



**PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"**  
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**



**ATIVIDADE 6: TERÇA-FEIRA - 02/06/20**

- 1) HOJE VOCÊ VAI LER UM POEMA. OS POEMAS SÃO ESCRITOS EM VERSOS. CADA LINHA DO POEMA É UM VERSO. E UM CONJUNTO DE VERSOS FORMA UMA ESTROFE.

**O MENINO E A ÁRVORE**

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE  
QUE AMAVA UM MENINO.  
E TODOS OS DIAS  
O MENINO  
VINHA,  
JUNTAVA  
SUAS  
FOLHAS  
E COM ELAS FAZIA  
COROAS DE REI;  
COM ELAS BRINCAVA  
DE REI DA FLORESTA.  
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,  
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,  
COMIA SUAS MAÇÃS.  
E BRINCAVAM  
DE ESCONDER.  
QUANDO FICAVA CANSADO,  
O MENINO REPOUSAVA  
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.  
O MENINO AMAVA A ÁRVORE  
PROFUNDAMENTE.  
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



- 2) DEPOIS DE LER O POEMA, ESCREVA:

a. O TÍTULO: \_\_\_\_\_  
b. NÚMERO DE VERSOS: \_\_\_\_\_

- 3) RESPONDA:

a. O QUE O MENINO COSTUMAVA FAZER TODOS OS DIAS?

b. O QUE O MENINO FAZIA COM AS FOLHAS DA ÁRVORE?

- 4) PINTA DE VERMELHO, NO POEMA, O VERSO QUE COMPROVA QUE ÁRVORE ERA UM MACIEIRA.

- 5) CIRCULE DE VERDE O VERSO QUE CONTA COMO ERA O TRONCO DA ÁRVORE.

- 6) ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_

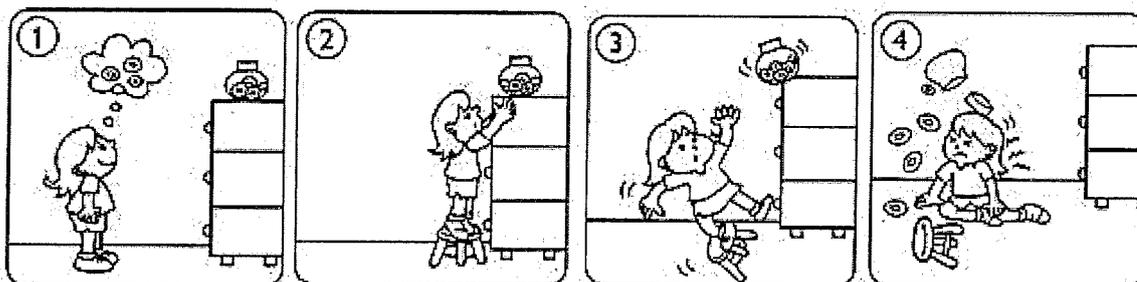


ATIVIDADE 7: QUARTA-FEIRA - 03/06/20

1) LEIA O CARTAZ E DEPOIS ESCREVA-O COM LETRA BEM BONITA.

Evitar acidentes é uma forma de cuidar de nós mesmos, porque quando prevenimos acidentes diminuimos as chances de nos machucar.

2) OBSERVE AS CENAS:



A) QUE ACIDENTE A MENINA SOFREU? MARQUE COM X.

( ) QUEIMADURA ( ) QUEDA ( ) INTOXICAÇÃO ( ) ASFIXIA ( ) AFOGAMENTO

B) COMO ESSE ACIDENTE PODERIA SER EVITADO?

C) NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS E DEPOIS COPIE NA ORDEM CORRETA NO VERSO.

**susto**

- Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.

3) ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_



MUNICÍPIO DE  
LAGOA FORMOSA

**PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"**  
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**  
**LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS**

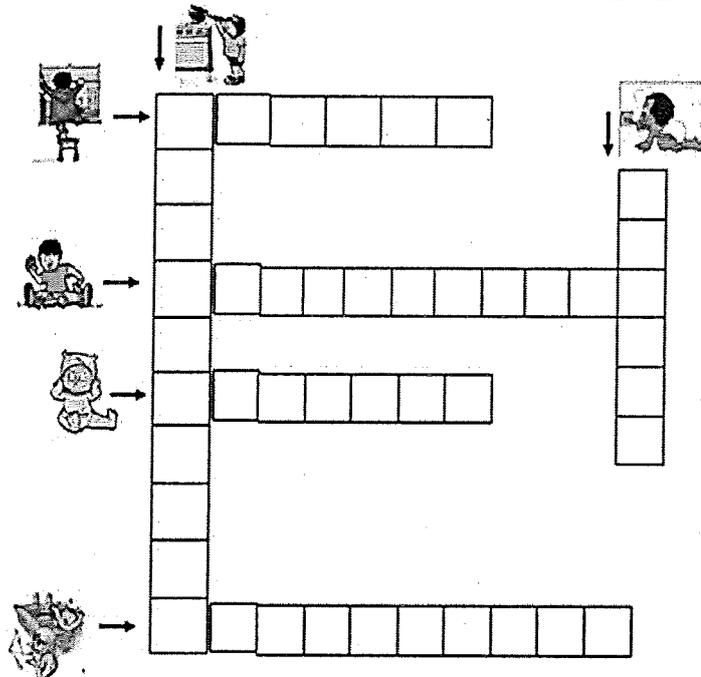


**ATIVIDADE 8: QUINTA-FEIRA - 04/06/20**

1) LEIA AS PALAVRAS DO CARTAZ E CIRCULE AQUELAS COM 5 SÍLABAS:

 <b>QUEIMADURA</b>	 <b>CHOQUE</b>	 <b>INTOXICAÇÃO</b>
 <b>QUEDAS</b>	 <b>ASFIXIA</b>	 <b>AFOGAMENTO</b>

2) UTILIZANDO AS PALAVRAS DO CARTAZ COMPLETE A CRUZADINHA:



3) ESCREVA FRASES DANDO DICAS DE COMO EVITAR CADA UM DOS ACIDENTES:

A) QUEIMADURAS: \_\_\_\_\_

B) CHOQUE: \_\_\_\_\_

C) INTOXICAÇÃO: \_\_\_\_\_

D) ASFIXIA: \_\_\_\_\_

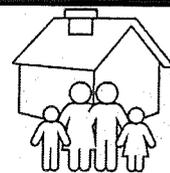
E) AFOGAMENTO: \_\_\_\_\_

4) ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_



MUNICÍPIO DE  
LAGOA FORMOSA

**PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"**  
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**



**ATIVIDADE 9: SEXTA-FEIRA - 05/06/20**

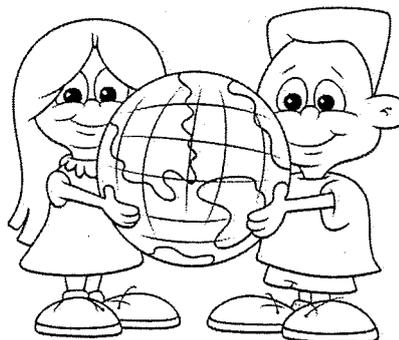
- 1) DIA 5 DE JUNHO É O DIA DO MEIO AMBIENTE. LEIA O POEMA E PINTE EM CADA ESTROFE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

No dia 5 de Junho  
Nós vamos comemorar  
O lindo meio ambiente  
Que iremos preservar

Nada de lixo no chão  
Ou poluição nos rios  
Manter o planeta limpo  
É o nosso desafio

Então vamos garotada  
Todos juntos como irmãos  
O futuro do planeta  
Encontra -se em nossas mãos!

Gi Barbosa



- 2) AGORA RESPONDA:

- a. QUANTOS VERSOS TEM O POEMA? \_\_\_\_\_
- b. QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? \_\_\_\_\_
- c. QUEM É A AUTORA? \_\_\_\_\_
- d. QUE TÍTULO VOCÊ DARIA AO POEMA? \_\_\_\_\_

- e. DE ACORDO COM O POEMA, QUAL É O NOSSO DESAFIO?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 3) COPIE DO POEMA O VERSO QUE DIZ ONDE O LIXO NÃO DEVE SER JOGADO.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 4) ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_



**PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"**  
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**



NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 10: SEGUNDA-FEIRA - 08/06/20**

1) LEIA O POEMA ESCRITO POR ELIAS JOSÉ:

**A Casa e seu dono**

Essa casa é de caco  
 quem mora nela é o macaco.  
 Essa casa tão bonita  
 quem mora nela é a cabrita.  
 Essa casa de cimento  
 quem mora nela é o jumento.  
 Essa casa é de telha  
 quem mora nela é a abelha.  
 Essa casa é de lata  
 quem mora nela é a barata.  
 Essa casa é elegante  
 quem mora nela é o elefante.  
 E descobri de repente  
 que não falei em casa de gente.

Elias José

2) DESTAQUE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

- a. CACO – \_\_\_\_\_
- b. BONITA – \_\_\_\_\_
- c. CIMENTO – \_\_\_\_\_
- d. TELHA – \_\_\_\_\_
- e. LATA – \_\_\_\_\_
- f. ELEGANTE – \_\_\_\_\_

g. REPENTE – \_\_\_\_\_

3) COMPLETE CORRETAMENTE, COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS. ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.



PATA

PERUA

GALINHA

4) ENCONTRE O NOME DOS 6 ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA:

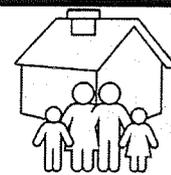
EEBARATAOMACACOJUJ  
 WGDRTASVYTBDAKUH  
 JUMENTOSSDELEFANTE  
 HIGTFCVBFDLKNHYGFV  
 DHYNJKDFSRHEVCXZSS  
 FGJUCABRITAJRDARCF

5) AGORA, UTILIZE OS NOMES QUE VOCÊ ENCONTROU PARA COMPLETAR:

- a. INSETO INDESEJADO:  
\_\_\_\_\_
- b. PRODUZ MEL: \_\_\_\_\_
- c. TEM UMA ENORME TROMBA:  
\_\_\_\_\_
- d. ANIMAL DE CARGA:  
\_\_\_\_\_
- e. ADORA COMER BANANAS:  
\_\_\_\_\_
- f. FEMININO DE CABRITO:  
\_\_\_\_\_



**PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"**  
**2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL**  
**MATEMÁTICA**

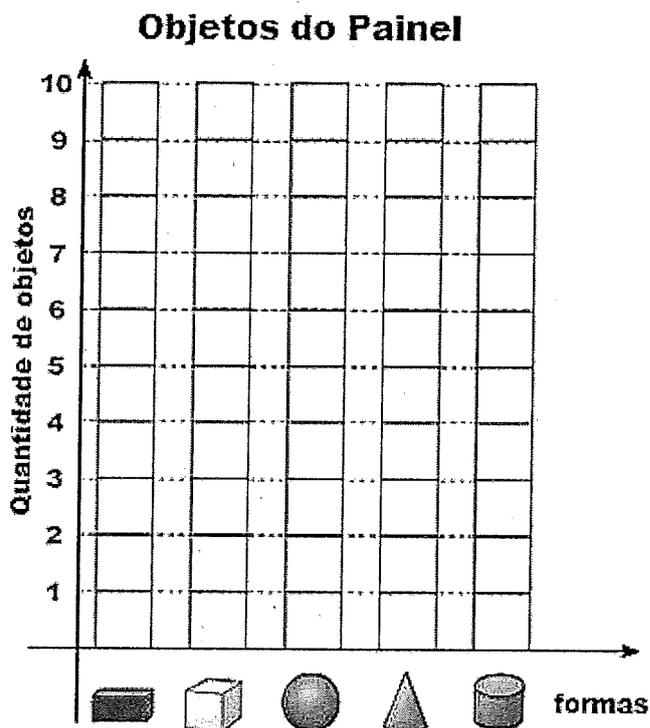


NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 6: TERÇA-FEIRA – 02/06/20**

1) NA AULA DE MATEMÁTICA, A PROFESSORA CONSTRUIU COM OS ALUNOS UMA PAINEL COM IMAGENS DE OBJETOS QUE LEMBRAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA NA TABELA A QUANTIDADE DE FIGURAS QUE ELES COLOCARAM NO PAINEL E DEPOIS PINTE O GRÁFICO.

FIGURAS GEOMETRICAS	NÚMERO DE OBJETOS DO PAINEL
PARALELEPÍPEDO	10
CUBO	3
ESFERA	5
CONE	7
CILINDRO	2



2) OBSERVANDO A TABELA OU O GRÁFICO DA ATIVIDADE 1, RESPONDA:

a. QUAL DOS OBJETOS APARECEU EM MAIOR QUANTIDADE?

b. QUAL DOS OBJETOS APARECEU EM MENOR QUANTIDADE?

c. QUAL A DIFERENÇA ENTRE O NÚMERO DE ESFERAS E CONES?

d. QUANTAS FIGURAS TEMOS SE JUNTARMOS OS CUBOS E OS CILINDROS?

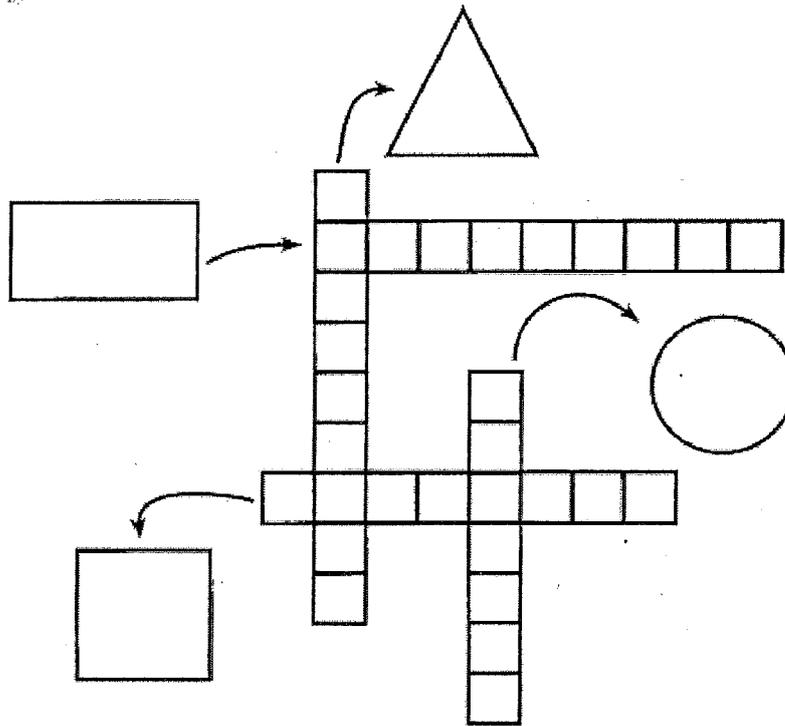
e. HÁ MENOS PARALELEPÍPEDOS OU CONES? QUANTOS A MENOS?



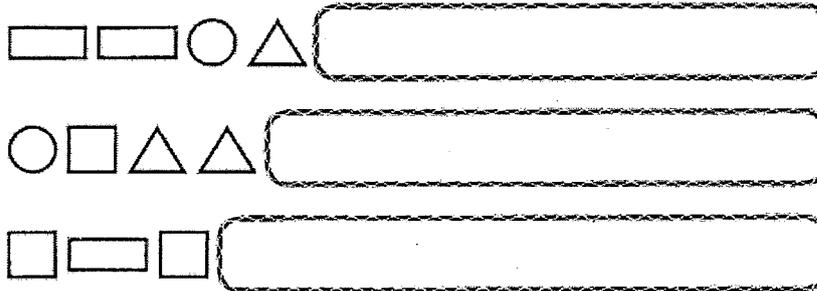
NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 7: QUARTA-FEIRA – 03/06/20**

1) COMPLETE A CRUZADINHA ESCRREVENDO NOME DAS FIGURAS PLANAS.

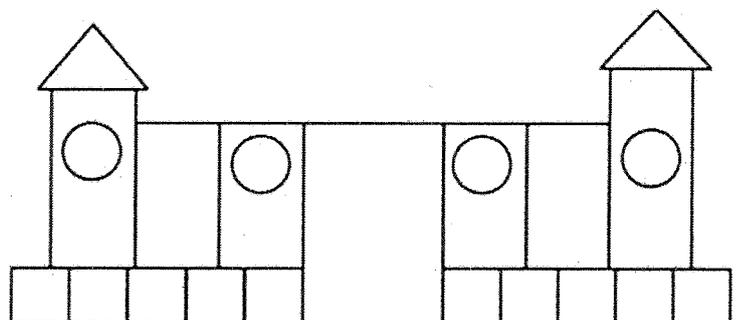


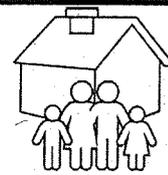
2) OBSERVE A SEQUÊNCIA A CONTINUE DESENHANDO FIGURAS PLANAS.



3) PINTA A FIGURA SEGUINDO A LEGENDA:

- a. CÍRCULOS – AZUL
- b. QUADRADOS – VERDE
- c. RETÂNGULOS AMARELO
- d. TRIÂNGULO - VERMELHO

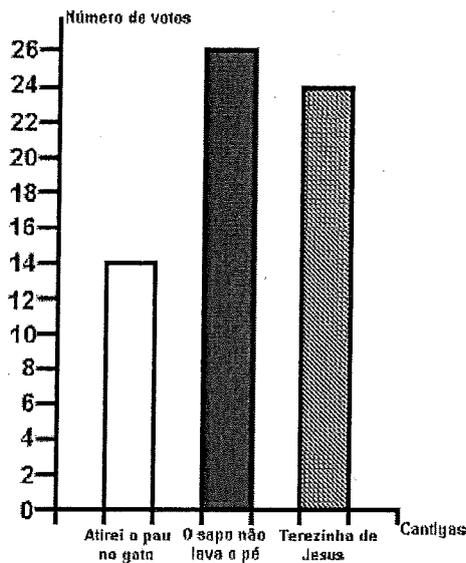




NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 8: QUINTA-FEIRA – 04/06/20**

1) OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA PESQUISA PARA SABER QUAL É A CANTIGA DE RODA PREFERIDA DA TURMA E REGISTRARAM OS DADOS NO GRÁFICO. OBSERVE-O E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



- Qual foi a cantiga mais votada? \_\_\_\_\_
- Quantos votos ela teve? \_\_\_\_\_
- Qual foi a cantiga menos votada? \_\_\_\_\_
- Quantos votos ela teve? \_\_\_\_\_
- Qual cantiga teve vinte e quatro votos? \_\_\_\_\_

2) REGISTRE NA CASINHA DO CENTRO, O NÚMERO DE VOTOS QUE TEVE CADA CANTIGA E DEPOIS ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA UM DOS NUMERAIS QUE VOCÊ REGISTROU.

Atirei o pau no gato



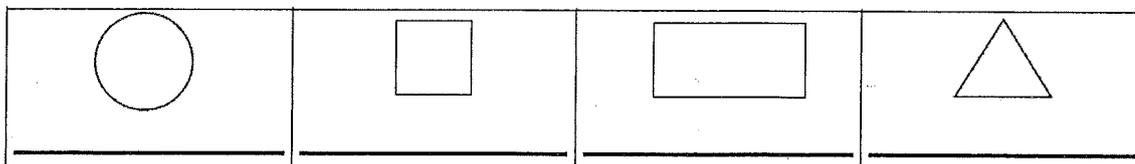
O sapo não lava o pé



Terezinha de Jesus



3) DEPOIS DE BRINCAR DE RODA, AS CRIANÇAS DESENHARAM FIGURAS PLANAS NO PÁTIO. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DESENHADAS POR ELAS:





PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"  
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL  
MATEMÁTICA



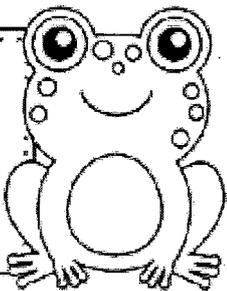
NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 9: SEXTATA-FEIRA – 05/06/20

OBA! HOJE É DIA DE FATOS!

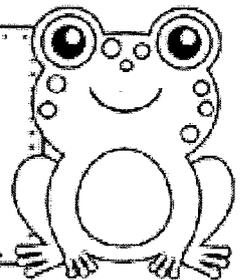
VEJA OS NUMERAIS DE CADA CARTAZ E ORGANIZE AS EXPRESSÕES DOS FATOS COM TOTAIS E MINUENDOS 7, 9, 10 E 8.

7  
3 4



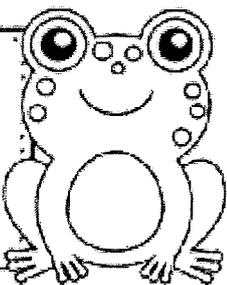
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

9  
4 5



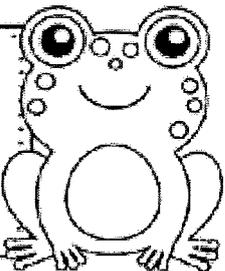
	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

10  
2 8



	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

8  
2 6



	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	



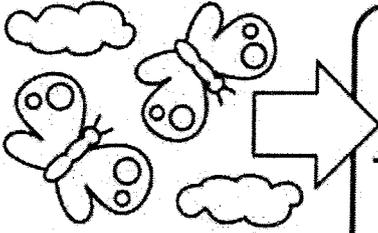
PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"  
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL  
MATEMÁTICA



NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 10: SEGUNDA-FEIRA – 08/06/20

LEVE AS BORBOLETAS ATÉ AS FLORES, RESOLVENDO TODOS OS FATOS E PINTANDO DE AMARELO AQUELES COM RESULTADO 8, 10 E 12.



		$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	