

QUERIDAS CRIANÇAS DO 3º ANO



Estamos organizando este material, com todo carinho, para que vocês, com o auxílio de suas famílias, possam continuar estudando e aprendendo.

Toda semana estaremos enviando dois bloquinhos de atividades (um de português e outro de matemática) que deverão ser devolvidos na semana posterior.

Esperamos que vocês façam todas as atividades com atenção e capricho.

Se tiverem alguma dúvida escrevam uma carta ou um bilhetinho para nós que teremos o maior prazer em ajudar e responder.

Um grande abraço e até breve,

Equipe de elaboração do material dos 3º anos

Ana Maria Soares – E.M.A. L.C.C.

Edilamar Rosane Silva – E.M.A.L.C.C.

Elecássia Regina Vieira Machado – C.E.V.W.A.M.

Ione de Faria Almeida – E.M.O.T.M.

Janaina Fernandes Alvarenga – E.M.A.L.C.C.

Maria Salia Carneiro – E.M.A.L.C.C.

Meigue Maria Martins – E.M.P.D.L.O.

Meire dos Reis Caixeta – E.M.O.T.M

Sílvia Mara de Melo Souza – E.M.O.T.M.

04/05/2020

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 01- Data: / /2020

ALUNO: _____

QUERIDO (A) ALUNO (A)

Mantenha-se em casa sempre com fé que tudo terminará bem!

Aproveite este momento com sua família e faça suas atividades com dedicação.

Estamos ansiosos pelo nosso reencontro.

Você já ouviu esta canção do Rubinho do Vale?

Canção Das Brincadeiras II

Quem quer brincar de roda
Jogar peteca ou dançar quadrilha
Brincar de pique, pega-pega, esconde-esconde
Amarelinha é uma maravilha

Agora me diga quem foi que bolou
O diabolô, biboquê e iô-iô
Tem cobra cega e gata pintada
Forninho de bolo, futebol e queimada
Quem quer brincar de esconder
De rebolar com bambolê
Eu vou tirar na sorte o capitão
Depois vou pular corda e jogar pião

Bolinha de gude é tão bom jogar
Tá quente tá frio, ninguém vai achar
Guarda meu anelzinho bem guardadinho
Chicotinho queimado não vai bater



Leia a Canção das brincadeiras II (ouça e dance também se tiver oportunidade) e responda as questões a seguir:

- 1) Qual o assunto da música? _____
- 2) Qual brincadeira que é uma maravilha? _____
- 3) Qual é o brinquedo que faz a gente rebolar? _____
- 4) Retire da música o nome de duas brincadeiras em que se usa a bola.

5) Leia os versos da canção e observe a palavra sublinhada: “Agora me diga quem foi que bolou o diabolô, bilboquê e ioiô.”

Risque a palavra que tem o mesmo sentido da palavra bolou.

colou

inventou

jogou

amassou

quebrou

6) Leia os versos da “Canção das brincadeiras II”.

Eu vou tirar na sorte o capitão, (bis)

Depois vou pular corda e jogar pião.

Bolinha de gude é tão bom de jogar, (bis)

Tá quente tá frio, ninguém vai achar.

Quais são as palavras que rimam?

a) _____ e _____

b) _____ e _____

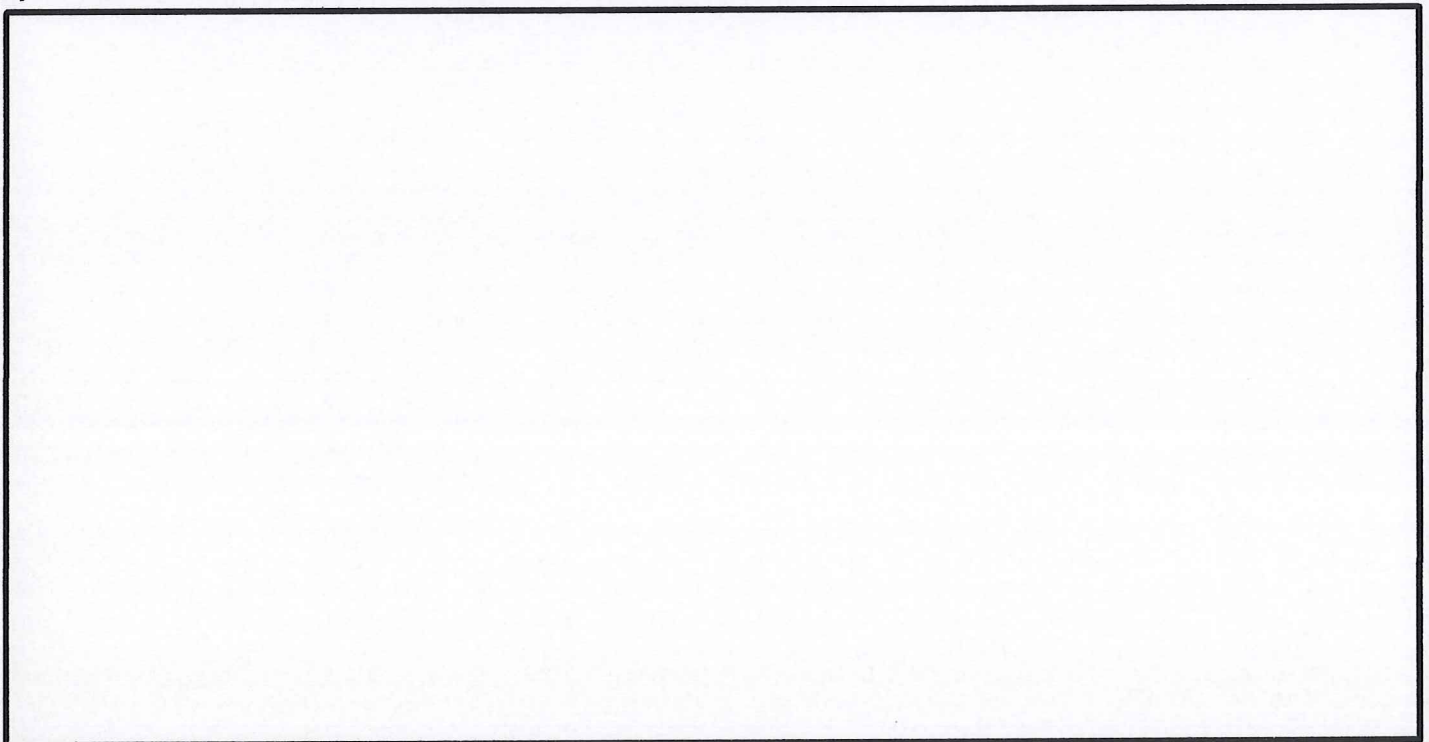
7) Veja estas brincadeiras retiradas da canção: roda, futebol, bambolê, amarelinha, queimada, pião, corda.

Coloque estas brincadeiras em ordem alfabética:

8) Você tem brincado nesta quarentena? _____

Quais as brincadeiras que você mais tem brincado?

9) Desenhe você brincando na sua casa nesta quarentena:

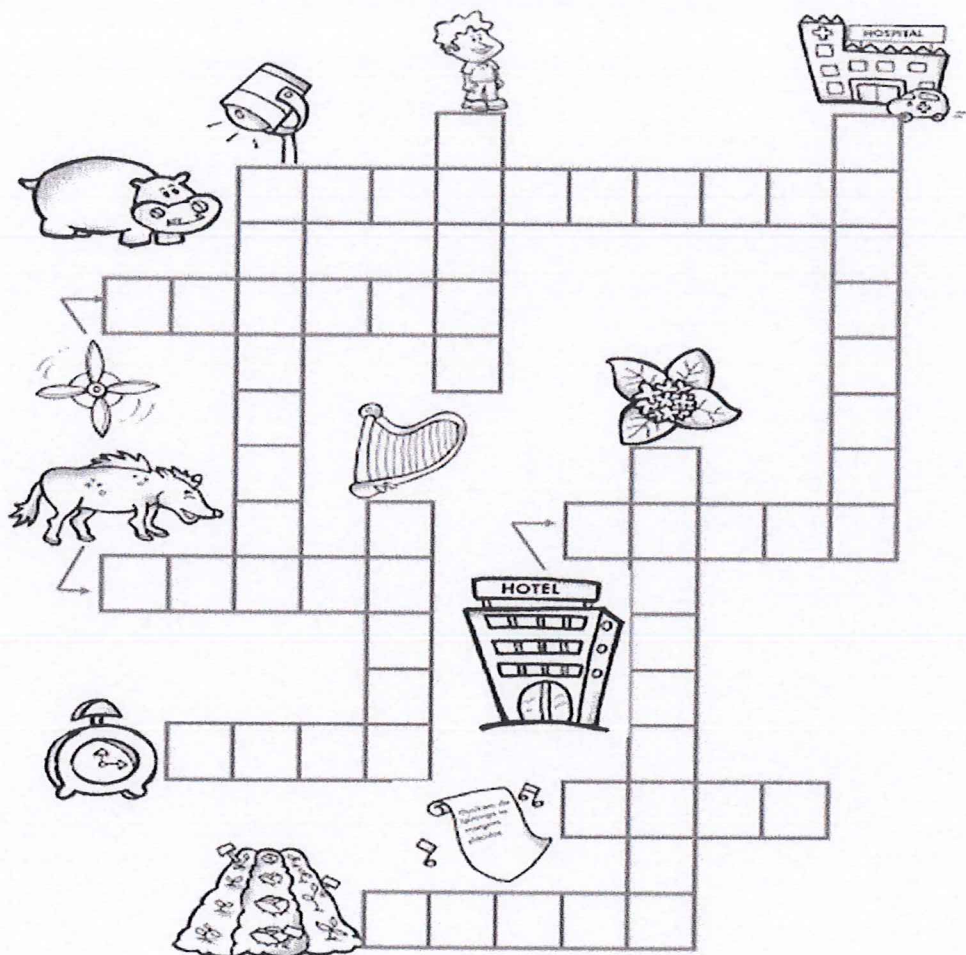


3. O H no começo das palavras não é pronunciado, pois não representa nenhum som quando aparece no início das palavras:

Utilize o banco de palavras e complete a cruzadinha:

HOLOFOTE, HOMEM, HOSPITAL, HIPOPÓTAMO, HÉLICE, HARPA,
HIENA, HOTEL, HINO, HORTA, HORA, HARPA.

CRUZADINHA



4. Circule na cruzadinha, as letras que vêm depois do H inicial.

a) Quais as letras que você circulou? _____

b) Essas letras são chamadas de: _____

c) Se for retirada a letra H dessas palavras, a pronúncia delas muda? SIM NÃO

d) Por que isso acontece? _____

5. Escolha 2 palavras da cruzadinha e forme 2 frases bem criativas:



ATIVIDADE 02-Data: / /2020

ALUNO (A): _____

Leia a poesia de Pedro Bandeira: MALUQUICES DO H

O H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

Se você vem para cá,
Vamos juntos tomar chá.
Se o sono aparece,
tem um sonho e adormece.
Se sai galo do poleiro,
pousa no galho ligeiro.
Se a velha quiser ler,
vai a vela acender.
Se na fila está a avó,
vira filha, veja só.

Em: Mais respeito, eu sou criança, Pedro Bandeira, São Paulo, Moderna: 1994

Se da bolha ele escapar,
Uma bola vai virar.
Se o bicho perde o H,
com um bico vai ficar.
Hoje com H se fala,
sem H é uma falha.
Hora escrita sem H,
ora bolas vai ficar.

H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...



1. Copie do texto as palavras com:

- a) NH: _____
b) LH: _____
c) CH: _____

2. O H é mesmo intrometido. A sua presença no meio da sílaba modifica o som e o significado da palavra.

Vamos descobrir que palavras serão formadas colocando o H depois das letras L, C e N.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) sono: _____ | b) bola: _____ |
| c) bico: _____ | d) fila: _____ |
| e) tela: _____ | f) galo: _____ |
| g) mala: _____ | i) mola: _____ |
| j) cão: _____ | k) cama: _____ |
| l) cora: _____ | m) coro: _____ |



MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 03: QUINTA-FEIRA – 07/05/2020

ALUNO (A): _____

Leia com atenção a quadrinha a seguir:

“Chove chuva chuvisquinho
Minha calça tem furinho.
Chove chuva chuarada
Minha calça está furada.”

1. Sublinhe as rimas na quadrinha e copie as palavras abaixo:

2. Encontre na quadrinha as palavras da mesma família de chuva.

3. Agora escreva palavras da mesma família (ou seja, palavras derivadas) de:

a) Chave: _____

b) Folha: _____

c) Caminhão: _____

d) Furo: _____

e) Pedra: _____

4. Você sabia que as palavras podem ser classificadas quanto ao número de sílabas? _____

MONOSSÍLABA: Palavras com um só sílaba. (CHÁ)
DISSÍLABA: Palavras com duas sílabas. (CHOVE)
TRISSÍLABA: Palavras com três sílabas. (CHUVISCO)
POLISSÍLABA: Palavras com quatro ou mais sílabas (CHOCOLATE)

5. Recorte e cole de jornais, revistas, folhetos, três palavras de cada categoria:

MONOSSÍLABAS: _____

DISSÍLABAS: _____

TRISSÍLABAS: _____

POLISSÍLABAS: _____



ATIVIDADE 04: Data: / / 2020

ALUNO (A): _____

O QUE É DENGUE?



Dengue é uma doença causada por um vírus, transmitida pela picada de um mosquito: o “AEDES AEGYPTI”.

Os principais sintomas são: febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos. Às vezes causa manchas vermelhas na pele.

Caso apareça algum desses sintomas, não tome nenhum remédio por conta própria; o melhor é procurar o Centro de Saúde.

Não existe vacina contra a dengue!

O AEDES AEGYPTI é um mosquito fêmea que põe seus ovos em locais com água limpa e parada, como em vasos de plantas e flores, pneus, latas, latões, garrafas, caixas-d’água, cisternas e outros recipientes que possam acumular água.

Leia o texto com atenção e responda às questões a seguir:

1. Esse texto é () fábula () texto narrativo () texto informativo

2. Marque a alternativa correta. Este texto foi escrito para:

- (A) alertar sobre uma doença causada pelo mosquito Aedes Aegypti.
- (B) divertir quem lê sobre o texto de um mosquito amigo.
- (C) ameaçar as pessoas sobre uma terrível doença.
- (D) socorrer uma pessoa doente.

3. Ao sentir os sintomas da dengue, a pessoa deve:

- (A) comprar um remédio imediatamente.
- (B) procurar um centro de saúde.
- (C) jogar fora a água dos pratinhos dos vasos.
- (D) isolar- se para não contagiar outras pessoas.

4. Leia esta frase, que fala sobre os sintomas da Dengue.

“Os principais sintomas são: febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos.”

A frase abaixo que também fala de um sintoma dessa doença é:

- (A) “O AEDES AEGYPTI é um mosquito que põe ovos em locais com água limpa e parada(...)”
- (B) “Dengue é uma doença causada por um vírus (...)”
- (C) “Às vezes causa manchas vermelhas na pele.”

5. Para acabar com o mosquito Aedes Aegypti, é preciso evitar:

- (A) o uso de latas e garrafas.
- (B) o plantio de flores no jardim.
- (C) o armazenamento de água em caixas d'água.
- (E) a água limpa e parada, em qualquer recipiente destampado.

Dengue mata!

Se a gente bobear, ela volta!

É hora de esquentar a briga contra o mosquito.

6. Qual é o mosquito causador da dengue? _____

7. Você se lembra o que é ANTÔNIMO?

Antônimo é uma palavra com significado contrário o da outra.

Vamos praticar um pouco...

Escreva os antônimos das seguintes palavras:

VOLTAR: _____ ESQUENTAR: _____

BRIGAR: _____ CONTRA: _____

8. No trecho: "Se a gente bobear, ela volta!", a palavra ela substitui a palavra:

- (A) briga
- (B) dengue
- (C) gente
- (D) hora

9. "É hora de esquentar a briga contra o mosquito." Esta expressão significa:

- (A) Colocar fogo nos lugares que o mosquito nasce.
- (B) Brigar com o mosquito quando ele aparecer.
- (C) Ficar atento e não deixar água parada para que o mosquito não tenha lugar para pôr os seus ovos.
- (D) Não é preciso preocupar com o mosquito transmissor da dengue.

10. Você sabia que o mosquito Aedes Aegypti também transmite outras doenças?

Pois é, este mosquitinho danado ainda transmite a "zica" e a "chicungunha". É por isso que precisamos acabar de uma vez com este mosquito.

11. Agora dê uma voltinha pela sua casa.

Olhe no quintal, no jardim, nas varandas e veja se encontra locais com água parada.

Achou? _____

**Se sim. Chame o papai, a mamãe e acabe logo com essa água parada.
Só assim acabaremos de uma vez com o mosquito da dengue!**



ATIVIDADE 05-Data: / /2020

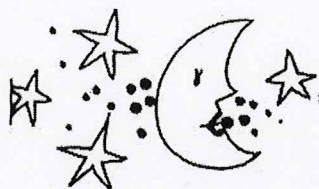
ALUNO (A): _____

Ontem, dia 10/05/2020 foi comemorado o dia das mães.

Você deu um abraço apertado na sua mamãe e disse a ela o quanto a ama?

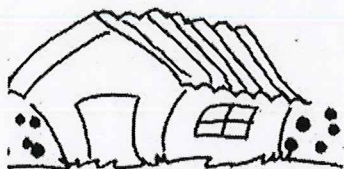
Leia este poema que Sylvia Orthof escreveu:

“SE AS COISAS FOSSEM MÃES”



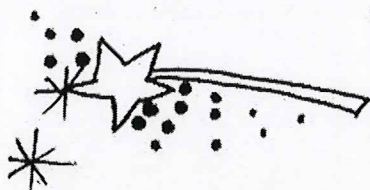
Se a lua fosse mãe, seria mãe das estrelas,
o céu seria sua casa, casa das estrelas belas.

Se a sereia fosse mãe, seria mãe dos peixinhos,
o mar seria um jardim e os barcos seus caminhos.



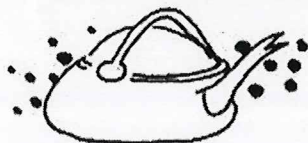
Se a casa fosse mãe, seria mãe das janelas,
conversaria com a lua sobre as crianças estrelas.
Falaria de receitas: pastéis de vento, quindins...
Emprestaria a cozinha para a lua fazer pudins.

Se a terra fosse mãe, seria mãe das sementes,
Pois mãe é tudo que abraça, acha graça e ama a gente.



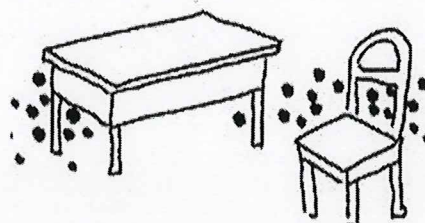
Se uma fada fosse mãe, seria mãe da alegria,
Toda mãe é um pouco fada. Nossa mãe fada seria.

Se a bruxa fosse mãe, seria mamãe gozada
Seria a mãe das vassouras, da família Vassourada.



Se a chaleira fosse mãe, seria mãe da água fervida,
Faria chá e remédio para as doenças da vida.

Se a mesa fosse mãe, as filhas, sendo cadeiras,
Sentariam comportadas, teriam “boas maneiras”.



Leia com atenção o poema “Se as coisas fossem mães” e responda as questões a seguir:

1. Você gostou do poema? _____ Por quê? _____

2. Circule no poema as palavras que rimam. Use cores diferentes para cada rima.

3. Quantos versos tem o poema? _____ E quantas estrofes? _____

4. Vamos escrever mais uma estrofe para este poema que Sylvia escreveu?

Pense em algumas coisas que poderiam ser mães e o que seriam seus filhos.

Por exemplo: Se você pensar na cômoda, ela seria mãe das roupas?

Guardaria elas sempre limpinhas para de vez em quando darem uma saidinha?

Agora é a sua vez: escreva mais um verso para o poema. Não se esqueça que um poema precisa de rimas. Use as linhas abaixo para escrever a sua estrofe:

5. A sua mamãe também merece um versinho bonito de dia das mães, não merece?

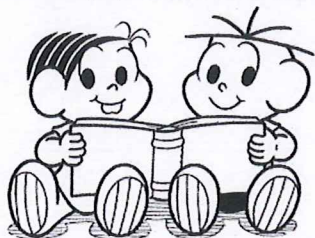
Escreva no coração abaixo um versinho bem bonito para a sua mamãe.





ATIVIDADE 01: Data: / / 2020

ALUNO (A): _____



Enquanto não nos encontramos pessoalmente vamos aproveitando o tempo para ficar com a família e estudar bastante!

Estamos com saudades!

1) Observe os números das fichas e responda às questões.

408

643

237

630

784

112

325

500

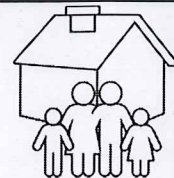
- a) Qual desses números tem o algarismo 7 nas unidades? _____
- b) Qual desses números é o maior? Escreva por extenso. _____
- c) Qual desses números é o menor? _____
- d) Qual desses números representa 5 centenas. _____
- e) Qual é o valor posicional do algarismo 3 em cada número: 643 : _____ 630: _____ 325: _____
- f) Qual desses números está entre 325 e 500 _____
- g) Em qual desses números o algarismo 4 tem maior valor posicional? _____

2) Observe o número escrito na ficha e responda as questões:

521

- a) O algarismo 2 representa quantas unidades? _____
- b) O algarismo 5 representa quantas dezenas? _____
- c) Que outros números podemos formar mudando os algarismos de posição?

- d) Escreva como se lê o número da ficha: _____
- e) O número 521 é: () par () ímpar
- f) Decomponha: $521 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



ATIVIDADE 02: Data: / /2020

ALUNO (A): _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1) Complete a sequência abaixo:

950	850			550		350			50
-----	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	----

Agora, marque com um X as características da sequência acima.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Aumenta de 100 em 100.

Diminui de 100 em 100.

Diminui de 10 em 10.

É crescente.

É decrescente.

2) Observe as sequências abaixo:



a) Qual é a regra que os números dessa sequência seguem? _____

b) Se houvesse mais um coração à direita dessa sequência, qual seria o número dele? _____

3) Descubra os números que faltam em cada uma das sequências e complete de acordo com as regras.

a)

320	322								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

b)

600	599	598							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

c)

553	555								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

d)

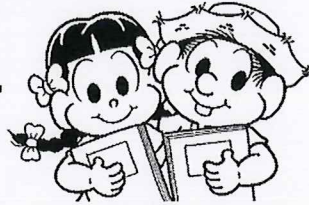
800			815						
-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADE 03: Data: / /2020

ALUNO (A): _____

Vamos compor
e decompor!



1) Pinte os quadros que representam a mesma quantidade com a mesma cor:

Setecentos e vinte e
cinco

7 centenas 1 dezena e
9 unidades

725

719

7 centenas, 2 dezenas
e 5 unidades

$700 + 10 + 9$

Setecentos e
dezenove

$700 + 20 + 5$

2) Decompor e escrever por extenso os números:

a) 423: _____

b) 907: _____

c) 386: _____

d) 605: _____

e) 825: _____

3) Componha os números:

a) 2 centenas e 3 dezenas e 5 unidades: _____

b) 5 centenas e 6 dezenas e 7 unidades: _____

c) 8 centenas e 9 dezenas e 7 unidades: _____

d) 7 centenas e 5 dezenas e 2 unidades: _____

e) 40 dezenas e 3 unidades: _____

f) 637 unidades: _____

g) 90 dezenas e 8 unidades: _____

h) 30 dezenas e 5 unidades: _____ i) 10 dezenas: _____



ATIVIDADE 04: Data: / /2020

ALUNO (A): _____

1) Observe o quadro para responder às perguntas de 1 a 11:

136		365
121	28	687
149		984

1) O número localizado no canto superior à direita é:

- a) 136 c) 365
b) 149 d) 984

2) O número localizado no canto inferior à esquerda é:

- a) 136 c) 365
b) 149 d) 984

3) O número que está à direita no canto inferior é:

- a) 136 c) 365
b) 149 d) 984

4) O número que está à esquerda no canto superior é:

- a) 136 c) 365
b) 149 d) 984

5) O número que está no centro é:

- a) par c) 365
b) ímpar d) 984

6) Escreva por extenso o menor número do quadro: _____

7) Decompor o maior número do quadro: _____

8) Copie do quadro o número que é o antecessor de uma centena e meia: _____

9) Copie os números pares do quadro na ordem crescente:

10) Copie os números ímpares do quadro na ordem decrescente:

11) Se somarmos 365 com 136 qual será o resultado?

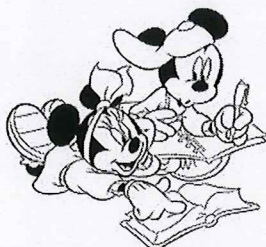
+ =



MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 05: Data: / /2020

ALUNO (A): _____




Vamos
recordar
problemas!

1) Um acampamento de férias recebeu em 2019, 563 crianças. Em 2020 já recebeu 325 crianças.

Agora faça os cálculos e responda:

a) Ao todo quantas crianças passaram por esse acampamento em 2019 e 2020?

b) Desse total 472 são meninos. Quantas são as meninas?

2) Mariana pesquisou os preços desses brinquedos em duas lojas. Veja , na tabela ao lado: 

Resolva as situações deixando as operações:

a) Quanto Mariana vai gastar se comprar os brinquedos na loja A?

Brinquedo	Loja A	Loja B
Bola de futebol	190	183
tablet	301	400
boneca	108	106

b) Se Mariana fizer a compra toda na loja B, quanto gastará?

c) Mariana resolveu comprar os produtos de menor preço. Sendo assim quanto gastará?

d) Pagando o total acima com

100	100	100	100	100	50	20	10
-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----

será o troco ? R\$ _____ Desenhe –o em dinheiro :