



## **QUERIDAS CRIANÇAS DO 3º ANO,**

Já estamos na nossa terceira semana de atividades e esperamos que vocês estejam estudando muito.

Estamos enviando o terceiro bloquinho com as atividades de português e matemática como vocês já estão acostumados.

Façam tudo com atenção e capricho!

Um grande abraço e até breve.



### **Equipe de elaboração do material dos 3º anos**

**Ana Maria Soares – E.M.A. L.C.C.**

**Edilamar Rosane Silva – E.M.A.L.C.C.**

**Elecássia Regina Vieira Machado – C.E.V.W.A.M.**

**Ione de Faria Almeida – E.M.O.T.M.**

**Janaina Fernandes Alvarenga – E.M.A.L.C.C.**

**Maria Salia Carneiro – E.M.A.L.C.C.**

**Meigue Maria Martins – E.M.P.D.L.O.**

**Meire dos Reis Caixeta – E.M.O.T.M**

**Sílvia Mara de Melo Souza – E.M.O.T.M.**

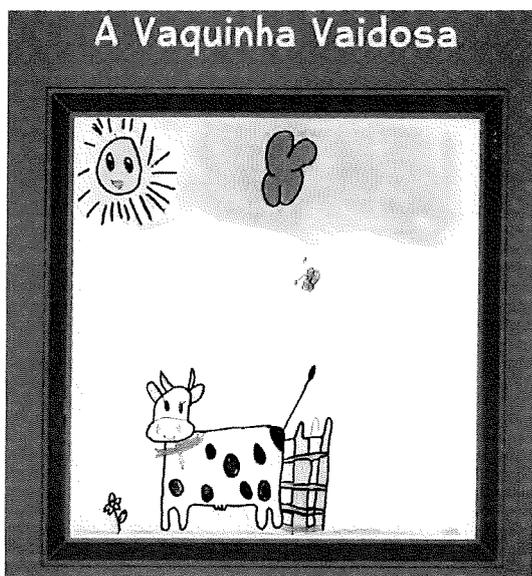
**18/05/2020**



**ATIVIDADE 1** Data:     /     /

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

Leia a fábula “A vaquinha vaidosa” escrita pela aluna Mariana Machado Fonseca de Azevedo da E. M. André Luiz de Carvalho Coelho:



Dona Vaca era uma vaquinha muito vaidosa que morava em um sítio muito animado.

Nesse sítio havia muitos animais.

Certo dia, a galinha Fafá percebeu que o galo Felpudo estava em cima do telhado paparicando a Dona Vaca e ficou

muita inveja dela.

Fafá então reparou que todos os animais admiravam a Dona Vaca.

O porco dizia:

--- Como ela pode ser tão cheirosa assim?

Os patinhos não paravam de falar:

--- Quanta fofura!

A mula não entendia como ela podia ser tão comportada.

Tudo que a Dona Vaca fazia era muito elegante e por isso a galinha Fafá morria de inveja dela.

Numa manhã, Dona Vaca estava andando distraída e estava prestes a cair numa enorme poça de lama.

Bem que os patinhos tentaram avisar, mas ela não ouviu o:

--- Quá, quá, quá dos patinhos e caiu de cara na lama.

Quando se levantou viu que estava muito suja e começou a chorar.

Seus amigos foram todos ajudar.

Fafá toda desconfiada também ajudou.

E depois de um belo banho no lago, Dona Vaca se arrumou todinha de novo e ficou ainda mais bonita do que antes.

Fafá não resistiu e pediu a Dona Vaca que lhe ensinasse a ficar assim tão bonita também.

Dona Vaca se prontificou, na mesma hora, em ajudar Fafá.

Deu um curso de maquiagem para a galinha e ensinou todos os seus truques de beleza para ela.

Fafá aprendeu tudo direitinho e o galo Felpudo não conseguia mais tirar os olhos da galinha.

Então ele não resistiu e a pediu em casamento.

Fafá aceitou, é claro, e passou a ser a melhor amiga da Dona Vaca, depois de pedir desculpas por sentir tanta inveja dela.

**MORAL DA HISTÓRIA:** Não precisa sentir inveja. Se você correr atrás pode conseguir, pelo seu esforço, o que o outros tem.

**1. Marque as respostas que relatam corretamente as características das fábulas:**

- São narrativas curtas em que os animais são personagens que agem como humanos.
- Geralmente apresentam uma moral, ensinamento ou lição.
- Servem para contar uma notícia ou um fato real.
- Servem para contar piadas e fazer os leitores acharem graça.

2. Por que a galinha Fafá sentia inveja da Dona Vaca?

3. O que aconteceu de ruim com a Dona Vaca?

4. O que a galinha Fafá aprendeu com a Dona Vaca?

5. Com quem a galinha Fafá se casou?

6. Quais destas características a Dona Vaca apresenta segundo o texto? Sublinhe de azul.

- a) Vaidosa                      b) Desajeitada                      c) Cheirosa                      d) Mal educada                      e) Elegante

### ADJETIVO

Indica característica de alguém ou de alguma coisa. Pode ser uma qualidade, um defeito, uma aparência, um modo de ser ou de estar.



7. Fique na frente do espelho e preencha os traços com as suas características:

Seus olhos são \_\_\_\_\_ e seu cabelo é \_\_\_\_\_

Seu corpo é \_\_\_\_\_ e seu tamanho é \_\_\_\_\_

Você é uma criança \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Essas palavras que você acabou de escrever são chamadas de: \_\_\_\_\_

8. Sublinhe os adjetivos das frases e responda:

a) Dona Vaca morava num sítio muito animado. O que era animado? \_\_\_\_\_

b) A galinha Fafá era muito invejosa. Quem era invejosa? \_\_\_\_\_

c) Dona Vaca estava distraída. Quem estava distraída? \_\_\_\_\_

d) Dona Vaca ficou toda suja. Quem ficou suja? \_\_\_\_\_

9. Complete as frases usando adjetivos:

a) A maçã \_\_\_\_\_ fez Branca de Neve dormir. A rainha era muito \_\_\_\_\_

b) Marina é uma menina \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

c) Viajei para um lugar \_\_\_\_\_. Lá avistei muitas aves \_\_\_\_\_



MUNICÍPIO DE LAGOA FORMOSA

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE 2** Data:     /     /     \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**1. Observe estas palavras escritas com a letra G:**

**GALINHA - GENTE - GIRAFÁ - GOIABA - GULOSO**

A Letra G tem o mesmo som em todas as palavras? \_\_\_\_\_ Circule as palavras em que a letra G tem o som do J. Quais vogais vem logo após o G quando ele tem o som de J? \_\_\_\_\_

**2. Agora observe estas outras palavras escritas com a letra G.**

**GUERRA - GUITARRA - GUEPARDO - GUIA - GUINDASTE**

A Letra G tem o mesmo som em todas as palavras? \_\_\_\_\_ O que fez com que estas palavras ficassem com o som de G e não de J? \_\_\_\_\_

**3. Complete as palavras com as letras G ou Gu e copie a palavra no traço a frente:**

- a) Ba \_\_\_\_ aço \_\_\_\_\_
- b) Fo \_\_\_\_ eira \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_ ustavo \_\_\_\_\_
- d) Fo \_\_\_\_ ete \_\_\_\_\_
- e) Es \_\_\_\_ icho \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_ orila \_\_\_\_\_



- h) Pre \_\_\_\_ iça \_\_\_\_\_
- i) Can \_\_\_\_ uru \_\_\_\_\_
- j) Formi \_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
- k) Caran \_\_\_\_ ejo \_\_\_\_\_
- l) Man \_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
- m) \_\_\_\_ araná \_\_\_\_\_

**4. Escreva outras palavras em que o G tenha som de G mesmo:**

\_\_\_\_\_

**5. Escreva palavras em que o G tenha o som do J:**

\_\_\_\_\_

6. Complete o quadro a seguir:

Palavra	ge	gi	je	ji
a____nda				
gen____va				
____rafa				
berin____la				
lo____sta				
man____ricão				
an____lical				
____itoso				
an____nho				
____nástica				
____nte				
a____tado				
reló____o				
a____to				



7. Escolha duas palavras e forme uma só frase usando as duas palavras:

---



---

8. Complete as frases usando adjetivos:

- a) A beringela que eu comi estava \_\_\_\_\_.
- b) O relógio \_\_\_\_\_ já não consegue trabalhar mais.
- c) A agenda \_\_\_\_\_ de Maria estava em cima da mesa.



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE 3 - Data:**     /     /     \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**Leia o texto a seguir sobre os camelos:**

O camelo é um grande mamífero acostumado a viver e trabalhar no ambiente quente e seco do deserto. Da mesma família da lhama e da alpaca, os camelos são conhecidos por sua corcova. O camelo-árabe, ou dromedário, tem apenas uma corcova, enquanto o camelo-bactriano, ou camelo-asiático, tem duas.

O camelo-bactriano vive nas montanhas da Ásia central. A maioria dos camelos dessa espécie foi domesticada para ajudar os seres humanos, mas ainda há pequenos rebanhos de camelos-bactrianos selvagens vivendo na Mongólia e no noroeste da China.

O dromedário vive principalmente no norte da África, no Oriente Médio e na Índia. Não existem mais dromedários selvagens nesses lugares, só em outro lugar distante de lá, a Austrália. Eles são descendentes de camelos domesticados levados para o país no século XIX.

**1. Qual a diferença ente o camelo e o dromedário?**

\_\_\_\_\_

**2. Que animais são da mesma família dos camelos?**

\_\_\_\_\_

**3. Onde vivem os camelos?**

\_\_\_\_\_

**4. Onde vivem os dromedários?**

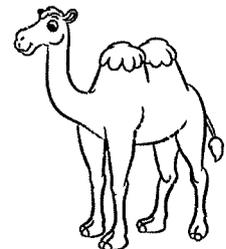
\_\_\_\_\_

**5. Onde vivem os dromedários selvagens?**

\_\_\_\_\_

**6. Observe estas palavras:**

**CAMELO - CENTRAL - CIDADE - CORCOVA - CUIABÁ**



Todas as letras C destas palavras tem o mesmo som? \_\_\_\_\_

Em quais situações a letra C tem o som de S? \_\_\_\_\_

**7. Agora observe estas palavras:**

**QUADRO - QUEIJO - QUIABO - QUOCIENTE**

O som do Q nestas palavras é semelhante ao som do C em quais palavras da atividade anterior?

8. Complete as palavras com QU ou C e escreva-as logo em seguida:

- a) to\_\_e \_\_\_\_\_
- b) \_\_abelo \_\_\_\_\_
- c) \_\_itute \_\_\_\_\_
- d) a\_\_ário \_\_\_\_\_
- e) \_\_adeado \_\_\_\_\_
- f) \_\_eimada \_\_\_\_\_
- g) \_\_oração \_\_\_\_\_
- h) \_\_adro \_\_\_\_\_
- i) \_\_amisa \_\_\_\_\_

- j) má\_\_ina \_\_\_\_\_
- k) ma\_\_aco \_\_\_\_\_
- l) mole\_\_e \_\_\_\_\_
- m) \_\_adrado \_\_\_\_\_
- n) \_\_oragem \_\_\_\_\_
- o) e\_\_ipe \_\_\_\_\_
- p) \_\_urupira \_\_\_\_\_
- q) \_\_uidado \_\_\_\_\_
- r) a\_\_arela \_\_\_\_\_

9. Escolha três palavras da atividade anterior e forme uma só frase usando as três palavras:

10. Complete as palavras usando qua, que, qui ou quo.

 ra__te _____	 a__rio _____	 es__mó _____	 es__leto _____	 bi__ne _____
 le__ _____	 má__na _____	 tan__ _____	 li__dificador _____	 __ijo _____
 mos__to _____	 __ixo _____	 Ja__ta _____	 Pinó__o _____	 __ndim _____
 a__rela _____	 para__dista _____	 pan__ca _____	 calhambe__ _____	 es__lo _____
 bodo__ _____	 cra__ _____	 che__ _____	 __pe _____	 __tal _____



ATIVIDADE 4 - Data:     /     /

**Leia esta poesia de Pedro Bandeira: Bisazinha**

Minha avozinha  
tão franzidinha  
Quem te secou?  
Foi o vento, meu netinho,  
foi o vento que ventou



E as suas mãos, bisazinha  
Tão arqueadas,  
Quem enrugou?  
O trabalho, meu netinho,  
o trabalho que ocupou

E o teu cabelinho  
Assim tão branquinho,  
Quem branqueou?  
Foi a vida, meu netinho  
Foi a vida que durou

E a tua vidinha,  
Tão cumpridinha,  
Quem foi que levou?  
Foi o tempo, meu netinho,  
Foi o tempo que passou

**Agora observe estas palavras:**

**CABELO**

**CABELINHO**

**CABELÃO**

A palavra CABELINHO está no grau diminutivo. A palavra CABELO está no grau normal e a palavra CABELÃO está no grau aumentativo.

**1. Circule no texto todas as palavras que estão no grau diminutivo**

**2. Agora passe as palavras para o grau normal:**

a) franzidinha \_\_\_\_\_

c) branquinho \_\_\_\_\_

b) netinho \_\_\_\_\_

d) vidinha \_\_\_\_\_

**3. Preencha o quadro abaixo, usando o aumentativo, o diminutivo ou o grau normal:**

Diminutivo	Grau normal	Aumentativo
Casinha		
	Colar	
		Papelão
		Anjão
	Colher	
Parafusinho		
Mesinha		

4. Escreva nos quadros as palavras da árvore. Forme os grupos de palavras com atenção

BOCA NARIGÃO

SALINHA MURO FOGARÉU BOCARRA

NARIZ SALA CASA RAPAZ MURALHA

MURINHO RAPAGÃO CASARÃO FOGUINHO

BOQUINHA RAPAZINHO NARIZINHO

FOGO CASINHA CHAPELÃO

**Diminutivo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Normal**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aumentativo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Circule em cada grupo as palavras que estão no grau normal:

Panelinha  
Cozinha  
Xicrinha

Feijão  
Canecão  
Facão

Formiguinha  
Galinha  
Cobrinha

Olhão  
Narigão  
Mão

6. Escreva outras palavras que tenha “nha” ou “nho” e não estejam no diminutivo:

\_\_\_\_\_

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

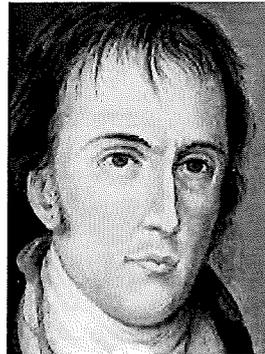


**ATIVIDADE 5 - Data:**     /     /     \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

Leia com atenção este autorretrato de Manuel Maria de Barbosa I-Hedois Du Bocage

“Magro, de olhos azuis, carão moreno,  
Bem servido de pés, meão na altura,  
Triste de facha, o mesmo de figura  
Nariz alto no meio e não pequeno.”



**O AUTORRETRATO** é a descrição que alguém faz de si mesmo, apresentando suas características físicas, coisas que gosta ou que faz e sua maneira de ser.

1. Sublinhe no autorretrato acima os adjetivos que caracterizam Bocage.

2. Pelo autorretrato de Bocage podemos concluir que: Seus pés são \_\_\_\_\_ e sua altura é \_\_\_\_\_, que sua cor é \_\_\_\_\_ e que ele é uma pessoa \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3. Agora leia este outro autorretrato: Eva Furnari por ela mesma

Eu vou contar aqui como é que eu sou. eu tenho 1,60 m, não sou nem gorda nem magra, tenho cabelos castanhos e uso óculos.

Só que eu estou achando que isso não vai ser suficiente para vocês saberem como é que eu sou então vou contar mais coisas.

Eu adoro sorvete de chocolate, torta de morango e torta de maçã.

Hum, desconfio que isso também não vá explicar muito bem quem sou eu.

Posso dizer um pouco da minha maneira de ser, que sou bagunceira e organizada, mas não as duas coisas ao mesmo tempo, uma de cada vez.

Por exemplo, quando estou escrevendo ou ilustrando um livro, eu sou bagunceira; quando acabo, sou organizada, e aí arrumo tudo muito bem arrumado.

Pra dizer a verdade eu acho bem difícil a gente contar quem é.



4. Escreva os elementos que compõe o autorretrato de Eva Furnari.

a) Suas características físicas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Coisas que ela gosta: \_\_\_\_\_





ATIVIDADE 01: Data: 19/05/2020

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Recordando Horas, Minutos e Segundos**

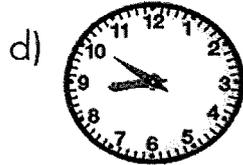
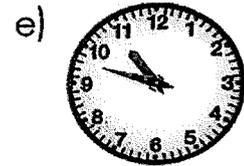
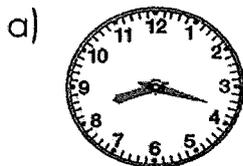
Um dia tem 24 horas	1 hora tem 60 minutos	1 minuto tem 60 segundos
---------------------	-----------------------	--------------------------

**1) Complete:**

- a) Três dias têm \_\_\_\_\_ horas.
- b) 3 horas têm \_\_\_\_\_ minutos.
- c) 2 horas têm \_\_\_\_\_ minutos.
- d) Meia hora tem \_\_\_\_\_ minutos.
- e) Em 1 hora tem \_\_\_\_\_ minutos.
- f) 60 minutos formam \_\_\_\_\_ hora.



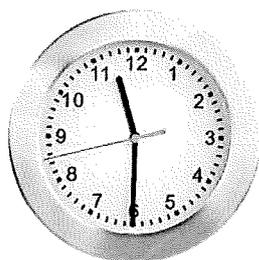
**2) Qual é o horário que cada relógio está marcando?**



3) Luísa saiu de casa para ir à escola às 7h15 e a sua aula começava às 8h. Ela demorou meia hora para chegar à escola. Deu tempo de Luísa chegar antes do início da aula? Porquê?

4) Cecília saiu de casa às 7h30. E 15 minutos depois ela chegou à academia. Que horas ela chegou à academia?

5) Veja no relógio abaixo, a hora que Dona Celina colocou o assado no forno. O assado ficou pronto em 40 minutos. Quando o assado ficou pronto, o relógio marcava:



- (A) 12 horas e 10 minutos.
- (B) 12 horas e 30 minutos.
- (C) 13 horas.
- (D) 13 horas e 30 minutos.

6) Paulo chegou na academia às 6h da manhã e saiu de lá às 8h da manhã. Quanto tempo Paulo passou na academia?

Paulo passou na academia \_\_\_\_\_

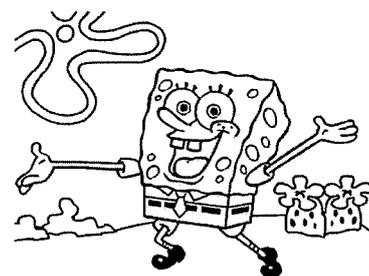
7) Tânia tem um compromisso ao meio dia. Agora são 11h 30. Quanto tempo falta para o compromisso de Tânia?

O tempo que falta para o compromisso de Tânia é \_\_\_\_\_.

8) Eduardo começa a estudar todos os dias às 7h da manhã. Ele passa 4h na escola. Que horas Eduardo sai da escola?

Eduardo sai da escola \_\_\_\_\_.

9) Gustavo corre todos os dias. Ontem ele correu 30 minutos e depois andou mais 30 minutos. Quanto tempo Gustavo ficou praticando atividade física?



O tempo que Gustavo ficou praticando atividade física foi de \_\_\_\_\_

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**MATEMÁTICA - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE 02: Data: 20/05/2020**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



Vamos continuar revendo as  
ADIÇÕES !...

1) Arme as operações usando Quadro Posicional:

a)  $73+21=$  \_\_\_\_\_

D	U

b)  $136 + 42 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

c)  $524+225 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

d)  $82 + 116 + 301 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

2) Agora arme as operações sem o quadro posicional e resolva-as:

a)  $530+167 =$  \_\_\_\_\_

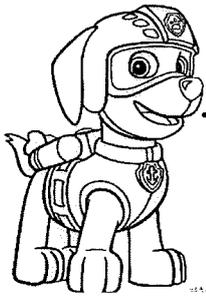
b)  $243+356 =$  \_\_\_\_\_

c)  $27+12+60 =$  \_\_\_\_\_

d)  $427+162 =$  \_\_\_\_\_

e)  $615+283 =$  \_\_\_\_\_

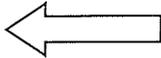
f)  $713+175 =$  \_\_\_\_\_



Vamos avançar? Vamos para adições com trocas...

Veja essa operação:

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +35 \\ \hline 62 \end{array}$$



Observe que somando as unidades ( $7 + 5$ ) temos 12 unidades. Então colocamos o 2 no resultado abaixo das unidades e elevamos o número 1 da dezena para cima das outras dezenas. Depois é só somar as dezenas ( $1 + 2 + 3 = 6$ ) dezenas.

3) Vamos ver se você está craque? Resolva as adições fazendo as trocas:

a)  $\begin{array}{r} \square \\ 46 \\ +19 \\ \hline \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} \square \\ 67 \\ +37 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} \square \\ 12 \\ 45 \\ +39 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +128 \\ \hline \end{array}$

e)  $\begin{array}{r} \square \\ 517 \\ +215 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} \square \\ 837 \\ +145 \\ \hline \end{array}$$

4) Agora arme e resolva as adições com trocas:

a)  $627 + 79 =$  \_\_\_\_\_

b)  $358 + 226 =$  \_\_\_\_\_

c)  $481 + 219 =$  \_\_\_\_\_

d)  $522 + 56 + 19 =$  \_\_\_\_\_

e)  $185 + 408 + 12 =$  \_\_\_\_\_

f)  $76 + 21 + 113 =$  \_\_\_\_\_



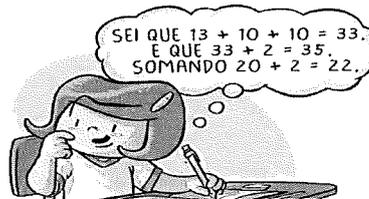
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**

**MATEMÁTICA -3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**ATIVIDADE 03 -21/05/2020**

ALUNO- (A): \_\_\_\_\_

Vamos rever cálculos mentais com adição e subtração?



1) Coloque o resultado de cada cálculo, fazendo as operações mentalmente:

a)  $5+8=$  \_\_\_\_\_

b)  $6+ 3=$  \_\_\_\_\_

c)  $4+7=$  \_\_\_\_\_

d)  $3+9=$  \_\_\_\_\_

e)  $2+ 5=$  \_\_\_\_\_

f)  $1+6=$  \_\_\_\_\_

g)  $7+0=$  \_\_\_\_\_

h)  $8+ 2=$  \_\_\_\_\_

i)  $4+9=$  \_\_\_\_\_

j)  $7+3=$  \_\_\_\_\_

k)  $5+ 3=$  \_\_\_\_\_

l)  $4+8=$  \_\_\_\_\_

m)  $7+1=$  \_\_\_\_\_

n)  $16- 8=$  \_\_\_\_\_

o)  $12- 3=$  \_\_\_\_\_

p)  $9 -7=$  \_\_\_\_\_

q)  $17-11=$  \_\_\_\_\_

r)  $6-3=$  \_\_\_\_\_

s)  $13- 6=$  \_\_\_\_\_

t)  $7- 0=$  \_\_\_\_\_

u)  $15-1=$  \_\_\_\_\_

v)  $11- 9=$  \_\_\_\_\_

w)  $10-10=$  \_\_\_\_\_

x)  $14-4=$  \_\_\_\_\_

y)  $8- 5=$  \_\_\_\_\_

z)  $18 -2=$  \_\_\_\_\_

2) Desafiando você ! Qual é o resultado de:

a)  $50 + 50=$  \_\_\_\_\_

b)  $80 + 30 =$  \_\_\_\_\_

c)  $200+ 500=$  \_\_\_\_\_

d)  $75 + 15 =$  \_\_\_\_\_

e)  $300 + 80 =$  \_\_\_\_\_

f)  $150 + 130 =$  \_\_\_\_\_

g)  $60 + 60=$  \_\_\_\_\_

h)  $100 - 50 =$  \_\_\_\_\_

i)  $500 - 100=$  \_\_\_\_\_

j)  $70 - 20 =$  \_\_\_\_\_

k)  $85 - 25 =$  \_\_\_\_\_

l)  $55- 30 =$  \_\_\_\_\_

m)  $95 - 12 =$  \_\_\_\_\_

n)  $120 - 19=$  \_\_\_\_\_

**3) Complete com o termo que falta nas adições e subtrações:**

a)  $16 - \underline{\quad} = 8$

b)  $15 - \underline{\quad} = 7$

c)  $17 - \underline{\quad} = 5$

d)  $14 - \underline{\quad} = 5$

e)  $19 - \underline{\quad} = 3$

f)  $13 - \underline{\quad} = 7$

g)  $12 - \underline{\quad} = 4$

h)  $18 - \underline{\quad} = 12$

i)  $11 - \underline{\quad} = 6$

j)  $9 - \underline{\quad} = 3$

k)  $10 - \underline{\quad} = 9$

l)  $8 - \underline{\quad} = 1$

m)  $7 - \underline{\quad} = 2$

n)  $6 + \underline{\quad} = 13$

o)  $14 + \underline{\quad} = 18$

p)  $18 + \underline{\quad} = 20$

q)  $12 + \underline{\quad} = 15$

r)  $17 + \underline{\quad} = 19$

s)  $16 + \underline{\quad} = 17$

t)  $7 + \underline{\quad} = 12$

u)  $11 + \underline{\quad} = 14$

v)  $15 + \underline{\quad} = 19$

w)  $8 + \underline{\quad} = 12$

x)  $13 + \underline{\quad} = 16$

y)  $10 + \underline{\quad} = 20$

z)  $9 + \underline{\quad} = 13$

**4) Quanto falta?**

a) Se tenho 30 reais e quero completar 50 reais faltam: \_\_\_\_\_ reais.

b) Se tenho 26 reais e quero completar 35 reais faltam: \_\_\_\_\_ reais.

c) Se tenho 50 reais e quero completar 100 reais faltam: \_\_\_\_\_ reais.

d) Se tenho 10 reais e quero completar 80 reais faltam: \_\_\_\_\_ reais.

e) Se tenho 25 reais e quero completar 50 reais faltam: \_\_\_\_\_ reais.

f) Quero comprar um livro que custa R\$ 75,00. Tenho apenas R\$30,00. Faltam para comprar o livro \_\_\_\_\_ reais.

**5) Vamos completar fazendo cálculos mentalmente:**

a) 350 mais quantos completam 400? \_\_\_\_\_

b) 75 mais quantos completam 100? \_\_\_\_\_

c) 200 mais quantos completam 900? \_\_\_\_\_

d) 27 mais quantos completam 50? \_\_\_\_\_

e) 500 mais quantos completam 1000? \_\_\_\_\_

f) 40 mais quantos completam 100? \_\_\_\_\_





**ATIVIDADE 04 - 22/05/2020**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Vamos  
resolver os  
probleminhas?



1) Em uma olimpíada cultural foram distribuídas 107 medalhas de ouro e 62 medalhas de prata. Quantas medalhas foram distribuídas?

Foram distribuídas \_\_\_\_\_ medalhas.

2) A mãe de Juliana tinha 33 anos quando a sua filha nasceu. Se Juliana faz 10 anos hoje, qual é a idade atual da mãe dela?

A idade atual da mãe de Juliana é \_\_\_\_\_ anos.

3) Veja os resultados da equipe A nos três primeiros jogos de um torneio de basquete:

Jogos	Equipe	Pontos
1º jogo	A	101
2º jogo	A	110
3º jogo	A	105

a) Quantos pontos a equipe A marcou nesse torneio? \_\_\_\_\_

b) Qual é a diferença de pontos entre o 2º e o 1º jogo? \_\_\_\_\_

c) Em qual jogo a equipe A marcou mais pontos? \_\_\_\_\_

4) Em um jogo de basquete, os dois times fizeram, ao todo 96 pontos. Se o time vencedor fez 53 pontos, quantos pontos o outro time fez?

O outro time fez \_\_\_\_\_ pontos.

5) Em uma escola há 45 professores e 21 funcionários . Quantas pessoas trabalham ao todo nessa escola?

Trabalham nessa escola \_\_\_\_\_ pessoas.

6) Uma escola arrecadou 143 brinquedos para uma doação a um programa social. No dia da entrega, uma empresa doou mais 125 brinquedos. Quantos brinquedos foram arrecadados no total?

Foram arrecadados \_\_\_\_\_ brinquedos.

7) Em um parque , há 130 bicicletas para adulto e 125 bicicletas infantis para alugar. Quantas bicicletas há para alugar no parque?

Há \_\_\_\_\_ bicicletas no parque para alugar.

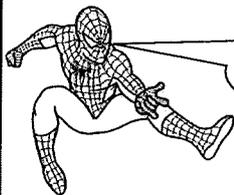
8) Uma escola tem 286 alunos de manhã e 229 alunos à tarde. Quantos alunos têm essa escola no total?

Essa escola tem no total \_\_\_\_\_ alunos.



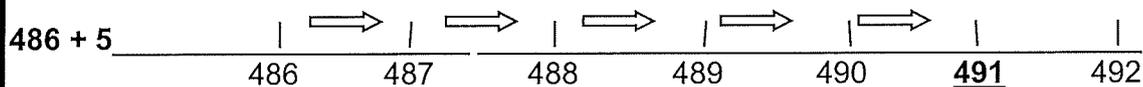
**ATIVIDADE 05- 25/05/2020**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

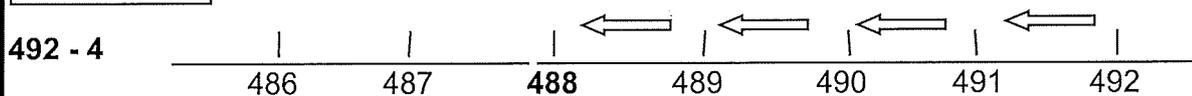


Relembrando adição e  
subtração na reta

Veja os exemplos:

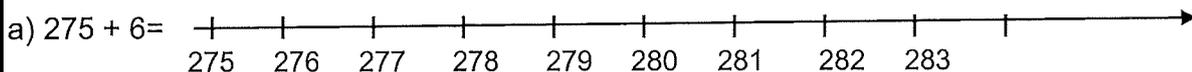


$486 + 5 = 491$

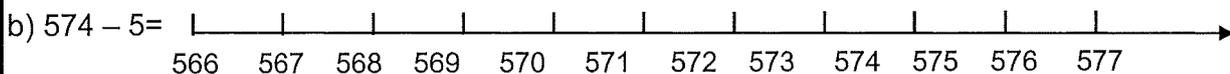


$492 - 4 = 488$

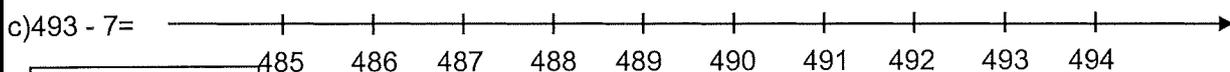
1) Resolva as operações representando-as na reta numérica.



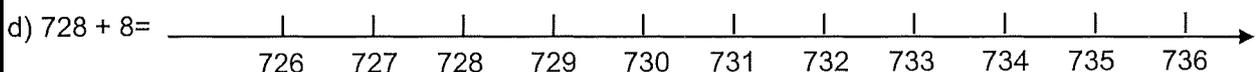
$275 + 6 = \underline{\quad}$



$574 - 5 = \underline{\quad}$

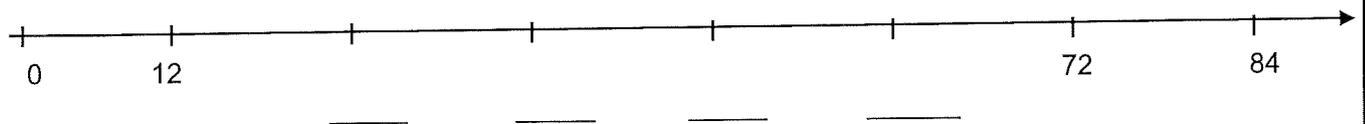


$493 - 7 = \underline{\quad}$

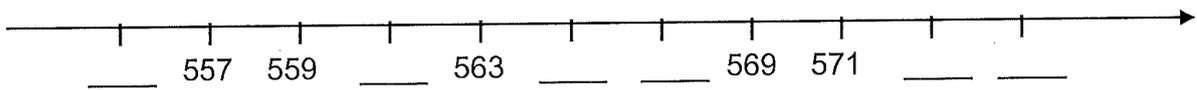


$728 + 8 = \underline{\quad}$

2) Na sequência de números representados na reta numérica a seguir, cada número tem 12 unidades a mais que o anterior. Complete a sequência.



3) Observe a reta a seguir :



a) Coloque os números das fichas a seguir no lugar correspondente da reta numérica.

573      561      565      555      575      567

b) Escreva os números da ficha em ordem crescente :

c) Escreva os números da ficha em decrescente:

d) Qual o intervalo entre os números da reta numérica? \_\_\_\_\_

4) Agora complete as sequências numéricas de acordo com a regra de cada uma delas:

a)  $0 - 6 - 12$ , \_\_\_\_\_

b)  $36 - 33 - 30$ , \_\_\_\_\_

c)  $123 - 133 - 143$ , \_\_\_\_\_

d)  $150 - 200 - \underline{\quad} 300 - 350$ , \_\_\_\_\_

e)  $100$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  $800 - 900 - 1000$ .

5) Complete os círculos com os resultados indicados pelas setas:

