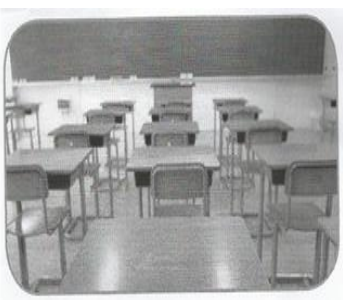
Há os MPs dos **estados** e o MP **federal,** assim como há os Tribunais de Contas **Estaduais** e o **Tribunal** da **União** (TCU).

Outros importantes órgãos públicos são o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (**Incra),** responsável, entre outras coisas, pela reforma agrária, e o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (**Ibama**),que deve atuar para preservar o meio ambiente.

1.Encontre, no diagrama, o nome de alguns serviços que o governo deve oferecer à sociedade.

S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	L	E	N
A	W	D	C	O	S	A	T	E	R	I	T
Ú	A	N	T	L	F	I	N	G	I	R	A
D	X	C	V	L	N	M	K	I	U	Y	R
E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	H	U	I	L
N	J	U	U	O	K	L	O	O	L	I	N
B	N	H	L	Y	T	G	B	V	C	F	G
L	O	K	T	U	I	H	N	B	B	V	G
U	I	H	U	B	B	V	G	L	N	M	I
W	D	C	R	S	A	T	E	R	B	V	G
X	C	V	A	V	M	K	I	U	Y	R	H

*Agora, associe cada palavra do diagrama à imagem abaixo.



Os serviços públicos são fornecidos ou supervisionados pelo governo, que cobra impostos e taxas da população.

2.Observe a tabela abaixo. Ela mostra alguns serviços públicos nas moradias do Brasil

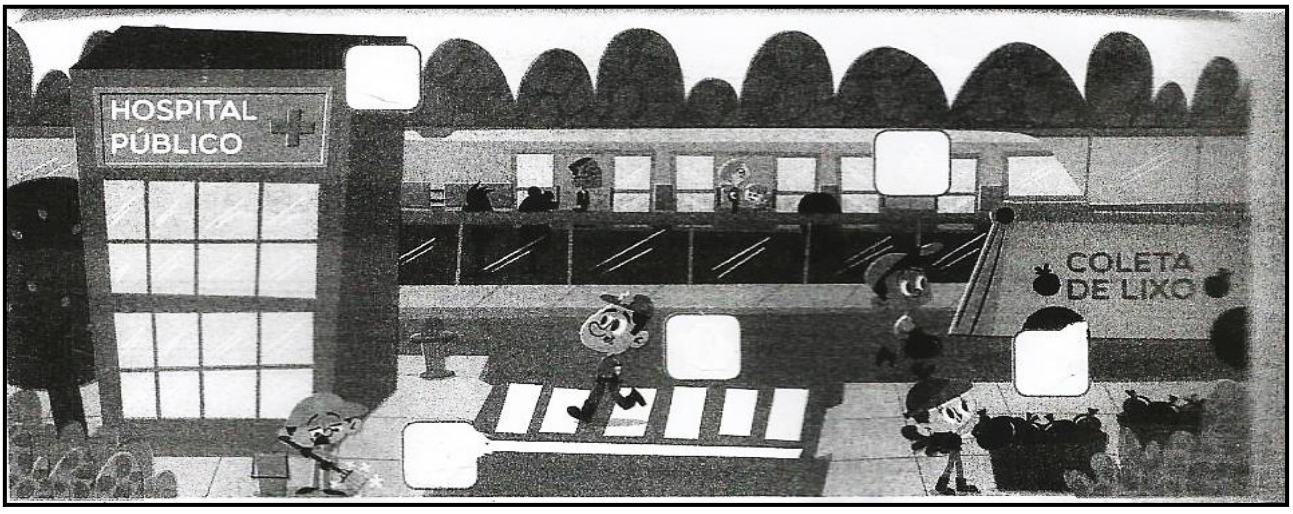
SERVIÇO	PORCENTAGEM (%) NAS MORADIAS EM 2015
Abastecimento de água	85,4
Coleta de esgoto	65,3
Coleta de lixo	89,8
Iluminação elétrica	99,7

Fonte das tabelas: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). PNAD 2015. **Síntese dos indicadores.** Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98887.pdf>. Acesso em: 14 set. 2017.

*Agora pinte o nome do serviço com menor participação nas moradias brasileiras.

3.Observe a ilustração e escreva nos quadrinhos o número do serviço público representado.

1. Coleta de lixo 2. Transporte coletivo 3. Varrição de ruas e calçadas
4. Saúde pública 5. Segurança pública



4.Avalie as condições de higiene e saúde do seu município. Marque B para bom e R para ruim.

☐ Atendimento em hospitais e postos de saúde.

☐ Distribuição de água tratada e encanada.

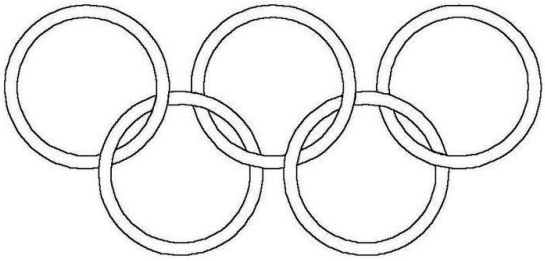
☐ Acesso à rede de esgoto.

☐ Coleta de lixo.

☒ COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco arcos entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho. Esses 5 anéis representam as 5 partes do mundo, simbolizando a união dos 5 continentes, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas e Paralimpíadas.

1.Faça um lindo colorido nos arcos olímpicos.



Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América

---

2.Faça uma pesquisa e responda as perguntas:

*Em qual continente fica situado Tóquio, a cidade sede das Olimpíadas e Paralimpíadas de 2021? _____

*Em qual continente fica situado nosso país?_____

*Pinte de vermelho o Brasil (nosso país) e de amarelo o Japão (país onde Tóquio fica situada).

MAPA-MÚNDI

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

3.Hora de praticar!!! Vamos lá!!!

*Chame alguém de sua casa para te ajudar.

A) Coloque uma venda nos olhos e tente correr 100m com a ajuda de alguém como guia.

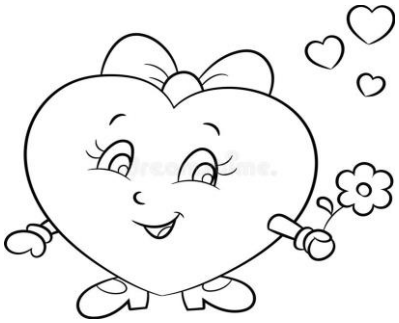
B) Sentados, brinque de dar toques de vôlei.

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 27/08/2020

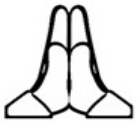
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS CONTINUAR BRINCANDO COM OS EMOJIS?

1.Vamos ver se você está ligado! Escreva os significados dos emojis:

2.Agora, use a criatividade e escreva frases usando os emojis abaixo:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Problemas _ Proporção

1.Dona Rita é cozinheira. Para facilitar seu trabalho, ela fez uma tabela para facilitar o seu trabalho. Veja e complete com os dados que faltam:

Quantidade de arroz em xícaras	2	4	5		9		
Quantidade de água em xícaras	4	8		14			20
Quantidade de pessoas servidas	8	16				24	

*É possível saber qual a quantidade de água e de arroz necessária para 32 pessoas? Por quê? Explique o seu raciocínio: _____

_____

_____

2.Mamãe vai receber convidados para almoçar em nossa casa e resolveu seguir a tabela de dona Rita para calcular. Ajude-a: ela descobriu que irá gastar 24 xícaras de água para o cozimento do arroz.

*Qual é, então, a quantidade de arroz feito? _____

*E quantas pessoas poderão ser servidas? _____

3.Hoje, em minha casa, foi feito apenas uma xícara de arroz.

*Quanto de água é necessário? _____

*Quantas pessoas serão servidas? _____

COMPONENTE CURRICULAR: <u>HISTÓRIA</u>

Era uma vez… a história da escrita…

<u>A evolução da escrita</u>

Para expressar conceitos mais complexos que controles de entrada e saída de suprimentos e apenas alguns itens da época, um sistema de escrita mais elaborado foi adotado pelos sumérios.

Ao invés de símbolos representando itens, foram substituídos por **símbolos representando sons**, ou seja, a língua falada dos sumérios.

<u>Por que isso foi tão importante?</u>

Antes, determinado símbolo significava, digamos, vaca.

Mas não havia meios de indicar se essa vaca estava viva ou morta, se ela estava chegando ao templo ou saindo e qual seria sua função naquele lugar (se ela seria usada em um sacrifício ou como vaca-leiteira, por exemplo).

Para indicar algo do tipo, outro símbolo passou a ser adicionado, digamos a figura representativa da vaca com a do templo, por exemplo, que diria que ela estava entrando naquele local.

<u>Como a escrita ganhou o mundo</u>

Com a formação do estado, novos regulamentos exigiam que os nomes dos indivíduos que geravam ou recebiam mercadorias registradas fossem inseridos nas tábuas.

Como os símbolos eram usados para representar sons, e não mais itens, foi possível escrever nomes de pessoas usando o que se chama de logograma.

Como esse aqui: **KÚ (comida) + A (água) = KUA (peixe)**

Como o sumério era principalmente uma linguagem monossilábica, cada logograma significava uma sílaba.

A escrita passou a ser utilizada além da contabilidade de bens de consumo, e começou a ser encontrada em túmulos com os nomes dos falecidos.

Possivelmente como forma de imortalizar a existência daquela pessoa, garantindo assim a vida eterna, de acordo com a crença religiosa dos sumérios.

<u>Outros sistemas de escrita</u>

A segunda fase da evolução da escrita resultou na disseminação da Suméria para as regiões vizinhas.
O Egito foi uma delas.

As primeiras inscrições egípcias, pertenciam às tumbas reais.

Eles consistiam em rótulos de marfim e artefatos cerimoniais, pegando emprestado o sistema sumério, mas não os seus símbolos.

No Egito, o repertório consistia em ***<u>HIERÓGLIFOS</u>*** representando itens familiares na cultura egípcia que evocavam sons em sua própria língua.

1.Sem ter legenda o que você entende das imagens hieróglifos apresentadas?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2.Será possível decifrar usando cada imagem de forma separada.

_____

_____

_____

_____

_____

MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 28/08/2020

☒ **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

Vamos conhecer uma outra "Chapeuzinho"?

Chapeuzinho Amarelo

Era a Chapeuzinho Amarelo.
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo,
aquela Chapeuzinho.
Já não ria.
Em festa, não aparecia.
Não subia escada
nem descia.
Não estava resfriada
mas tossia.
Ouvia conto de fada
e estremecia.
Não brincava mais de nada,
nem de amarelinha.
Tinha medo de trovão.
Minhoca, pra ela, era cobra.
E nunca apanhava sol
porque tinha medo da
sombra.
Não ia pra fora pra não se
sujar.
Não tomava sopa pra não se
ensopar.
Não tomava banho pra não
descolar.
Não falava nada pra não
engasgar.
Não ficava em pé com medo
de cair.
Então vivia parada,
deitada, mas sem dormir,
com medo de pesadelo.
Era a Chapeuzinho Amarelo.

Chico Buarque
Chapeuzinho Amarelo
Berlendis & Vertecchia Editores, Rio de Janeiro

1.Por que a personagem do texto se chama "Chapeuzinho Amarelo"?_____

2.Copie, do texto, 3 palavras que rimam com cada palavra abaixo:

***RIA:**

***ESCADA:**

***SUJAR:**

3.Complete as frases:

a) Em festa, ela não _____
b) Em escada, ela não _____
c) Sem estar resfriada, ela _____
d) Ouvia conto de fada e _____

*As palavras usadas são: ( )substantivos ( )verbos

4.Copie do texto, a parte que conta porque a Chapeuzinho não dormia: _____

5.Complete as frases com as palavras do quadro:

trovão — sol — amarelinha — cobra

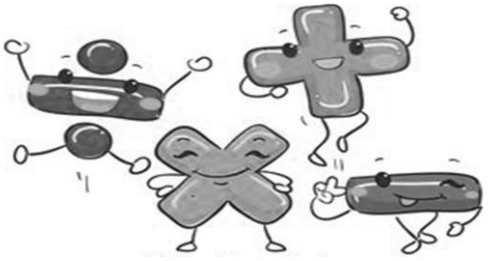
a) Não brincava de _____
b) Tinha medo do _____
c) Minhoca, para ela, era _____
d) Nunca apanhava _____

*As palavras usadas são: ( )substantivos ( )verbos

6.Numere as frases na ordem que aparecem no texto

☐ Não ia pra fora pra não se sujar.
☐ Não ficava em pé com medo de cair.
☐ Não tomava sopa pra não se ensopar.
☐ Não tomava banho pra não descolar.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



Problemas – divisão com resto; divisão em partes desiguais

1.Preciso dividir 25 figurinhas para 6 amigos.

a)Com quantas figuras cada um ficará? _____

b)Eles ficarão com a mesma quantidade? _____

c)Sobrará alguma figura? _____

2.João possui R$32,00 e quer dividir entre seus três irmãos, de forma que cada um deles receba a mesma quantia.

a)Quanto cada um receberá? _____

b)Sobrará quanto? _____

c)De quantos reais João precisaria a mais para dar mais um real a cada um de seus irmãos e não sobrar nada?

_____

_____

3.Como podemos dividir 12 figurinhas entre 2 crianças? Quais são as possibilidades de divisão? Só existe uma forma de dividir? É possível dividir de forma que as crianças recebam quantidades diferentes de figurinhas? Como?

_____

_____

_____

_____

4.Rogério e Karina são irmãos. Nos finais de semana eles trabalham vendendo sorvete. Esse final de semana, eles venderam juntos R$75,00. Agora eles precisam dividir o dinheiro. O problema é que Karina vendeu o dobro que Rogério vendeu.

*Então responda:

a)Rogério acha que eles devem receber quantidades iguais. Você concorda? Por quê?

_____

_____

_____

b)Como poderíamos dividir esse dinheiro de forma justa? Quanto cada um deve receber?

_____

_____

_____

_____

⊠ COMPONENTE CURRICULAR: <u>CIÊNCIAS</u>

Nosso corpo tem um funcionamento integrado. Todos os órgãos dependem uns dos outros. Em determinadas situações, como numa simples corrida, é possível perceber isso facilmente.

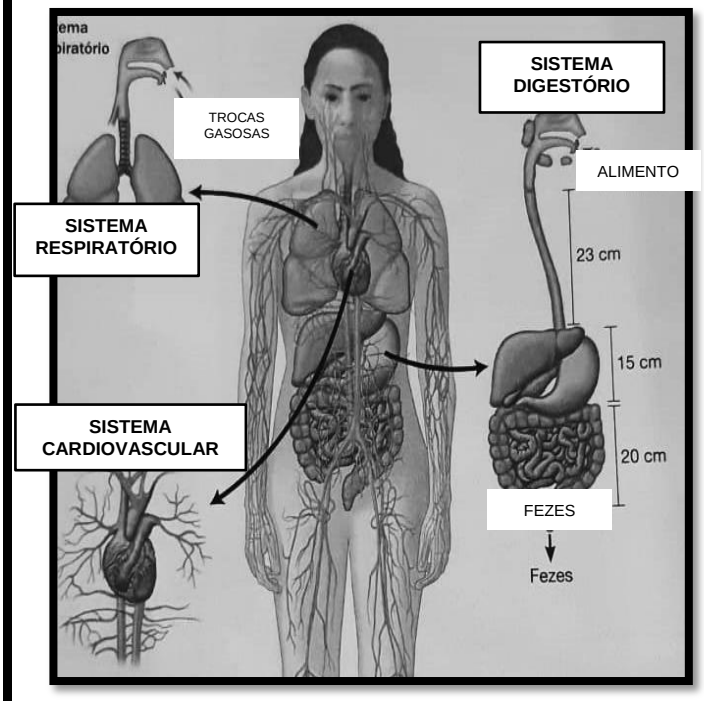
- *Você já percebeu que, quando corre, seu coração bate mais depressa?*
- *Já observou que, nessas situações, sua respiração fica ofegante, mais acelerada, e você precisa de mais ar?*
- *Por que será que tudo isso acontece ao mesmo tempo?*

Leia o texto seguinte com atenção!

Os sistemas do corpo estão INTERLIGADOS

Todas as partes do nosso corpo trabalham de forma conjunta, isto é, estão interligados para algumas funções, como correr, dormir, comer, descansar. Se alguma delas não estiver bem, o organismo todo pode ficar prejudicado.

.



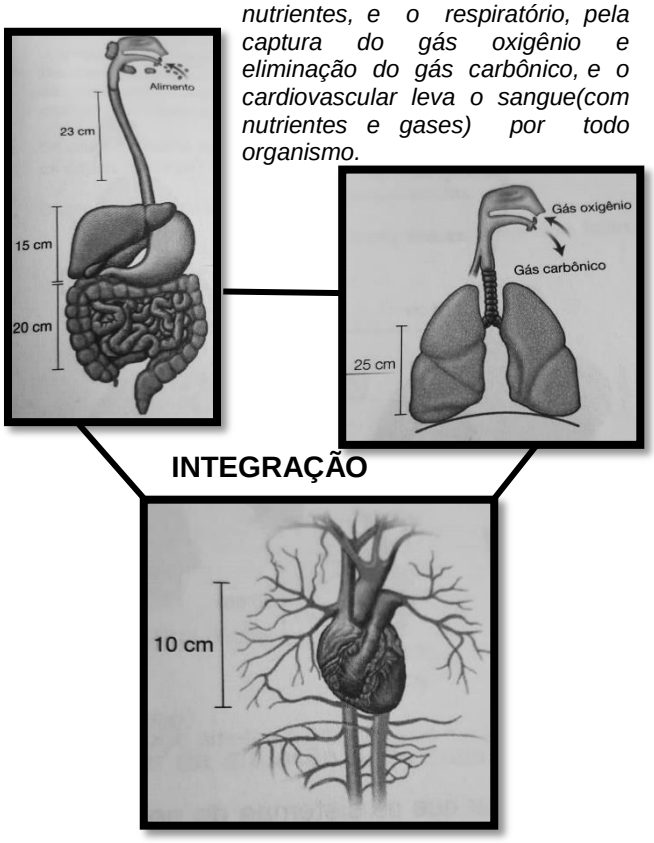
Para entender melhor a integração entre os órgãos, vamos observar os esquemas dos sistemas digestório, respiratório e cardiovascular com mais atenção

O **SISTEMA DIGESTÓRIO** do ser humano e de outros animais tem a função de DIGERIR os alimentos e retirar deles os NUTRIENTES necessários para todos os demais órgãos, como músculos, coração, cérebro, pulmões e outros.

O **SISTEMA RESPIRATÓRIO**, por sua vez, captura o gás OXIGÊNIO presente no ar atmosférico e elimina o GÁS CARBÔNICO produzido pela atividade das células do nosso corpo.

Porém, todo o trabalho dos sistemas digestório e respiratório seria inútil sem o trabalho do **SISTEMA CARDIOVASCULAR**. Você sabe por quê?

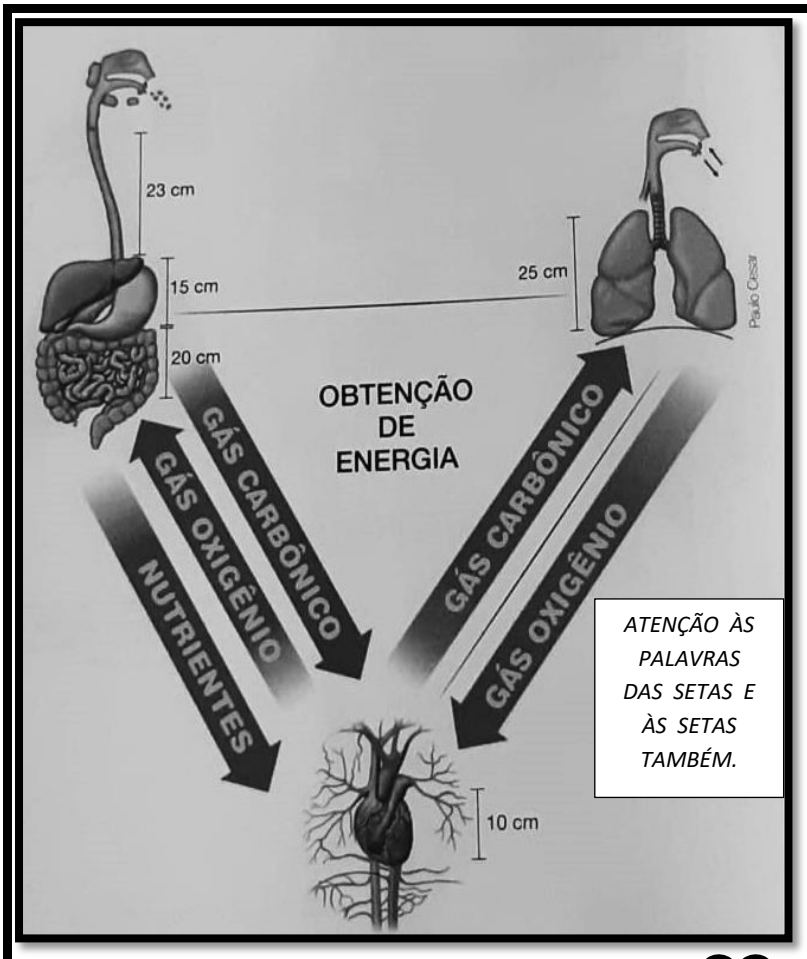
O sistema digestório é responsável pela absorção dos nutrientes, e o respiratório, pela captura do gás oxigênio e eliminação do gás carbônico, e o cardiovascular leva o sangue(com nutrientes e gases) por todo organismo.



É o **SISTEMA CARDIOVASCULAR** que, por meio do SANGUE, transporta os NUTRIENTES para todos os órgãos. O sistema cardiovascular *<u>transporta</u>* também o gás oxigênio, capturado pelo sistema respiratório.

O gás carbônico, por sua vez, é produzido em cada célula do corpo e levado pelo sangue aos pulmões para ser ELIMINADO pelo sistema respiratório.

O *<u>sistema cardiovascular</u>*, portanto, tem um importante PAPEL INTEGRADOR. Graças ao trabalho de seus órgãos, todo o nosso organismo recebe, por meio do sangue que circula, os nutrientes e o gás oxigênio, fundamentais para a obtenção de energia. Ao mesmo tempo, o organismo elimina o gás carbônico por meio do *<u>sistema respiratório</u>*.



Seja caprichoso com suas tarefas!!! Você pode sempre mais! Beijinhos

Dessa forma, podemos notar que os sistemas do nosso corpo trabalham de forma integrada. E é importante saber que o bom funcionamento de um sistema garante o bom funcionamento dos outros.

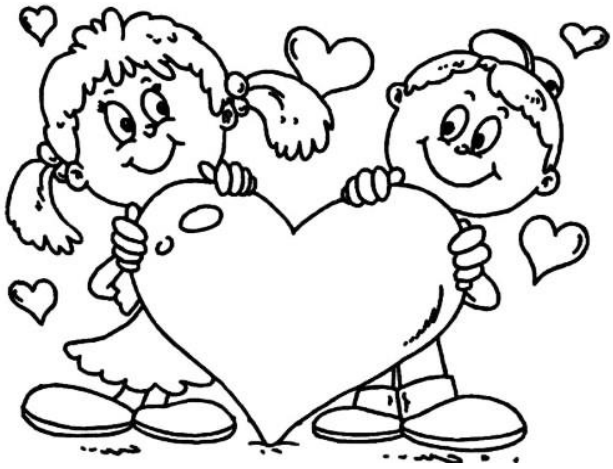
1.Escreva as funções dos sistemas seguintes:

SISTEMA CARDIOVASCULARA
SISTEMA CARDIOVASCULAR
SISTEMA RESPIRATÓRIO

2.Por que o sistema cardiovascular tem um importante papel integrador com os sistemas digestório e respiratório?

3.Faça uma pesquisa e descubra sobre a função do CORAÇÃO (que faz parte do nosso sistema cardiovascular) em nosso organismo.

Atenção: a F U N Ç Ã O do coração.



MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES PARA SEGUNDA-FEIRA – 31/08/2020

☒ **COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO / LÍNGUA PORTUGUESA**

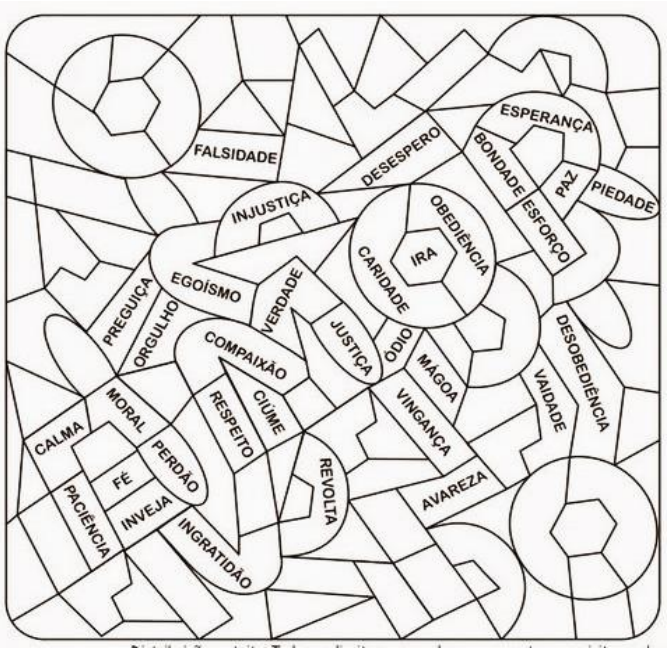
AINDA FALANDO DE AMOR...

Amar é cuidar dos outros.

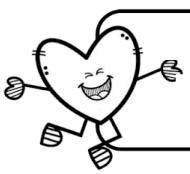
Estamos vivendo um momento muito difícil,
Um momento em que devemos amar e cuidar uns dos outros.

1.Amar e cuidar do nosso próximo são ações que dependem de nossos bons sentimentos.

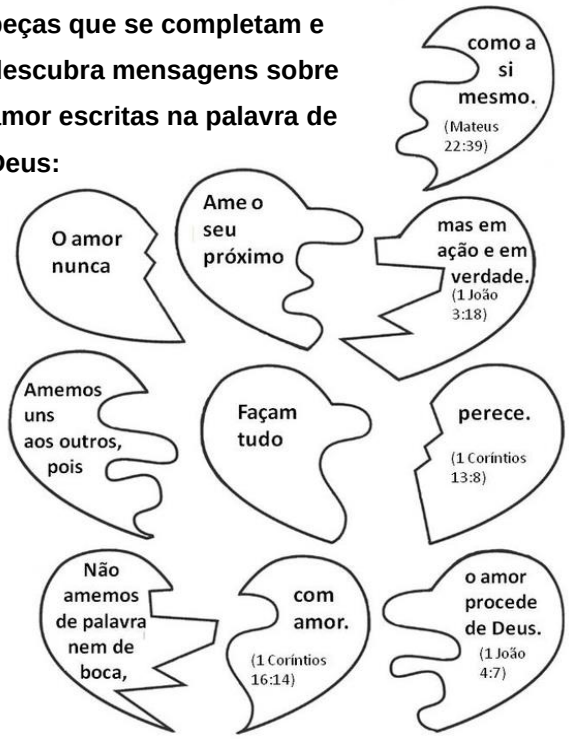
*Pinte de vermelho os espaços onde aparecem bons sentimentos e descubra o que nos torna pessoas melhores e mais preocupadas com nossos semelhantes:



2.Escreva abaixo uma atitude que você pode ter no seu dia a dia para demonstrar amor ao outro:



3. Pinte de cores iguais as peças que se completam e descubra mensagens sobre amor escritas na palavra de Deus:



4.Complete a carinha de acordo com as atitudes das crianças com o seu próximo:

☒ **COMPONENTE CURRICULAR: <u>MATEMÁTICA</u>**

PROBLEMATIZANDO

1.Em uma campanha contra a fome foram arrecadados 2785 Kg de arroz e o triplo dessa quantidade de feijão. Quantos Kg de alimentos foram arrecadados no total?

2.Sara quer guardar sua coleção de chaveiros em 3 caixinhas, colocando a mesma quantidade em cada caixa. Se ela possui 84 chaveiros, quantos ficarão em cada caixinha?

3.A prefeitura de uma cidade distribui, todo o ano, uma cestinha com 5 balas para cada criança das creches da cidade. Se nas creches estudam 1378 crianças, quantas balas a prefeitura terá que comprar?

4.Uma gráfica produz 2874 cadernos em cada dia de funcionamento. Sabendo que a gráfica funciona de segunda a sábado, qual é a produção de cadernos da gráfica em uma semana de trabalho?

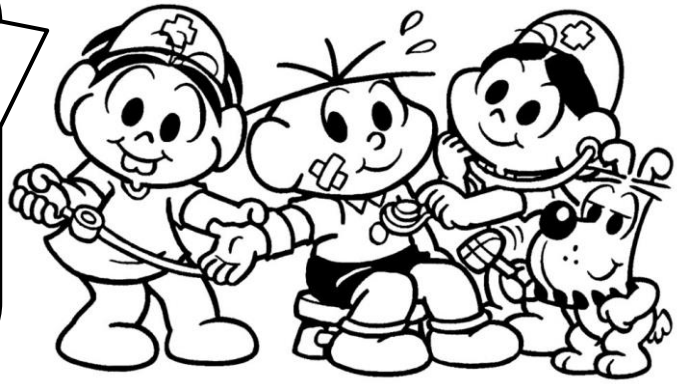
5.Em um jogo de futebol havia 32648 pessoas nas arquibancadas, 3829 nas cadeiras e 285 no camarotes. Sabendo que o estádio tem capacidade total para 45000 torcedores, quantos lugares ficaram vazios?

6.Em uma cidade, de acordo com o último censo, o número de mulheres era de 45731 e o de homens era 37392. Quantas mulheres haviam a mais que os homens?

7.Para construir um prédio, foram comprados 85631 tijolos. No primeiro andar gastou-se 13817 tijolos e no segundo andar gastou-se 23928 tijolos. Quantos tijolos ainda restam para fazer a obra?

☒ COMPONENTE CURRICULAR: <u>ARTE</u>

Nas atividades de valores dessa semana, vimos que cuidar do outro é uma forma de amar... Durante esse tempo em que Lagoa Formosa, como todo o resto do mundo, está lutando contra o Coronavirus, um grupo de pessoas está exercendo essa forma de amar mais do que nunca, e trabalham diariamente para cuidar e prevenir que a doença se espalhe ainda mais...



*O trabalho de todos os profissionais de saúde deve ser reconhecido e aplaudido por todos nós. Eles estão cuidando dos doentes e levando prevenção a cada pessoa de nossa cidade.

*A sua atividade de arte dessa semana é fazer um cartão de agradecimento às pessoas que trabalham na área de saúde de nosso município por tudo que têm feito por cada um de nós.

*Use sua criatividade, você pode escrever, desenhar, pintar, fazer colagem... o que você quiser para levarmos o nosso reconhecimento e gratidão a esses grandes profissionais.

*Use a moldura abaixo para fazer seu cartão, **recorte e entregue na sua escola junto com as atividades (dia 09/09)** para ser enviado aos PSFs e Hospital de Lagoa Formosa.

✂ ----------