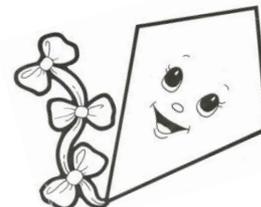




ATIVIDADE DA SEMANA – 02/06/2020 A 08/06/2020

OLÁ AMIGUINHO (A)!
MAIS UMA SEMANA PRA VOCÊ DECOLAR NOS ESTUDOS!



ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO TENTE LER O TEXTO:

A PIPA DE MIGUEL

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA
COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI
SOLTARAM A PIPA NO
PARQUE DA CIDADE.

A PIPA RODOPIOU
E VOOU ALTO NO
CÉU.



MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.

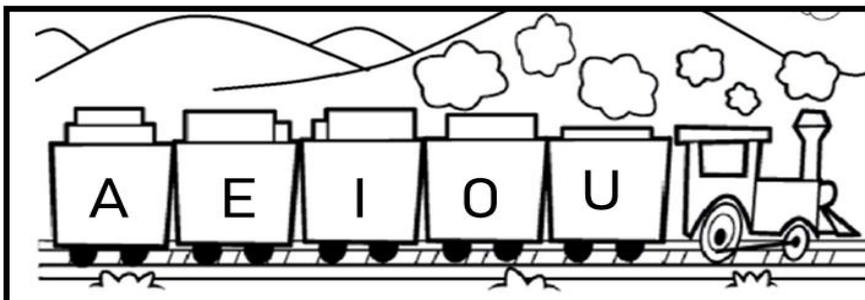
Kátia Teixeira

- A) **PINTE DE AZUL** OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- B) **CIRCULE DE VERMELHO** O NOME DO MENINO.
- C) ESCREVA AS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM A LETRA “P”:

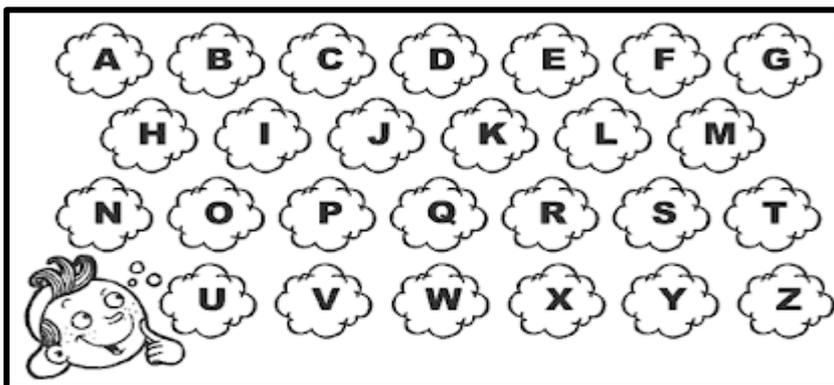


D) OBSERVE A PALAVRA **PIPA**:

- QUAIS SÃO AS **VOGAIS** QUE APARECEM NA PALAVRA? PINTE-AS:



- E QUAL É A **CONSOANTE**? PINTE-A:



2- A PIPA QUE MIGUEL GANHOU É FORMADA DE DUAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: TRIÂNGULOS E LOSANGO.

EM NOSSO DIA A DIA, OBSERVAMOS VÁRIAS OUTRAS FORMAS GEOMÉTRICAS: QUADRADO, RETÂNGULO E CÍRCULO.

- OBSERVE O DESENHO AO LADO E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:



VERDE



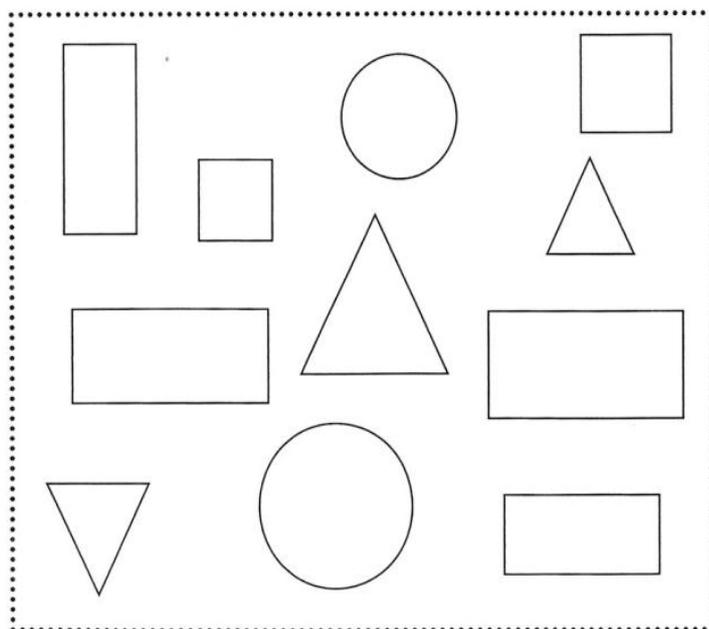
AZUL



VERMELHO



AMARELO





3- MIGUEL ADORA BRINCAR DE PIPA. ELE GANHOU UMA PIPA COLORIDA.
E VOCÊ, JÁ SOLTOU PIPA? ONDE?

OS BRINQUEDOS SOFRERAM MUDANÇAS AO LONGO DA HISTÓRIA.

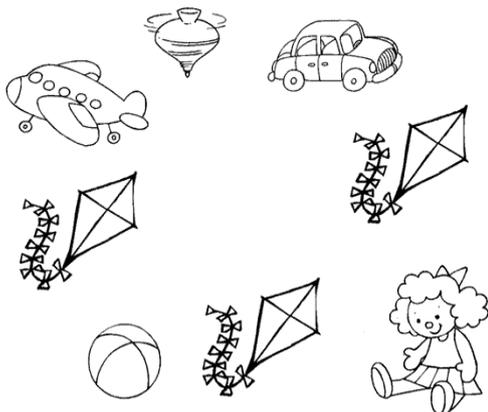
ANTIGAMENTE OS BRINQUEDOS ERAM FEITOS DE MODO ARTESANAL, OU SEJA, ERAM AS MÃES OU AVÓS QUE FAZIAM OS BRINQUEDOS PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.

HOJE EM DIA, A MAIORIA DOS BRINQUEDOS SÃO FEITOS NAS INDÚSTRIAS.



4- PEÇA AJUDA A UM ADULTO E ESCREVA O NOME OU DESENHE BRINQUEDOS QUE SE MODIFICARAM AO LONGO DO TEMPO:

5- OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) QUANTOS BRINQUEDOS AO TODO? _____

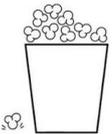
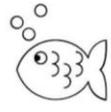
B) QUANTAS PIPAS? _____

C) QUANTAS BOLAS? _____

D) O QUE HÁ MAIS? BRINQUEDOS OU PIPAS?



6- PIPA COMEÇA COM A LETRA **“P”**. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA QUE TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA **“P”**:

	PAVIO PIANO PIPOCA		PARTE PORTA PORCO		PETECA PENA PENTE		PENA PEIXE FEIXE
	PACOTE PETECA PANELA		TIÃO LIMÃO PIÃO		PIPOCA PIPA PIANO		CÃO MÃO PÃO
	PENA PELE PEGA		POTE PIPA PATO				

7- FORME PALAVRAS PROCURANDO OS NUMERAIS IGUAIS LEMBRANDO QUE SÃO PALAVRAS COM **“P”**:

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA



1 _____



4 _____



2 _____



5 _____



6 _____



3 _____

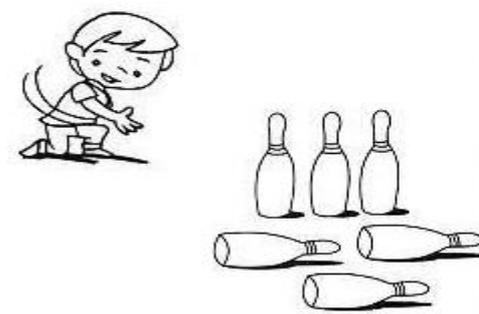
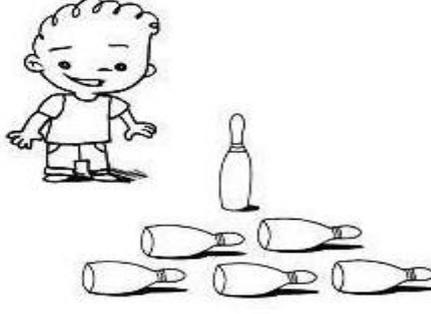


“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”

PORTUGUÊS – MATEMÁTICA – CIÊNCIAS – GEOGRAFIA - HISTÓRIA

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

8- MIGUEL TAMBÉM GOSTA DE JOGAR BOLICHE. ELE FOI AO SHOPPING COM SEU AMIGO PAULO. OBSERVE O JOGO DE BOLICHE DE MIGUEL E DE PAULO. PINTE OS PINOS QUE FORAM DERRUBADOS E RESPONDA:

MIGUEL	PAULO
	
A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>	A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>
B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>	B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>

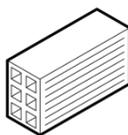


ALGUNS MATERIAIS SÃO RETIRADOS DA NATUREZA E USADOS PARA FABRICAR OBJETOS COMO: MÓVEIS, BRINQUEDOS, ROUPAS...

9- NO TEXTO “A PIPA DE MIGUEL”, DA PÁGINA 1 DESTE BLOCO DE ATIVIDADES, DIZ QUE ELE GANHOU UMA PIPA COLORIDA. **PINTE** OS MATERIAIS USADOS PARA SE FAZER UMA PIPA:



COLA



TIJOLO



BAMBU



PAPEL

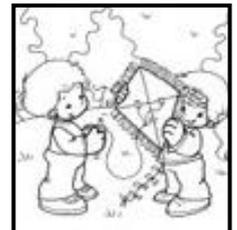
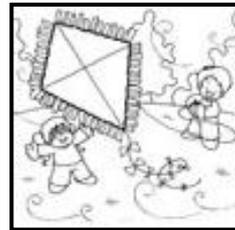
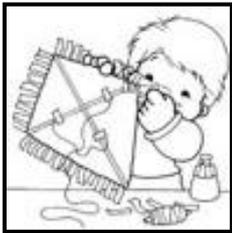


PREGO

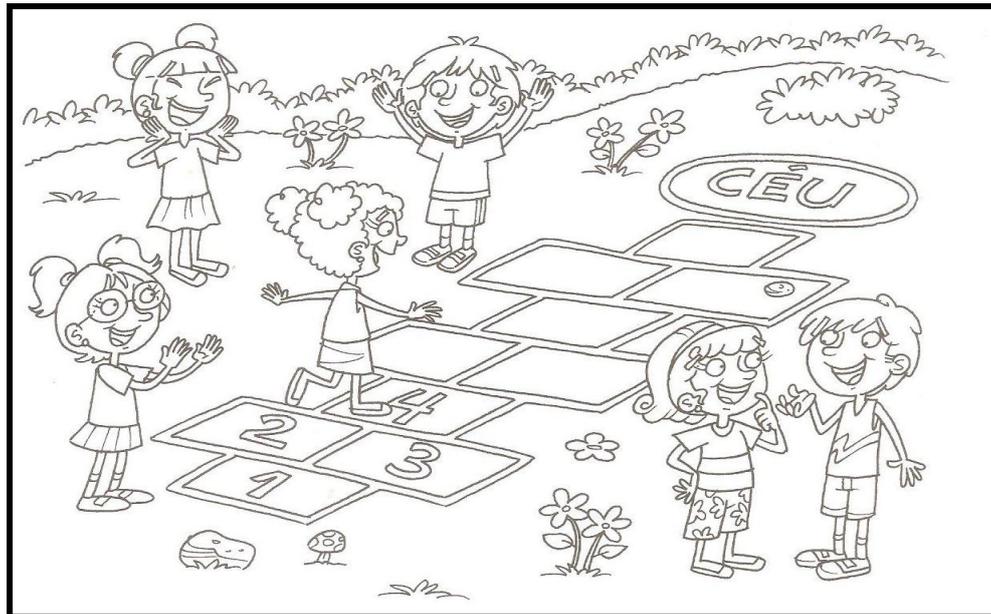


10- MIGUEL GOSTOU TANTO DE SUA PIPA QUE RESOLVEU AJUDAR SUA AMIGA AMANDA A CONFECCIONAR UMA PIPA PARA ELA.

- AJUDE MIGUEL E AMANDA ENUMERANDO CORRETAMENTE OS PASSOS QUE DEVEM SEGUIR :



11- MIGUEL E AMANDA ENCONTRARAM OUTROS AMIGUINHOS E RESOLVERAM BRINCAR DE AMARELINHA. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A) COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

B) NA CENA, QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO TOTAL? _____

C) QUAL A QUANTIDADE DE MENINOS E DE MENINAS BRINCANDO?

• MENINOS _____

• MENINAS _____

D) EM QUAL CASA DA AMARELINHA ESTÁ :

• O PÉ DA MENINA ? _____

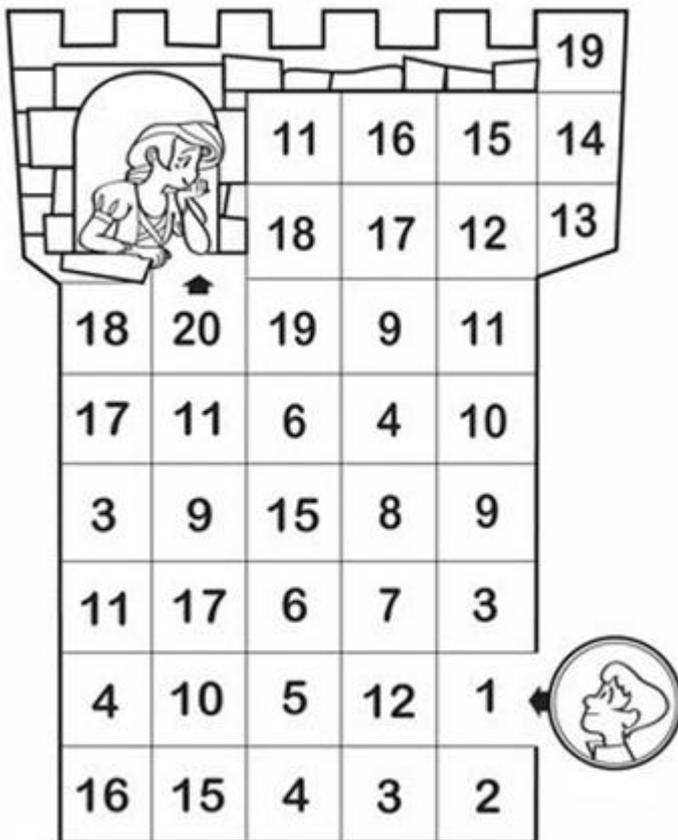
• A PEDRINHA ? _____

E) QUANTAS CASAS A AMARELINHA TEM AO TODO? _____

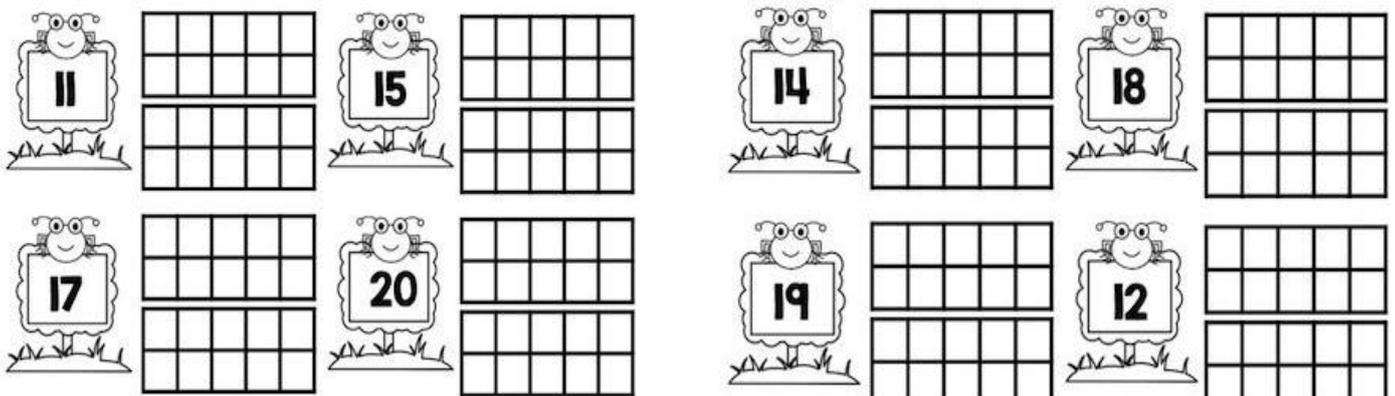


12- EM MEIO A TANTAS BRINCADEIRAS, MIGUEL E AMANDA AGORA RESOLVERAM ENTRAR NO MUNDO DO FAZ DE CONTAS. DECIDIRAM BRINCAR DE PRÍNCIPE E PRINCESA...

* AJUDE O PRÍNCIPE A SALVAR RAPUNZEL SEGUINDO OS NÚMEROS DE 1 A 20.



13- AS CRIANÇAS RESOLVERAM TESTAR SEUS CONHECIMENTOS CONTANDO QUADRINHOS . TESTE VOCÊ TAMBÉM SEUS CONHECIMENTOS PINTANDO OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”



PORTUGUÊS – MATEMÁTICA – CIÊNCIAS – GEOGRAFIA - HISTÓRIA

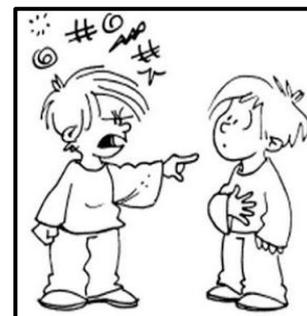
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMO VOCÊ PERCEBEU, NAS ATIVIDADES ANTERIORES MIGUEL BRINCOU DE DIVERSAS BRINCADEIRAS: PIPA, AMARELINHA, FAZ DE CONTAS, BOLICHE...



PARA PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FORMA SAUDÁVEL, RESPEITANDO O OUTRO, DEVEMOS SEMPRE FICAR ATENTOS ÀS **REGRAS DE CONVIVÊNCIA** E AS REGRAS QUE CADA BRINCADEIRA POSSUI.

14- OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E PINTE AS CENAS ONDE AS CRIANÇAS BRINCAM COM RESPEITO:



15- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU UM POUCO SOBRE BOAS MANEIRAS, VAMOS ENCONTRAR ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS A ESTE TEMA?

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



VERDADE
RESPEITO
OBRIGADO
POR FAVOR
DIVIDIR



PEQUENOS GESTOS DE BONDADE, SIMPLES PALAVRAS DE AMOR, FAZEM O MUNDO MAIS FELIZ, AFASTAM A VIDA DA DOR.

16- OBSERVE OS DESENHOS, LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO E PINTE AS IMAGENS QUE RETRATAM BOAS ATITUDES:



PEQUENAS ATITUDES, GRANDES DIFERENÇAS...

17- OBSERVE O QUE MIGUEL E AMANDA ESTÃO FAZENDO.

E) QUAL DAS CRIANÇAS TEVE UMA ATITUDE CORRETA EM RELAÇÃO AO AMBIENTE QUE ESTÃO? MIGUEL OU AMANDA?





**USAR AS “PALAVRINHAS MÁGICAS” TAMBÉM É IMPORTANTE
PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.**



18- A MÚSICA ABAIXO FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE CONVIVER BEM.
TENTE LER E CANTAR. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM.

PALAVRINHAS MÁGICAS (TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

SEI USAR AS PALAVRINHAS

QUE INDICAM EDUCAÇÃO

SOU CRIANÇA EDUCADA

SOU O FUTURO DA NAÇÃO!

BOA TARDE, BOM DIA

POR FAVOR, MUITO OBRIGADO

COM LICENÇA, ME DESCULPE

NESTA AULA, ESTOU LIGADO!



F) CIRCULE AS PALAVRAS MÁGICAS NA MÚSICA USANDO CORES DIFERENTES.

G) PINTE OS BALÕEZINHOS DE PENSAMENTOS DA MAGALI COM AS MESMAS
CORES QUE VOCÊ USOU NA MÚSICA.

H) QUE PALAVRINHA MÁGICA VOCÊ DEVE USAR QUANDO PISA NO PÉ DO
COLEGUINHA SEM QUERER?