



ATIVIDADE 11 - -----/-----/2020

NOME:

COMPONENTE CURRICULAR	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Língua Portuguesa	Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão da leitura	EF05LP09 - Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

TEXTO INSTRUCIONAL

Um texto instrucional é aquele cuja função é instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descrevem as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.

Temos como exemplos as receitas culinárias, bulas de medicamentos, manuais de instrução relacionados a aparelhos eletroeletrônicos, guias e mapas rodoviários, editais de concursos públicos, manuais referentes a jogos com um todo, dentre outros.

Aqui temos um texto instrucional, que está ensinando ao leitor como brincar de passa-anel.

Passa-anel

As regras do jogo são simples. As crianças se alinham, lado a lado, sentadas ou em pé, com as mãos unidas e apontadas para frente, e um voluntário se habilita para passar o anel. Se ninguém tiver um anel, pode-se usar uma pedrinha, uma moeda ou outro objeto pequeno. Em seguida, o passador escolhe quem será o adivinhador, que terá de dizer com quem está o anel no final da rodada.

O passador, então, posiciona-se diante das crianças perfiladas, esconde o anel pressionado entre as palmas das mãos e começa a passar suas mãos unidas entre as mãos de cada um dos jogadores. Enquanto isso, o adivinhador só observa. O passador recita este verso cada vez que repete o movimento: “Tome este anel e não diga nada a ninguém”.

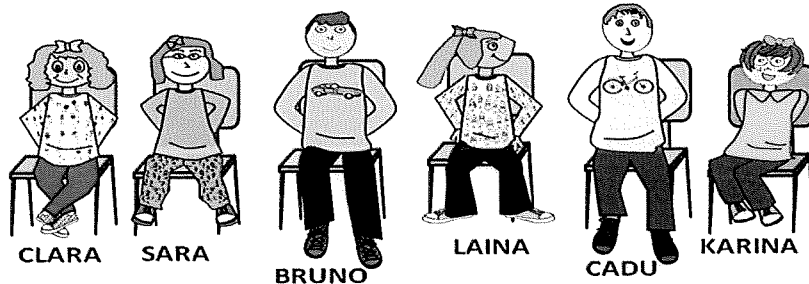
Sem que o adivinhador perceba, o passador deixa escorregar o anel nas mãos de alguém – e a pessoa que recebe também disfarça. Depois de finalizada a rodada, ele pergunta ao adivinhador: “Com quem está o anel?”. Se ele acertar, será o próximo passador. Se errar, deverá pagar uma prenda escolhida por todos ou pré-definida antes do início do jogo. Em algumas regiões, paga o castigo quem acerta.

Não existe pontuação para definir vencedores ou perdedores. A diversão da brincadeira é ver alguém pagando os castigos e passar o tempo dando boas risadas. Inclusive, quando o passador finge que deixou o anel com alguém e pessoas que não receberam o anel dão a entender que estão com o objeto, a brincadeira fica bem mais engraçada.

Postado há 6th January 2011 por [Anonymous](#)
Marcadores: [Achados da Internet](#)



Agora que já sabe sobre textos instrucionais e sabe também sobre as regras da brincadeira de passa-anel, vamos brincar? Quem passou o anel foi o Giba, descubra quem está com o anel lendo as dicas que ele passou.



- A criança que está com o anel está de tênis.
- A blusa da criança que está com o anel não é toda estampada.
- A calça da criança que está com o anel não é estampada.
- A Clara deixou escapar que o anel não está com ela.
- Nenhum dos meninos ficou com ele.
- A menina que está com o anel usa calça.
- Quem está com o anel é a _____.





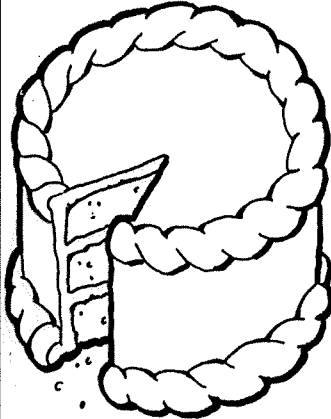
ATIVIDADE 12 - -----/-----/2020

NOME:

Texto instrucional

Leia e responda:

Receita de Bolo de Laranja



Ingredientes

- 1 laranja (sem pele e sem caroços)
- 1 xícara (de chá) de óleo
- 4 ovos
- 2 xícaras e meia (de chá) de farinha de trigo
- 1 colher de fermento
- 2 xícaras (de chá) de açúcar.

Modo de fazer:

1. Coloque numa vasilha a farinha, o açúcar e o fermento.
2. Bata no liquidificador os ovos, o óleo, a laranja picada (sem pele e sem caroços) e despeje na vasilha.
3. Mexa devagar até tudo ficar bem misturado.
4. Espalhe um pouco de óleo e farinha na forma para não grudar.
5. Coloque a massa na forma e leve ao forno e deixe assar por 35 minutos.

Responda:

- a) Que tipo de texto é esse?

- b) Para que ele serve?

- c) Qual é o título dessa receita?

- d) O que os números usados na primeira parte da receita indicam?

- e) Quais as unidades de medida usadas na receita?

f) Quais os ingredientes usados nessa receita?

g) Por que foi preciso escrever xícara de chá ao medir os ingredientes?

h) Quais são os utensílios utilizados durante a preparação deste bolo?

2) A parte "Modo de fazer" está numerada. Você acha importante que as instruções apareçam em ordem? Explique.

3) Releia abaixo a parte retirada do texto:

"Mexa devagar até tudo ficar bem misturado."

a) Qual a importância das palavras "devagar" e "bem" para essa receita? Explique.

b) Que ingredientes estão sendo representados pela palavra "Tudo"?

c) Reescreva os ingredientes da receita usando o dobro:



PROJETO:

“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



ATIVIDADE 13 - -----/-----/2020

NOME: _____

ESTUDO DE TEXTO - BULA

Observe a bula e responda:

Bula de remédio

VITAMINA
 COMPRIMIDOS
 Embalagens com 50 comprimidos
 COMPOSIÇÃO
 Sulfato ferroso 400 mg
 Vitamina B1 280 mg
 Vitamina A1 280 mg
 Ácido fólico 0,2 mg
 Cálcio F 150 mg

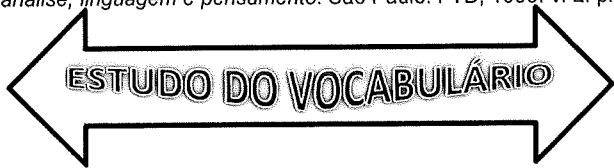
INFORMAÇÕES AO PACIENTE
 O produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.
 É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

INDICAÇÕES
 No tratamento das anemias.
 CONTRA-INDICAÇÕES

Não deve ser tomado durante a gravidez.
 EFEITOS COLATERAIS
 Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

POSOLOGIA
 Adultos: um comprimido duas vezes ao dia. Crianças:
 um comprimido uma vez ao dia.
 LABORATÓRIO INFARMA S.A.
 Responsável - Dr. R. Dias Fonseca

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. *Alp Novo: análise, linguagem e pensamento*. São Paulo: FTD, 1999. v. 2. p.184.



1) Encontre o significado das palavras:
ATENÇÃO AOS VERBETES!

COMPOSIÇÃO:

CONVENIENTE:

COLATERAL:

ANEMIAS:

FÓRMULA:

2) Este remédio é vendido em cápsulas, líquido, comprimido, injeções ou gotas?

3) Por que é importante ler com atenção o item “INFORMAÇÕES AO PACIENTE”?

4) O que você fica sabendo ao ler os itens: indicações e contraindicações?

5) Por que não devemos tomar remédios sem receita médica?



ATIVIDADE 14 - -----/-----/2020

NOME: _____

Brincando também se aprende...

Vamos ler o texto abaixo e brincar seguindo as regras da brincadeira?



BATATA QUENTE **REGRAS DO JOGO**

FORMAÇÃO: em círculo, todo o grupo sentado e uma criança em pé no centro.

MATERIAL : uma bola ou qualquer outro objeto (lenço, saquinho de areia entre outros), que possa ser manuseado com segurança.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

as crianças passarão a bola ou o objeto de mão em mão, enquanto a criança que está no centro da roda diz a frase: Batata quente, quente, quente, quente... queimou!!! Quando for dito “queimou” a criança que estiver de posse da bola é que ficará no centro da roda dizendo a frase.

http://3.bp.blogspot.com/_cfGjP6xXKE8/R7FdS3PIWKI/AAAAAAQAAAdc/Q74fsQPIHQU/s320/br0704%25255B1%25255D.jp

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

A) Qual é o título do texto?

B) Ele pertence a qual gênero textual?

C) Esse texto tem uma função. Qual é essa função?

D) Em que locais podemos encontrar esse tipo de texto?

E) Quais são os materiais necessários para começar a brincadeira?

G) Analisando as regras desta brincadeira, pense para dar respostas às próximas perguntas:

1-A partir de qual faixa etária (idade) é possível brincar desta brincadeira?

2-Qual é o mínimo de pessoas você acha que podem participar?

3-Quem sairá do jogo?

4-Quem será o vencedor?

5-Agora use sua criatividade e crie outra música para esta brincadeira.



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



ATIVIDADE 15 - -----/-----/2020

NOME: _____

Construindo texto instrucional

Receitas para ocupar o dia das crianças durante a quarentena

Enquanto a pandemia do novo **coronavírus** provoca a suspensão de aulas em escolas de todo o país, uma nova equação (uma nova questão precisa ser resolvida) precisa ser resolvida. Como lidar com as **crianças** que agora passam os dias em **casa**, criando **atividades** para entrete-las e, ao mesmo tempo, esclarecer que, apesar do tempo livre, não é um período comum de férias? Como também grande parte dos familiares começa a trabalhar no modelo **home office** (escritório em casa), esse acaba sendo um momento oportuno para, além da diversão, estreitar laços entre pais e filhos.

“Se brincar socializa, seja por meio da música, do corpo, do gesto e da escrita, também desempenha papel essencial no sentido de mostrar a importância de saber partilhar, cooperar com o outro, comunicar-se e relacionar-se em diferentes situações, desenvolvendo respeito a si mesmo e ao outro, num processo que auxilia a autoimagem e a autoestima”

ESTADO de MINAS Gerais (Oscar D’Ambrosio).

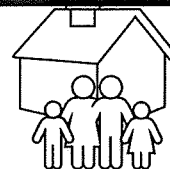
- Com base no noticiário do jornal ESTADO de MINAS Gerais, crie uma receita para ocupar seu dia durante a quarentena. Use a criatividade!

“Ao brincar, a criança assume papéis e aceita as regras próprias da brincadeira, executando, imaginariamente, tarefas para as quais ainda não está apta ou não sente como agradáveis na realidade.”

Lev Vygotsky



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 11: ____ / ____ /2020

ALUNO (A): _____

PROBLEMATIZANDO...

1)- Uma confecção produziu 865 blusas, 730 camisas, 1290 shorts e 2517 calças. Desse total de peças, já foram empacotadas 3925 para serem entregues nas lojas. Quantas peças de roupas ainda há no depósito da confecção?

2)- Uma fábrica produz 3824 tijolos e 8174 telhas por dia. Um caminhão saiu carregado da fábrica com 1328 tijolos e 826 telhas. Quantos produtos ao todo a fábrica ainda tem no estoque?

3)- Em um jogo de futebol havia 32648 pessoas nas arquibancadas, 3829 nas cadeiras e 285 nos camarotes. Sabendo que o estádio tem capacidade total para 45000 torcedores, quantos lugares ficaram vazios?

4)- Em uma campanha contra a fome, foram arrecadados 9372 kg de arroz, 8572 kg de feijão e 2759 kg de macarrão. Do total de kg de alimentos arrecadados, já foram distribuídos 15836 kg. Quantos kg de alimentos ainda faltam para serem distribuídos?

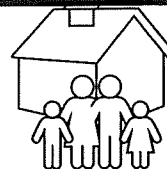
5)- Na biblioteca pública os livros foram separados por estilos e catalogados: são 3829 livros de poesias, 4819 livros de contos, 2716 livros de fábulas e o restante é de crônicas. Sabendo que o total de livros da biblioteca é de 12375 livros, calcule quantos são os livros de crônica.

6)- Uma fábrica precisa produzir 25000 pirulitos por dia. De manhã, a produção foi de 13472 e a tarde foram produzidos 9382 pirulitos. Quantos pirulitos ainda precisavam ser produzidos para que a fábrica alcançasse a meta diária de produção.



MUNICÍPIO DE
LAGOA FORMOSA

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



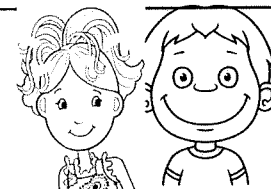
ATIVIDADE 12: ____ / ____ /2020

ALUNO (A): _____

1)- Arme e efetue as operações:

ATENÇÃO!...

Ao armar as operações colocar os algarismos de acordo com a ordem que cada um deles ocupa....



- a)- $18540 + 764 =$ _____
b)- $19763 - 5980 =$ _____
c)- $26746 - 2110 =$ _____
d)- $121184 + 7775 =$ _____
e)- $8354 + 3014 + 2313 =$ _____

- f)- $256000 - 34508 =$ _____
g)- $336077 - 121576 =$ _____
h)- $3492 + 1307 + 485 =$ _____
i)- $196076 - 24782 =$ _____

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)



ATIVIDADE 13: - / /2020

ALUNO (A): _____

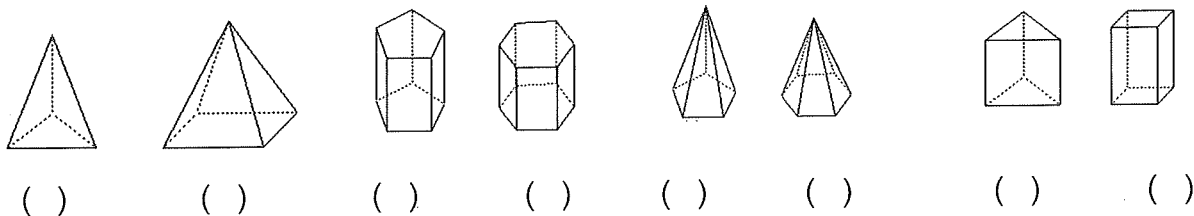
1- Leia atentamente as dicas abaixo:

O **Prisma** possui as seguintes propriedades:

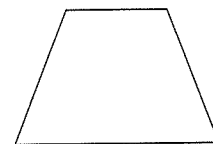
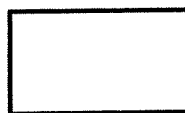
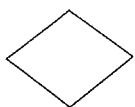
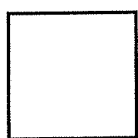
- Tem sempre duas bases iguais;
- O número de faces laterais é igual ao número de lados da base;

A **Pirâmide** possui as seguintes propriedades:

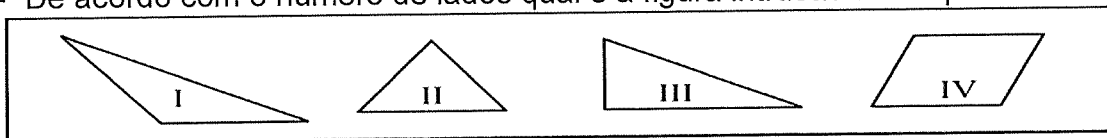
- Só tem uma base;
- O número de faces laterais é igual ao número de lados da base;
- Escreva abaixo de cada sólido (1) se é pirâmide ou (2) se é prisma:



2- De acordo com o número de lados todas as figuras abaixo são quadriláteros. Escreva o nome de cada quadrilátero a seguir:



3- De acordo com o número de lados qual é a figura intrusa? Justifique sua escolha.

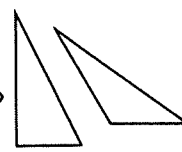
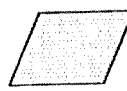
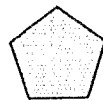


4- Observe cada figura e de quantos lados é constituída, classificando-as de acordo com o código a seguir:

(#) triângulo

(@) quadrilátero

(*) pentágono



() () () () () () () () ()



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 14: _____ / _____ / 2020

ALUNO (A): _____

Multiplicação

Vamos lembrar quais são os termos de multiplicação:

$$\begin{array}{r} 45 \leftarrow \text{multiplicando} \\ \times 3 \leftarrow \text{multiplicador} \\ \hline 135 \leftarrow \text{produto} \end{array}$$

← fatores

- Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.
 - () A multiplicação é a operação usada para separar, dividir.
 - () O sinal de multiplicação é x (vezes).
 - () Os termos da multiplicação são: fator, parcela e produto.
 - () O multiplicando e o multiplicador podem ser chamados de fatores.

- Complete a tabela abaixo e pinte da mesma cor os resultados iguais.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										



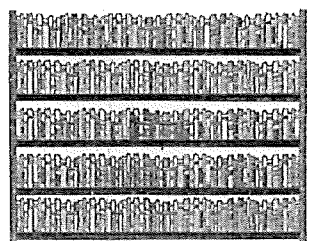
- Uma fábrica vende barras de chocolate em caixas, contendo quantidades variadas de barras. Complete com o total de barras da tabela abaixo

Barras de chocolate da fábrica		
Número de caixas	Quantidade de barras por caixa	Total de barras
12	3	6
13	4	
15	2	
14	5	
10	3	

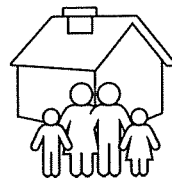
OPERAÇÕES

- Descubra a resposta correta:

Na biblioteca da escola todas as estantes são do mesmo tamanho. Cada estante tem 5 prateleiras, e em cada prateleira há 64 livros. Quantos livros cabem em cada estante?



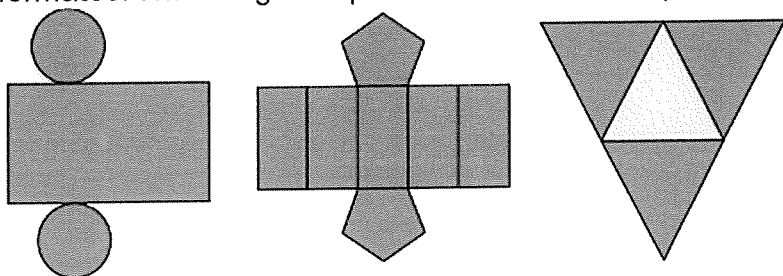
OPERAÇÕES



ATIVIDADE 15: - / /2020

ALUNO (A): _____

- 1- Maria quer inovar em sua loja de embalagens e decidiu vender caixas com diferentes formatos. Nas imagens apresentadas estão as planificações dessas caixas.

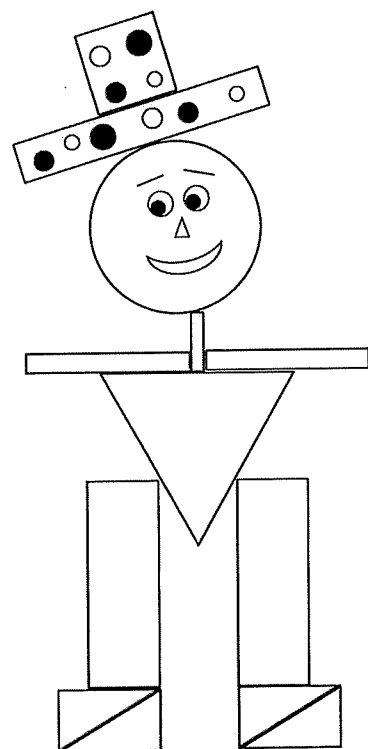
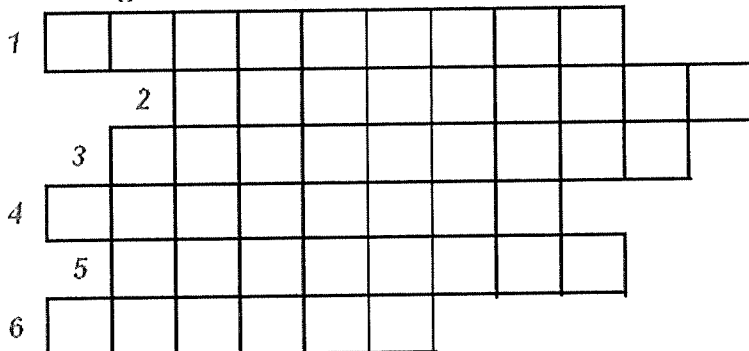


Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir dessas planificações?

- Cilindro, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.
- Cone, tronco de pirâmide e pirâmide.
- Cilindro, tronco de pirâmide e prisma.

- 2- Complete a cruzadinha conforme as dicas:

- Figura geométrica constituída de três lados.
- Quadrilátero que tem dois pares de lados paralelos.
- Figura geométrica constituída por cinco lados.
- Figura geométrica que contém quatro lados iguais.
- Sólido geométrico que possui apenas uma base.
- Sólido geométrico que possui duas bases iguais.



- 3- Resolva os fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

- Peça a um responsável que marque o tempo que você gastará e registre esse tempo gasto: _____ minutos.

$7 + 8 =$ _____

$9 + 7 =$ _____

$15 - 7 =$ _____

$4 \times 6 =$ _____

$5 \times 8 =$ _____

$3 \times 9 =$ _____

$4 \times 7 =$ _____

$3 \times 8 =$ _____

$17 - 9 =$ _____

$14 - 8 =$ _____

$6 + 9 =$ _____

$16 - 7 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

$3 \times 7 =$ _____

$4 \times 9 =$ _____

$18 - 9 =$ _____

$7 + 7 =$ _____

$8 + 5 =$ _____

$17 - 8 =$ _____

$6 + 7 =$ _____

$4 \times 8 =$ _____

$5 \times 7 =$ _____

$4 \times 4 =$ _____

$13 - 4 =$ _____