

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



ATIVIDADE : / /2020

ALUNO (A): (NOME COMPLETO) \_\_\_\_\_

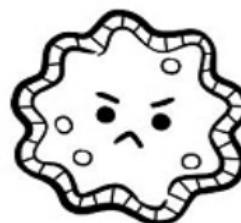
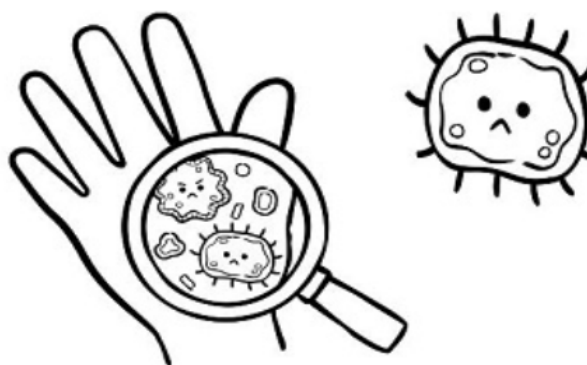
- 1) LEIA O POEMA E PINTE AS RIMAS USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMAS.

## NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

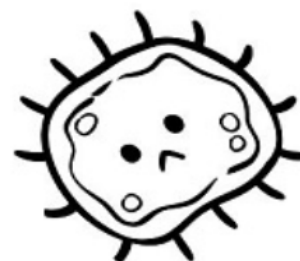
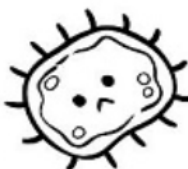
### CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS  
UMA COISA VOU FALAR  
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA  
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!



ALIMENTOS BEM COZIDOS  
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR  
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS  
EVITE SE CONTAMINAR!



O CORONA TÁ CHEGANDO  
NÃO PODEMOS VACILAR  
DE CARONA NESTE VÍRUS  
EU NÃO QUERO VIAJAR!



2) UMA DAS MEDIDAS MAIS EFICAZES NO COMBATE AO CORONAVÍRUS É **LAVAR AS MÃOS!** RELACIONE (LIGUE) A FIGURA AO PASSO-A-PASSO E APRENDA A MANEIRA CORRETA DE HIGIENIZAR AS MÃOS:

| PASSO-A-PASSO                                 |  |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º MOLHAR AS MÃOS                             |  |    |
| 2º PASSAR SABÃO                               |  |    |
| 3º ESFREGAR AS PALMAS DAS MÃOS                |  |   |
| 4º ESFREGAR O DORSO DAS MÃOS E ENTRE OS DEDOS |  |  |
| 5º ESFREGAR OS POLEGARES                      |  |  |
| 6º ESFREGAR UNHAS E PONTAS DOS DEDOS          |  |  |
| 7º ESFREGAR OS PUNHOS                         |  |  |

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



ATIVIDADE : / /2020

ALUNO (A): (NOME COMPLETO) \_\_\_\_\_

**1) FALANDO UM POUQUINHO DA FAMÍLIA...**

QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

\_\_\_\_\_

FAÇA UMA LISTA COM O **NOME COMPLETO** DE TODOS E INDIQUE SE  
SÃO: PAI, MÃE, IRMÃO, IRMÃ, AVÔ, TIO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



DESENHE A ATIVIDADE MAIS DIVERTIDA QUE FIZERAM HOJE  
ESCREVA O NOME DA ATIVIDADE TAMBÉM.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



ATIVIDADE :     /     /2020

ALUNO (A): (NOME COMPLETO) \_\_\_\_\_

**1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:**



# CHICO BENTO

CHICO BENTO É UMA CRIANÇA QUE REPRESENTA A PUREZA, A SIMPLICIDADE E A SIMPATIA QUE CARACTERIZAM AS PESSOAS DO INTERIOR PAULISTA. É O TÍPICO CAPIRA QUE ANDA DE PÉ NO CHÃO, USA UM CHAPÉU DE PALHA E TOCA MODAS DE VIOLA.

MORA NA VILA ABOBRINHA, ONDE ADORA GASTAR SEU TEMPO NADANDO NO RIO, PESCANDO, DORMINDO NA REDE E BRINCANDO COM OS SEUS AMIGOS.

NÃO É MUITO CHEGADO AOS ESTUDOS E TEM UM CARINHO ENORME PELOS ANIMAIS DO SEU SÍTIO, COMO A GALINHA GISELDA, O PORQUINHO TORRESMO E A VACA MALHADA.



## 2) DE OLHO NO TEXTO

**A)** O TEXTO FALA DE UM DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA. QUAL O NOME DELE?

---

**B)** MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS.

**CHICO BENTO MORA...**

- ( ) NA VILA FUMAÇA
- ( ) NA VILA ESPERANÇA
- ( ) NA VILA ABOBRINHA

**CHICO BENTO É...**

- ( ) BAIANO
- ( ) PAULISTA
- ( ) PARAIBANO



**C)** ENCONTRE NO TEXTO DOIS DOS PASSATEMPOS DE CHICO BENTO E ESCREVA ABAIXO.

---

---

**D)** COMO O TEXTO DEFINE O TÍPICO CAIPIRA ?

---

---

---

**E)** QUAIS ANIMAIS CHICO BENTO TÊM NO SEU SÍTIO?

---

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**PORTUGUÊS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE : / /2020**

**ALUNO (A): (NOME COMPLETO)** \_\_\_\_\_

**1) LEIA O TEXTO:**

**O CEBOLINHA**

ESSE É O CEBOLINHA.  
QUANDO ELE FALA,  
TROCA A LETRA “R” PELA LETRA “L”.  
EM SUA CABEÇA TEM APENAS  
CINCO FIOS DE CABELO.  
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA  
E DE TOCAR VIOLÃO.  
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR  
COM SEU AMIGO CASCÃO.



**2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:**

**A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?**

\_\_\_\_\_

**B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?**

\_\_\_\_\_

**C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?**

\_\_\_\_\_

**D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?**

\_\_\_\_\_

**E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?**

\_\_\_\_\_



ATIVIDADE : / /2020

ALUNO (A): (NOME COMPLETO) \_\_\_\_\_

**1) LEIA O POEMA:**

# LEILÃO NO JARDIM

**CECÍLIA MEIRELES**



QUEM ME COMPRA  
UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?  
(ESTE É O MEU LEILÃO)



2) ESCREVA O NOME DO LOCAL EM QUE ACONTECEU O LEILÃO.



LEIA O POEMA E COMPLETE:

QUEM ME COMPRA

UM \_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_ DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ VERDES E AZUIS NO NINHO?

3) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COM QUE VOCÊ COMPLETOU O POEMA:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE : / /2020**

**ALUNO (A): (NOME COMPLETO)** \_\_\_\_\_

**1) Complete o quadro abaixo:**



|           | Em palavras | D        | U        | antecessor | sucessor  | decomposição  |
|-----------|-------------|----------|----------|------------|-----------|---------------|
| <b>11</b> | <b>onze</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b>  | <b>12</b> | <b>10 + 2</b> |
| <b>24</b> |             |          |          |            |           |               |
| <b>78</b> |             |          |          |            |           |               |
| <b>63</b> |             |          |          |            |           |               |
| <b>96</b> |             |          |          |            |           |               |
| <b>45</b> |             |          |          |            |           |               |

**2) Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:**



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE : / /2020**

**ALUNO (A): (NOME COMPLETO)** \_\_\_\_\_

**1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:**



|           |           |           |          |          |           |           |
|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>0</b>  | <b>1</b>  |           | <b>3</b> | <b>4</b> |           |           |
| <b>7</b>  |           |           |          |          |           | <b>13</b> |
|           |           | <b>16</b> |          |          | <b>19</b> |           |
| <b>21</b> |           |           |          |          |           | <b>27</b> |
|           | <b>29</b> |           |          |          |           |           |

**2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:**

**A) OBSERVE O NUMERAL:**

**20**

O NUMERAL QUE **TEM ANTES** DELE É

- (A) ☐ 19  
(B) ☐ 21  
(C) ☐ 22  
(D) ☐ 23

**B) OBSERVE O NUMERAL:**

**29**

O NUMERAL QUE **TEM DEPOIS** DELE É

- (A) ☐ 27  
(B) ☐ 26  
(C) ☐ 30  
(D) ☐ 28

**C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL É:**

**25**

- (A) ☐ DOIS E CINCO  
(B) ☐ VINTE E CINCO  
(C) ☐ VINTE E UM  
(D) ☐ DOIS MAIS CINCO

**D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

**20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -.....**

QUAL SERIA O **PRÓXIMO** NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) ☐ 30  
(B) ☐ 27  
(C) ☐ 26  
(D) ☐ 28





**ATIVIDADE** :     /     /2020

**ALUNO (A):** (NOME COMPLETO) \_\_\_\_\_

## CAÇA-NÚMEROS

**1) Encontre, no caça-números, os números abaixo:**

Vinte e seis = \_\_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_\_

Dezesseite = \_\_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_\_

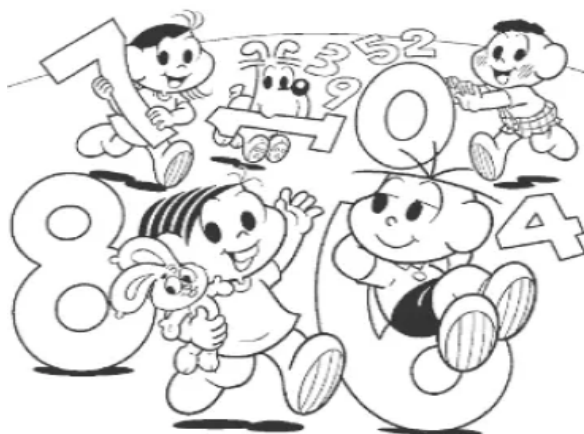
Vinte e um = \_\_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_\_



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 0 | 9 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 7 | 6 | 2 | 5 | 0 | 3 | 0 | 9 |
| 4 | 3 | 1 | 8 | 5 | 1 | 1 | 6 | 7 | 0 |
| 5 | 2 | 5 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 9 | 6 |
| 1 | 7 | 2 | 6 | 1 | 9 | 2 | 9 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 4 | 6 | 5 |
| 5 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 6 | 0 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| 0 | 3 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 7 | 4 | 1 |
| 3 | 1 | 6 | 0 | 3 | 9 | 3 | 3 | 1 | 5 |

**2) Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:**

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>26</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>16</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>32</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>17</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>25</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>10</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>27</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>21</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>19</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>39</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>18</b> |  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  | <b>31</b> |  |

**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



ATIVIDADE : / /2020

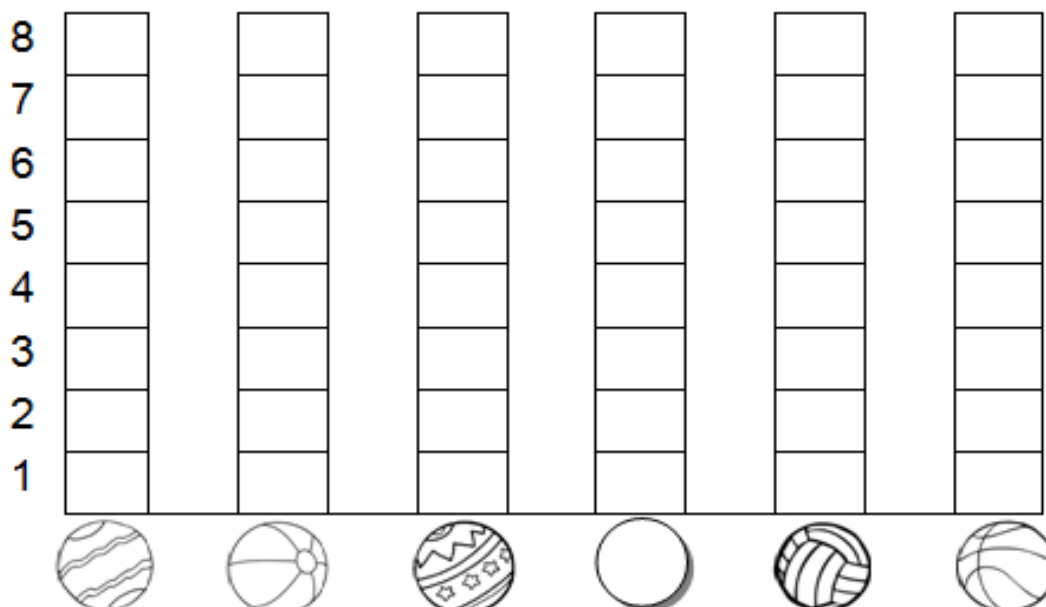
ALUNO (A): (NOME COMPLETO) \_\_\_\_\_

**BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA**

- 1)** DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

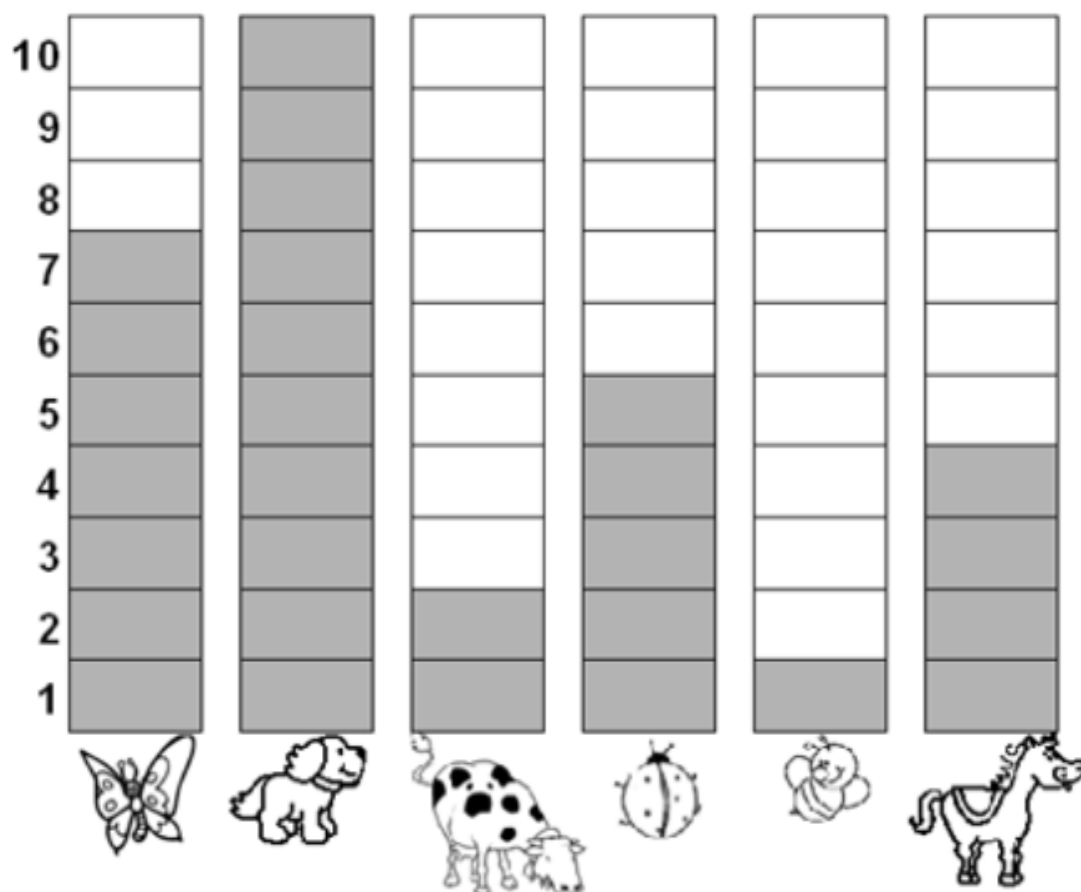
| CRIANÇAS | QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NÚMERO |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| CARLOS   |         |        |
| FELIPE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| PEDRO    |                                                                                                                                                                         |        |
| GIOVANI  |                                                                              |        |
| VÍTOR    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| FÁBIO    |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |

- 2)** AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:





3) Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



4) De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

| NOME DO ANIMAL | QUANTIDADE |
|----------------|------------|
| Abelha         |            |
| Borboleta      |            |
| Cachorro       |            |
| Cavalo         |            |
| Joaninha       |            |
| Vaca           |            |

A) Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_

B) Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_

C) Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_

D) Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_

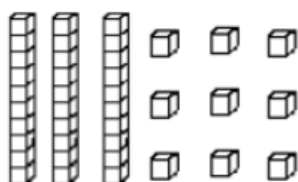
**PROJETO:**  
**“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”**  
**MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**ATIVIDADE : / /2020**

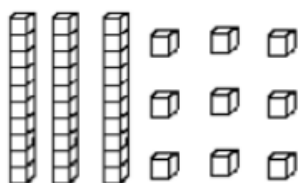
**ALUNO (A): (NOME COMPLETO)** \_\_\_\_\_

1) Pinte as barrinhas de acordo com os números, depois, escreva os números por extenso:



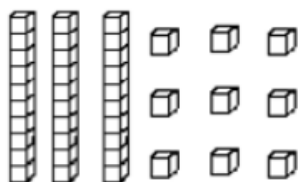
|   |   |
|---|---|
| 1 | 8 |
|---|---|

\_\_\_\_\_



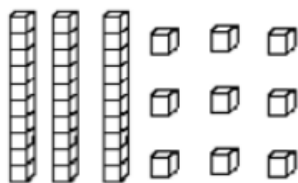
|   |   |
|---|---|
| 2 | 2 |
|---|---|

\_\_\_\_\_



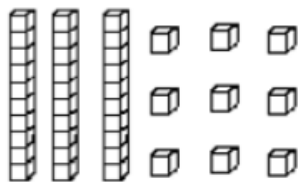
|   |   |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

\_\_\_\_\_



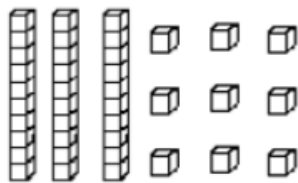
|   |   |
|---|---|
| 1 | 5 |
|---|---|

\_\_\_\_\_



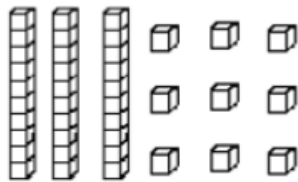
|   |   |
|---|---|
| 2 | 7 |
|---|---|

\_\_\_\_\_



|   |   |
|---|---|
| 3 | 0 |
|---|---|

\_\_\_\_\_



|   |   |
|---|---|
| 2 | 5 |
|---|---|

\_\_\_\_\_