

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Querido aluno do 2º ano da Rede Municipal de Lagoa Formosa,

Estamos vivendo um momento inusitado em nossas vidas com o surto de uma doença infecciosa viral respiratória, causada pelo agente corona vírus(COVIDE 19).

Por esse motivo, deparamos com a necessidade urgente de adoção de medidas preventivas, para evitar a proliferação da doença.

Como ainda não há vacina, a melhor medida é nos isolar, ficando em casa (quem puder), ou, ao sair por muita necessidade, usar máscaras, lavar bem as mãos, usar álcool em gel, mudar a maneira de nos cumprimentar...etc.

Para estudar e aprender em casa, estamos preparando atividades de **Português** e **Matemática** onde seu filho(a) deverá resolver com sua ajuda. Essas atividades serão devolvidas para a escola onde ele estuda a cada semana.

Um grande abraço e até breve.

Equipe:

Cláudia dos Santos Vital – E.M.A.B.S.

Ilma Martins Moreira – E.M.P.D.L.O

Ivani Aparecida Soares Silva – E.M.P.D.L.O.

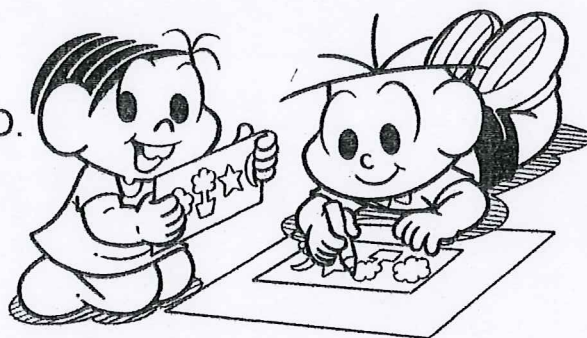
Jaqueline Marta de Matos - E.M.O.T.M

Luciete Alves de Oliveira – E.M.P.D.L.O.

Natal Raimundo Coelho – E.M.P.D.L.O.

Querla dos Reis Rocha Oliveira – E.M.A.L.C.C.

Vera de Fátima Silva Lima– E.M.Z.S.F.





PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 01: -----/-----/20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

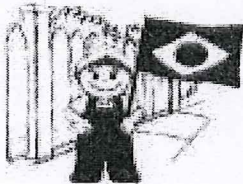
1) LEIA A FRASE ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

JUCA CHUTOU A BOLA PARA O GOL.

JUCA ESTAVA JOGANDO:

() QUEIMADA () PETECA () FUTEBOL

2) LEIA COM ATENÇÃO.



REI CAPITÃO



SOLDADO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO



A) O TEXTO ACIMA É:

() CANÇÃO. () RECEITA. () PARLENDA.

B) A MOÇA É O QUE?

() FEIA. () BOAZINHA. () BONITA.

C) A PARLENDA NOS FALA SOBRE UM SENTIMENTO, QUE SENTIMENTO É ESSE?

() AMOR. () ÓDIO. () SAUDADE.



MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 02: -----/-----/20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

QUEM SOU EU?

MINHA COR É AZUL
PORQUE LEMBRA O MAR.
MEU BRINQUEDO É A CORDA
PORQUE EU GOSTO DE PULAR
FRUTA É A LARANJA
PORQUE SUCO É BOM TOMAR.
SOU COMO UM PASSARINHO
PORQUE EU QUERIA VOAR
JUNTO ISSO TUDO...
CONHEÇA UM POUCO DE MIM.
EU SOU ASSIM!



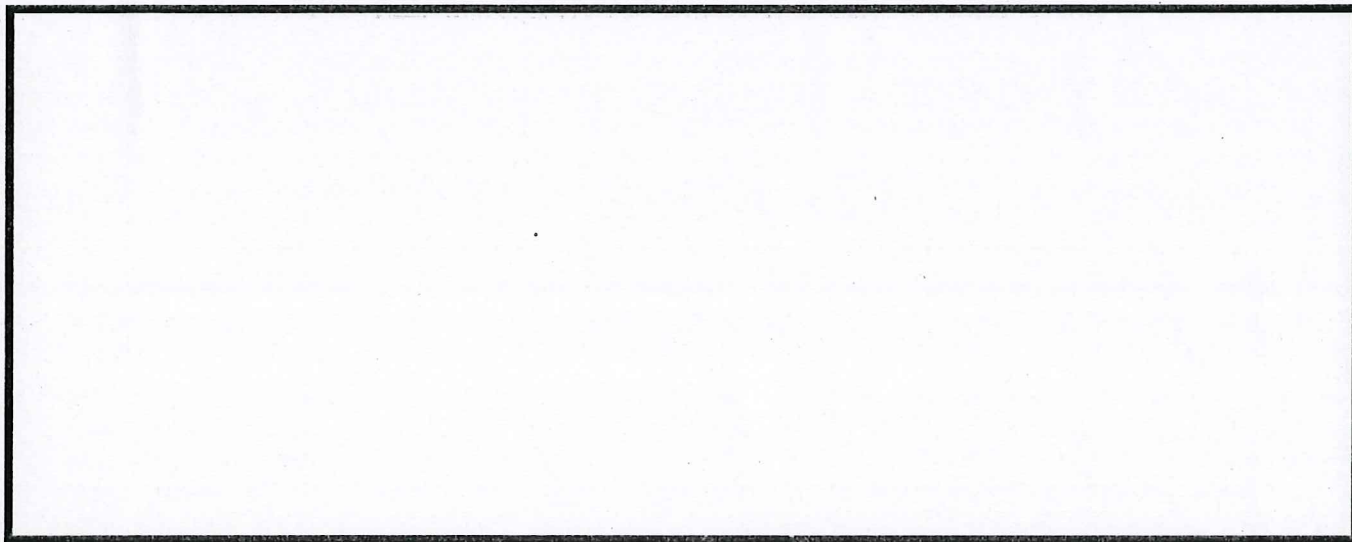
MOSTRE COMO VOCÊ É:

- QUAL O SEU NOME? _____

- SUA COR FAVORITA? _____

- SUA BRINCADEIRA PREDILETA? _____

- DESENHE NO QUADRO ABAIXO:

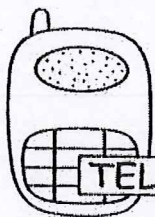




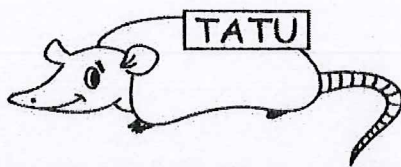
ATIVIDADE 03: -----/-----/20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) PINTE AS PALAVRAS USANDO CORES DIFERENTES.



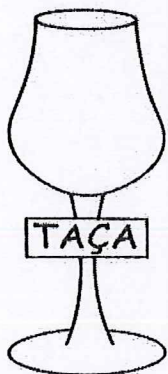
TELEFONE



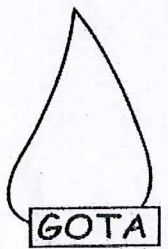
TATU



TAPETE

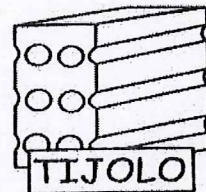


TAÇA



GOTA

DA	TEI	CA	FE	BI	TE
JA	A	GA	VE	TA	LE
TA	DE	TU	LI	PA	FO
ÇA	BU	DI	GA	BE	NE
ME	TA	LO	TO	BA	CO
SE	TU	DO	TU	TA	TO
TA	LU	GO	CA	TA	MA
PE	TI	TA	NO	RE	TE
TE	JO	DU	SI	PA	BO
NO	LO	BA	RU	GA	TA



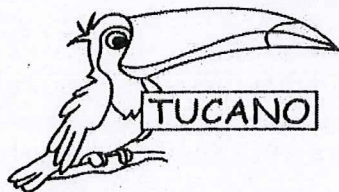
TIJOLO



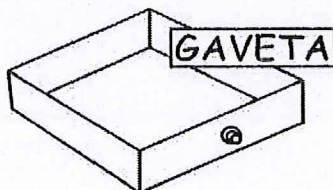
TOMATE



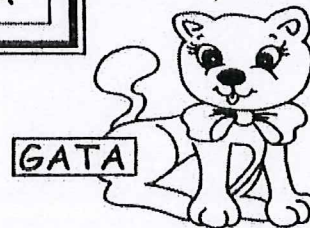
TEIA



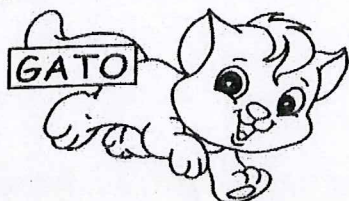
TUCANO



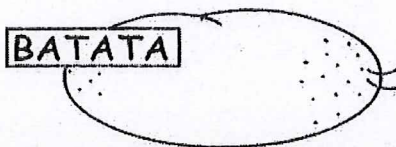
GAVETA



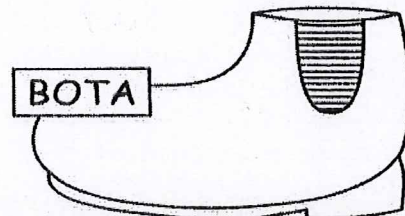
GATA



GATO



BATATA



BOTA



ATIVIDADE 05: -----/-----/-----20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) LEIA O TEXTO:

RETRATO DE PATO

O PATO GANHOU SAPATO
FOI LOGO TIRAR RETRATO.
O MACACO RETRATISTA
ERA MESMO UM GRANDE ARTISTA.
DISSE AO PATO: "NÃO SE MEXA
PARA DEPOIS NÃO TER QUEIXA".
OLHE PRA CÁ DIREITINHO:
VAI SAIR UM PASSARINHO.



MÁRIO QUINTANA

A) O PATO GANHOU:

() RETRATO. () SAPO. () SAPATO () PATO

B) QUEM ERA O RETRATISTA:

() O MACACO. () O PATO. () O MINHOCO () O MOSQUITO

C) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA ABAIXO.



ATIVIDADE 01: -----/-----/20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) AJUDE O XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO: ✓



$9+3$

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

A) QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO? _____

B) QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO? _____

D) ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO:

PARES: _____

ÍMPARES: _____

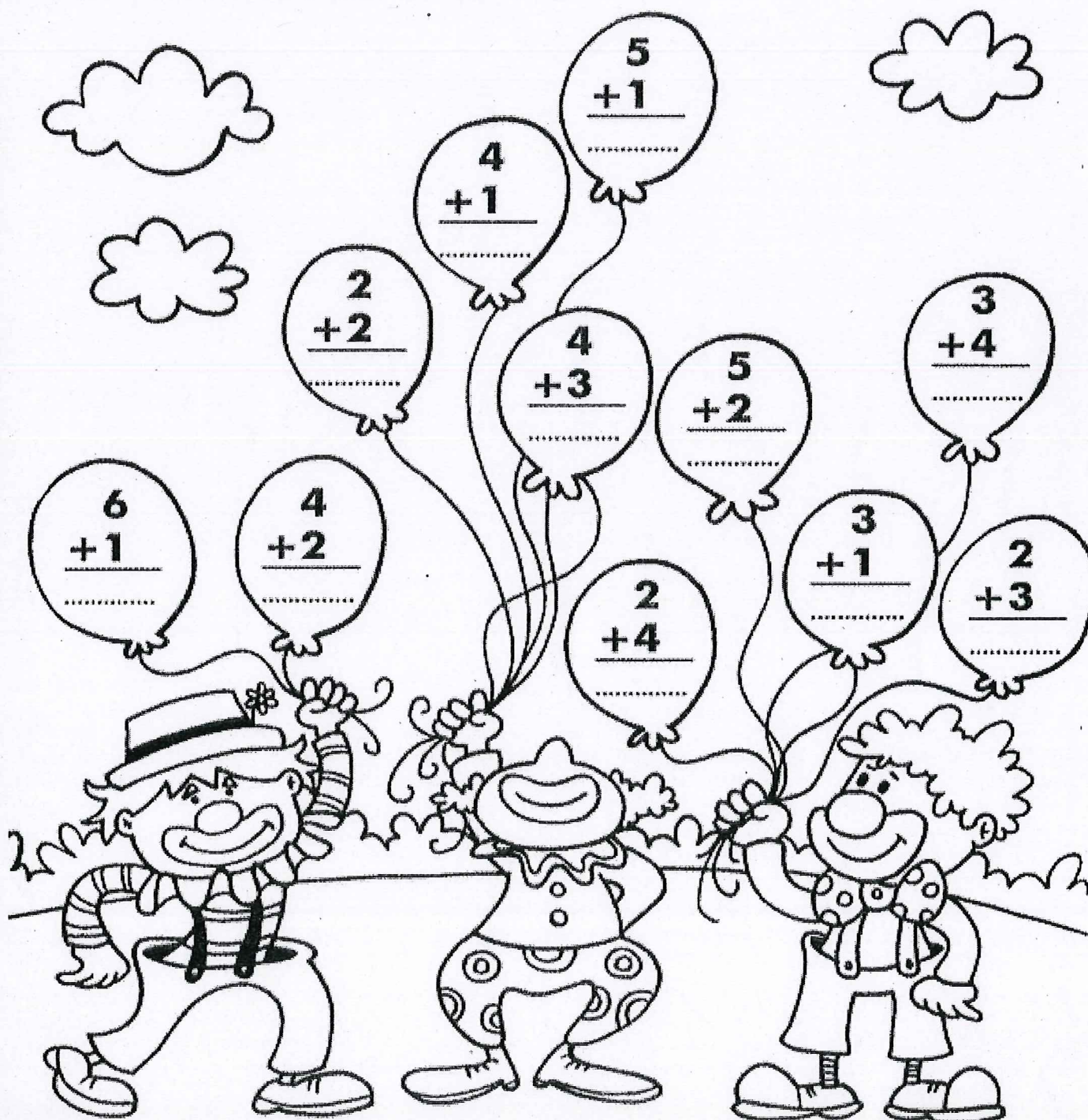


MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 02: -----/-----/20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) RESOLVA AS ADIÇÕES E, DEPOIS, PINTE DA MESMA COR OS BALÕES CUJOS RESULTADOS SEJAM IGUAIS. ✓





MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 03: – / /2020

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:

0	1		3	4		
7						13
		16			19	
21						27
	29					

2) OBSERVE OS NUMERAIS DO QUADRO E ESCREVA OS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

ANTES		DEPOIS
	4	
	7	
	11	
	13	
	15	
	16	
	18	





ATIVIDADE04: _____ / _____ /20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

A) OBSERVE O NUMERAL: 20



NUMERAIS

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9
10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17
18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24
25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30

O NUMERAL QUE VEM ANTES DELE É:

19

21

22

23

B) OBSERVE O NUMERAL: 29

O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DELE É:

27

26

30

28

C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL 25 É:

DOIS E CINCO.

VINTE E CINCO.

VINTE E UM.

DOIS MAIS CINCO.

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -

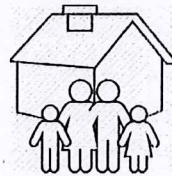
QUAL SERÁ O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

30

27

26

28



ATIVIDADE 05: -----/-----/20

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) MOSTRE PARA HORÁCIO COMO É FÁCIL RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

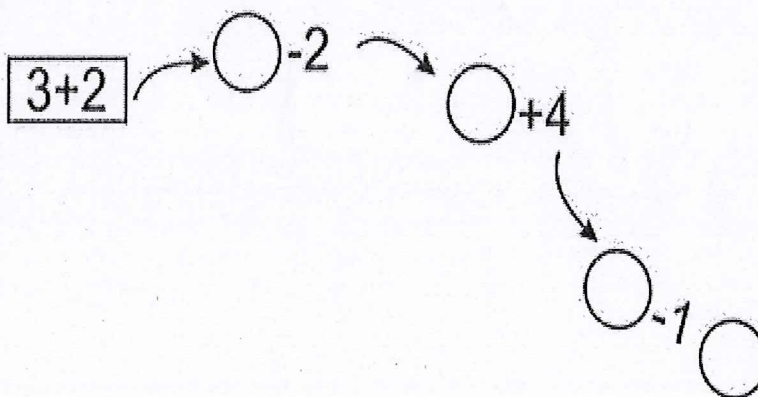


+ 3		- 2		+ 4	
2	5	6	4	1	5
4		5		0	
5		3		5	
3		4		1	

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES E AJUDE O DINOSSAURO A ENCONTRAR SUA AMIGUINHA.



SAÍDA



CHEGADA