



ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 01/09/2020

☒ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



Você, com certeza, conhece o conto

“A Bela Adormecida”.

**Mas hoje você vai ler uma história um pouco
diferente...**

**Faça a leitura da história com atenção para depois
realizar as atividades.**

O Príncipe Desencantado

O primeiro beijo foi dado por um príncipe numa princesa que estava dormindo encantada há cem anos. Assim que foi beijada, ela acordou e começou a falar

- Muito obrigada, querido príncipe. Você por acaso é solteiro?
- Sim, minha querida princesa.
- Então nós temos que nos casar já! Você me beijou, e foi na boca, afinal de contas não fica bem, não é mesmo?
- É... minha querida princesa.
- Você tem um castelo, é claro.
- Tenho... princesa.
- E quantos quartos têm o seu castelo, posso saber?
- Trinta e seis.
- Só? Pequeno hein! Mas não faz mal, depois a gente faz umas reformas... Deixa eu pensar quantas amas eu vou ter que contratar... Umas quarenta eu acho que dá!
- Tantas assim?
- Ora, meu caro, você não espera que eu vá gastar as minhas unhas varrendo, lavando e passando não é?
- Mas quarenta amas!
- Ah, eu não quero nem saber. Eu não pedi para ninguém vir aqui me beijar, e já vou avisando que quero umas roupas novas, as minhas devem estar fora de moda, afinal, passaram-se cem anos, não é mesmo? E quero uma carruagem de marfim, sapatinhos de cristal e... E... Jóia é claro! Eu quero anéis, pulseiras, colares, tiaras, coroas, cetros, pedras preciosas, semipreciosas, pepitas de ouro e discos de platina!
- Mas eu não sou o rei das Arábicas sou apenas um príncipe...
- Não me venha com desculpas esfarrapadas! Eu estava aqui dormindo e você veio e me beijou e agora vai querer que eu ande por aí como uma gata borralheira? Não, não e não, e outra vez não e mais uma vez não!

Tanto a princesa falou, que o príncipe se arrependeu de ter ido até lá e beijado. Então, teve uma idéia. Esperou a princesa ficar distraída, se jogou sobre ela e deu outro beijo, bem forte. A princesa caiu imediatamente em sono profundo, e dizem que até hoje está lá, adormecida. Parece que a notícia se espalhou e os príncipes passam correndo pela frente do castelo onde ela dorme, assobiando e olhando para o outro lado.

*Flávio de Souza. Príncipes e princesas, sapos e lagartos.
São Paulo, FTD, 1993.*

1. Vamos fazer o vocabulário do texto que você leu:

*Procure no dicionário ou na internet, o significado das palavras que aparecem no texto:

a) Desencantado: _____

b) Ama: _____

c) Cetra: _____

d) Pepita: _____

*Agora, escolha uma das palavras do vocabulário acima e escreva uma frase bem criativa usando-a:

2. Relembra o conto de fada tradicional "A Bela Adormecida" e responde:

a) Escreva 3 adjetivos que costumam ter as princesas nos contos de fada tradicionais:

--	--	--

b) E a princesa do conto "O príncipe desencantado", como ela é? _____

3. Marque a opção que responde a cada pergunta:

a) Por que o príncipe se arrependeu de ter beijado a princesa?

() Porque ela queria reformar seu castelo. () Porque ela falava demais. () Porque ela era muito feia.

b) Como o príncipe desfez a magia de ter acordado a princesa?

() Ele a beijou outra vez. () Ele a trancou em uma torre bem alta. () Ele se casou rapidamente com ela.

4. Releia o último parágrafo do texto:

Tanto a princesa falou, que o príncipe se arrependeu de ter ido até lá e beijado. Então, teve uma idéia. Esperou a princesa ficar distraída, se jogou sobre ela e deu outro beijo, bem forte. A princesa caiu imediatamente em sono profundo, e dizem que até hoje está lá, adormecida. Parece que a notícia se espalhou e os príncipes passam correndo pela frente do castelo onde ela dorme, assobiando e olhando para o outro lado.

*Por que você acha que a princesa dorme até hoje?

*Quando o autor diz que os príncipes passam assobiando e olhando para outro lado, quer dizer que:

() Os príncipes disfarçam para não ter que entrar e acordar a princesa adormecida.

() Os príncipes olham para o outro lado procurando um outro castelo com outra princesa adormecida.

5. Leia a frase retirada do texto e escreva quem se refere a expressão destacada:

"Assim que foi beijada, ela acordou e começou a falar".

6. Escreva em que tempo está cada verbo (passado, presente, futuro):

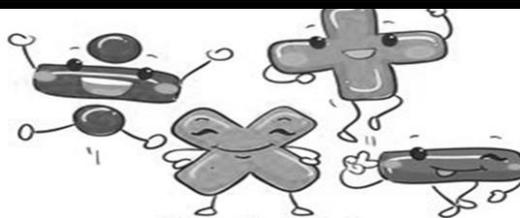
*O príncipe tem um castelo. _____

*A princesa acordará em breve. _____

*Ela dormiu por cem anos. _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Problemas – multiplicação e divisão



1. Marcos e Daniela foram fazer compras. Marcos comprou caixas com 60 barras de chocolate em cada uma. Daniela encontrou uma promoção, onde levaria três caixas com 120 barras de chocolate cada uma pela metade do valor pago por Marcos.

*É possível saber quantas caixas de chocolate Marcos comprou sabendo que levaram a mesma quantidade de barras de chocolate?

2. Em uma determinada cidade é realizada uma feira para degustação de doces. As docerias que aderiram à feira, participarão com 48 doces cada uma.

*Observe o quadro a seguir que traz informações sobre as docerias participantes, o doce que será disponibilizado para degustação e a quantidade em cada caixa. Veja:

Nome da doceria	Tipo de doce	Quantidade em cada caixa
Flávia Doçuras	Brigadeiros	3 doces
Maria Mel	Trufas	8 doces
Delícias da Vivian	Beijinho	6 doces

a) Quantas caixas cada doceria levou:

*Flávia Doçuras: _____

*Maria Mel: _____

*Delícias da Vivian: _____

b) Se ainda, este ano, a doceria “ Doce Sabor” resolver participar do evento, só que possui somente caixas que armazenam 4 doces, quantas caixas serão necessárias para comportar os doces que essa doceria levará?

c) E, se, no próximo ano, for solicitado o triplo de doces pra cada doceria, quantos doces deverão produzir? Quantas caixas (mantendo a mesma quantidade de doces em cada uma) cada doceria levará para o evento?

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Bom dia querido aluno, vamos continuar aprendendo sobre os esportes? Você sabia que de acordo com o COI (Comitê Olímpico Internacional) existem cerca de 35.000 esportes? Praticar esportes é fundamental para termos uma boa saúde. Além de melhorar o condicionamento físico, a resistência e a qualidade de vida, o esporte faz com que o praticante se sinta realizado, diminuindo o estresse e a depressão, que afeta milhares de pessoas no mundo. Além disso, o esporte também colabora na formação cidadã do indivíduo, pois ensina as pessoas a conviverem juntas de forma respeitosa, mostrando que devemos aceitar e saber lidar com as derrotas e as vitórias, e dessa forma, sempre tirar um ensinamento para a vida.



De acordo com pesquisas de janeiro de 2020, os esportes mais populares no mundo são: Futebol, Cricket, Hóquei de Campo, Tênis, Vôlei, Rugby, Beisebol, Golfe, Basquete e Futebol Americano. Já os esportes mais praticados no Brasil são: Futebol, Voleibol, Tênis-de-mesa, Natação, Futsal, Capoeira, Skate, Surfe, Judô e Atletismo.

1. Desde o início da Pandemia Covid-19 um esporte se destacou entre os brasileiros. Você sabe qual é?

2. Complete as frases de acordo com o esportes citados:

Palavras: raquete/ esgrima/cavalo/ peteca/ bola/ arco/ 4/ maçã/ mãos/ fita/5 /corda/1.

a) No Badminton utilizamos a _____ e a _____ para praticá-lo.



b) O Handebol é um esporte coletivo que envolve passes de bola com as _____.

c) No Hipismo, o animal utilizado para sua prática é o _____.

d) Os aparelhos utilizados na Ginástica Rítmica são: _____, _____, _____, _____, _____.



e) No futsal jogam _____ jogadores em quadra de cada time, sendo _____ goleiro e _____ jogadores de linha.

f) _____ é um esporte olímpico disputado com armas brancas (espada, florete e sabre).

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 02/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

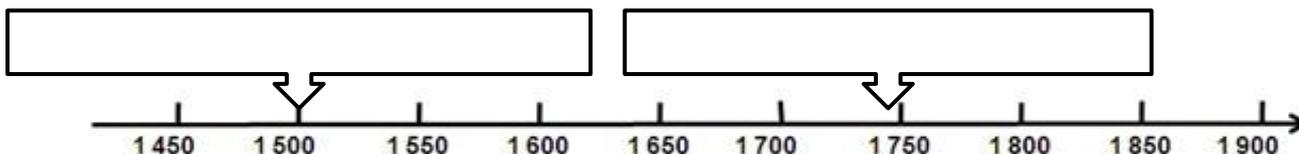
ANO DE LANÇAMENTO	CONTO
1740	A Bela e a Fera
1697	A Bela adormecida
1634	Branca de Neve e os sete anões
1634	Cinderela
1697	Chapeuzinho Vermelho
1812	João e Maria
1843	O Patinho Feio
1500	O gato de botas
1698	Rapunzel
1837	A Pequena Sereia

LEIA, NA
TABELA, A
DATA DE
LANÇAMENTO
DE 10 CONTOS
DE FADA
MUITO
CONHECIDOS:



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/contos-fadas/>

1. Observe as marcações na reta numérica e escreva o nome do conto lançado em cada data marcada:



2. Escreva como se lê o ano de lançamento do conto Rapunzel:

3. Escreva qual é:

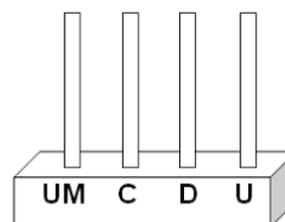
a) O conto mais antigo:

b) O conto mais recente:

4. Calcule a quanto tempo foi criado o conto “João e Maria”:

5. Que conto foi escrito no mesmo ano de “Chapeuzinho Vermelho”?

6. Represente o ano de lançamento do conto “A pequena Sereia” no ábaco:



7. Qual conto foi escrito em cada ano decomposto abaixo:

a) 1 Unidade de milhar + 8 Centenas + 4 Dezenas + 3 Unidades: _____

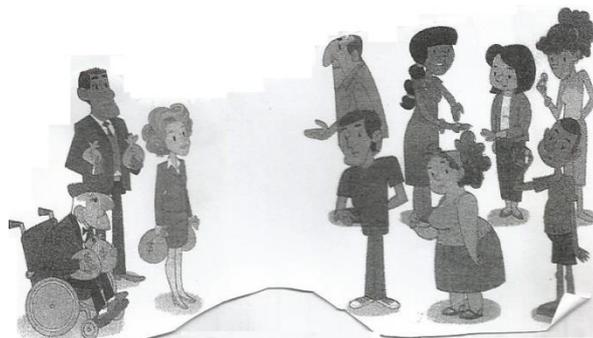
b) $1000 + 800 + 10 + 2$: _____

CONCENTRAÇÃO DE RENDA

No mundo, existem muitas **diferenças** entre as **condições de vida** das **pessoas** e entre as **rendas** que elas recebem.

Existem **pessoas** que têm **renda suficiente** para **atender** às suas **necessidades** e que vivem em **lugares** com **boas condições** de **moradia**, **estudo** e **trabalho**. Outras **pessoas não têm renda suficiente** para suas **necessidades básicas**, ou **nem têm renda**, e vivem em condição de **pobreza** ou **miséria**, em **lugares carentes** de **serviços públicos**, como **acesso a água tratada**, **ao atendimento médico**, **à coleta de lixo** etc.

A **existência** dessas **situações contrastantes**, caracteriza o que chamamos de **desigualdade social**.



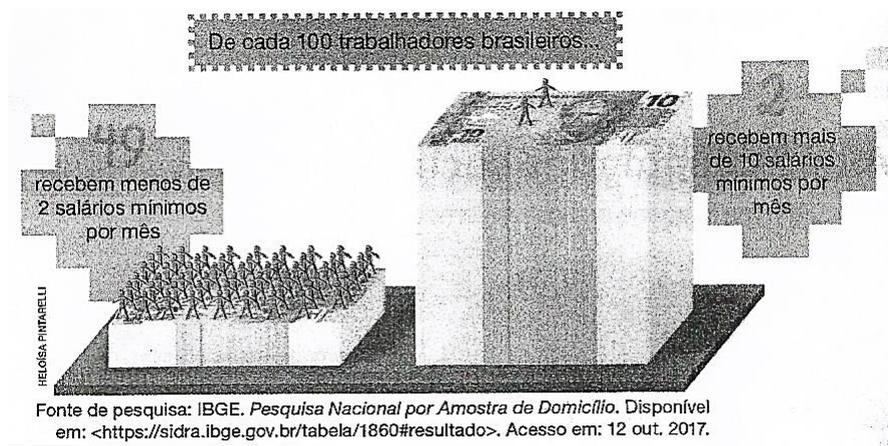
Brasil, um país com muitas desigualdades

O Brasil é um país onde a pobreza e a riqueza convivem lado a lado.

Muitas famílias brasileiras possuem por diversas dificuldades, pois não possuem renda para suprir as suas necessidades básicas de moradia, alimentação, vestuário, educação, saúde, etc.

Em contraste com essa situação, existe uma pequena parcela da população que possui renda muito elevada.

Veja.



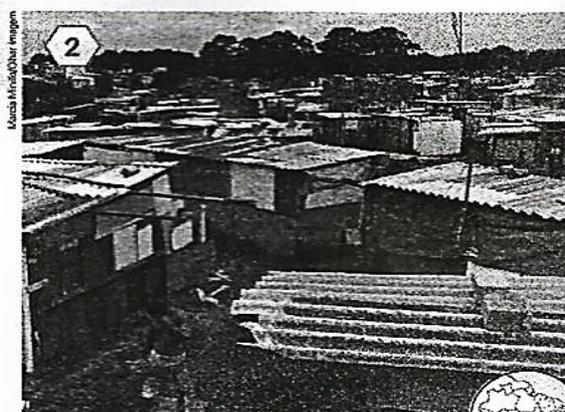
As **desigualdades** sociais brasileiras se revelam em vários aspectos de nosso cotidiano.

*Observe as fotos a seguir:

Conjunto de fotos A



➤ Condomínio de alto padrão no município do Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, 2016.



➤ Favela em São Paulo, no estado de São Paulo, 2014.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Complete a cruzadinha com o nome de alguns esportes:

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and grey squares for empty space. The grid is roughly 15 squares wide and 15 squares high. The following are the starting points for the clues, indicated by arrows:

- Top-left: A person swimming in a pool.
- Top-right: A person on a bicycle.
- Top-center: A person running with a pole.
- Middle-left: A person playing soccer.
- Middle-center: A person playing tennis.
- Middle-right: A person lifting weights.
- Bottom-left: A person playing basketball.
- Bottom-center: A person playing badminton.
- Bottom-right: A person playing table tennis.
- Bottom-most: A person playing volleyball.
- Bottom-most: A person playing judo.
- Bottom-most: A person riding a horse.



2. Hora de praticar!!! Vamos lá!!!

Chame alguém de sua casa para participar.



*Vamos colocar em prática o esporte mais praticado no Brasil? Então brinque com sua família de futebol.

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 03/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



PRODUÇÃO DE TEXTO

Hoje você vai escrever uma história de princesa. Siga as etapas e capriche!!!

ETAPA 1: PLANEJANDO O TEXTO:

*Pra começar, leia as ideias, escolha uma em cada item e pinte a ideia que você escolheu:

PARA COMEÇAR A HISTÓRIA

HÁ MUITOS, MUITOS ANOS...	ERA UMA VEZ...	NUM REINO DISTANTE...	NO MUNDO DA FANTASIA...	NO TEMPO QUE AS GALINHAS TINHAM DENTES...
---------------------------	----------------	-----------------------	-------------------------	---

ONDE VIVIA A PRINCESA

CASTELO	PALÁCIO	SÍTIO	FLORESTA	DESERTO
---------	---------	-------	----------	---------

COMO ERA A PRINCESA

BONITA	FEIA	MENTIROSA	CORAJOSA	INTELIGENTE
--------	------	-----------	----------	-------------

O QUE QUERIA A PRINCESA

RECUPERAR UMA POÇÃO MÁGICA	SALVAR O REI DO DRAGÃO	ENCONTRAR UM BELO PRÍNCIPE	DESCOBRIR UM TESOURO SECRETO	ACABAR COM A GUERRA NO REINO
----------------------------	------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

QUEM AJUDOU A PRINCESA

UM PRÍNCIPE	UM FEITICEIRO	UMA BRUXA	UM CAVALEIRO	UM DRAGÃO
-------------	---------------	-----------	--------------	-----------

O PROBLEMA DA PRINCESA FICOU RESOLVIDO COM

UNS SAPATOS MÁGICOS	UMA VARINHA DE CONDÃO	UMA MÁQUINA INVENTADA	UM TAPETE VOADOR	UMA CHAVE ESPECIAL
---------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	--------------------

PARA TERMINAR A HISTÓRIA

E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.	POZINHOS DE PIRLIMPIMPIM E A HISTÓRIA CHEGOU AO FIM.	ACABADO O CONTO ACRESCENTOU-SE UM PONTO.	LOUVADO, LOUVADO ESTÁ MEU CONTO ACABADO.	AINDA HOJE COMEM PÃO COM MELÃO.
-------------------------------------	---	---	---	--

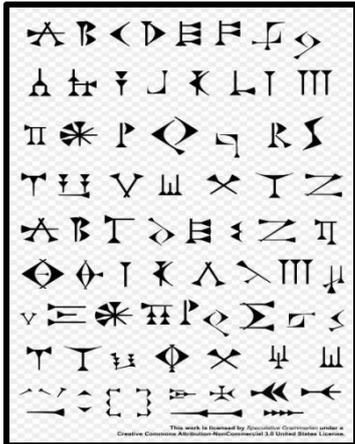
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Era uma vez... a história da escrita...

Já na China, a origem da escrita permanece um mistério, ao passo que a evolução suméria foi documentada por um período de mais de **10 mil anos**.

Mas a escrita chinesa nunca precisou ser decifrada porque os sinais mudaram pouco durante os 3400 anos de sua existência registrada.

Quando a última tábua de argila foi cunhada, a escrita **CUNEIFORME** já estava em vigor há mais de **3 mil anos**.



A **escrita cuneiforme** foi criada pelos sumérios, e sua definição pode ser dada como uma **escrita** que é produzida com o auxílio de objetos em formato de cunha. ... A **escrita cuneiforme** foi uma forma de se expressar muito difícil de ser decifrada, pois possuía mais de 2000 sinais e seu uso era de uma dificuldade enorme

1. Porque você acha que a escrita cuneiforme recebeu esse nome?

O que deu lugar à nada prática argila?

O papel e o alfabeto que tanto conhecemos hoje.

Como chegamos no sistema de escrita que conhecemos hoje?

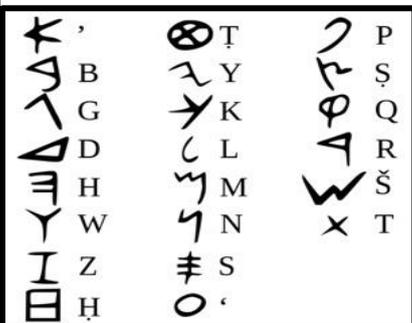
Os primeiros escritores estabeleceram um sistema que mudaria completamente a natureza do mundo em que viviam.

O passado e as histórias do povo agora podiam ser preservados.

A transição da escrita cuneiforme para o alfabeto não aconteceu de uma hora para outra.

Na verdade, levou alguns séculos para essa transição finalmente chegar ao fim.

Mas foram os comerciantes **fenícios**, estabelecidos na costa dos dias atuais Síria e Líbano, que tiveram um papel importante na difusão do alfabeto, ao trazer seu sistema alfabético consonantal para a Grécia.



Os gregos aperfeiçoaram o alfabeto adicionando letras para vogais — sons de fala nas articulações nas quais o canal de respiração não está bloqueado, como a, e, i, o, u.



A contribuição do alfabeto pelos fenícios tornou a escrita mais fácil e mais acessível a outras culturas, mas o sistema básico de colocar símbolos no papel para representar palavras e conceitos começou muito antes.

Desde a sua criação, a escrita serviu para comunicar os pensamentos e sentimentos do indivíduo e da cultura e sua história e preservar essas experiências para as gerações futuras.

Já temos as consoantes, já temos as vogais – a Humanidade conhecia o primeiro alfabeto completo: o alfabeto grego. Foi uma invenção duradoura: ainda hoje é usado sem grandes alterações.

Origem do Alfabeto

O alfabeto, tal qual o utilizamos hoje, é o legado de várias culturas a partir da necessidade de registro dos sons das palavras e passou por várias transições.

Em consequência da expansão do **Império Romano**, o alfabeto latino foi largamente difundido.

Foram os gregos os primeiros europeus a aprender escrever com um alfabeto e seu sistema foi fundamental para o mundo moderno.

A palavra alfabeto, aliás, é de origem grega e representa a primeira letra (Alfa) e a segunda (Beta). Com a adoção de um sistema de notação silábica, os gregos influenciaram em todo o alfabeto moderno.

O alfabeto grego ainda é um sistema de escrita aplicado na Grécia e nas comunidades gregas pelo mundo.

Alfabeto Latino ou Romano

O alfabeto latino ou romano surgiu em meados do século 7 a.C. como adaptação ao etrusco. Os etruscos (foram um povo que viveu na Etrúria, na península Itálica), usavam o alfabeto grego, de onde derivam os caracteres representativos da língua latina, e o repassaram aos romanos.

Sob a influência do Império Romano, muitas nações passaram a usar o latim para escrever sua própria língua.

Em consequência, todas as nações da Europa Ocidental passaram a usar o alfabeto latim que ainda hoje é o mais utilizado no mundo.

Originalmente, o alfabeto latino é constituído por 26 letras (A,B,C,D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V,W, X, Y, Z).

Alfabeto Português

O alfabeto de representação gráfica da língua portuguesa é o latino. Os países de língua portuguesa, que incluem o Brasil, aboliram as variações após a assinatura do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa e acrescentaram as letras que notam os sons de K, Y e W.

*Assim, esse alfabeto é grafado pelas letras, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V,W, X, Y, Z.

Sempre foi sobre contar histórias.

A invenção da imprensa em 1450 possibilitou que a comunicação humana escrita espalhasse ainda mais esse conhecimento.

O surgimento da instituição escola e a alfabetização da massa trabalhadora tornaram possível o acesso à comunicação escrita em larga escala

Hoje vivemos o momento da explosão de conteúdo, escrito em especial, graças à internet.

Que podemos dizer que talvez seja a segunda melhor invenção de todos os tempos?

Enfim... **é aqui história da escrita finalmente começa!**

2.Se você fosse criar um alfabeto, que tipo de símbolos você usaria? Faça o desenho das letras:



Fontes:

- <https://www.youtube.com/watch?v=yzbwclcro>
- O homem e a comunicação o livro da escrita Ruth rocha Otávio Roth criação;

PROJETO: “EM CASA TAMBÉM SE APRENDE” 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 04/09/2020

☒ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia as tirinhas para fazer as atividades propostas:



1. Escreva em qual conto de fadas cada tirinha se baseia:

3. Na tirinha número 3, o pedido de Magali está relacionado a sua principal característica.

*Qual é a principal característica da Magali nas histórias em quadrinhos? _____

4. Se você estivesse no lugar da Magali na tirinha 3, e encontrasse a lâmpada do gênio, qual seria o desejo que você pediria a ele para realizar?

2. Reescreva as palavras ditas pelo Cebolinha na tirinha 1 de forma que sua escrita fique correta:

- a) Pleocupe: _____
- b) Pelder: _____
- c) Malcando: _____

*Por que, na tirinha, essas palavras estão escritas de forma errada? _____

5. Observe a fisionomia da Mônica no final da tirinha 4.

*Como a personagem está se sentindo?

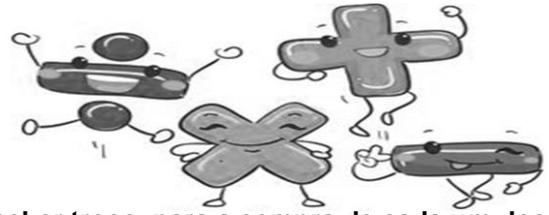
() triste () decepcionada () alegre

*O espelho respondeu a ela “Nessa tira, não!”, por que ela não ficou satisfeita com a resposta?

- () Porque ela era a única menina da tirinha.
- () Porque o espelho falou uma mentira.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Operações e Sistema Monetário



1. Dê duas opções diferentes, usando cédulas e moedas e, sem receber troco, para a compra de cada um dos brinquedos a seguir:



R\$18,90



R\$38,90

Carrinho: 1ª opção: _____

2ª opção: _____

b) Bola: 1ª opção: _____

2ª opção: _____

2. Thaisla contou o dinheiro que economizou no mês:

1 cédula de 10 reais
5 moedas de 1 real
4 moedas de 25 centavos
4 moedas de 50 centavos
20 moedas de 10 centavos

a) Agora escreva a quantia que Thaisla possui, usando a escrita do real: (em algarismos e por extenso) _____

b) Escreva outra forma de Thaisla ter essa mesma quantia, usando o menor número possível de cédulas e moedas:

3. Marcelo conferiu o dinheiro que tem em sua carteira: 2 cédulas de 20 reais, 4 cédulas de 10 reais, 5 cédulas de 2 reais e 5 moedas de 25 centavos. E descobriu que tem:

a- Cento e dois reais e cinquenta centavos.

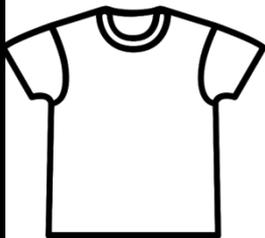
b- Noventa e um reais e vinte e cinco centavos.

c- Oitenta e um reais e vinte e cinco centavos.

d- Noventa e um reais e cinco centavos.

4. Gustavo viu a seguinte promoção:

a) Quanto Gustavo gastará levando duas camisetas?



b) Escreva uma possível forma de Gustavo pagar as duas camisetas sem que receba troco. (Pode usar cédulas e moedas). _____

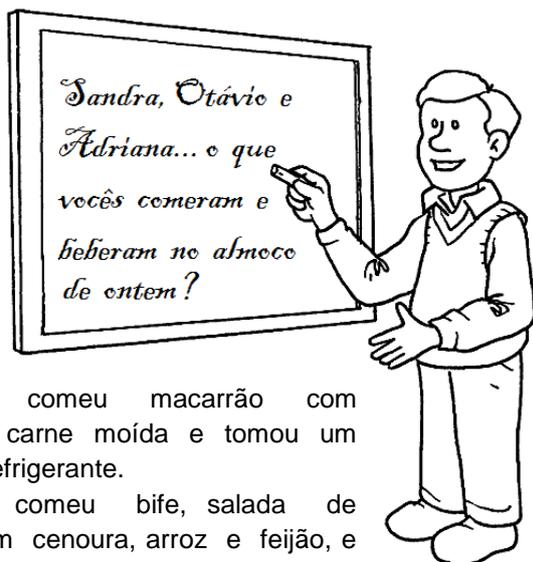
c) De quanto é a diferença do valor da camiseta fora da promoção? Ou seja, levando apenas uma?

Aproveite!!!
Uma camiseta = R\$25,00
Duas camisetas = R\$18,70
cada.

Nosso assunto agora é ... Saúde

Importância dos Alimentos Grupos Alimentares

Como no 5º ano os alunos começaram a estudar sobre Vida e Evolução/Nutrição e Saúde, o professor resolveu verificar como eram as refeições deles.



*SANDRA comeu macarrão com molho de carne moída e tomou um copo de refrigerante.

*OTÁVIO comeu bife, salada de vagem com cenoura, arroz e feijão, e tomou um copo de suco de laranja.

*ADRIANA comeu salada de alface com tomate, um ovo, uma fatia de queijo e tomou um iogurte.

Aproveitando a diferença entre o almoço dos três alunos, o professor perguntou à turma qual deles tinha optado por uma refeição mais equilibrada e saudável. Ele também queria que a escolha tivesse uma explicação.

1. Qual das crianças você considera que escolheu a refeição mais equilibrada e saudável? Por quê?

A **dieta** de uma pessoa é um dos fatores que interfere em sua saúde. Será que sua dieta é saudável? O que você precisa saber para avaliar se sua dieta é saudável ou não?

DIETA é o conjunto de alimentos e bebidas consumidos.

O primeiro ponto a ser considerado é a **variedade de alimentos** que compõem suas refeições. E por que isso? Porque os alimentos foram divididos em grupos, de acordo com a

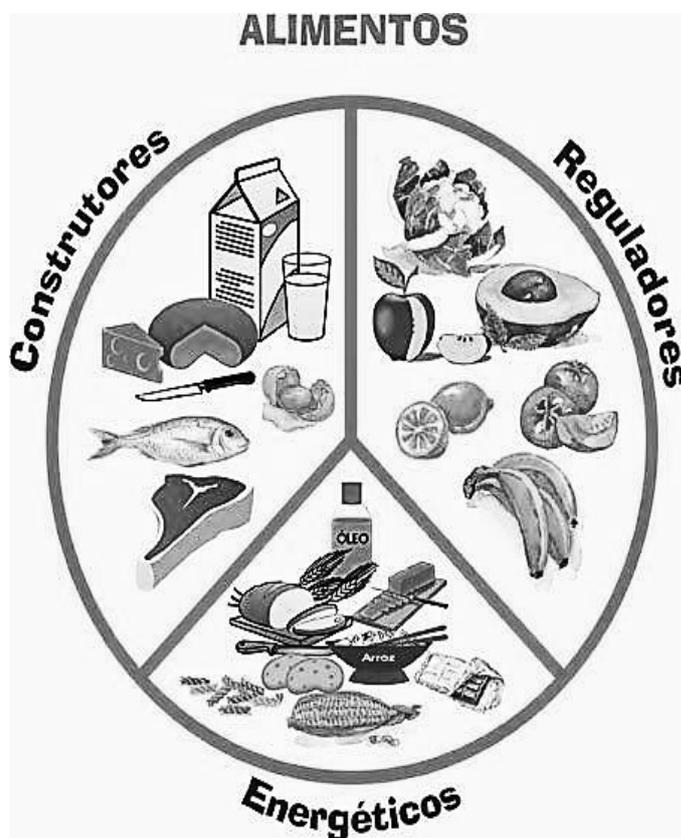
principal função que exercem no corpo das pessoas.

Se você tem uma dieta variada, é bastante provável que coma alimentos dos **diferentes grupos**. Assim, fornece a seu corpo o que ele precisa para se manter saudável.

Grupos de Alimentos

De acordo com a principal função que exercem no corpo, os alimentos podem ser divididos em três grupos:

- Alimentos energéticos;
- Alimentos construtores;
- Alimentos reguladores



2- Analise os nomes dos grupos de alimentos acima e complete corretamente.

a) Dos ALIMENTOS ENERGÉTICOS obtém-se a _____ necessária para fazer as atividades.

b) Os ALIMENTOS CONSTRUTORES são fundamentais para o _____ do corpo.

c) Os ALIMENTOS REGULADORES auxiliam no controle do funcionamento do organismo, contribuindo para seu fortalecimento e no combate às _____

3. Na imagem anterior, foram colocados exemplos de alimentos dos três grupos. Agora, no quadro abaixo, escreva o nome de cada grupo de alimentos.

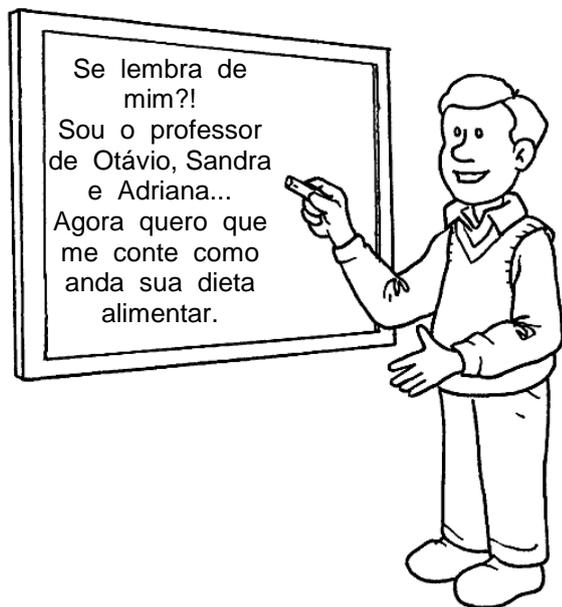
<p>_____</p> <p>Massas, pães, batatas, óleos, margarina, manteiga e doces.</p>	<p>_____</p> <p>Ovos, carnes, leite e seus derivados (queijos, iogurtes).</p>
<p>_____ Frutas, legumes e verduras.</p>	

4. Agora que já conhece os três grupos de alimentos, explique por que é necessário consumir alimentos de cada grupo:

a- Alimentos ENERGÉTICOS são necessários porque _____

b- Alimentos CONSTRUTORES são necessários porque _____

c- Alimentos REGULADORES são necessários porque _____



5. Complete os quadros informando sua alimentação diária.

CAFÉ DA MANHÃ

ALMOÇO

JANTAR

6. De acordo com a questão anterior você pode responder que SUA dieta alimentar é saudável?

*Explique por quê: _____

7. Elabore para mim, uma dieta alimentar equilibrada e saudável, observando a imagem com os grupos de alimentos: energéticos, construtores e reguladores.

*CAFÉ DA MANHÃ: _____

ALMOÇO: _____

JANTAR: _____

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



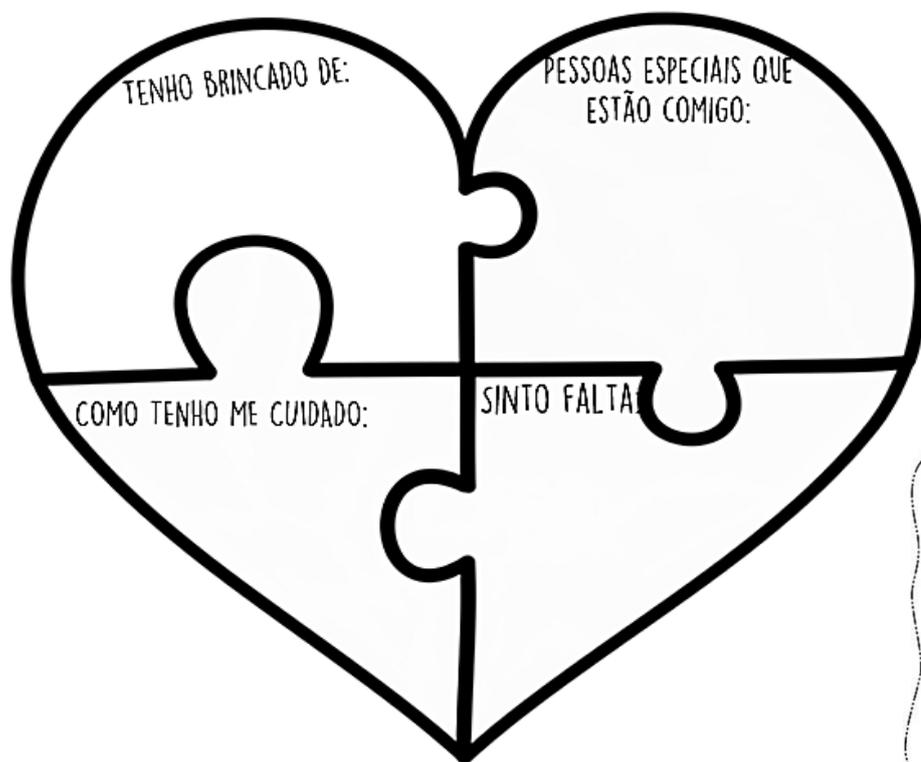
ATIVIDADES PARA SEGUNDA-FEIRA – 07/09/2020

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO / LÍNGUA PORTUGUESA

Já que estamos falando em amor... *Amar é cuidar de si mesmo.*

Estar em quarentena, não poder ver nossos amigos, ficar em casa... tudo isso deixa a gente um pouco pra baixo. Mas é preciso que cuidemos de nós porque isso é um ato de amor!

1. Desenhe ou escreva nas partes do coração, como está sendo a sua quarentena:



2. Leia a mensagem e encontre as palavras destacadas no diagrama:

Acreditar na vida é ter **esperança** no amanhã... é ter a certeza de que Deus está no controle de tudo!

É ter **fé** na **promessa** de **reconstrução** do mundo...

É ter **paciência** e **confiança** no agir de Deus em nossa vida.



3. Leia o ACROSTICO com a palavra esperança:



Espero por dias melhores.
Sou alegre e evito as aflições.
Paciência faz parte da minha vida.
Evito a ira e a síndrome do mau humor.
Responsabilizo-me pelos meus atos.
Acredito na justiça de Deus.
Não abandono os mandamentos do amor.
ESPERANÇA nunca morre para os perseverantes.
Acredito em um futuro radioso para todos.

*Agora, faça o seu acróstico da esperança:

E	
S	
P	
E	
R	
A	
N	
Ç	
A	

PROBLEMATIZANDO

1. Em uma faculdade estudam 1726 alunos de manhã, 753 alunos à tarde e 3726 alunos à noite. Quantos alunos há ao todo nessa faculdade.

2. Uma padaria entrega pães nas escolas para o lanche. Na cidade há 6 escolas e eles levam 672 pães em cada uma. Quantos pães precisam ser feitos para o lanche dos alunos.

3. Para vacinar todas as crianças de uma cidade, chegaram 7582 doses de vacina. Sabendo que 6523 crianças devem ser vacinadas, quantas doses de vacina sobrarão?

4. Em uma adição foram somados os números 3716, 4872 e 1875. Qual é o resultado dessa adição?

5. Uma fábrica de palitos produz 3756 palitos no turno da manhã e 5635 palitos no turno da tarde. Quantos palitos são produzidos por dia na fábrica?

6. Dos 9372 pirulitos produzidos por uma doceria em cada dia, a metade é de morango. Quantos pirulitos de morango são feitos por dia?

7. Meu avô nasceu no ano de 1945. Quantos anos meu avô fará nesse ano?

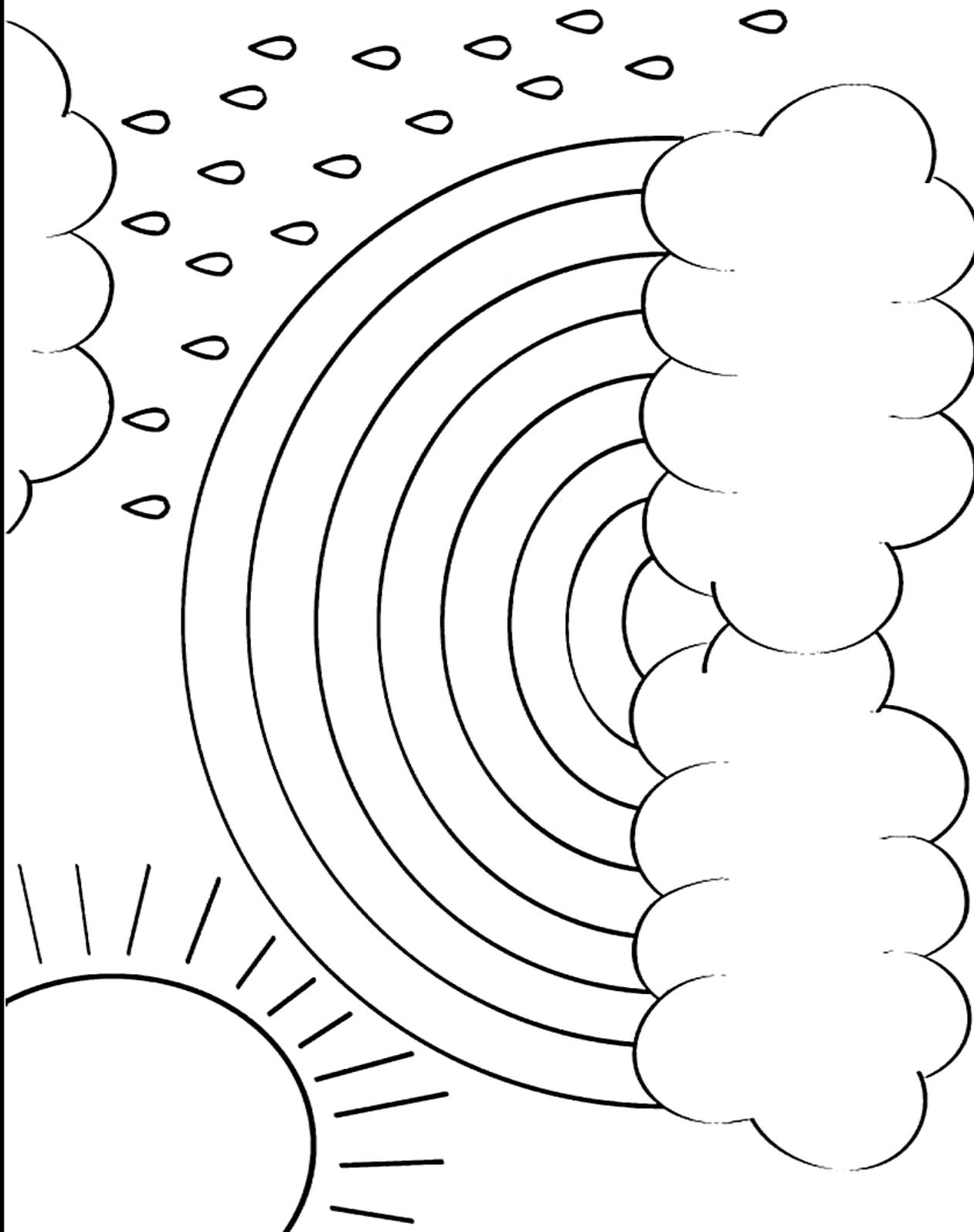


 **COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

*Na atividade de arte dessa semana, vamos espalhar esperança por toda Lagoa Formosa...

*O arco-íris é o símbolo de que depois da tempestade tudo fica bem... Portanto vamos ter esperança de que tudo isso logo vai passar.

*Use lápis de cor, tinta ou giz de cera e capriche no seu arco-íris. Depois, recorte e cole no portão ou no muro de sua casa para levar esperança para todos os moradores de nosso município.



VAI FICAR TUDO BEM!