



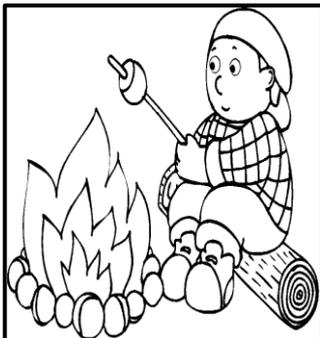
ALUNO (A): _____

PROF.: _____

ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 22/09

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Ciências

Nessa semana, nos conteúdos de Português e Ciências vamos estudar as várias formas de energia que o homem usa. Vamos lá?



LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

Formas de energia



Você sabe de onde vem a energia que você gasta brincando, correndo e divertindo-se?

Toda essa energia vem dos alimentos que você consome.

Para que qualquer tarefa se realize é necessário algum tipo de energia.

O homem percebeu isso há alguns milhares de anos, quando descobriu o **fogo**, energia utilizada em forma de calor e que serve para aquecer, cozinhar, iluminar, etc.

O aproveitamento do vapor como forma de energia foi outro grande avanço.

A **lenha** foi o primeiro combustível usado para produzir energia em forma de vapor. Depois, o **carvão mineral** substituiu a lenha, pois é bem mais econômico e não destrói as florestas.

O vapor era muito utilizado nas locomotivas, para fazê-las movimentar, mas para que isso ocorresse era necessário que a água aquecida numa caldeira se evaporasse para que o vapor passasse por tubos fechados que faziam gerar as rodas do trem.

A procura de novas fontes de energia é constante. É necessário ter alternativas de combustíveis para que nenhum deles se esgote. Se usássemos somente a lenha, o que seria das árvores? As florestas já teriam desaparecido.

Foi mediante várias pesquisas no solo que o homem descobriu o **petróleo**. Daí produziu-se o **óleo combustível**, que passou a ser usado também nas indústrias para produzir o vapor, que faz movimentar as máquinas, e a gasolina, que faz movimentar os veículos.

Esses combustíveis minerais, como o carvão, o petróleo, quando queimados, liberam substâncias tóxicas que poluem o ar, o solo e as águas, provocando grandes danos ao meio ambiente.

Na metade do século passado, começou-se a usar uma nova forma de energia: a **elétrica**. Em pouco tempo, as cidades ficaram iluminadas, com grande número de indústrias, o que fez crescer a quantidade de empregos. A partir daí, a geladeira, o liquidificador, o aparelho de som e outros equipamentos passaram a funcionar com a eletricidade.

1. Numere as fontes de energia citadas no texto, de acordo com a ordem de tempo em que foram sendo descobertas:

- () Eletricidade () Fogo
() Vapor () Petróleo

2. Para produzir o vapor, o primeiro combustível usado foi a lenha.

a) Que combustível substituiu a lenha?

b) Por que o carvão mineral é melhor que a lenha?

c) Qual foi a primeira utilidade do vapor como energia?

3. Pinte, no texto, a justificativa para que seja constante a procura de novas fontes de energia.

4. Ligue o produto feito a partir do petróleo à sua utilização:

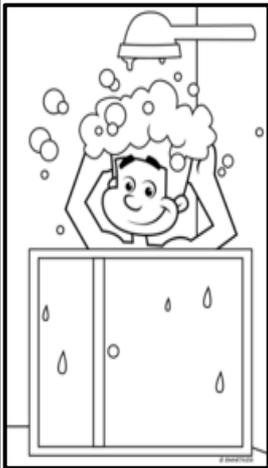
- ÓLEO MINERAL * *Movimentar veículos.
GASOLINA * *Movimentar máquinas.

5. De acordo com o texto, qual é o problema de se usar os combustíveis minerais (carvão e petróleo)?



ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 23/09

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Ciências



A ENERGIA QUE USAMOS EM NOSSA CASA PARA FAZER OS APARELHOS FUNCIONAREM, EM SUA MAIOR PARTE, VEM DAS HIDRELÉTRICAS. HIDRO = ÁGUA, PORTANTO ESSA ELETRICIDADE É PRODUZIDA A PARTIR DA FORÇA DAS ÁGUAS.

LEIA O TEXTO E ENTENDA COMO É PRODUZIDA A ELETRICIDADE:

As usinas hidrelétricas são produtoras de energia elétrica. O Brasil, por causa de seu grande número de rios, tem várias usinas hidrelétricas.

Mas como funciona uma usina hidrelétrica? No início das obras é necessário construir uma barragem que interrompe o curso de um rio, o que leva à formação de um grande lago artificial, que recebe o nome de reservatório. Como o rio continua correndo, ele vai enchendo o reservatório.

Do outro lado do reservatório é instalada toda a engrenagem que vai produzir a energia elétrica.

A barragem tem comportas que, quando abertas, conduzem a água até as turbinas, através de canos. A força da água faz girar as pás das turbinas. Essas pás são muito semelhantes às de um ventilador, só que em tamanho gigante, e estão ligadas por um cabo até o gerador, que roda, juntamente com elas. O movimento giratório do ímã que fica dentro do gerador é que produz a energia elétrica.

A força da água transforma-se em energia mecânica, quando movimentada as pás da turbina e do gerador em energia elétrica, fazendo com que os elétrons sigam pelos fios.

1. Qual característica do nosso país, permite que aqui existam várias hidrelétricas?

- () Grande número de rios.
() O tamanho do nosso território.

2. Leia cada atitude e marque POSITIVO ou NEGATIVO em relação à economia de energia elétrica:

		
Deve-se sempre juntar a roupa para passar para gastar menos energia.		
Não deixe a porta da geladeira aberta sem necessidades.		
Banhos demorados fazem bem para a saúde.		
Durante o dia, aproveite a luz do sol.		
Quando tiver sono, desligue a televisão.		
Não deixe luz acesa nos cômodos sem necessidade.		
Aproveite e lave seus carrinhos na água do chuveiro quando estiver tomando banho.		
Casa iluminada é bem melhor. Conserve todas as luzes dos cômodos de sua casa acesas.		
Utilize lâmpadas fluorescentes, que duram mais e gastam mais energia.		
Use cores escuras nas paredes internas de sua casa, pois exigem lâmpadas mais potentes.		
Use o chuveiro, sempre que possível, na posição “verão”, pois assim você economiza cerca de 30% de energia.		

3. Observe a cena:



*Escreva uma frase sobre economia de energia elétrica, de acordo com a imagem:



COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

1. Em uma sala de aula há 30 alunos, dos quais 50% são meninas. Quantas meninas há na sala?

- () 10 meninas () 12 meninas
() 15 meninas () 18 meninas.

2. João comprou uma TV e resolveu pagar a prazo, pois não podia pagar a vista. Sabendo que o valor a vista é de R\$ 1500,00 e que o valor total à prazo é 10% maior que o valor a vista, responda:

*Quanto João vai pagar no total?



3. Maria comprou um vestido a vista para ganhar um desconto de 25% no valor original dele.

- a) Se o vestido custa R\$80,00, quanto Maria obteve de desconto?
b) Quanto ela pagou pelo vestido?

4. No dia 1º deste mês, um produto estava sendo vendido por R\$ 400,00. No dia 10, esse produto sofreu uma redução de 50% no seu preço. No dia 20, ele foi reajustado com um aumento de 50%.

a) Escolha a alternativa correta.

- () O produto estava mais barato no dia 1º do que no dia 20.
() No dia 20 o produto estava com o mesmo preço que estava no dia 1º.
() O produto estava mais barato no dia 20 que no dia 1º.

b) Quanto valia esse produto no dia 10? _____

c) E no dia 20? _____

5. Um terreno foi destinado à construção de uma grande praça, sendo que uma grande quadra de esportes de 200m² ocupa 20% da área do terreno.

*Qual é a área total do terreno?

- () 500m² () 1000m²
() 400m² () 800m².



6. Numa comunidade com 300 pessoas sabe-se que 25% são idosos e 10% são crianças. O restante são jovens e adultos. Nessas condições o total de idosos e crianças dessa comunidade é:

- () 105 () 100 () 75 () 35.

*Qual é a porcentagem de jovens e adultos? _____



ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 24/09

✓ **COMPONENTES CURRICULARES:** Língua Portuguesa e Ciências



Além da energia retirada das águas, há outros tipos de energia. Leia no quadro para conhecer alguns outros tipos de energia

Os vários tipos de energia, se dividem em dois grupos: energias **RENOVÁVEIS** e energias **NÃO-RENOVÁVEIS**.

• **Renovável:** é a energia que é extraída de fontes naturais capaz de se regenerar, consequentemente inesgotável.

Ex: energia solar, energia eólica, etc.

• **Não-renovável:** é a energia que se encontra na natureza em quantidades limitadas, que com sua utilização se extingue.

Ex: petróleo, carvão mineral, etc

1. Numere o tipo de energia à sua definição:

*Atenção! Vai aparecer um novo tipo de energia...



ENERGIA NUCLEAR

Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS



É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.



ENERGIA EÓLICA

Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR

A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.



ENERGIA HIDRELÉTRICA

É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA



Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

1	Biomassa	Provem da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
2	Eólica	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
3	Geotérmica	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
4	Hídrica	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
5	Nuclear	Provem do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
6	Solar	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

2. Pinte a classificação dos tipos de energia de acordo com a legenda:

*Verde: ENERGIA RENOVÁVEL

*Vermelho: ENERGIA NÃO-RENOVÁVEL

Fontes naturais que não se renovam e se extinguem.

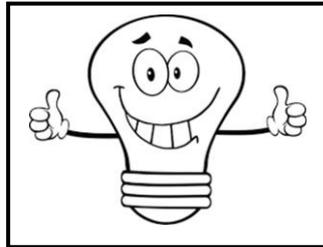
Fontes naturais capazes de se renovar.



3. Numere os exemplos de energia de acordo com a legenda:

- 1 Renovável 2 Não-renovável

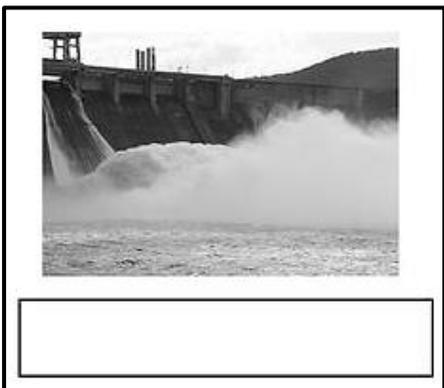
- Solar
- Petróleo
- Eólica
- Hidrelétrica
- Carvão mineral



*As fontes de energia representadas nas fotos, são:
() renováveis () não-renováveis

4. Por que, a energia eólica não é muito utilizada em nosso país?

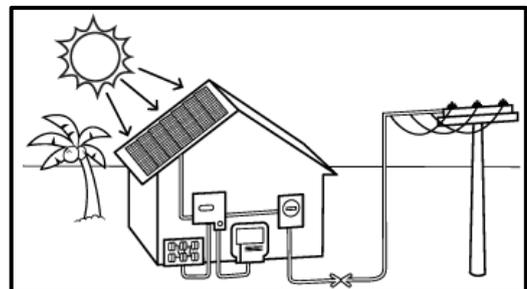
5. Observe as fotos e escreva o tipo de energia que está sendo produzida em cada caso:



6. Encontre, no diagrama, 4 tipos de energia:

H	I	D	R	O	E	L	E	T	R	I	C	A
J	Y	I	P	W	L	P	V	T	S	I	V	J
B	V	F	D	V	F	V	Q	T	P	J	S	N
E	P	T	G	W	V	N	P	R	S	N	O	N
O	P	E	K	W	V	H	L	D	M	J	L	H
L	C	O	M	B	U	S	T	A	O	Z	A	S
I	R	C	N	F	D	J	C	O	S	Y	R	J
C	P	B	V	A	P	O	R	M	P	F	J	V
A	W	H	E	U	V	H	S	T	N	A	N	V

7. Observe o desenho que representa a produção de um tipo de energia:



- a) Como se chama esse tipo de energia? _____
 b) Complete com as letras iniciais dos desenhos para indicar a classificação desse tipo de energia:

	N			G	I		
R		N		V			L



COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

1. Em uma loja de preço único, na qual todas as peças custam R\$ 10,00, há 2 tipos de oferta:

1ª oferta: “Compre 5 peças e pague apenas 4”.

2ª oferta: “Compre 5 peças e receba 20% de desconto”.

*Qual dessas ofertas você escolheria para ter o maior valor de desconto? Por quê?

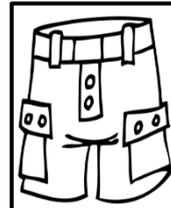
2. Responda às perguntas a seguir:

a) Se o total de doces de um pote é de 400 unidades, quantos doces correspondem a 50% da quantidade de doces do pote? _____

b) Se 50% da quantidade de doces de um pote corresponde a 400 unidades, quantas unidades de doce o pote todo possui? _____

3. Escolha a porcentagem de desconto e calcule o preço de venda de cada produto a seguir:

*Escolha um desconto diferente para cada roupa, faça seus cálculos e deixe-os na atividade:



Ficha da roupa

Modelo: calça
Tamanho: M
Cor: azul
Preço original: R\$120,00
Desconto: _____
Preço de venda: _____

Ficha da roupa

Modelo: camiseta
Tamanho: P
Cor: amarela
Preço original: R\$50,00
Desconto: _____
Preço de venda: _____

Ficha da roupa

Modelo: bermuda
Tamanho: G
Cor: verde
Preço original: R\$100,00
Desconto: _____
Preço de venda: _____

Ficha da roupa

Modelo: saia
Tamanho: G
Cor: lilás
Preço original: R\$80,00
Desconto: _____
Preço de venda: _____

CÁLCULOS:



ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 25/09

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Ciências e Ensino Religioso

Durante toda a semana, falamos sobre os tipos de energia. Leia a parte retirada do texto da atividade de terça-feira (22/09);

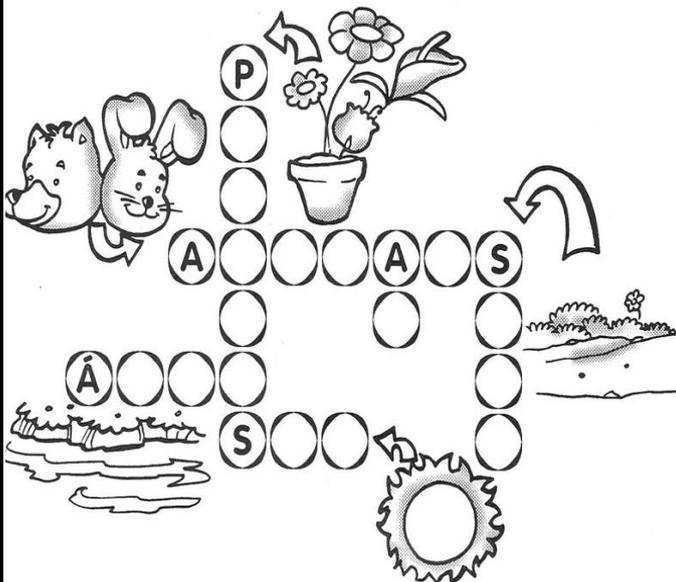


Esses combustíveis minerais, como o carvão, o petróleo, quando queimados, liberam substâncias tóxicas que poluem o ar, o solo e as águas, provocando grandes danos ao meio ambiente.

1. Como os combustíveis como o carvão e o petróleo provocam danos ao meio ambiente?

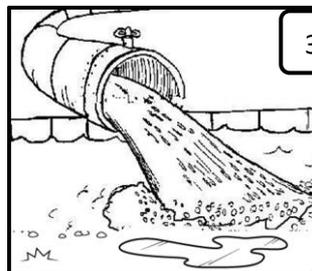
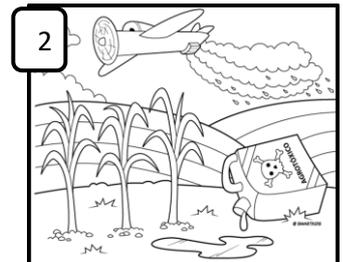
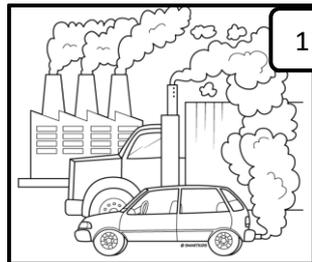
2. A natureza é uma obra de Deus... amar a Deus é respeitar e cuidar de sua criação.

*Complete a cruzadinha com as criações de Deus que compõem o meio ambiente:



3. Das criações divinas que fazem parte do meio ambiente, quais são usadas pelos homens para produzir energia:

4. Relacione as destruições representadas pelos desenhos à criação divina que estão sendo destruídas:



- () Água
- () Ar
- () Solo

5. Leia a “Oração pela natureza”:

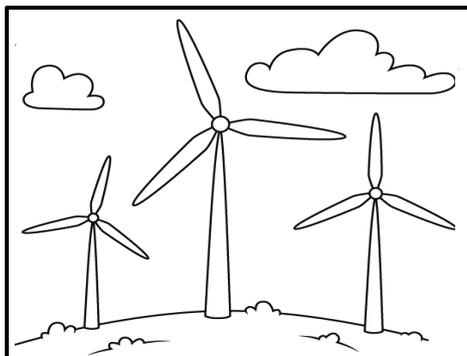
Querido Deus!
É tão bom ver
Este mundo
Lindo que Tu criaste.,
Ver a natureza
Brilhando,
Iluminando
Com sua graça
Nossa vida.
Não deixe que o homem
Destrua com
Sua ganância
As maravilhas
Que nele
Existe.
Obrigado, Senhor!

Rosimere de Souza Pereira

*Escreva 2 atitudes que o homem pode ter para não destruir a natureza:



COMPONENTE CURRICULAR: Arte



Durante o nosso estudo sobre os tipos de energia, aprendemos que é possível usar o vento para produzir eletricidade.

A energia eólica é produzida em turbinas que são instaladas em locais com muito vento.

As turbinas possuem hélices como as do desenho que lembram um cata-vento.

*O cata-vento é um brinquedo onde a força do vento faz com que ele gire.

*Vamos confeccionar um cata-vento para você brincar?

*Peça ajuda a alguém da sua família, siga as instruções e mãos à obra!

CATA-VENTO

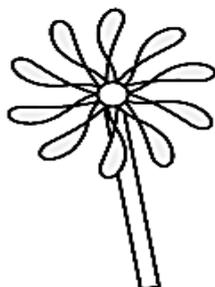


www.smartkids.com.br

Siga as instruções e faça um lindo cata-vento de material reciclado!

Material:

- Garrafa pet de dois litros
- Tampinha da garrafa pet
- Tintas plásticas de cores diferentes
- Tesoura
- Pregos
- Estilete
- Pedaco de madeira com 22cm (pode ser cabo de vassoura ou um canudo de papelão)
- Caneta

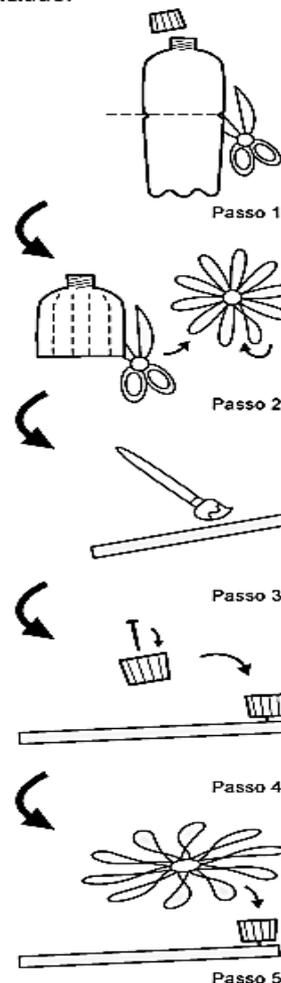


ATENÇÃO: Você pode se machucar com materiais como estilete, tesoura e prego. Então, peça ajuda a um adulto!

Instruções:

- 1) Com uma régua, meça aproximadamente 12 centímetros, da boca da garrafa para baixo. Corte a parte superior com o estilete ou a tesoura.
- 2) Com a caneta, faça 10 tiras da mesma largura. Corte em cima dos riscos, até perto da boca da garrafa. Arredonde as pontas das tiras com a tesoura e entorte todas para o mesmo lado. Pinte-as de várias cores!
- 3) Pegue o pedaco de madeira (ou o canudo de papelão) e pinte com uma das tintas. Vai ser o cabo do cata-vento.
- 4) Com o prego, faça um furo na tampinha da garrafa. O prego deve passar pela tampinha e ser preso no cabo. Deixe um pequeno espaço entre o cabo e a tampinha para o cata-vento poder rodar.
- 5) Agora, basta encaixar a parte pintada na tampinha e o seu cata-vento está pronto!

Agora é só brincar!





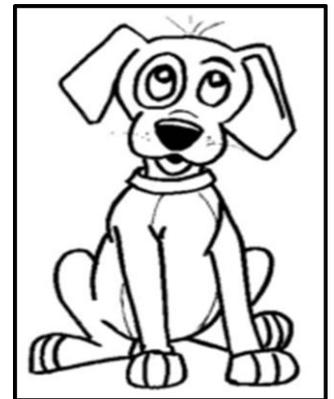
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

1. Há em um canil 80 cães. Sabe-se que 50% desses cães são filhotes.

a) Quantos filhotes há nesse canil?

b) Nesse canil, 25% dos cães são fêmeas.

*Quantas fêmeas há nesse canil?



2. Raul está lendo um livro de 260 páginas. Ainda faltam 30% das páginas para ele terminar de ler o livro.

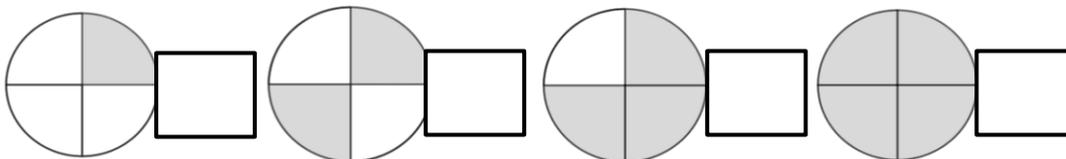
a) Quantas páginas faltam para Raul ler?

b) Quantas páginas Raul já leu?

c) Explique como você descobriu quanto é 30% de 260.



3. As figuras foram divididas em quatro partes iguais. Observe a parte pintada de cada figura.



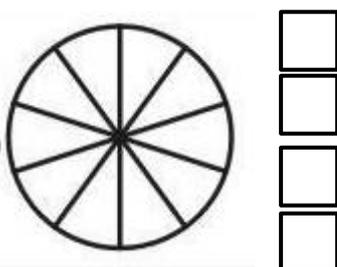
*Escreva a porcentagem pintada em cada figura.

4. A professora do 5º Ano fez uma eleição para escolher o representante da turma. No quadro estão representados os alunos que se candidataram e a porcentagem de votos que eles receberam.

Aluno	Simone	Lauro	Andreia	Otávio
Porcentagem de votos	20%	10%	40%	30%

a) Qual dos candidatos venceu a eleição?

b) No gráfico de setores abaixo faça uma legenda e pinte observando a porcentagem de votos de cada candidato.



c) Sabendo que nessa turma estudam 30 alunos, e que todos eles votaram, calcule a quantidade de votos que cada candidato recebeu.

* Simone: _____

* Lauro: _____

* Andreia: _____

* Otávio: _____



ATIVIDADES PARA SEGUNDA-FEIRA – 28/09

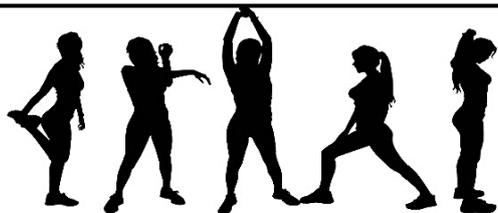
COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Educação Física



Queridos alunos, estamos todos com saudades de vocês, esperamos que também estejam com saudade das aulas de Educação Física. Tem uma parte da aula que muitos alunos não gostam de fazer. Isso mesmo! O alongamento. Os movimentos de girar, dobrar e alongar o corpo oferecem uma série de vantagens para a saúde, como a correção da postura, o alívio de dores musculares, o relaxamento e a melhora da flexibilidade.



1. Leia as dicas do quadro e, em seguida, faça a atividade proposta ao lado:



Alongamento

10 Benefícios Para Saúde

1. Aumenta a flexibilidade dos movimentos
2. Alivia a tensão muscular
3. Relaxa o corpo e a mente
4. Aumenta a consciência corporal
5. Melhora a postura
6. Previne lesões e as dores musculares
7. Previne tendinites
8. Ativa a circulação sanguínea
9. Prepara o músculo para a atividade física
10. Tratamento para dores na coluna

HORA DE PRATICAR!!! VAMOS LÁ!!!

Hoje vamos exercitar no início de nossas atividades. Chame as pessoas que moram com você e ensine a elas como fazemos os alongamentos em nossas aulas. Hoje você será o professor e seus pais os alunos. Faça um desafio com eles:

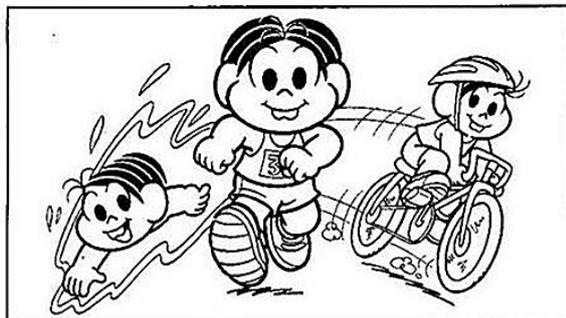
- Será que eles conseguem encostar a mão no pé com as pernas estendidas?

- E será que eles conseguem encostar o calcanhar no bumbum?

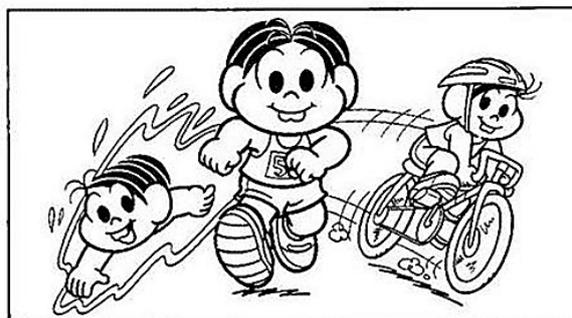
Depois de executar os movimentos descreva abaixo como foi a experiência de ensinar o papai e a mamãe a fazer os alongamentos:

2. Vamos nos divertir um pouco... JOGO DOS 7 ERROS:

ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPIADA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?





COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

1. A escola em que Olívia estuda está disponibilizando um curso de Espanhol. Foi realizada uma pesquisa e concluiu-se que 100% dos alunos do 5º Ano participam desse curso.

- De acordo com essa informação, marque a informação correta.

- () Metade dos alunos do 5º Ano participa desse curso.
() Todos os alunos do 5º Ano participam desse curso.
() Menos da metade dos alunos do 5º Ano participam desse curso.
() Quase todos os alunos do 5º Ano participam desse curso.



2. Observe as duas formas de pagamento de um tablet oferecidas por uma loja:

a) Se uma pessoa optar pelo pagamento a prazo, qual será o valor da entrada?

b) Calcule qual será o valor de cada prestação no pagamento a prazo:

R\$800,00

A vista:

10% de desconto

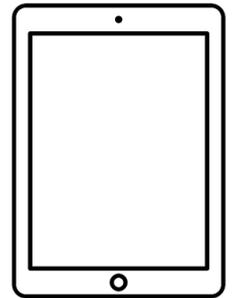
Ou

A prazo:

entrada de 25%

do total e o restante em

5 prestações iguais.



c) Quantos reais uma pessoa pagará por esse tablet caso opte pelo pagamento a vista?

d) Em sua opinião, qual é a forma de pagamento mais vantajosa para a pessoa que comprar esse tablet? Justifique.

3. Encontre em revistas, jornais, internet ou até mesmo invente propaganda, problemas, textos onde apareça símbolos da porcentagem (%) e cole abaixo:

Area for pasting or drawing related to the percentage task.