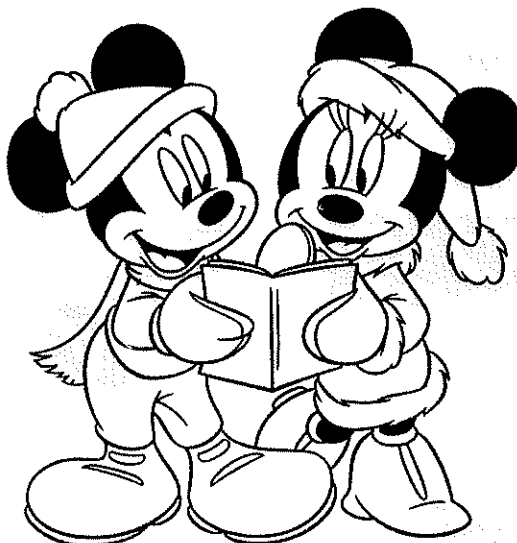


PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”



QUERIDAS CRIANÇAS DO 3º ANO,



E aí como foi essa primeira semana de atividades?

Acharam fácil? Estão gostando de fazer as atividades? Estão fazendo tudo com atenção e capricho?

Esperamos que vocês estejam bem e que estejam aproveitando ao máximo este material que estamos preparando com carinho.

Estamos enviando as atividades da segunda semana e desejamos a vocês bons estudos.

Equipe de elaboração do material dos 3º anos

Ana Maria Soares – E.M.A. L.C.C.

Edilamar Rosane Silva – E.M.A.L.C.C.

Elecássia Regina Vieira Machado – C.E.V.W.A.M.

Ione de Faria Almeida – E.M.O.T.M.

Janaina Fernandes Alvarenga – E.M.A.L.C.C.

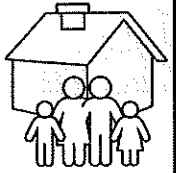
Maria Sália Carneiro – E.M.A.L.C.C.

Meigue Maria Martins – E.M.P.D.L.O.

Meire dos Reis Caixeta – E.M.O.T.M

Sílvia Mara de Melo Souza – E.M.O.T.M.

11/05/2020

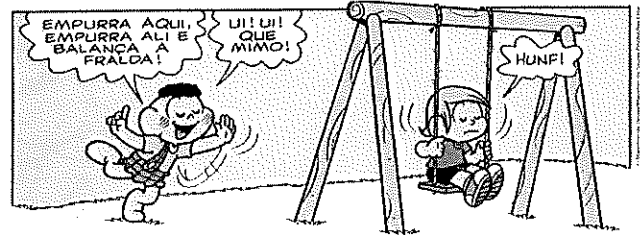


ATIVIDADE 01: Data: / /

ALUNO (A): _____

Leia com atenção a história em quadrinhos:

Cascão PARQUINHO COMIGO, NÃO!!



Maurício de Sousa, Almanaque do Cascão, n. 38, São Paulo: Panini Comics, mar. 2013, p. 74-75

1. Cascão foi brincar no parquinho?

2. Copie uma fala do Cascão que mostra que ele zombou do amigo:

3. Na verdade Cascão não foi brincar no parquinho porque ele estava com medo de quê?

4. Observe a expressão do menino no quadrinho 3 e releia o que ele fala: “Ah, é? Não fala mal, não, que eu gosto do parquinho, tá?
 O que o menino estava sentindo ao falar assim:

5. Que recursos gráficos foram usados no texto para indicar uma história em quadrinhos?

6. Onomatopeias são palavras que imitam sons. Copie uma onomatopeia usada no texto:

7. Copie as falas de um dos balões do texto que mostra que o personagem sente:

Entusiasmo: _____

Raiva: _____

Medo: _____

VAMOS REVER UM POUQUINHO DE SINÔNIMO, ANTÔNIMO.

SINÔNIMOS: são palavras que tem o mesmo sentido, mesmo significado.

ANTÔNIMOS: são palavras de sentido contrário.

FIQUE ATENTO PARA NÃO ERRAR!

1. Encontre no texto em quadrinhos: "Parquinho comigo, não!" palavras ou expressões que são sinônimas de:

Aproveitar: _____ Ter vontade: _____

Coloco: _____ Alagado: _____

2. Agora copie do mesmo texto palavras ou expressões que são antônimos destas abaixo:

Ganhar: _____ Vazio: _____

Pezinho: _____ Com vontade: _____

3. Preencha o quadro abaixo com os antônimos.

Lembre-se: mau (antônimo de bom) / mal (antônimo de bem)

Palavras	ANTÔNIMOS
Feio	
Gordo	
Mal	
Baixo	
Bom	
Grande	
Claro	



ATIVIDADE 2: Data: / /

ALUNO (A): _____

ÁGUA NO PLANETA TERRA



Figura 1

1. Você concorda com a fala de qual personagem do trecho acima? _____

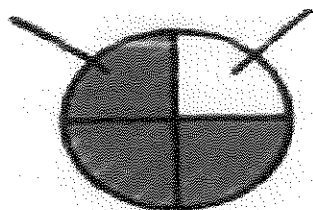
Por quê? _____

Leia o texto abaixo:

O nosso planeta tem 3 partes de água e 1 parte de terra, solo. Mas a água líquida não está presente apenas nos oceanos. Ela forma rios, lagos, nuvens, aquíferos (depósitos de água subterrâneo) e faz parte dos seres vivos. Nas geleiras também há água, só que na forma de gelo.

Parte coberta por água

Parte não coberta por água



Representação de quanto da superfície do planeta é ocupada por água.

Figura 2

No ar, a água se encontra na forma de vapor, que não é visível.

Temos muita água no planeta, mas quase toda é salgada. A água do mar é salgada. Água doce é a que não é salgada, mas não tem gosto doce, como o açúcar. Esse tipo de água é o mais usado para o consumo.

A maior parte da água do planeta é salgada e faz parte dos oceanos. O volume de água doce é bem pequeno. Grande parte da água doce não é acessível por estar no fundo do solo ou na forma de gelo nos polos.

Veja a representação (figura 3) da proporção de água doce em relação à água salgada do planeta.

Podemos cuidar da água doce do planeta,
economizando, evitando desperdício, conservando
as nascentes e plantando árvores.

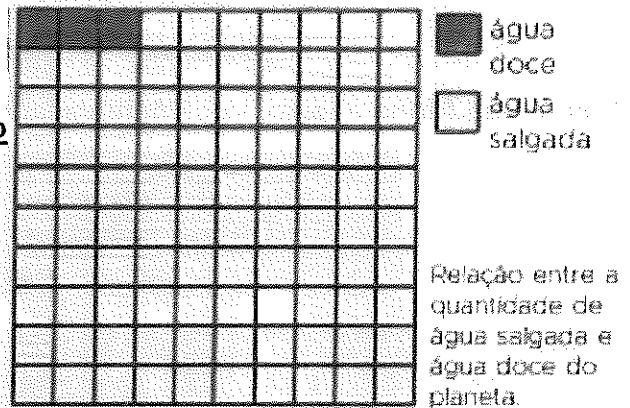


Figura 3

Agora responda de acordo com o texto lido:

1) Complete:

- a) No planeta há mais _____ do que _____.
- b) Há água líquida em _____, _____, nuvens, _____ e _____.
- c) Há água no estado **sólido**: gelo, nas _____.
- d) No ar a água está na forma de _____ e é invisível.

2) Temos mais água no planeta: () doce () salgada.

3) Onde fica parte da água doce que não é utilizada (não é acessível)?

R: _____

4) Pelo quadro (figura 3) no final do texto podemos dizer que:

- () De 100 partes de água há mais água doce que salgada.
- () De 100 partes de água apenas 3 partes é água doce.
- () Há necessidade de cuidar da água doce porque ela é bem pouca.
- () A água salgada compõe 3 partes em cada 100 partes de água do planeta.

5) Pense e escreva:

Como você e sua família podem cuidar da água doce do planeta? _____



ATIVIDADE 03: Data: / / _____

1) Veja o quadrinho abaixo. Você nem vai acreditar! Simplesmente fantástico!



- a) De que personagem da Turma da Mônica se trata o quadrinho. _____
- b) Ele é conhecido por não gostar de quê? _____
- c) O que o personagem está fazendo na imagem acima? _____
- d) Na sua opinião porque o personagem mudou de ideia? _____
- e) Porque essa atitude é tão importante no momento em que vivemos uma Pandemia Mundial de Covid19?

- f) Cascão deu um exemplo de como se proteger do Coronavírus. E você o que tem feito em casa ou na rua para se proteger? Escreva pelo menos três atitudes:

- g) Temos que nos preocupar com o desperdício de água. O que você diria ao Cascão na hora de higienizar as mãos?

Palavras com M ou N



O M e o N são dois irmãos. Mas como são diferentes! De acordo com as regrinhas da Língua Portuguesa, antes de “P” e “B” devemos usar a letra “M” . Pode também estar no final das palavras.

Nos demais casos usamos a letra “N” .

1) Leia as palavras do quadro abaixo:

CAMPO CONVIDADO VENDO COMPANHEIRO
 DESPENSA COMENDO.

Distribua as palavras nos quadros, observando o M e o N:

Uso da letra M no meio das palavras	Separação silábica	Classificação quanto ao número de sílabas

Uso da letra N no meio das palavras	Separação silábica	Classificação quanto ao número de sílabas

2) Sobre o uso de letra M representando som nasal, podemos concluir que:

Usamos _____ antes de _____ e _____ para dar som nasal a uma vogal, como CAMPO e CAMBALHOTA.

Acrescente M ou N ao final da primeira sílaba, nasalizando o som das vogais:

Traça = _____

Mata = _____

Bode = _____

Tapa = _____

Sobra = _____

Cata = _____

Lobo = _____

Boba = _____

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 04: Data / / _____

ALUNO (A): _____

1. Hora de escrever: faça uma só frase usando o par de palavras antônimas:

LIMPAR / SUJAR



Vamos lembrar quando se usa o parágrafo e o travessão!

PARÁGRAFO: Espaço de “um dedinho” da margem. Pode indicar mudança de assunto.

TRAVESSÃO: (----) Sinal usado antes da fala de cada personagem.

2. Copie as falas do 1º quadrinho da história “PARQUINHO COMIGO, NÃO!” colocando parágrafo e travessão no início das falas:

DUDU: _____

CASCÃO: _____

ORDEM ALFABÉTICA:

Quando há várias palavras iniciadas com a mesma letra, observamos a 2ª ou 3ª letra de acordo com a ordem em que elas aparecem no alfabeto e assim por diante.

3. Enumere as palavras abaixo de acordo com a ordem alfabética:

___ Choveu ___ Comigo ___ Cheio ___ Gangorra ___ Poços
___ Parquinho ___ Brinquedos ___ Balanço ___ Patinete ___ Bola

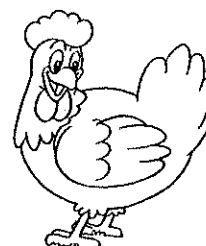
4. Escolha duas palavras da atividade anterior e forme uma só frase usando estas duas palavras:

Quando falamos utilizamos o tom da voz, pausas, expressões faciais para reforçar o que queremos dizer.

NA ESCRITA não podemos contar com esses recursos, por isso, usamos os sinais de pontuação para dar pistas ao leitor a fim de que ele entenda melhor o texto.

LEIA A ANEDOTA A SEGUIR:

A mãe pergunta ao filho:
--- Joãozinho, o que você está fazendo?
O menino responde:
--- Estou dando água quente para a galinha, mãe.
Por que você está fazendo isso, meu filho?
É porque eu quero que ela bote ovos cozidos.



ANEDOTA é um gênero textual que apresenta narrativa composta por diálogos diretos e situações do cotidiano que surpreendem o interlocutor. Ela relata uma história curiosa ou engraçada que, geralmente, tem o intuito de provocar o riso.

1. Você achou esta anedota curiosa ou engraçada?

2. Quem são os personagens desta anedota?

3. Por que Joãozinho estava dando água quente para a galinha?

4. Quais são os sinais de pontuação que aparecem na anedota?

5. Como chama esse sinal (?) de pontuação e para que ele serve?

6. O nome do sinal de pontuação empregado para iniciar as falas dos personagens é:

7. Os dois-pontos é utilizado para citar a fala de alguém, iniciar uma enumeração e introduzir um esclarecimento ou explicação.

Releia esta parte da anedota: "O menino responde:"

Neste caso, os dois pontos foram usados para:



MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 5: Data: / / _____

ALUNO (A): _____

Produção de texto: História em quadrinhos

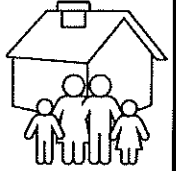
A história em quadrinhos possui quadrinhos, desenhos e as falas dos personagens são dentro de balões.

No primeiro quadrinho tem o título e no último quadrinho tem a palavra: Fim

Durante este tempo em que estamos ficando mais em casa, mudamos um pouco nossa rotina, ficamos mais tempo com a nossa família, brincamos mais, vemos mais TV.

Faça uma história em quadrinhos mostrando você e sua família nesta nova rotina em casa.

Use a pontuação adequada no final das falas de acordo com o que você deseja expressar.

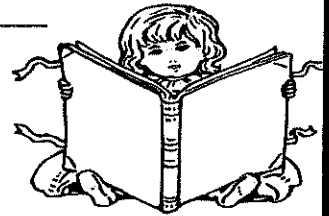


ATIVIDADE 01: DATA:12/05/2020.

ALUNO (A): _____

ESTUDANDO CALENDÁRIO...

Maio mês das
mães ! Parabéns
Mamãe !!!!



CALENDÁRIO 2020

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

<http://www.cadernoseducacao.com.br>

1-Observe a ordem em que os meses do ano aparecem no calendário de 2020. Em seguida, escreva os meses, de acordo com a ordem do calendário.

1º _____

2º _____

3º _____

- 4° _____
- 5° _____
- 6° _____
- 7° _____
- 8° _____
- 9° _____
- 10° _____
- 11° _____
- 12° _____



2) Complete, de acordo com o calendário 2020:

- a) Primeiro mês do ano: _____
- b) Último mês do ano: _____
- c) Terceiro mês do ano: _____
- d) Mês em que você nasceu: _____
- e) O menor mês do ano: _____
- f) O mês que indica a metade do ano: _____

3) Observe o calendário ao lado. Agora, complete:

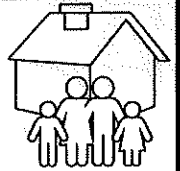
- a) O calendário mostra o mês de _____
- b) Este mês possui _____ dias.
- c) Qual dia da semana deu-se o primeiro dia?

- d) E o último dia? _____

MAIO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- e) Quais são os sábados do mês de maio?
- f) Quais são os domingos do mês de maio?
- g) Pinte de vermelho o quadrinho que indica o segundo domingo do mês de maio.
- h) O mês de maio é qual o mês do ano?

_____ 3° mês _____ 5° mês _____ 7° mês.



MATEMÁTICA -3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 02: DATA 13/05/2020

ALUNO (A): _____

Falando ainda sobre medidas de tempo...



Para medir o tempo os homens instituíram unidades de medidas: o Dia, o Mês e o Ano. O tempo que o planeta Terra demora para dar uma volta completa no seu próprio eixo é 24 horas e é chamado de dia; e para dar a volta ao redor do sol é de 365 dias e 6 horas e é chamado de ano.

1) Complete com os dias da semana :

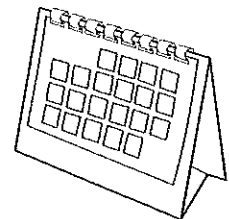
1º dia: _____ 5º dia: _____
2º dia: _____ 6º dia : _____
3º dia: _____ 7º dia: _____
4º dia: _____

a) Que dia da semana é hoje? _____

b) Que dia da semana será amanhã? _____

c) Qual é o dia da semana que você mais gosta? _____

d) Qual é o segundo dia da semana? _____



2) O ano está subdividido em 12 espaços de tempo. Cada um tem 28 ou 29 dias, 30 ou 31 dias, esses dias são chamados meses. Complete com os meses e a quantidade de dias de cada um.

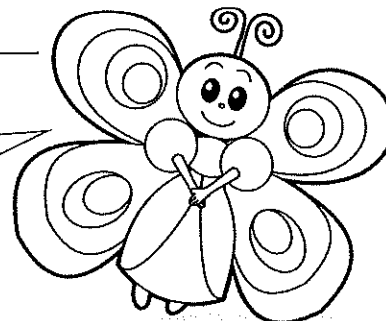
1- _____ tem _____ dias.
2- _____ tem _____ ou _____ dias
4- _____ tem _____ dias.
5- _____ tem _____ dias.
6- _____ tem _____ dias.
7- _____ tem _____ dias.
8- _____ tem _____ dias.
9- _____ tem _____ dias.
10- _____ tem _____ dias.
11- _____ tem _____ dias.
12- _____ tem _____ dias.



ATIVIDADE 03- 14/05/2020

ALUNO (A): _____

Faça as atividades olhando no que estudamos essa semana e no calendário das atividades anteriores. Abraços!!



JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1) Complete observando o mês de junho de 2020:

a) O mês de junho tem quantos dias: _____

b) Escreva os dias do mês que cairão no domingo:

_____, _____ e _____.

c) O feriado desse mês será dia 11, em qual dia da semana? _____.

e) Estamos no primeiro ou segundo semestre do ano? _____.

2) Resolva:

a) Tivemos aula até dia 17 de março. Que data indica um mês depois:

() 17-02-2020 () 17-04-2020 () 17-05-2020

b) Dia 18/05/2020 completará quanto tempo sem aula:

() 2 meses () 1 mês e meio () 3 meses

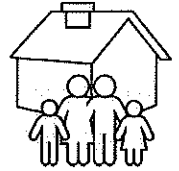
c) Que dia é o último sábado deste mês? _____.

d) Qual mês é o sucessor de junho? _____.

e) Olhando só no calendário de junho dá para saber em que dia da semana julho começará. Será em uma _____.

f) Antônio faz aniversário dia 23 de junho e seu irmão José faz aniversário 5 dias depois. Que dia é o aniversário de José? _____. Em que dia da semana será? _____.

g) Escreva aqui sua data de aniversário : _____. É no primeiro ou segundo semestre? _____ Por quê? _____.

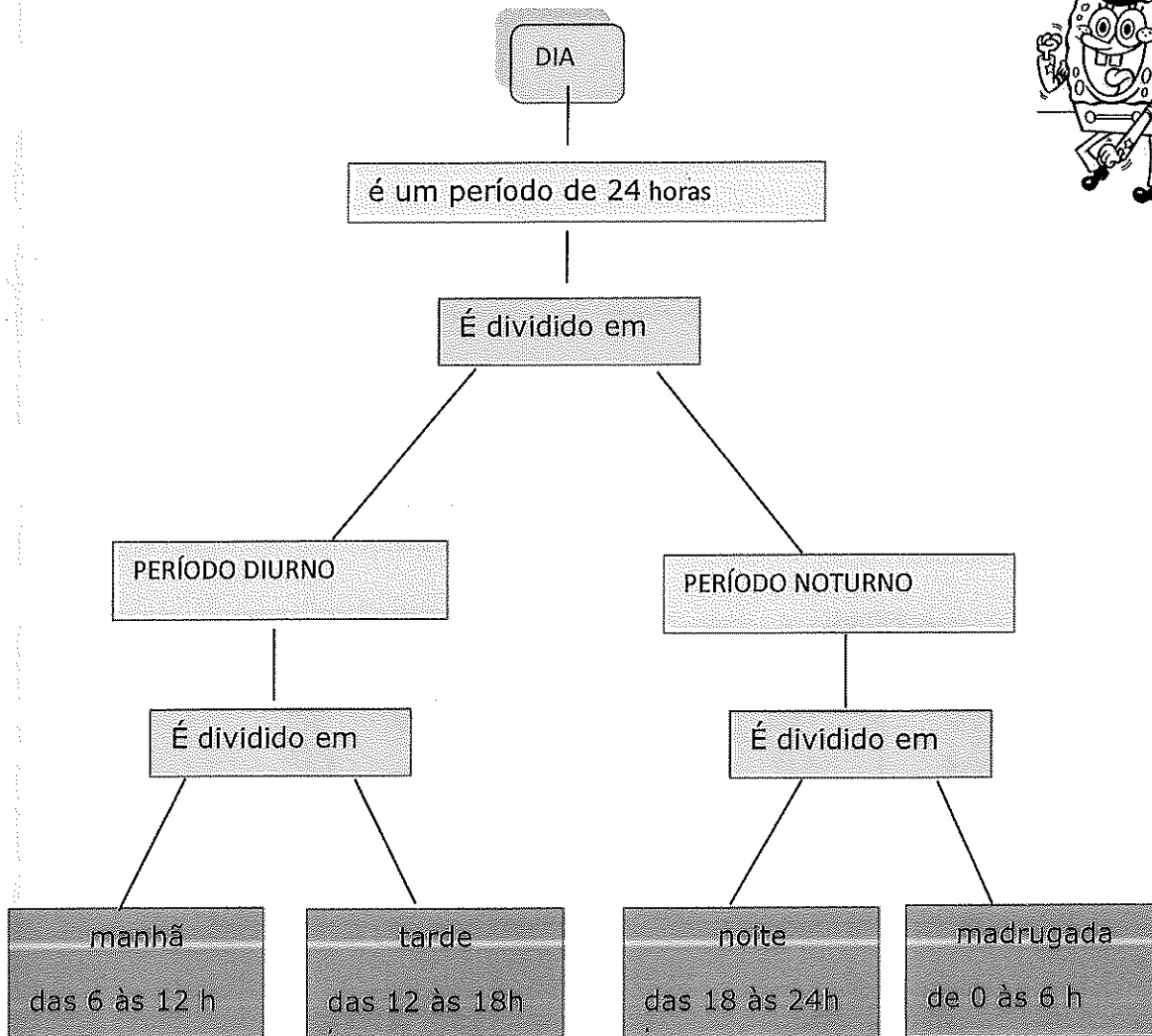
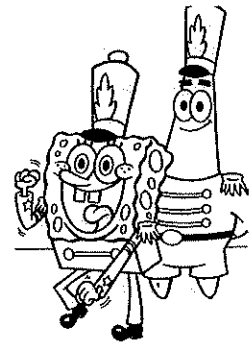


ATIVIDADE 04: Data: 15/05/2020

ALUNO (A): _____

HORAS

Observe: Medimos o dia com as horas.



1. Em que período do dia você costumava ir à escola? _____
2. Que horas você costuma dormir? _____
3. Que horas você costuma almoçar? _____

Agora observe a representação de um relógio.

Ele exibe as horas de 1 a 12. (Horas antes do meio dia)

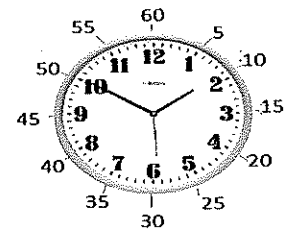
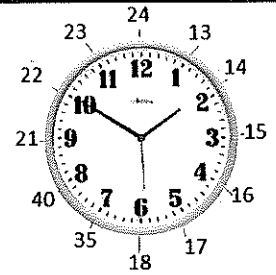
Para que você entenda a posição das horas de 13 a 24, os números estão indicados fora do relógio: (Horas depois do meio dia).

Cada número do relógio corresponde a um determinado número de minutos, contados de 5 em 5.

O ponteiro menor indica as horas e o maior, os minutos.

Nem todos os relógios têm o ponteiro de segundos .

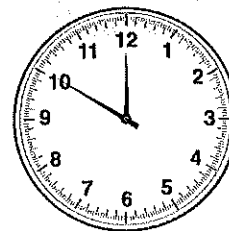
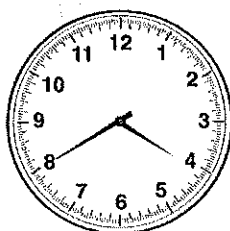
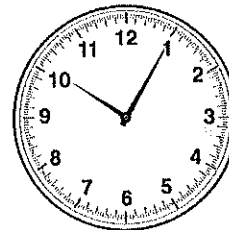
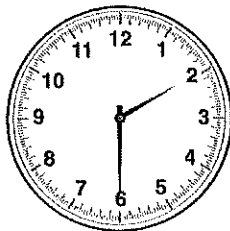
Os relógios digitais não possuem nenhum ponteiro, apenas marcam as horas e os minutos.



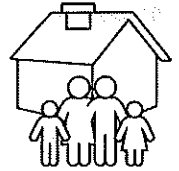
1) Vamos ver se você está craque na leitura das horas. Escreva as horas abaixo de outro modo observando o exemplo: 19h50 ou faltam 10 minutos para 8 horas ou 7h50 da noite.

- a) Faltam 20 minutos para as 5 horas ou _____
- b) 3 horas da tarde ou _____
- c) Faltam 10 minutos para as 7 horas ou _____
- d) 4h 45 ou _____
- e) 2h 55 ou _____
- f) 17 horas ou _____

2) Escreva as horas de cada relógio, observe que poderá haver duas possibilidades de escrita:



PROJETO:
"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE"
MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

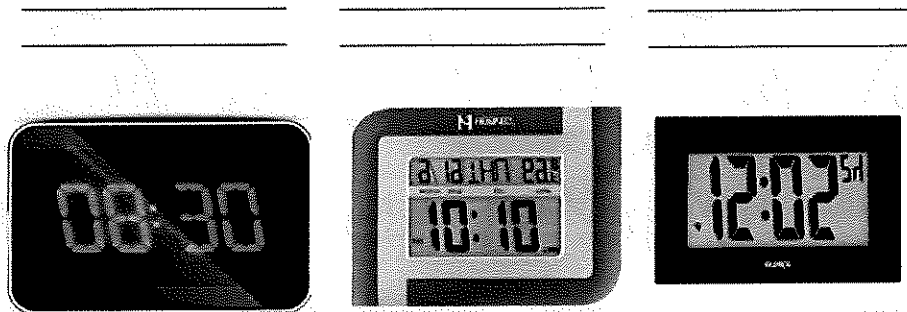


ATIVIDADE 05: Data: 18/05/2020

ALUNO (A): _____

Vamos fixar o que aprendemos sobre horas:

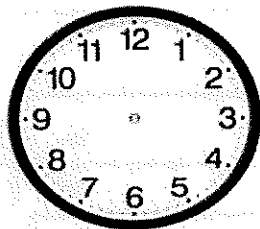
1) Que horas estes relógios estão marcando? Escreva de dois modos as horas nos espaços abaixo:



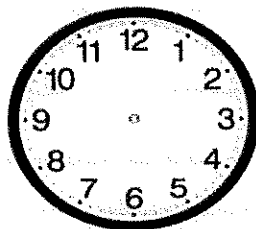
2) Responda:

- a) Quantos minutos tem uma hora? _____
- b) Quantos segundos tem um minuto? _____
- c) Quantas horas tem um dia? _____

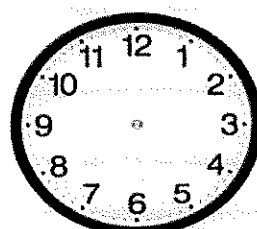
3) Coloque os ponteiros nos relógios:



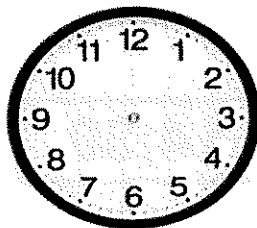
14h30min



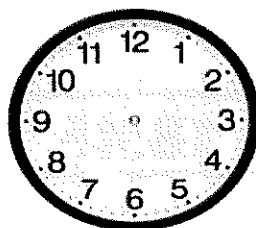
13h



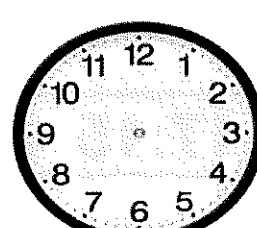
21h30min



20h40min



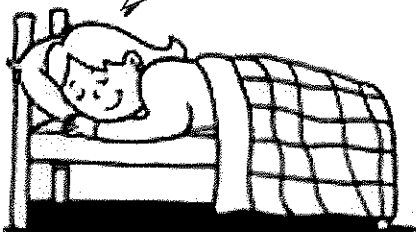
6h



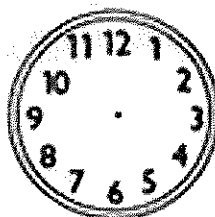
12h20min

4) Marque nos relógios o horário em que você dorme e em que você acorda.

Eu gosto de dormir cedo. E você, gosta também?!

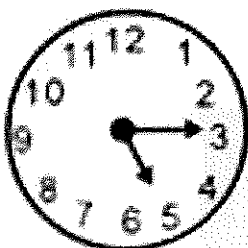


Eu durmo.

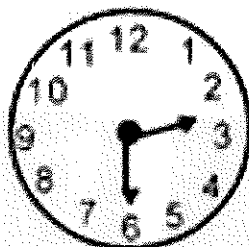


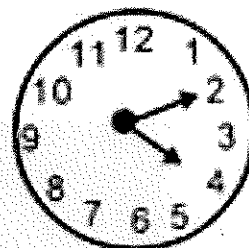
Eu acordo.

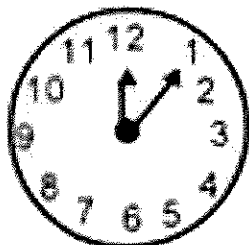
5) Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio:

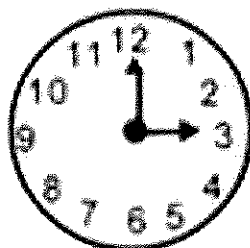


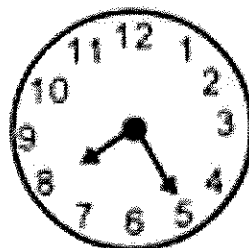


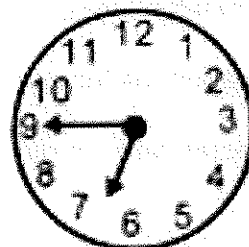












20:25

15:00

13:20

12:05

16:10

17:15

18:45

14:30

