MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE 21: TERÇA-FEIRA – 02/06/2020

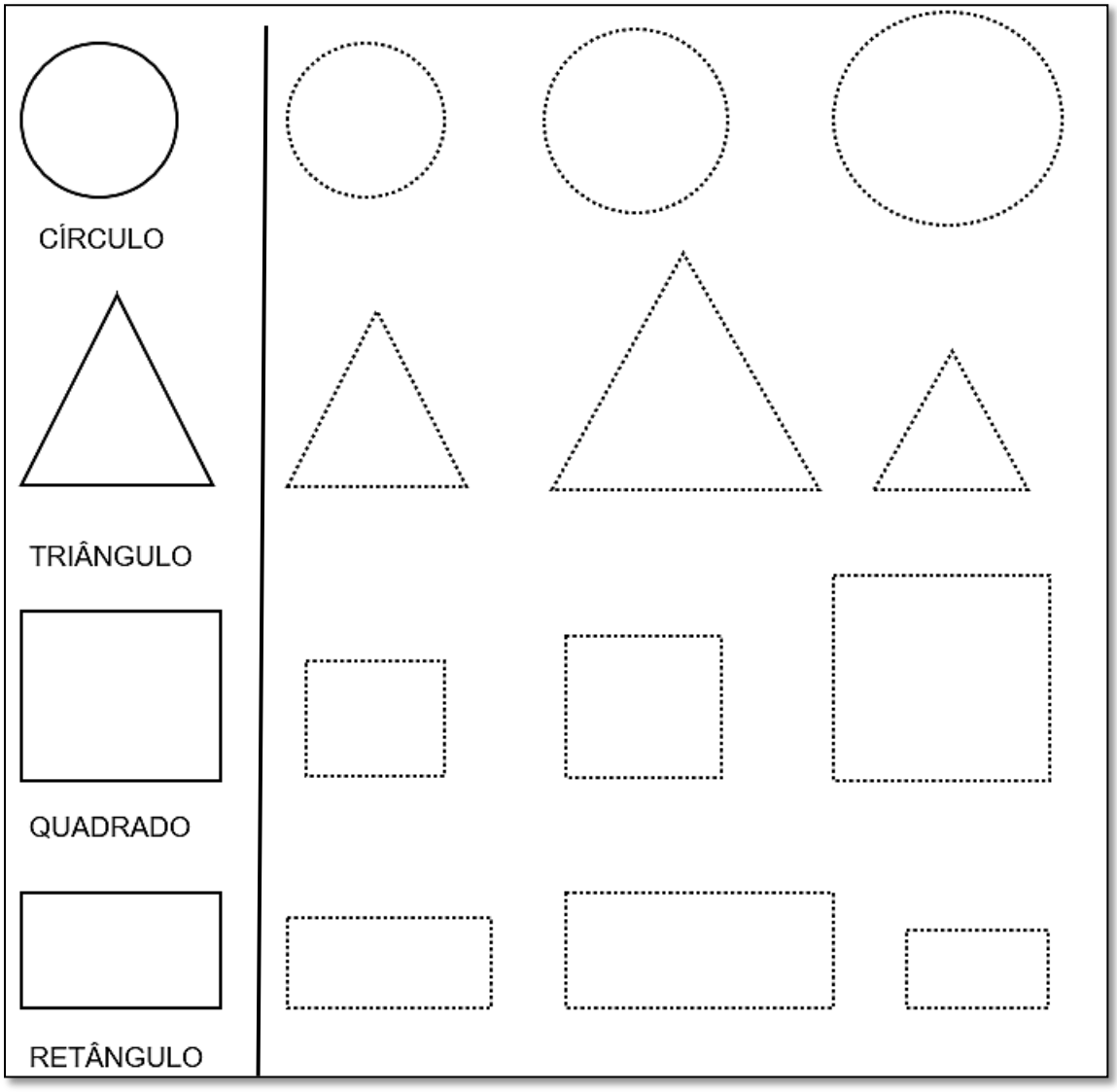
NOME:_____

_____

1- OLÁ AMIGUINHOS, DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA **"O PINTINHO QUADRADO"** DESENHE (CASINHA, PALHAÇO, GALINHA, PINTINHO...) NO VERSO DA FOLHA, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS CITADAS NA HISTÓRIA E PINTE COM CAPRICHO.

2- FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

- ✓ SIGA OS TRAÇADOS E DESCUBRA AS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- ✓ PINTE DE **VERMELHO** O CÍRCULO **MENOR**.
- ✓ FAÇA UM **X** NO TRIÂNGULO **MÉDIO**.
- ✓ PINTE DE **AMARELO** O QUADRADO **MAIOR**.
- ✓ CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E ESCREVA-AS DENTRO DE CADA FORMA EM DESTAQUE.



MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE 22: QUARTA-FEIRA – 03/06/2020

NOME:_____

_____

1- VAMOS CANTAR CRIANDO GESTOS? DEPOIS PINTE DE **VERMELHO** TODAS AS **VOGAIS** E CIRCULE AS PALAVRAS QUE **COMEÇAM** COM A LETRA **C** E ESCREVA-AS NO VERSO DA FOLHA.

A CASINHA DA VOVÓ!

A CASINHA DA VOVÓ
É CERDADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

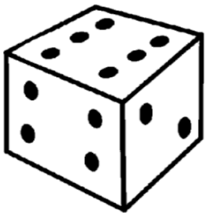
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ.RÓ, RÓ
ONDE ESTÁ A VOVÓ
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ.RÓ, RÓ
ELA FOI BUSCAR O PÓ.

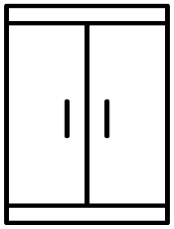
Música: A barata diz que tem
Adaptação: Rogéria Araújo

2- OBSERVE A CASINHA DA VOVÓ.

- DESENHE 3 FLORES NA **FRENTE** DA CASA DA VOVÓ.
- DESENHE O SOL **ACIMA** DA CASA DA VOVÓ.

3- CIRCULE ABAIXO A IMAGEM QUE TEM A MESMA FORMA DA PORTINHA DA CASA DA VOVÓ.





MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

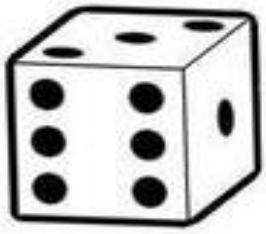
PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

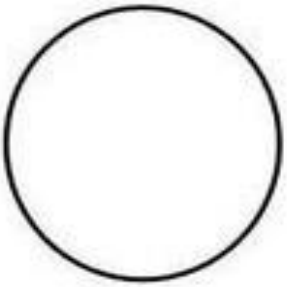
ATIVIDADE 23: QUINTA-FEIRA – 04/06/2020

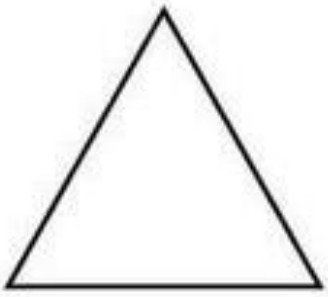
NOME:_____

_____

1- LIGUE AS FIGURAS QUE POSSUEM A MESMA FORMA. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.







2- PROCURE OBJETOS QUE TENHAM ALGUMA FORMA GEOMÉTRICA E CONTE PARA O PESSOAL DE CASA O NOME DESSA FORMA. VAMOS LÁ?

MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

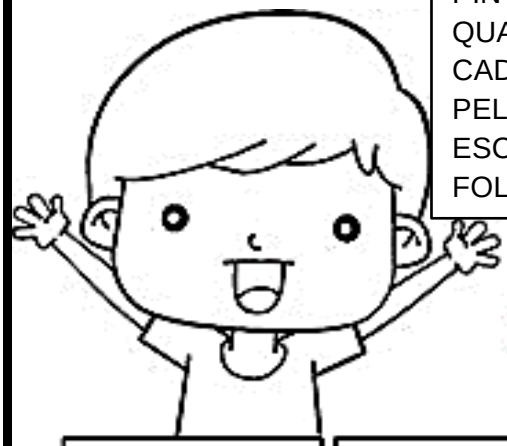
PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

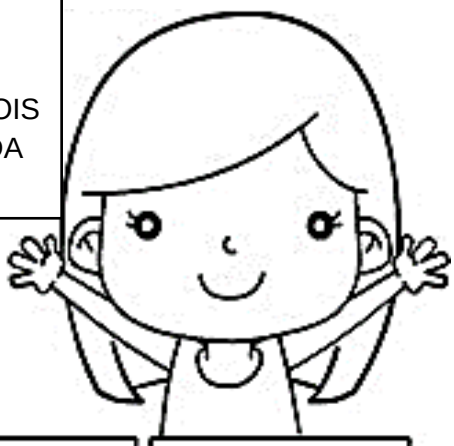
ATIVIDADE 24: SEXTA-FEIRA – 05/06/2020

NOME:_____ _____

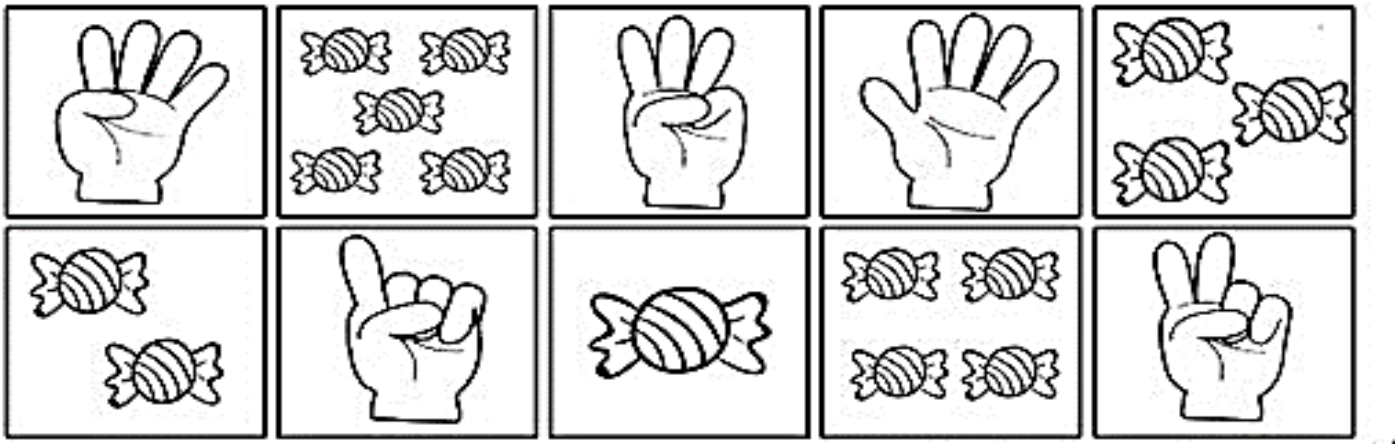
_____

PINTE, RECORTE E COLE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A CADA NUMERAL REPRESENTADO PELOS DEDINHOS E DESENHOS. DEPOIS ESCREVA VÁRIAS VEZES NO VERSO DA FOLHA OS NÚMEROS DE 1 A 5.





1	2	3	4	5



MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

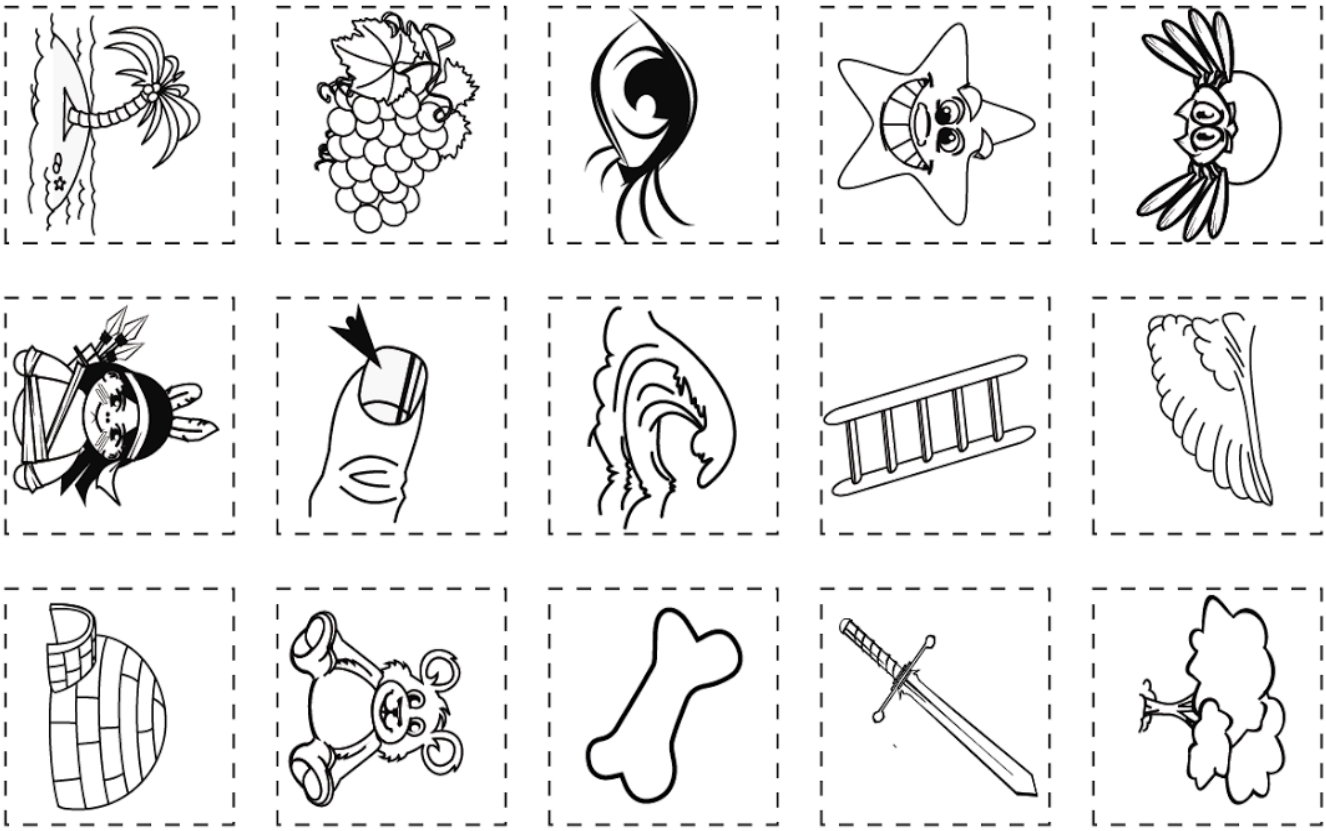
PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE 25: SEGUNDA-FEIRA – 08/06/2020

NOME:_____

- DEPOIS DE COLORIR AS FIGURAS DA FOLHA EM ANEXO, RECORTE E COLE-AS CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LETRA **INICIAL**. ESCREVA AS VOGAIS NO QUADRINHO AO LADO.

A				
E				
I				
O				
U				



História: O Pintinho Quadrado

Era uma vez uma galinha chamada Cocota. Ela morava no galinheiro de uma fazenda bem distante. Cocota andava muito feliz, pois estava chocando seus seis ovinhos queridos. Mas, porém, temia uma coisa, cinco de seis ovinhos já tinham se quebrado e os pintinhos já haviam nascido, mas um deles estava demorando a nascer...

Quando um dia o pintinho nasceu e todos os outros ficaram muito espantados com ele.

-Você já o viu? Perguntou um pintinho a um outro que estava passando.

-Ele é quadrado.

-Nunca falaremos com ele, respondeu o outro.

E foi o que aconteceu. O infeliz pintinho, desde o dia em que nasceu estava sempre sozinho. Ele não tinha um amigo sequer para brincar.

Até certo dia, cansado de ser maltratado o pintinho quadrado resolveu fugir daquele galinheiro onde ninguém o queria. O pintinho quadrado andou muitos dias, sentiu fome e frio. Pois o inverno já havia chegado e ninguém o queria por perto.

Certo dia estava o pintinho a procurar um lugar quentinho para morar e dormir, quando avistou bem longe uma granja. De início ele ficou com medo de seguir até lá e todos zombarem dele. Mas, depois resolveu se arriscar e caminhar até chegar ao portão da granja. E para seu espanto o nome da granja era: A Granja Geométrica. Resolveu se aproximar mais um pouco e teve uma grande surpresa... Todos os pintinhos que ali moravam eram de formas diferentes. Todos os convidaram para entrar e lhe disseram:

-Venha viver conosco. Somos todos uma família de figuras geométricas.

Mas o pintinho que não sabia que era uma figura geométrica perguntou a eles:

-O que é uma figura geométrica?

Um dos pintinhos respondeu:

- São todas as formas geométricas. Eu sou o círculo, redondinho, redondinho como uma bola. E você é o quadrado que tem quatro lados iguais.

- Não se esqueçam de mim. Eu sou o triângulo. Tenho três lados iguais.

- Olá eu sou o retângulo. Seja bem-vindo!!!

E assim depois de ter sido apresentado a todos os outros pintinhos, o pintinho quadrado ficou muito feliz de ter encontrado sua família. Então agora ele podia deitar em um lugar bem quentinho e dormir tranquilo.

MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

TODA CRIANÇA MERECE RESPEITO E CARINHO, POIS ELAS SÃO FONTE DE LUZ E AMOR!
PROMOVA O RESPEITO E VERÁS OS SEUS VALORES RESPEITADOS!
(02/06 a 08/06)

TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SEGUNDA-FEIRA
E agora minha gente a história vai começar... Batam palmas bem contentes: 1, 2, 3... **"O Pintinho que Nasceu Quadrado".** (anexo 1) Após contar a história "Pintinho Quadrado", pergunte às crianças se elas já conhecem as formas geométricas. Faça um tour pela casa e veja quais figuras geométricas você encontrou. As formas geométricas estão em todos os lugares. 	Meu nome é diferente, pode haver outros iguais, mostra um pouco de mim e foi escolhido por meus pais!!! (ver vídeo: "Qual é a letra do seu nome " Turma do Seu Lobato). https://www.youtube.com/watch?=CtOUoxEO4ks Que tal aproveitar esse momento para relembrar o nome dos coleguinhas e da professora? Agora, utilizando grãos de feijão, milho ou até mesmo pedrinhas, vamos formar a primeira letra do seu nome.	**HORA DO BANHO!!!** Mesmo a limpeza dos brinquedos pode ser uma enorme brincadeira. Que tal deixar os seus brinquedos bem limpinhos? Coloque uma bacia com água morna, sabão e vinagre, para desinfetar os brinquedos. Com uma esponja umedecida nesta solução, lave os brinquedos. Depois de limpos coloque-os para secar.	**OLHA A MATEMÁTICA!** Com os números desenhados em um papel, vamos fazer um sorteio. Ao retirar o número mostre pra criança e peça que ela diga qual é o numero escrito. A criança deverá separar os brinquedos de acordo com o número sorteado. <u>AJUDAR É PRECISO!</u> Agora é hora de organizar os brinquedos espalhados, incentive a criança a ajudar sempre.	**<u>Hora de brincar...</u>** **"Mia gato"** Uma pessoa deve ficar de olhos vendados e procurar os outros participantes. Quando encostar em alguém, deve falar: "Mia, gato". Quem foi apanhado deve "miar" para a pessoa tentar adivinhar quem é. Se acertar, quem miou vira o próximo pegador.