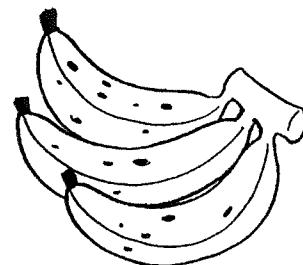


ATIVIDADE 1 – Data: 02/06/2020

ALUNO (A): _____

Leia o texto sobre a banana retirado do
Anuário do Pomar, SP, ano 2, n.2, p.20



A banana é uma das frutas mais populares que existem e uma das mais consumidas em diversos países. O Brasil é o maior produtor e consumidor de bananas do mundo, com uma safra anual de aproximadamente 15 milhões de toneladas.

Fácil de encontrar o ano inteiro, é considerada por muitos a fruta perfeita, pois continua amadurecendo aos poucos fora do pé, não é nem dura nem mole demais; nem muito doce, nem muito azeda. É fácil de descascar e de comer, não suja as mãos e não apresenta caroços, nem fiapos, sem contar que é totalmente aproveitável.

Não bastasse tudo isso, também é extremamente nutritiva e rica em potássio.

1. Que país é o maior produtor e consumidor de bananas do mundo? _____
2. Em que época do ano é fácil de se encontrar banana? _____
3. Por que a banana é considerada a fruta perfeita?

4. Leia as palavras e observe as letras destacadas:

EXISTEM

PAÍSES

AZEDA

- A) As letras destacadas são iguais ou diferentes? _____
- B) O som que elas representam é igual ou diferente? _____
- C) Escreva outras palavras em que as letras **X**, **S** e **Z** representem o som de Z:

D) Escolha uma das palavras que você escreveu na atividade anterior e forme uma frase criativa:

5. Complete as palavras com as letras S, Z ou X e copie a palavra de forma correta:

Bi__avó _____

Co__inha _____

Fa__enda _____

E__austo _____

Torno__elo _____

A__edo _____

E__ílio _____

E__istir _____

De__erto _____

Espo__a _____

E__ecutar _____

Pra__o _____

Lu__es _____

E__ótico _____

Vi__inho _____

Vi__ão _____

E__ame _____

Ro__eira _____

Pre__ente _____

E__agero _____

Juí__o _____

E__uberante _____

De__enho _____

E__ato _____

E__emplo _____

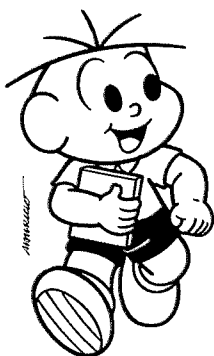
Go__ado _____

Mu__eu _____

Ca__ado _____

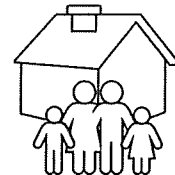
6. Examine as palavras da atividade anterior e circule a letra inicial de todas as palavras que você tenha usado a letra X.

7. Qual foi a letra que você circulou? _____



Então podemos concluir que **quando a palavra começa com a vogal E e a próxima consoante tem o som de Z**, devemos usar a consoante X (que nestes casos tem o som de Z).

Você concorda com esta afirmativa?



ATIVIDADE 2 – Data: 03/06/2020

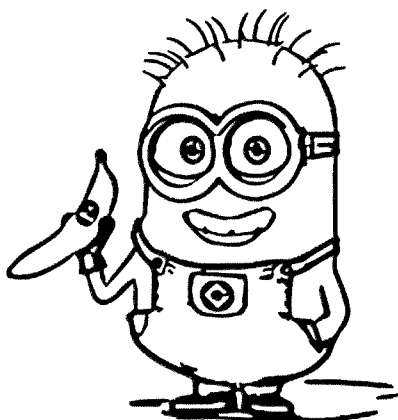
ALUNO (A): _____

O vendedor de bananas
Elias José

Banana-prata,
banana-ouro,
banana-d'água,
banana-baiana
banana-nanica
banana-são-tomé.

O menino bananeiro
e os seus melhores amigos,
dois burrinhos vagarosos,
vão chegando à cidade.

Queria vender bananas
muitas bananas,
gostosas e diferentes,
para todas as casas
da velha cidadezinha.



Queria voltar pra casa
com os cestos vazios
e os bolsos bem cheios
de notas e moedas.

Coisa melhor do mundo
é poder ajudar à mãe...

Só que na cidade tão pequena,
há tantas bananeiras nos quintais!...

Os cestos não vão se esvaziar.
e nos bolsos haverá poucas moedas...

— Melhor assim do que nada! —
diz o menino bananeiro
aos seus burrinhos magricelas.

Em: Mágica terra brasileira, Elias José, São Paulo, Saraiva:2006

1. Depois de ler os dois textos: O vendedor de bananas e o texto sobre as bananas do Anuário do Pomar responda as seguintes perguntas:

a) Qual dos dois textos tem a finalidade de informar as pessoas sobre um fato?

b) Que tipos de banana são citados no texto o vendedor de bananas?

c) O menino bananeiro consegue vender todas as suas bananas? _____

Por quê? _____

d) Quem são os melhores amigos do menino bananeiro? _____

e) Por que o menino bananeiro vende bananas? _____

f) Quem é o autor do texto: O vendedor de bananas? _____

Por que a banana não tem sementes?

Maria Carolina Cristianini



As bananas selvagens têm sementes duras e pretas. Já as bananas que compramos em feiras e mercados não tem sementes porque sua forma de reprodução foi alterada, pois sem as sementes o fruto é mais bem aceito pelos consumidores.

Nesse caso, a planta se reproduz por brotos. Ou seja, uma planta adulta dá origem a brotos, que se transformam em novas bananeiras.

1. Existem bananas que têm sementes? _____

Quais? _____

2. Por que a banana que compramos na feira foi alterada?

3. Como é a reprodução das bananas que compramos na feira?

OBSERVE AS FRASES A SEGUIR:

1. Por que a banana não tem sementes?

2. Porque sua forma de reprodução foi alterada.

Observe que na frase 1 o POR QUE foi escrito separado e na frase 2 foi escrito junto (PORQUE).

Sabe por que isso acontece? O **POR QUE** separado usamos para fazer uma pergunta. E o **PORQUE** junto usamos em uma resposta.

4. Vamos ver se você entendeu. Preencha os espaços em branco usando uma das formas: Por que ou Porque:

a) _____ a banana é considerada a fruta perfeita?

_____ ela continua amadurecendo aos poucos fora do pé, não é nem dura, nem mole demais, não é muito doce, nem muito azeda.

b) _____ quem consome banana tem muita energia?

_____ ela é muito nutritiva e rica em potássio.

c) _____ a banana se reproduz por brotos?

_____ ela não tem sementes.

d) _____ as bananas que compramos nas feiras não tem sementes?

_____ sua forma de reprodução foi alterada.

e) _____ os consumidores preferem bananas sem sementes?



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 3 – Data: 04/06/2020

ALUNO (A): _____

Leia o texto: O desespero das frutas de Minéia Pacheco

As frutinhas andavam muito desesperadas à procura de alguma criança que pudesse saboreá-las. Porém estava muito difícil, quase impossível, a maioria das crianças não gostavam de frutas, preferiam lanchar salgadinhos, refrigerantes, iogurtes, entre outras coisas, e com isso as frutinhas ficavam para trás.

Elas estavam muito tristes por terem sido esquecidas, com o tempo iriam acabar por desaparecer do mundo e isso não poderia acontecer!

Realizaram uma reunião, para que cada uma das frutas falasse da sua importância na vida de cada criança:

Banana: - Sou rica em carboidrato, o meu consumo oferece energia de forma rápida ao organismo. Sou rica também em potássio, vitamina A, C, B6 e em fibras.

Morango: - Sou uma fruta que contém uma grande quantidade de vitamina C, que preserva os ossos, dentes, gengivas e vasos sanguíneos, aumenta a absorção de ferro, ajuda o sistema imunológico e aumenta a cicatrização.

Maçã: - Sou rica em vitaminas A, B1, B2, C, ainda tenho 85% de água, sou excelente para o cérebro e posso contribuir para um sono tranquilo.

E, por fim, a pêra: - Não tenho colesterol, sódio ou gordura saturada, além disso, tenho mais doce, açúcar natural, do que qualquer outra fruta. Posso uma grande quantidade de nutrientes.

Ao falarem da grande importância que cada uma tinha, perguntaram-se: - Como é que a maioria das crianças não gosta de frutas? - Somos tão saborosas e ainda por cima muito importantes para a saúde! (disse o Morango)

E, então a banana disse: - Sabem Frutinhas, não adianta ficarmos desesperadas, as crianças de hoje são muito inteligentes e sabem o que é melhor para elas, o que temos que fazer é levar essas informações para cada uma delas e fazer com que descubram o nosso real valor, tenho certeza que assim não nos deixarão mais de lado. - Como podemos fazer isso? (perguntou a Maçã)

- Devemos chegar aos livros das escolas, nas televisões, em locais onde as crianças tenham fácil acesso, transmitindo nossa importância na vida delas. E principalmente, tentar chamar a atenção dos pais, pois eles são os principais responsáveis pela boa alimentação dos filhos.

- Então, vamos lá frutinhas... O que estamos a fazer ainda paradas? Nosso desespero acabou, a solução foi encontrada e as crianças agora irão perceber o quanto perderam nos trocando por lanches industrializados. (Disse o Morango)

- Vamos lá, tornar a vida delas bem mais saudável! (Disse a Banana)

1. Com base no texto, responda as questões a seguir:

a) Por que as frutas estavam desesperadas? _____

b) Quais são os personagens desta história? _____

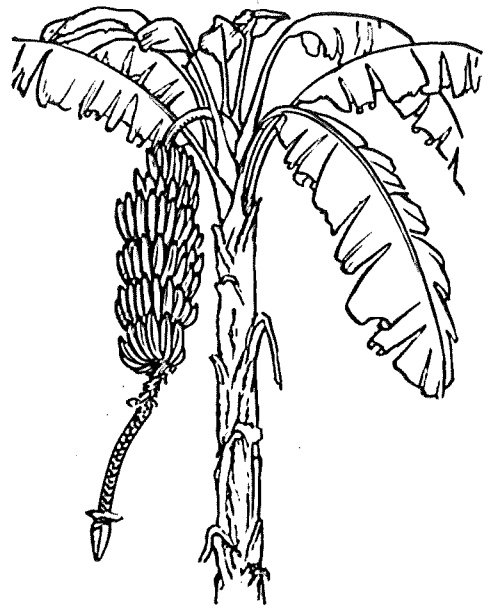
c) O que as frutas decidiram fazer? _____

2. Sublinhe no texto a importância de cada fruta. Use uma cor para cada fruta.

A planta de que dá bananas chama-se bananeira.

3. Escreva como se chamam as plantas em que nascem os seguintes frutos e frutas, use um risquinho para cada letra:

- a) abacate: _____
- b) limão: _____
- c) pêssigo: _____
- d) mamão: _____
- e) caju: _____
- f) coco: _____
- g) maçã: _____
- h) laranja: _____
- i) uva: _____
- j) jabuticaba _____
- k) abacaxi _____



4. Leia o texto a seguir:

INGREDIENTES

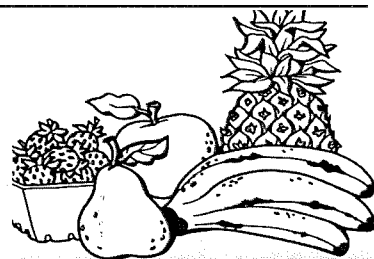
- | | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 2 mamões papaia pequenos | 5 morangos maduros | 1 caixa leite condensado (opcional) |
| 1 laranja média | 1 pêssigo | 10 cubos de gelo |
| 5 bananas | 10 uvas (qualquer variedade) | 1/2 colher (sopa) canela em pó |
| 2 maçãs | | |

MODO DE PREPARO:

Pique todos os ingredientes. Coloque tudo em um prato fundo e adicione o leite condensado, a canela em pó e o gelo, mexa por alguns segundos e leve à geladeira por 30 minutos.

- a) Que tipo de texto é esse? _____
- b) Quais os elementos deste texto que te ajudaram a responder à questão anterior?

- c) O texto é uma receita de quê? _____
- d) Quais as frutas usadas nesta receita? _____
- e) Qual a quantidade total de frutas usadas nesta receita?

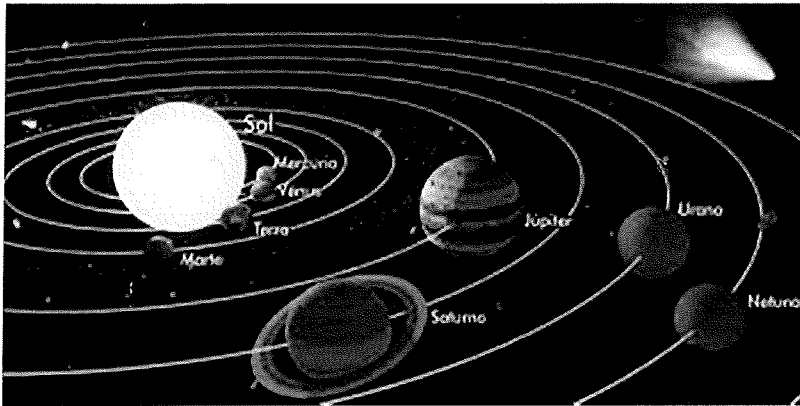




ATIVIDADE 5 – Data: 08/06/2020

ALUNO (A): _____

O PLANETA TERRA



1. Você já ouviu dizer que alguém vive no mundo da lua? O que isso significa?

2. E nós, em que planeta vivemos? O que você sabe sobre nosso planeta?

Você sabia que a terra, a lua e sol são astros? _____

Astros são objetos que se movimentam no espaço. Eles podem ter luz própria ou não. Quando tem luz própria são chamados de estrelas. O sol é uma estrela.

Os planetas, a lua, os cometas, e os asteroides são astros que não têm luz própria. Eles são iluminados pela luz do sol.

O planeta terra é um dos oito planetas que fazem parte do sistema solar. Os outros planetas são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Planeta é um astro que não tem luz própria e gira em torno de uma estrela. O sol e os oito planetas fazem parte do Sistema Solar.

A lua é o único satélite natural da terra.

A maior parte da superfície da terra é coberta por água. A terra é um planeta iluminado pelo sol.

3. O que são astros? _____

4. Quais astros não possuem luz própria? _____

5. Quais planetas compõem o sistema solar? _____

6. O que é a lua? _____

7. E o ar que envolve o planeta terra, você sabe de quê que ele é formado? _____

O ar é uma mistura de vários gases, como o nitrogênio, o oxigênio, o vapor de água, o gás carbônico e outros. Essa mistura de gases forma a atmosfera.

Atmosfera é a camada gasosa de ar que envolve e acompanha a Terra em todos os seus movimentos, devido à força da gravidade, além de ter a função de equilibrar a temperatura do planeta.

O nitrogênio é o gás que existe em maior quantidade no ar.

O oxigênio é fundamental para a respiração das plantas e dos animais.

O gás carbônico é usado pelas plantas para a produção do seu alimento.

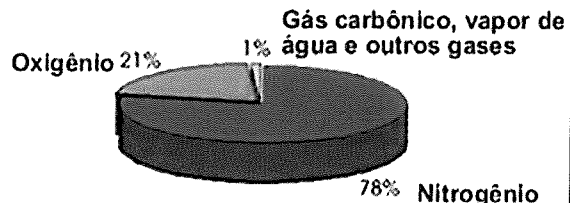
O gás ozônio, também é muito importante, ele protege a terra dos raios solares ultravioletas, que podem causar doenças na pele.

O vapor de água é a água no estado gasoso e invisível. A quantidade de vapor de água presente no ar é chamada de umidade relativa do ar.

A baixa umidade do ar aumenta a incidência de doenças respiratórias. A Organização Mundial da Saúde considera como situação de alerta se a umidade relativa do ar cair para menos de 30%.

O vento nada mais é do que o ar em movimento.

8. Como se chama a camada de ar que envolve a terra?



9. Qual o gás que existe em maior quantidade no ar?

10. Qual o gás fundamental para a nossa respiração? _____

11. Qual o gás que protege a terra dos raios ultravioletas? _____

12. O que é o vapor de água? _____

13. E o solo do Planeta Terra, você sabe de quê que ele é formado? _____

O solo é uma mistura de materiais orgânicos e inorgânicos. Os materiais inorgânicos são pequenos pedaços de rochas na forma de grãos. A areia e a argila são os principais exemplos. O material orgânico são aqueles originados dos seres vivos como as fezes, os restos de animais mortos e partes de vegetais.

No solo também existe ar e água para que os animais que vivem no solo respirem e se hidratem.

Os solos não são todos iguais. Os tipos mais conhecidos são o argiloso e o arenoso. O solo argiloso tem textura fina e é pouco permeável a água, já o solo arenoso apresenta grânulos grandes e é muito permeável.

O solo é muito importante, afinal a maior parte do alimento das pessoas é cultivada no solo. Nossas moradias também são construídas sobre o solo e é sobre o solo que criamos os animais.

O desmatamento, as queimadas e o descarte inadequado do lixo podem prejudicar o solo.

14. Quais são os principais materiais inorgânicos que compõe o solo? _____

15. De que é formado o material orgânico que compõe o solo? _____

16. Quais o tipos de solo mais comuns? _____

17. Por que o solo é importante? _____

18. O que pode prejudicar o solo? _____



19. Para que servem o ar e a água presentes no solo?




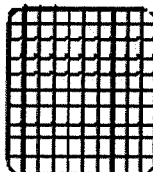
ATIVIDADE 01- DATA:02/06/2020

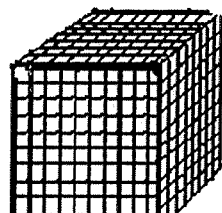
ALUNO (A): _____

Você se lembra das peças do Material Dourado?

$\square = 1$ unidade

 = 1 dezena ou 10 unidades

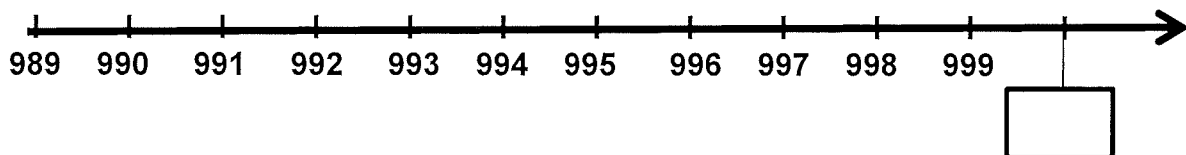
 = 1 centena ou 100 unidades

 = 1 milhar ou 1000 unidades

1) Agora responda:

- a) 1 dezena são _____ unidades.
- b) Cada placa representa _____ centena.
- c) 1 centena são _____ dezenas.
- d) 1 centena são _____ unidades.
- e) Quantos cubinhos há em:
 - 1 placa? _____ cubinhos.
 - 3 placas? _____ cubinhos.
 - 6 placas? _____ cubinhos.
 - 10 placas? _____ cubinhos.
- f) Quantas placas são necessárias para formar um cubo? _____ placas.
- g) Quantos cubinhos são necessários para formar um cubo? _____ cubinhos.

2) Complete a reta numérica:



Agora, escreva como se lê o número que você usou para completar a reta numérica. _____

3) Complete as adições de maneira que as sentenças sejam verdadeiras.

- a) $600 + \underline{\quad\quad} = 1000$
- b) $500 + \underline{\quad\quad} = 1000$
- c) $700 + \underline{\quad\quad} = 1000$
- d) $900 + \underline{\quad\quad} = 1000$
- e) $200 + \underline{\quad\quad} = 1000$
- f) $100 + \underline{\quad\quad} = 1000$

4) Descubra a regra e complete as seqüências:

a)

550	600	650	700	750					
-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

b)

910	920	930	940	950					
-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

c)

100	200	300	400	500					
-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

5) Que numerais estão representados abaixo:

a)

 $\square\square\square = \square$
 $\square\square = \square$

b)

 $= \square$
 $\square\square\square\square = \square$

c)

 $= \square$
 $= \square$

d)

 $\square = \square$
 $\square\square\square\square = \square$

6) Escreva os números com algarismos.

a) Mil, seiscentos e dezoito. _____

b) Mil, cento e sete. _____

c) Mil e cinco. _____

d) Mil e vinte. _____

e) Mil e quinhentos. _____

f) Mil, cento e doze. _____

g) Mil, duzentos e seis. _____

g) Mil, trezentos e vinte. _____

7) Escreva estes números e o nome deles.

a) $1000 + 8 = 1008$ - Mil e oito.

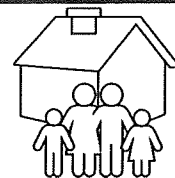
b) $1000 + 80 =$ _____ - _____.

c) $1000 + 800 =$ _____ - _____.

d) $1000 + 120 =$ _____ - _____.

e) $88 + 1000 =$ _____ - _____.

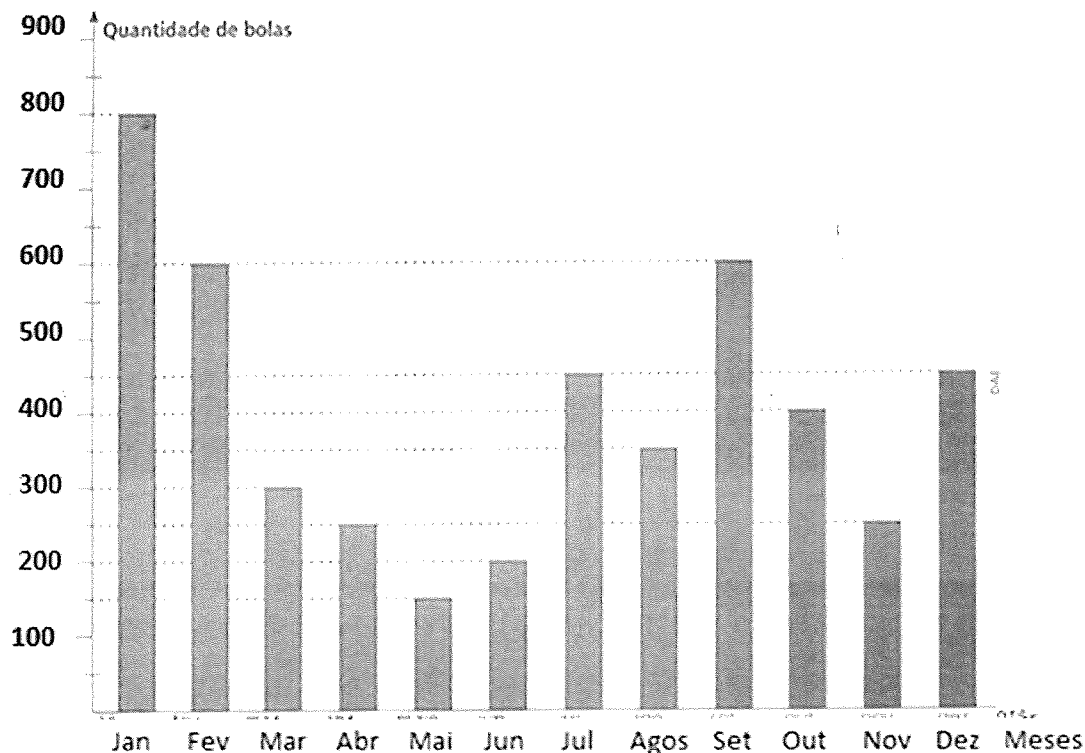
f) $732 + 1000 =$ _____ - _____.



ATIVIDADE 02- DATA: 03/06/2020

ALUNO (A): _____

- 1) No gráfico a seguir estão representadas as quantidades de bolas que a loja Brinquelândia vendeu em cada mês no ano passado.



Observe a linha vertical numerada do gráfico. Nos traços maiores estão marcada as quantidades de 100 em 100.

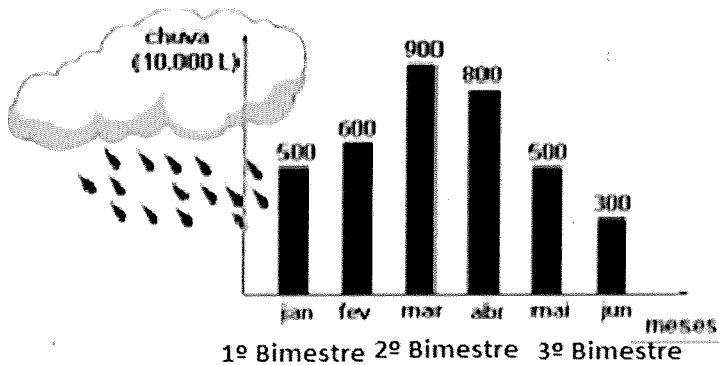
Agora, responda.

- a) A que quantidades correspondem os traços menores da linha vertical? _____
- b) Em que mês foram vendidas mais bolas? _____
- c) Quantas bolas foram vendidas no mês em que se venderam menos bolas? _____
- d) Em que mês se vendeu a mesma quantidade de bolas do mês de abril? _____
- e) Quantas bolas foram vendidas nos dois últimos meses juntos? _____

f) Em nenhum mês a loja Brinquelândia conseguiu vender 900 bolas. Complete esta tabela com a quantidade que falta para atingir 900 bolas vendidas em cada mês, de janeiro a julho.

Mês	Bolas vendidas	Bolas que faltam para completar 900
Janeiro	800	100
Fevereiro	600	300
Março		
Abril		
Maio		
Junho		
Julho		

2) Observe o gráfico e responda:



a) Qual o volume de chuvas no 2º bimestre deste ano?

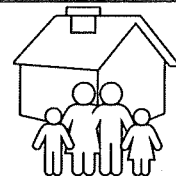
b) Qual o mês que teve o menor volume de chuvas?

c) Qual a diferença entre o volume de chuvas do primeiro para o segundo bimestre deste ano?

d) Qual o volume total de chuvas nestes seis meses?

e) Qual a diferença entre o mês que teve o maior volume de chuvas e o mês que teve o menor volume de chuvas?

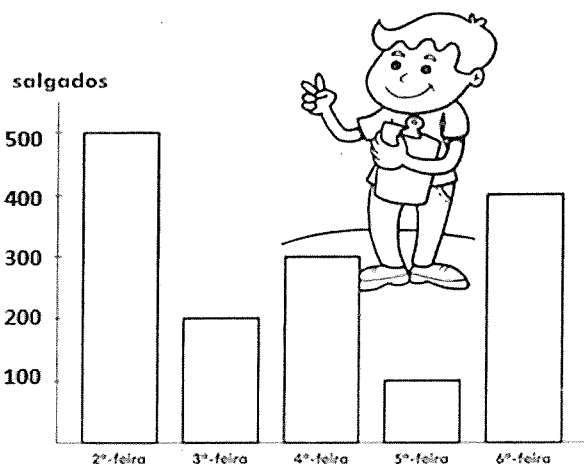
f) Se nos próximos seis meses deste ano chover o dobro do volume de chuvas deste primeiro semestre, quanto choverá no segundo semestre deste ano?



ATIVIDADE 03 - Data: 04/06/2020

ALUNO (A): _____

1. João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



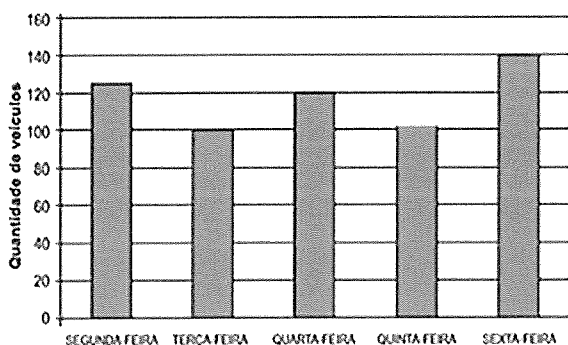
a) Em que dia da semana João vendeu mais salgados ? _____

b) Quantos salgados João vendeu nos dois primeiros dias da semana? _____

c) Quantos salgados João vendeu a mais na sexta-feira do que na quinta-feira? _____

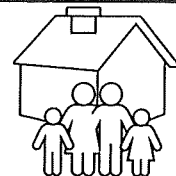
d) Quantos salgados João vendeu a mais na segunda-feira do que na quarta-feira? _____

2. Este gráfico mostra a quantidade de veículos que estacionaram em um estacionamento nos dias de uma semana. Observe o gráfico e responda:



a) Quantos veículos estacionaram neste estacionamento nos 3 últimos dias desta semana?

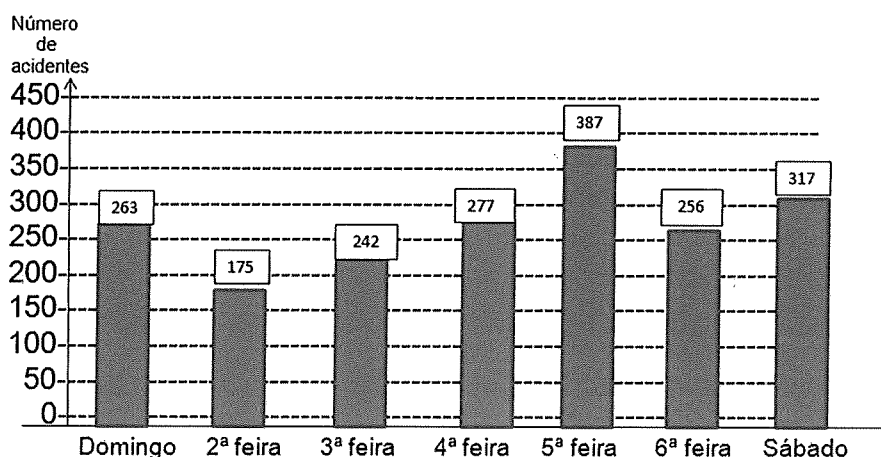
Resposta _____



ATIVIDADE 04 - Data: 05/06/2020

ALUNO (A): _____

1) Veja no gráfico o número de acidentes ocorridos em uma semana nas estradas de Minas Gerais.



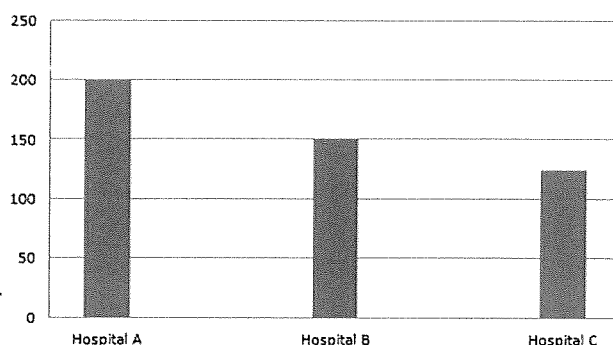
- Em qual dia da semana ocorreu o menor número de acidentes? _____
- Quantos acidentes ocorreram nos três primeiros dias desta semana? _____
- Ocorreram mais acidentes nos três primeiros dias ou nos três últimos dias desta semana? _____
- Qual a diferença no número de acidentes entre os dias em que ocorreram mais e menos acidentes nesta semana? _____

4. Veja o número de crianças que nasceram em três diferentes hospitais no mês de maio:

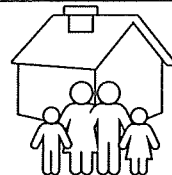
a) Se no mês de junho nascer a mesma quantidade de crianças do mês de maio no Hospital B. Quantas crianças terão nascido nestes dois meses neste hospital? _____

b) Se no mês de junho nascer apenas metade das crianças que nasceram no mês de maio no Hospital A. Quantas crianças nascerão em junho neste hospital? _____

Número de Nascimentos em 3 Hospitais



c) Quantas crianças nasceram no Hospital C no mês de maio? _____



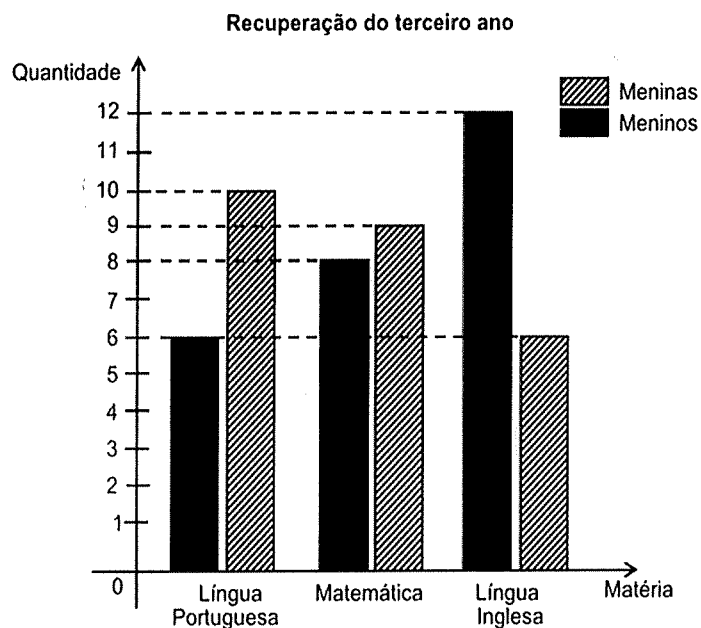
ATIVIDADE 05 - Data: 08/06/2020

ALUNO (A): _____

1) Este gráfico mostra o número de meninos e de meninas que ficaram de recuperação em três matérias no terceiro ano do Ensino Fundamental.

E de acordo com o gráfico, qual destas afirmativas é a VERDADEIRA:

- a) Na turma C, houve o maior número de alunos em recuperação.
- b) O número de meninas em recuperação em Língua Portuguesa é maior do que em Língua Inglesa.
- c) Em cada matéria há um total de 17 alunos em recuperação.
- d) O número de meninas em recuperação em Língua Inglesa é maior que o número de meninos em recuperação em Língua Inglesa.



2) Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:

a) Em que dia houve mais visitantes?

b) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo?

c) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____

d) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

