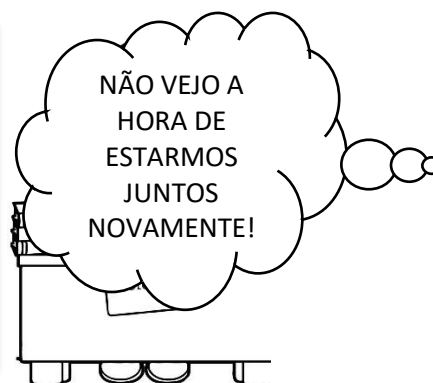




ATIVIDADE 06: Terça-feira – 12/05/2020

1) PARA COMEÇAR ESCREVA SEU NOME COM CAPRICHOS!

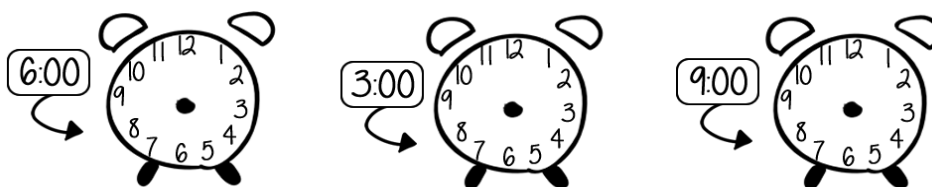
2) VAMOS ACERTAR OS PONTEIROS CRIANÇA? COMO VOCÊ JÁ SABE O RELÓGIO MARCA AS HORAS. HÁ RELÓGIOS DIGITAIS E DE PONTEIROS. LEIA O POEMA DE VINICIUS DE MORAES E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.



a. QUE HORAS O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO? _____

b. COMPLETE: O PONTEIRO MENOR MARCA AS _____ E O PONTEIRO MAIOR MARCA OS _____.

c. DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS MARCANDO A HORA INDICADA:



d. FALE UM POUQUINHO DE VOCÊ:

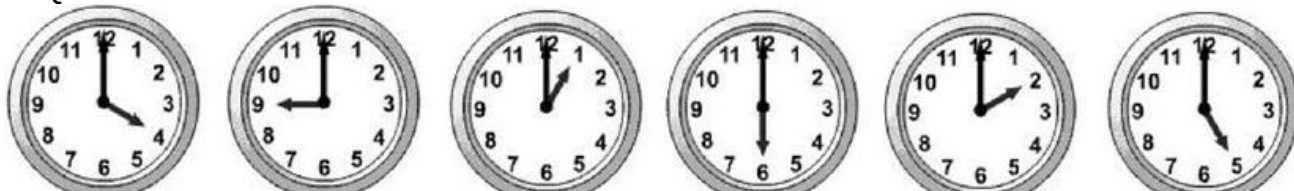
☀ QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ? :

☀ QUAL É A HORA DO ALMOÇO? :

☀ QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA? :

☀ QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR? :

e. QUE HORAS MARCAM OS RELÓGIOS?





ATIVIDADE 07: QUARTA-FEIRA – 13/05/2020

1) COMECE ESCRREVENDO SEU NOME!

2) DE OLHO NAS HORAS! COMPLETE AS FRASES:

- O RELÓGIO MARCA AS _____.
- NO RELÓGIO DE PONTEIROS, O PONTEIRO MENOR MARCA AS _____ E O PONTEIRO MAIOR MARCA OS _____.
- SE FOR HORA EXATA, O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O NÚMERO _____.
- SE O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O NÚMERO 6, INDICA QUE PASSOU _____.
- UMA HORA TEM _____ MINUTOS.
- MEIA HORA TEM _____ MINUTOS.
- UM DIA TEM _____ HORAS.

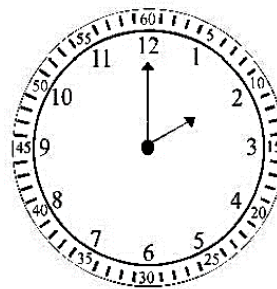
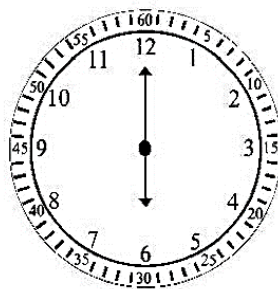
3) QUE HORAS MARCAM OS RELÓGIOS?



4) OBSERVANDO OS RELÓGIOS DA ATIVIDADE 3, RESPONDA:

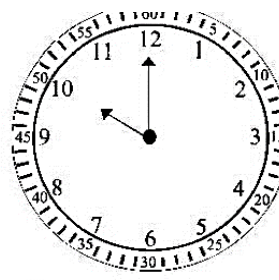
POR QUE O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS 2 E 3, 8 E 9, 4 E 5?

5) SABENDO QUE O DIA TEM 24, DURANTE UM DIA, O PONTEIRO PEQUENO DÁ DUAS VOLTAS COMPLETAS NO RELÓGIO. QUE HORAS MARCAM ESSES RELÓGIOS?



• Manhã: _____
• Noite: _____

• Manhã: _____
• Tarde: _____

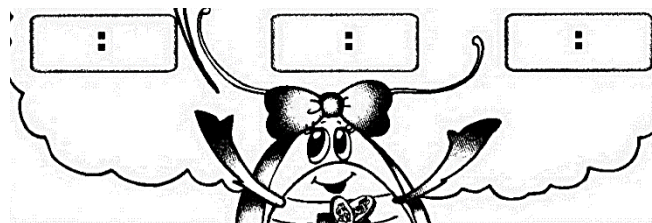


• Manhã: _____
• Noite: _____

AGORA MARQUE AS MESMAS HORAS NOS RELÓGIOS DIGITAIS:

_____ : _____

_____ : _____





ATIVIDADE 08: QUINTA-FEIRA – 14/05/2020

1) COMECE ESCRREVENDO SEU NOME!

2) VAMOS FIXAR! MARQUE AS HORAS PEDIDAS NOS RELÓGIOS:

				
1 hora e 30 minutos	3 horas	9 horas	6 horas e 30 minutos	14 horas e meia

3) MARIANE ANDA DE BICICLETA TODOS OS DIAS. OBSERVE OS RELÓGIOS QUE MARCAM O INÍCIO E A HORA EM QUE ELA TERMINOU A ATIVIDADE DE HOJE:

INÍCIO

TÉRMINO



a) Qual o horário em que Mariane começou a sua atividade? _____

b) Em que horário ela terminou? _____

c) Quanto tempo durou a atividade de Mariane? _____

4) RECORTE AS HORAS INDICADAS NOS MOSTRADORES DIGITAIS E COLE-AS ABAIXO DE CADA RELÓGIO:

----- ✂

20:25

15:00

13:20

12:05

16:10

17:15

18:45

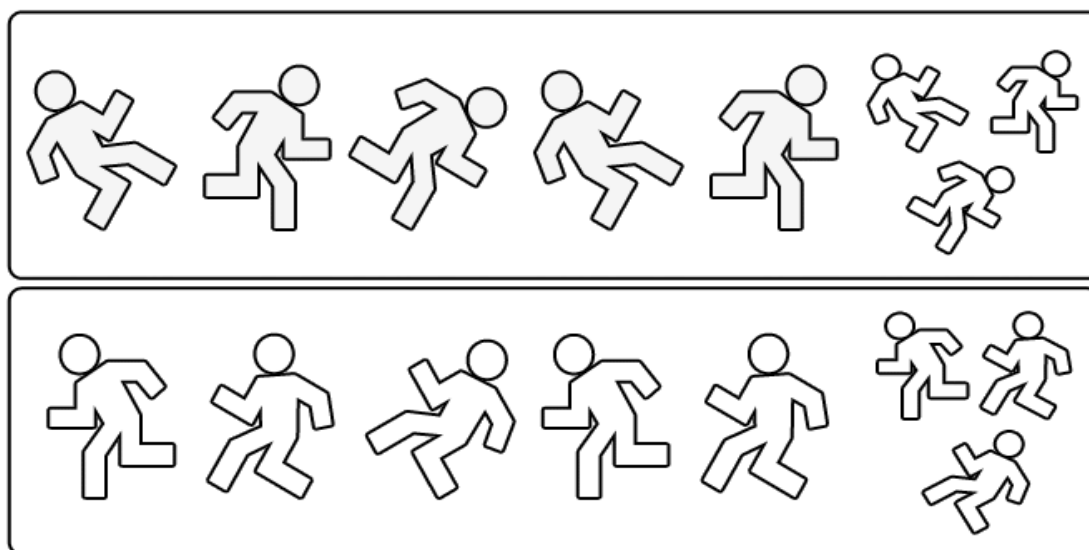
14:30



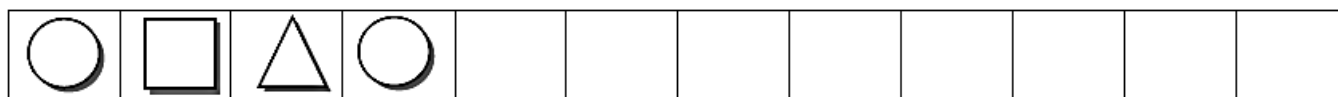
ATIVIDADE 09: SEXTA-FEIRA – 15/05/2020

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) PINTA A FIGURA DA DIREITA, QUE COMPLETA CADA SEQUÊNCIA:

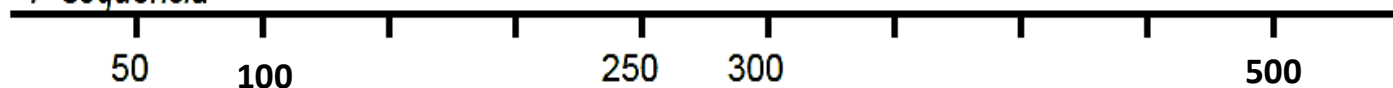


3) AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA DE FIGURAS:

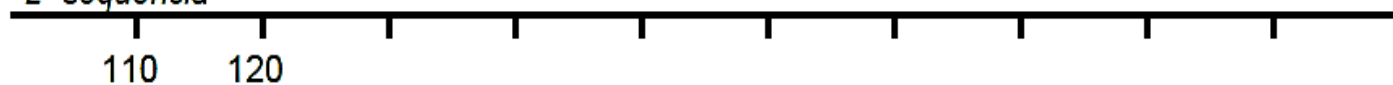


4) CONTINUE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

1ª sequência



2ª sequência



3ª sequência





ATIVIDADE 10: SEGUNDA-FEIRA – 18/05/2020

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) VAMOS RELEMBRAR DÚZIA E MEIA DÚZIA?

a. ROBERTA COMPROU 1 DÚZIA DE OVOS. CONTE OS OVOS E COMPLETE:



1 dúzia = _____ ovos

b. ELE SEPAROU MEIA DÚZIA DE OVOS PARA FAZER UM BOLO.



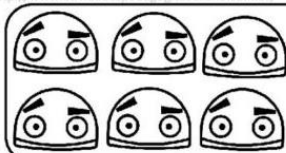
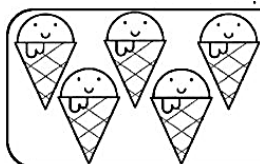
Conte os ovos que ele separou e complete:

meia dúzia = _____ ovos

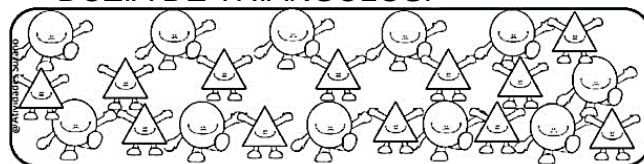
12 unidades formam 1 dúzia

6 unidades formam meia dúzia

3) DESENHE E PINTE PARA COMPLETAR 1 DÚZIA.



4) PINTE 1 DÚZIA DE CÍRCULOS E MEIA DÚZIA DE TRIÂNGULOS:



5) RISQUE MEIA DÚZIA DE OVOS E INDIQUE A OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE VOCÊ FEZ:



() $12 - 6 = 6$ () $12 + 6 = 18$

() $18 - 6 = 12$

6) RESOLVA OS DESAFIOS:

a. GABRIELA FOI À FEIRA E COMPROU MEIA DÚZIA DE LARANJAS. COMO ESTAVAM MUITO SUCULENTAS, RESOLVEU COMPRAR OUTRAS 6. QUANTAS LARANJAS ELA COMPROU?

b. FERNANDO TEM 1 DÚZIA DE BALAS E CARLA, MEIA DÚZIA DE BOMBONS. QUANTOS DOCES ELES TÊM JUNTOS?

PROJETO: “EMCASATAMBÉMSEAPRENDE”
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE 06: TERÇA-FEIRA – 12/05/2020

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) VOCÊ GOSTA DE HISTÓRIAS? VOCÊ SABIA QUE UMA HISTÓRIA PODE TER DIFERENTES VERSÕES? LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE O TEXTO ABAIXO, QUE É UMA VERSÃO DA HISTÓRIA A PRINCESA E O SAPO.

PRINCESA	GOSTAR	REI	PROMESSA	CASTELO	BEIJOU
PINGENTE	DOENTE	DERRUBOU	CORRENDO	CAMA	SEMPRE
SAPO	AMIGOS	CHORAR	PRATO	RIACHO	CASARAM
PRÍNCIPE					

A PRINCESA E O SAPO



UMA BELA PRINCESA GANHOU DE SEU PAI UM LINDO _____ DE OURO.

ELA COLOCOU SEU PINGENTE E FOI PASSEAR PERTO DE UM _____ QUE CORRIA ALI PERTO.

SEM QUERER ELA _____ O PINGENTE DENTRO DO RIACHO E COMEÇOU A _____.

ENTÃO APARECEU UM _____ QUE OFERECEU AJUDA PARA ENCONTRAR A JOIA, MAS EM TROCA ELE QUERIA SENTAR-SE À MESA COM ELA, COMER NO MESMO _____ E DORMIR NA MESMA _____.

A _____ FINGIU QUE CONCORDOU E O SAPO MERGULHOU NO RIACHO E TROUXE O PINGENTE PARA ELA.

A MOÇA PEGOU O PINGENTE E SAIU _____.

NO DIA SEGUINTE, O SAPO FOI ATÉ O _____ E EXIGIU QUE A PRINCESA CUMPRISSE COM SUA _____.

O _____ NÃO GOSTOU DO QUE SUA FILHA FEZ E A OBRIGOU A CONVIVER COM O SAPO NO CASTELO.

COM O PASSAR DO TEMPO, A PRINCESA COMEÇOU A _____ DO SAPO E ELES VIRARAM _____.

UM DIA O SAPO FICOU _____ E PEDIU UM BEIJO DE ADEUS, POIS PENSOU QUE IRIA MORRER. QUANDO A PRINCESA O _____, O SAPO SE TRANSFORMOU EM UM BELO _____.

ELES SE _____ E VIVERAM FELIZES PARA _____.

PROJETO: “EMCASATAMBÉMSEAPRENDE”
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE 07: QUARTA-FEIRA – 13/05/2020

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) RELEIA SILENCIOSAMENTE O CONTO “A PRINCESA E O SAPO” E DEPOIS LEIA PARA ALGUÉM OUVIR.

3) SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR A HISTÓRIA.

PRINCESA		GOSTAR	
PINGENTE		DOENTE	
SAPO		AMIGOS	
PROMESSA		CASTELO	
CORRENDO		CAMA	
PRATO		RIACHO	
REI		DERRUBOU	
CHORAR		BEIJOU	
SEMPRE		CASARAM	
PRÍNCIPE			

4) RESPONDA AS PERGUNTAS, DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

a. QUE ATITUDE DA PRINCESA DESAGRADOU O REI?

b. COMO O REI FEZ PARA ENSINAR A LIÇÃO A FILHA?

c. COM O PASSAR DO TEMPO, O QUE SE TORNARAM A PRINCESA E O SAPO?

d. POR QUE A PRINCESA BEIJOU O SAPO?

e. O QUE ACONTECEU COM SAPO E A PRINCESA DEPOIS DO BEIJO?

PROJETO: “EMCASATAMBÉMSEAPRENDE”
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE 08: QUINTA-FEIRA – 14/05/2020

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) RELEIA SILENCIOSAMENTE O CONTO “A PRINCESA E O SAPO” E DEPOIS LEIA PARA ALGUÉM OUVIR.

3) RESPONDA:

a. ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA?

b. O QUE VOCÊ PENSA SOBRE AS PESSOAS QUE NÃO CUMPREM SUAS PROMESSAS?

4) INVENTE OUTRO TÍTULO PARA A HISTÓRIA.

5) O CONTO QUE VOCÊ LEU FALA SOBRE:

- a. () A PRINCESA QUE VIROU SAPO.
- b. () UM SAPO QUE GANHOU UM BEIJO E VIROU PRÍNCIPE.
- c. () A PRINCESA QUE PROMETEU UM BEIJO A UM SAPO.
- d. () UM SAPO QUE DERRUBOU A JOIA DA PRINCESA NO LAGO.

6) COPIE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA E FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO. (NO VERSO)

PROJETO: “EMCASATAMBÉMSEAPRENDE”
2º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL
LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADE 09: SEXTA-FEIRA – 15/05/2020

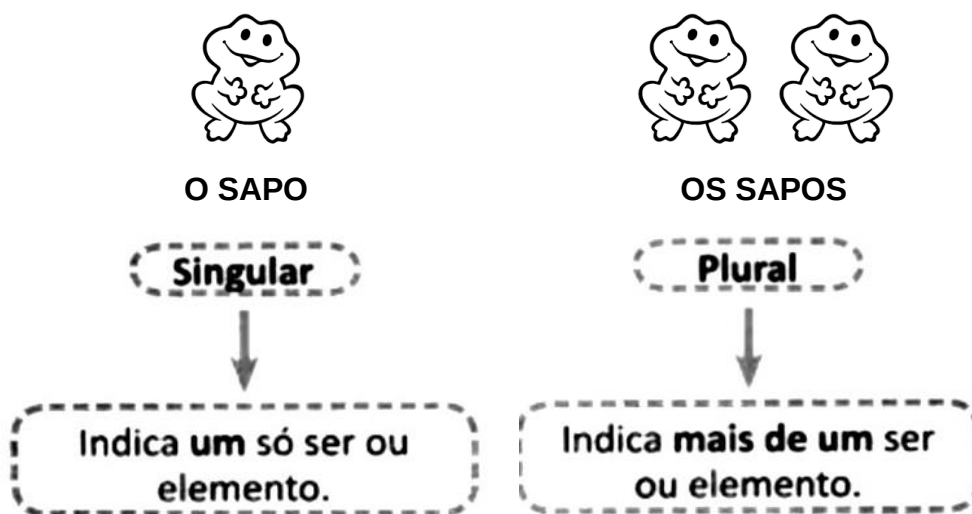
1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2) RELEIA O TÍTULO DO CONTO QUE VOCÊ VEM ESTUDANDO:

“A PRINCESA E O SAPO”

SE FOSSE MAIS DE UMA PRINCESA E MAIS DE UM SAPO COMO FICARIA O TÍTULO?
ESCREVA-O: _____

3) VEJA:



4) FORME O PLURAL **ACRESCENTANDOS** NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) BICHO

B) VACA

C) PLANTA

D) UVA

E) BONECA

F) TROFÉU

G) COELHO

H) BILHETE

I) MÃE

J) JABUTI

K) BAÚ

L) DEGRAU



ATIVIDADE 10: SEGUNDA-FEIRA – 18/05/2020

1) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

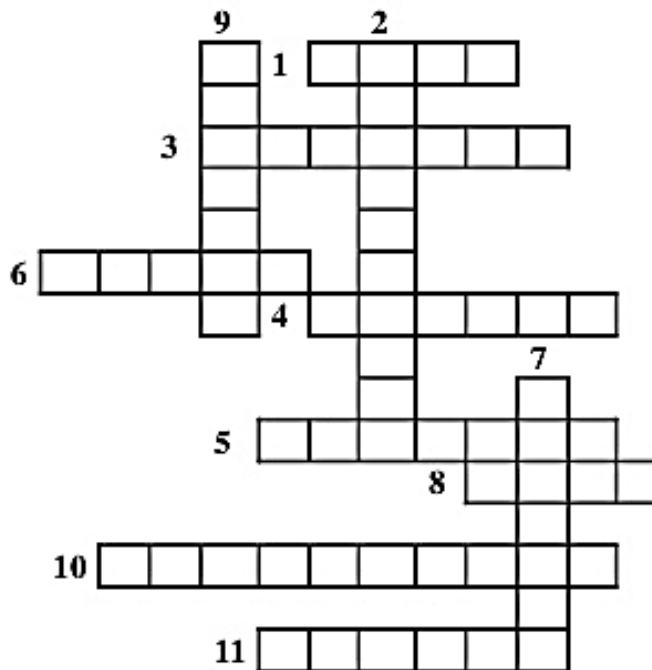
2) SINGULAR E PLURAL, VAMOS FIXAR! FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DE CADA PALAVRA.



- | | |
|-----------------|----------------|
| a) sapato _____ | d) livro _____ |
| b) bolsa _____ | e) mesa _____ |
| c) gato _____ | f) maçã _____ |

3) GERALMENTE, PARA FAZER O PLURAL DAS PALAVRAS ACRESCENTAMOS S, MAS HÁ OUTRAS FORMAS DE SE FAZER O PLURAL. COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO O PLURAL DAS PALAVRAS SUBLINHADAS EM CADA FRASE.

1. Comprei pão na padaria.
2. Brinquei com o automóvel.
3. A cobra é um réptil.
4. O avião sobrevoou a casa.
5. Minha tia faz pastel.
6. O gari foi ao cinema.
7. A viagem foi maravilhosa
8. O cão latiu
9. Ricardo pegou um pardal.
10. Na pracinha tem um chafariz
11. Maria ganhou um álbum de presente.



4) COPIE AS FRASES NO VERSO DA FOLHA, USANDO O PLURAL DAS PALAVRAS E FAZENDO AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS.