



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Querido aluno do 2º ano da Rede Municipal de Lagoa Formosa,**

Estamos vivendo um momento inusitado em nossas vidas com o surto de uma doença infecciosa viral respiratória, causada pelo agente corona vírus( COVIDE 19).

Por esse motivo, deparamos com a necessidade urgente de adoção de medidas preventivas, para evitar a proliferação da doença.

Como ainda não há vacina, a melhor medida é nos isolar, ficando em casa (quem puder), ou, ao sair por muita necessidade, usar máscaras, lavar bem as mãos, usar álcool em gel, mudar a maneira de nos cumprimentar...etc.

Para estudar e aprender em casa, estamos preparando atividades de **Português e Matemática** onde seu filho(a) deverá resolver com sua ajuda. Essas atividades serão devolvidas para a escola onde ele estuda a cada semana.

Um grande abraço e até breve.

Equipe:

Cláudia dos Santos Vital – E.M.A.B.S.

Ilma Martins Moreira – E.M.P.D.L.O

Ivani Aparecida Soares Silva – E.M.P.D.L.O.

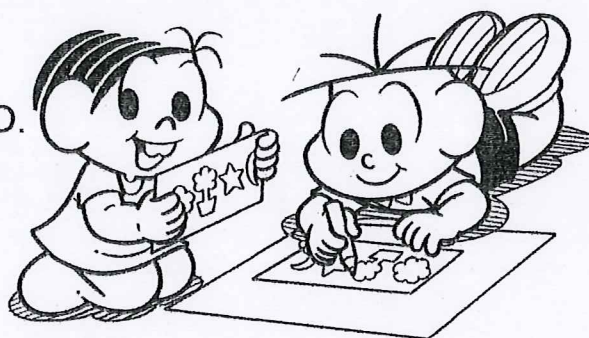
Jaqueline Marta de Matos - E.M.O.T.M

Luciete Alves de Oliveira – E.M.P.D.L.O.

Natal Raimundo Coelho – E.M.P.D.L.O.

Querla dos Reis Rocha Oliveira – E.M.A.L.C.C.

Vera de Fátima Silva Lima– E.M.Z.S.F.







**ATIVIDADE 01: - / /20**

1) OLÁ QUERIDA CRIANÇA! PARA COMEÇAR, ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) VAMOS CANTAR?

SEM ABRAÇO,  
SEM BEIJINHO,  
SEM APERTO DE MÃO,  
NÃO É DESPREZO  
É APENAS PROTEÇÃO.



POR ISSO EU DIGO  
A GENTE TEM QUE SE CUIDAR,  
PRA NÃO DEIXAR  
ESSA GRIPE SE ESPALHAR.

SEM ABRAÇO,  
SEM BEIJINHO,  
SEM APERTO DE MÃO,  
NÃO É DESPREZO  
É APENAS PROTEÇÃO.

POR ISSO EU DIGO  
A GENTE TEM QUE SE CUIDAR,  
PRA NÃO DEIXAR  
ESSA GRIPE SE ESPALHAR.

3) DEPOIS DE CANTAR A MÚSICA CONVERSE COM ALGUM FAMILIAR E RESPONDA:

a. QUAL O OBJETIVO DESSA MÚSICA?

b. QUAIS SÃO AS TRÊS ATITUDES QUE A MÚSICA DIZ QUE DEVEMOS EVITAR?

c. DE ACORDO COM A MÚSICA, POR QUE DEVEMOS EVITAR ABRAÇOS, BEIJINHO E APERTO DE MÃO?

4) COPIE DA CANÇÃO A PALAVRA QUE TEM O MESMO SOM FINAL DAS PALAVRAS QUE SEGUEM:

a. MÃO - \_\_\_\_\_

b. CUIDAR - \_\_\_\_\_

5) USANDO AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 4, ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA.

6) COPIE A CANÇÃO NO VERSO DA FOLHA E CANTE BASTANTE PARA SE DIVERTIR! VALE ATÉ DANÇAR!



**PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"**  
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**



**ATIVIDADE 02: - / /20**

1) PARA COMEÇAR, ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) LEIA O CONVITE A SEGUIR E DEPOIS COMPLETE O QUADRO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



A) COMPLETE O QUADRO:

|                        |  |
|------------------------|--|
| ESTE É UM CONVITE PARA |  |
| QUEM CONVIDA           |  |
| QUEM É CONVIDADO       |  |
| LOCAL                  |  |
| HORÁRIO DE CHEGADA     |  |
| DATA DA CHEGADA        |  |
| HORÁRIO DE SAÍDA       |  |
| DATA DA SAÍDA          |  |

B) O QUE A CONVIDADA PRECISA LEVAR?

C) EM QUE MÊS SERÁ REALIZADO O EVENTO? \_\_\_\_\_





**ATIVIDADE 03: - / /20**

1) PARA COMEÇAR, ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) NA ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR, VOCÊ LEU O CONVITE DA FESTA DO PIJAMA QUE BEATRIZ FARÁ PARA COMEMORAR SEUS 7 ANOS. AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ FARÁ UMA FESTA DO PIJAMA PARA COMEMORAR SEU PROXIMO ANIVERSÁRIO E COMPLETE O CONVITE.

PREPARE-SE, A FESTA DO PIJAMA DO(A)  
\_\_\_\_\_  
VAI COMEÇAR E VOCÊ ESTÁ CONVIDADO  
PARA COMEMORAR SEUS \_\_\_\_\_ ANOS!  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.  
A PARTIR DAS \_\_\_\_ : \_\_\_\_ HORAS



ENDEREÇO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) AGORA, FAÇA UMA LISTA COM O NOME DOS AMIGOS E COLEGAS QUE VOCÊ VAI CONVIDAR PARA A SUA FESTA DO PIJAMA! LEMBRE-SE DE USAR CORRETAMENTE A VÍRGULA NA LISTA DE CONVIDADOS QUE VOCÊ ESCREVER.

4) FAÇA UMA FRASE CONTANDO QUE PRESENTE VOCÊ QUER GANHAR NO SEU PROXIMO ANIVERSÁRIO.





**ATIVIDADE 04: - / /20**

1) PARA COMEÇAR, ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) RECORDANDO...



O alfabeto segue uma certa ordem.  
É a **ordem alfabética**. Coloque os nomes dos  
animais abaixo em ordem alfabética.

|           |            |           |         |
|-----------|------------|-----------|---------|
| formiga   | hipopótamo | macaco    | onça    |
| zebra     | paca       | gambá     | novilho |
| cavalo    | tatu       | dragão    | quati   |
| javali    | sapo       | arara     | urubu   |
| borboleta | rato       | içá       | vaca    |
| leão      | ema        | yorkshire | koala   |
| wombat    | xexéu      |           |         |

|   |   |
|---|---|
| a | n |
| b | o |
| c | p |
| d | q |
| e | r |
| f | s |
| g | t |
| h | u |
| i | v |
| j | w |
| k | x |
| l | y |
| m | z |

3) ESCOLHA UM DOS ANIMAIS DA LISTA E FAÇA UMA PESQUISA SOBRE ELE. PESQUISE SUAS CARACTERÍSTICAS, LUGAR ONDE VIVE, DO QUE SE ALIMENTA E FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR SUA PESQUISA.



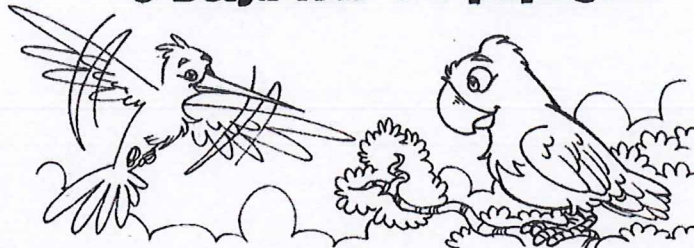


**ATIVIDADE 05: - / /2020**

1) PARA COMEÇAR, ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) LEIA 3 VEZES O TEXTO QUE SEGUE E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES:

**O beija-flor e o papagaio**



O beija-flor bate as asas, flutua no ar, beijando as flores. O papagaio, no alto da árvore, fica olhando o seu bailado.

O beija-flor voa e, às vezes, pára no ar. Suga o néctar de uma flor, e continua, com suas asas coloridas, a voar nos canteiros floridos.

O beija-flor vai se distanciando e o papagaio vai acompanhando o seu vôo.

Passam dias e os dois se tornam amigos e felizes. Voam, brincam, pousam aqui e ali, sempre na companhia um do outro, apesar das suas diferenças.

Clélia Márcia

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM É A AUTORA?

C) QUE AVES APARECEM NO TEXTO?

D) NO INÍCIO DO TEXTO, O QUE FAZEM AS AVES?

E) NO FINAL DO TEXTO, O QUE FAZEM AS AVES?

3) VOLTE AO TEXTO E PINTE **DE AMARELO** AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **B** E **DE VERMELHO** AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **P** E ESCREVA-AS NO VERSO DA FOLHA.



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"



2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL  
MATEMÁTICA



ATIVIDADE 01: - \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO COM LETRA BEM BONITA!

2) OBSERVE A TABELA NUMÉRICA E COMPLETE-A ESCRREVENDO OS NUMERAIS QUE FALTAM.



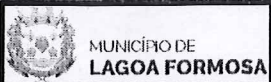
MINHA TABELA DE NÚMEROS

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  |    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 |    | 13 |    | 15 | 16 |    | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 |    | 36 | 37 | 38 | 39 |     |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 |    | 49 | 50  |
| 51 |    | 53 | 54 | 55 | 56 |    | 58 | 59 | 60  |
|    | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |    | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 |    | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 |    | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |     |
|    | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 |    | 99 | 100 |

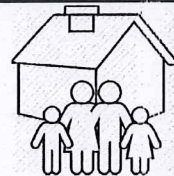
3) NO VERSO DA FOLHA, ESCREVA OS NUMERAIS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR A TABELA POR EXTENSO, OU SEJA, EM PALAVRAS.



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"



2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL  
MATEMÁTICA



ATIVIDADE 02: - / /2020

1) PARA COMEÇAR ESCREVA SEU NOME COMPLETO!

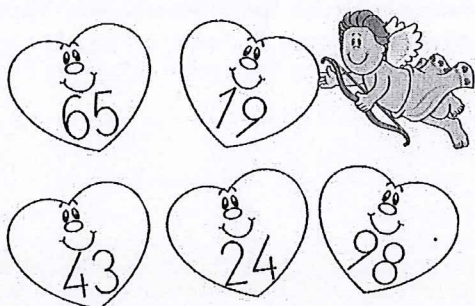
2) VAMOS RECORDAR? COMO VOCÊ JÁ SABE, OS NUMERAIS TERMINADOS EM 0,2,4, 6 E 8, SÃO NUMERAIS **PARES**. AQUELES QUE TERMINAM EM 1,3,5,7 E 9 SÃO **ÍMPARES**.

OBSERVE SE O NUMERAL É PAR OU ÍMPAR E FAÇA O X NA OPÇÃO CORRETA.

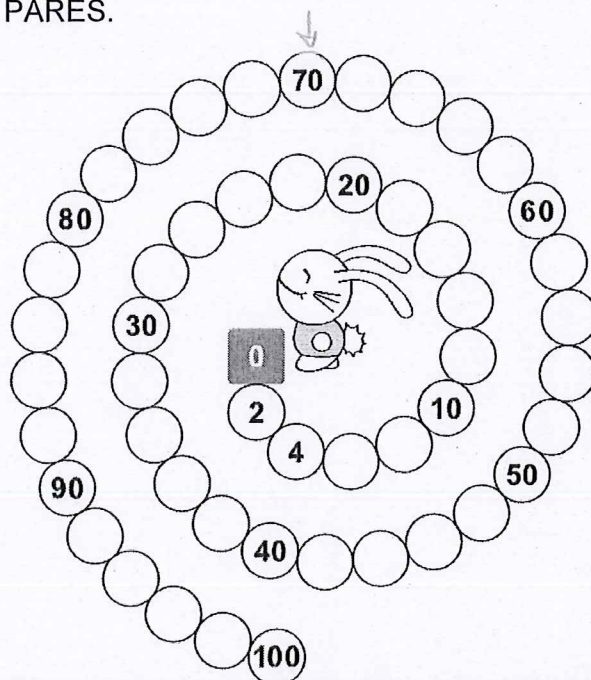
| Número | Par | Ímpar |
|--------|-----|-------|
| 29     |     |       |
| 30     |     |       |
| 11     |     |       |
| 16     |     |       |
| 9      |     |       |
| 213    |     |       |

| Número | Par | Ímpar |
|--------|-----|-------|
| 88     |     |       |
| 22     |     |       |
| 15     |     |       |
| 99     |     |       |
| 107    |     |       |
| 144    |     |       |

3) O CUPIDO PRECISA ACERTAR OS CORAÇÕES COM NÚMEROS PARES. PINTE-OS.

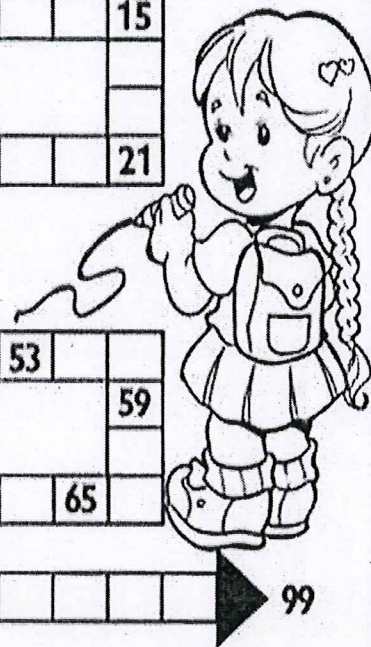


4) AJUDE O COELHINHO LILICO A COMPLETAR A TRILHA DOS NUMERAIS PARES.



5) JÚLIA PRECISA COMPLETAR A TRILHA DOS NUMERAIS ÍMPARES. AJUDE-A.

|    |    |    |  |    |    |
|----|----|----|--|----|----|
| 1  |    | 7  |  |    | 15 |
|    |    |    |  |    |    |
|    | 33 |    |  |    | 21 |
|    |    |    |  |    |    |
| 41 |    |    |  | 53 |    |
|    |    |    |  |    | 59 |
|    |    | 73 |  |    | 65 |
|    |    |    |  |    |    |
|    |    | 87 |  |    |    |
|    |    |    |  |    | 99 |

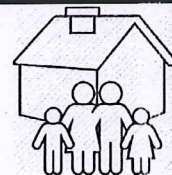




PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"



2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL  
MATEMÁTICA



ATIVIDADE 03: - \_ / /20

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

2) COMPLETE OS QUADROS QUE SEGUEM:

| ANTECESSOR | NUMERAL |
|------------|---------|
|            | 28      |
|            | 43      |
|            | 50      |
|            | 60      |
|            | 30      |
|            | 42      |
|            | 36      |

| NUMERAL | SUCESSOR |
|---------|----------|
| 59      |          |
| 73      |          |
| 60      |          |
| 12      |          |
| 31      |          |
| 70      |          |
| 41      |          |

3) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS QUE SEGUEM:

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 55 |  |
|  | 27 |  |
|  | 73 |  |
|  | 49 |  |
|  | 99 |  |

4) PINTE DE AMARELO A PALAVRA QUE COMPLETA CORRETAMENTE CADA FRASE:

54 é  de 55

70 é  de 69

51 é  de 52

92 é  de 91

101 é  de 100

63 é  de 62

49 é  de 50

37 é  de 36

100 é  de 99

110 é  de 111

115 é  de 114

66 é  de 67





ATIVIDADE 04: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

2) LEIA PARA RELEMBRAR! HÁ VÁRIAS FORMAS DE ESTUDAR E REPRESENTAR NUMERAIS. UMA DELAS É USANDO O MATERIAL DOURADO. NELE...

1 cubinho representa a **UNIDADE**.

1 barrinha representa a **DEZENA**.

1 placa representa a **CENTENA**.

3) ESCREVA NOS CÍRCULOS O NUMERAL REPRESENTADO EM CADA CASO:

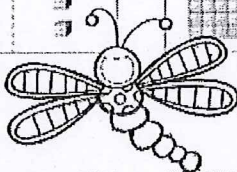
4) ESCREVA OS NUMERAIS DA ATIVIDADE 3 NA ORDEM CRESCENTE:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

5) AGORA OBSERVE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:

| Centenas | Dezenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
|   |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
|   |   |   |

| Centenas | Dezenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
|          |         |          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
|   |   |   |

6) ESCREVA OS NUMERAIS DA ATIVIDADE 5 EM ORDEM DECRESCENTE:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

7) FAÇA O DESENHO QUE REPRESENTA O NÚMERO DA CASA DE MATEUS USANDO MATERIAL DOURADO.





PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"



2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL  
MATEMÁTICA



ATIVIDADE 05: - / /20

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

2) EM NOSSO PAÍS, O DINHEIRO SE CHAMA REAL. TEMOS CÉDULAS E NOTAS DE DIVERSOS VALORES. ESCREVA O VALOR DE CADA CÉDULA.



3) PINTE AS CÉDULAS E MOEDAS NECESSÁRIAS PARA COMPRAR CADA BRINQUEDO SEM RECEBER TROCO.

a) 18 reais

b) 90 reais

c) 63 reais

d) 57 reais

4) CALCULE OS RESTOS E TOTAIS:

$2 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 - 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 + 0 =$  \_\_\_\_\_  
 $7 - 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $0 + 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $9 - 4 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 + 0 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$3 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $7 + 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 - 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $8 - 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 + 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_

$7 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $9 - 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $7 + 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 + 9 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 + 9 =$  \_\_\_\_\_  
 $7 - 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $9 - 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $7 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$4 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $6 - 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $3 + 9 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 - 0 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 + 5 =$  \_\_\_\_\_  
 $2 + 6 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 + 5 =$  \_\_\_\_\_